# SVILUPPO CULTURALE EDEL'LINGUAGGIO

Emidio Tribulato





Volume 4

Centro studi LOGOS – ONLUS - Messina

#### **Emidio Tribulato**

# SVILUPPO CULTURALE E DEL LINGUAGGIO

Centro studi LOGOS - ONLUS - Messina



2010- Tutti i diritti riservati.

Sito web:  $\underline{www.cslogos.it} - E$  - mail: postmaster@cslogos.it

Collegare figure geometriche, animali, vegetali, effettuando raggruppamenti, è una delle funzioni più importanti sia per lo sviluppo logico che per l'arricchimento culturale.

Per semplificare al massimo questo tipo di attività, in ogni scheda sono presenti solo sei elementi da collegare, denominandoli, in modo tale da formare due gruppi di tre oggetti.

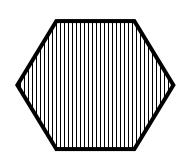
Tali categorie dovranno essere effettuate seguendo le indicazioni presenti in ogni scheda.

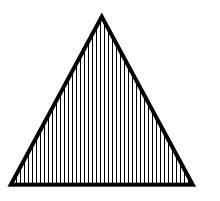
#### **UTILIZZAZIONE**

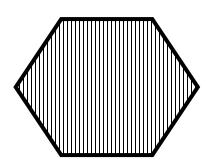
Il bambino oltre che indicare gli elementi richiesti denominerà i singoli oggetti, indicando le loro caratteristiche peculiari.

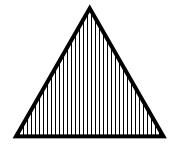
#### **ETÀ MENTALE DI RIFERIMENTO**

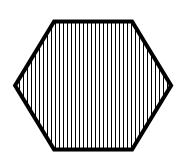
Cinque anni di età cronologica o mentale.

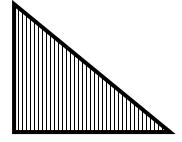




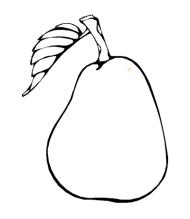








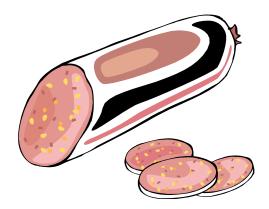
Denomina e raggruppa tutti i **triangoli** e poi tutti gli **esagoni**.

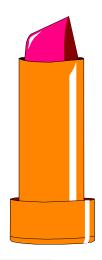




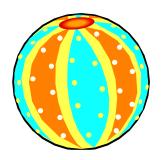


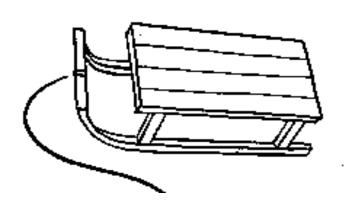


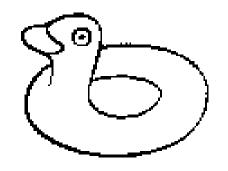




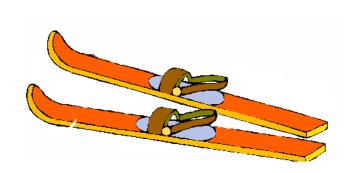
Denomina e raggruppa tutti gli **alimenti** e poi fai lo stesso con i **non alimenti**.





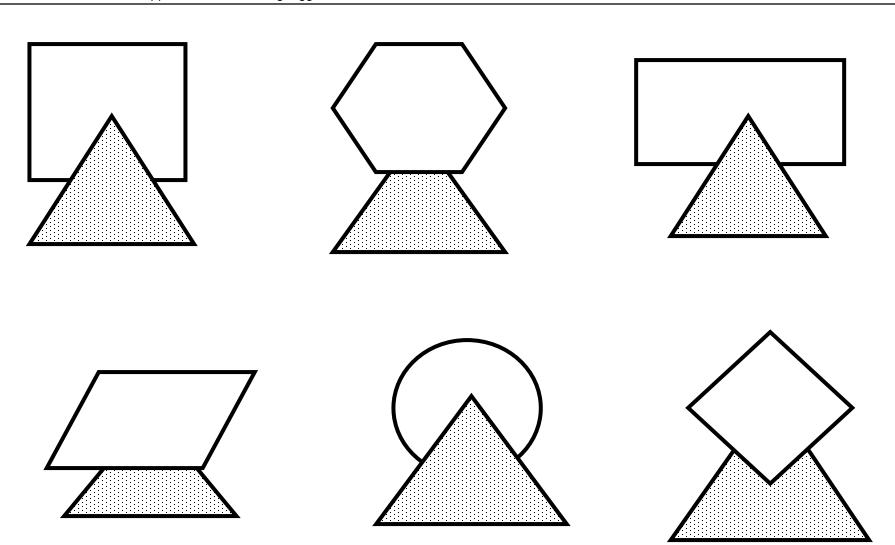






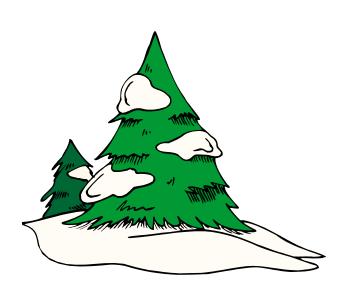


Denomina e raggruppa tutti gli oggetti che servono **per il mare** e quelli che servono **per la montagna.** 

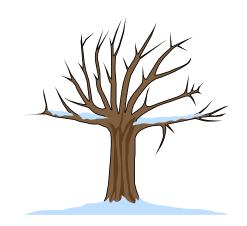


Denomina e raggruppa tutte le figure in cui i triangoli stanno davanti e poi fai lo stesso con le figure in cui i triangoli sono in parte dietro.

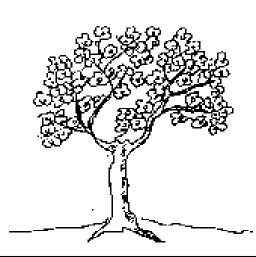
Denomina e raggruppa tutte le figure che hanno le righe **in alto** e quelle che hanno le righe **in basso**.

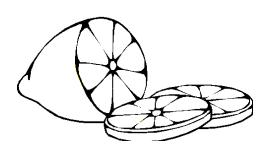




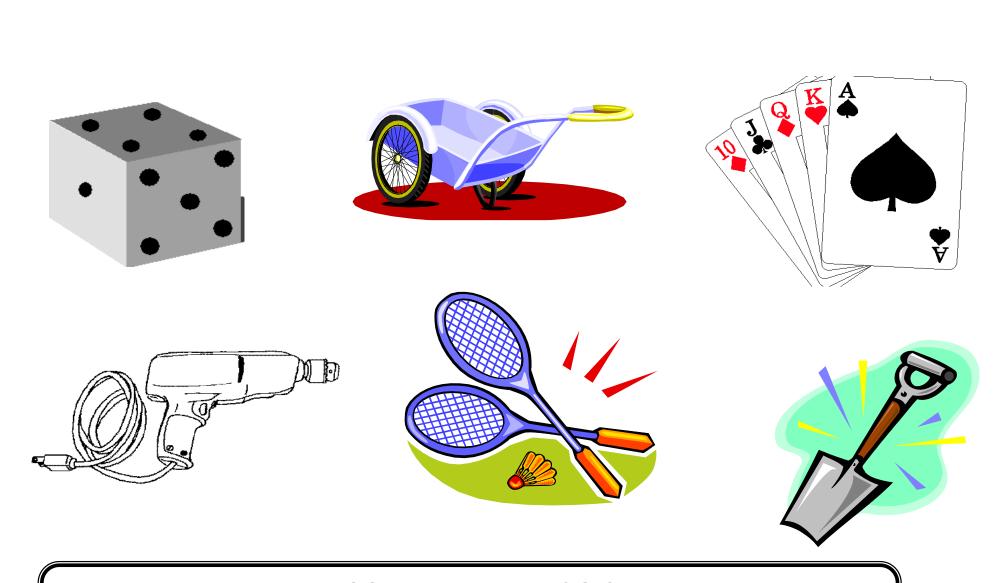








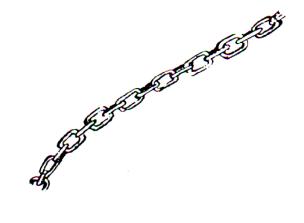
Denomina e raggruppa tutte le immagini che riguardano la **primavera** e quelle che riguardano **l'inverno**.

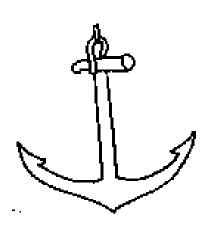


Denomina e raggruppa tutti gli oggetti che servono **per lavorare** e quelli che servono **per giocare**.

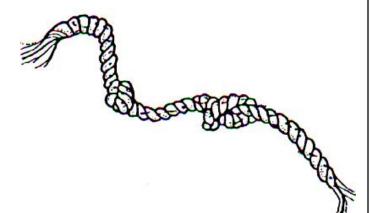




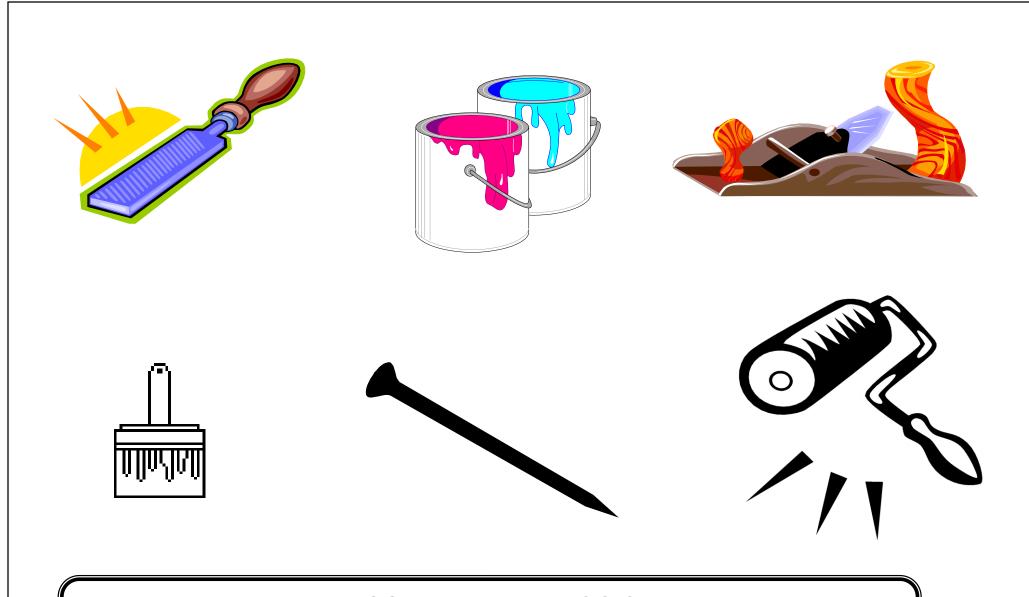




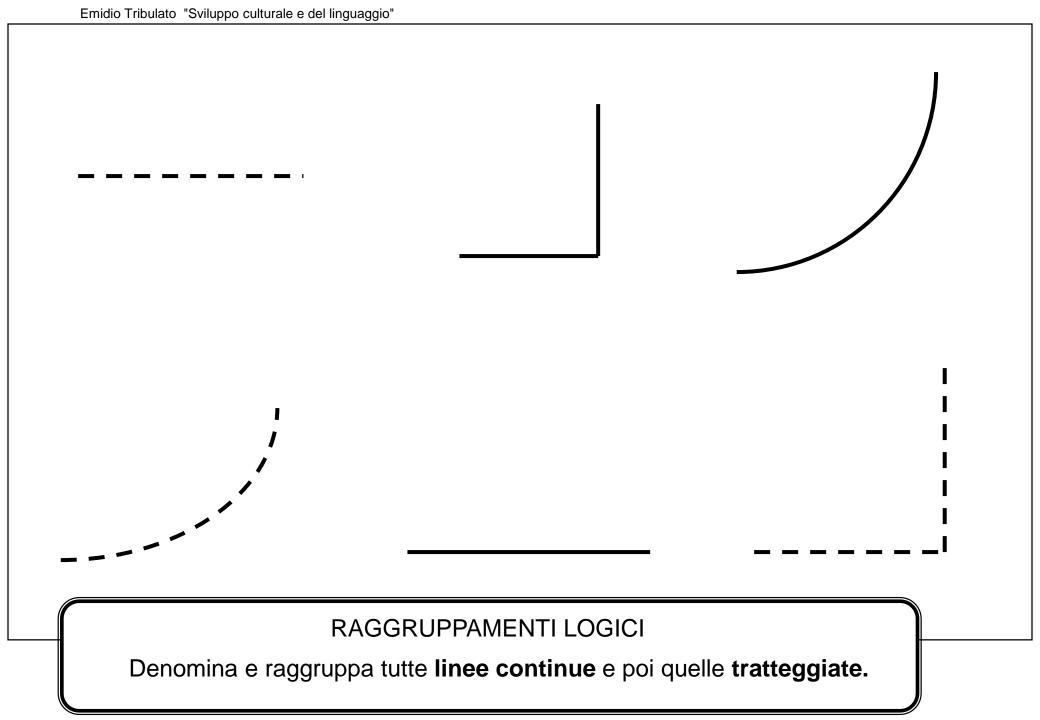




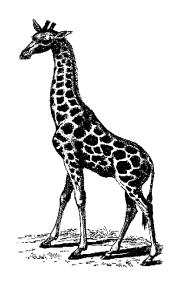
Denomina e raggruppa tutti gli oggetti che riguardano il **barista** e quelli che usa il **marinaio**.

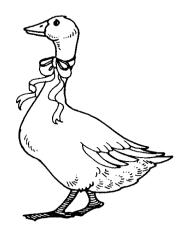


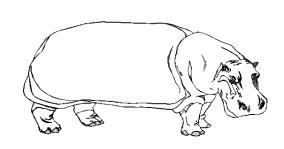
Denomina e raggruppa tutti gli oggetti usati dal **pittore** e quelli usati dal **falegname**.

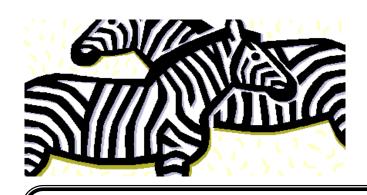


Denomina e raggruppa tutti gli oggetti usati dal **meccanico** e quelli usati dal **contadino**.

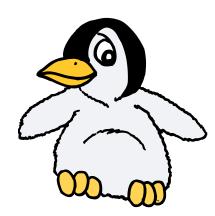






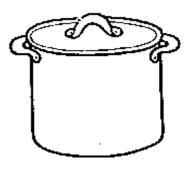




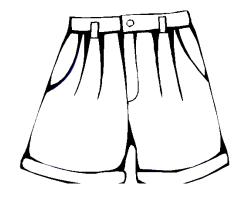


Denomina e raggruppa tutti gli animali che **nascono dalle uova** e poi fai lo steso con quelli che **allattano i piccoli**.

quattro lati.





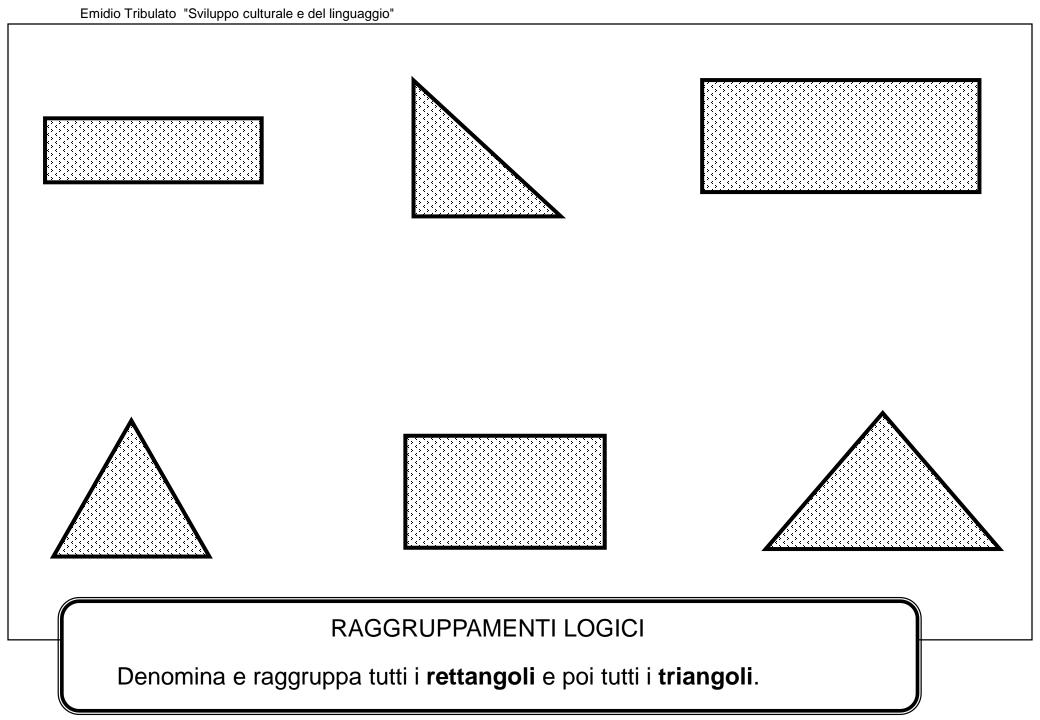






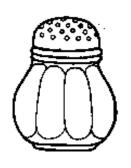


Denomina e raggruppa tutti gli oggetti fatti di ferro e quelli fatti di stoffa.



Denomina e raggruppa tutti i quadrati e poi fai lo stesso con i triangoli.





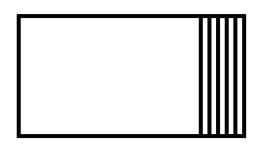


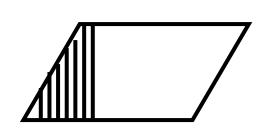


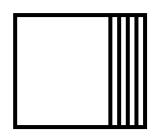


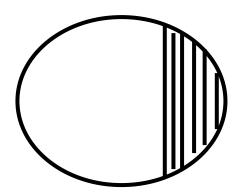


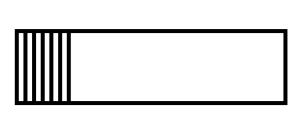
Denomina e raggruppa tutti gli oggetti usati dagli **esploratori** e quelli usati dal **cuoco.** 

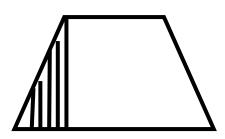




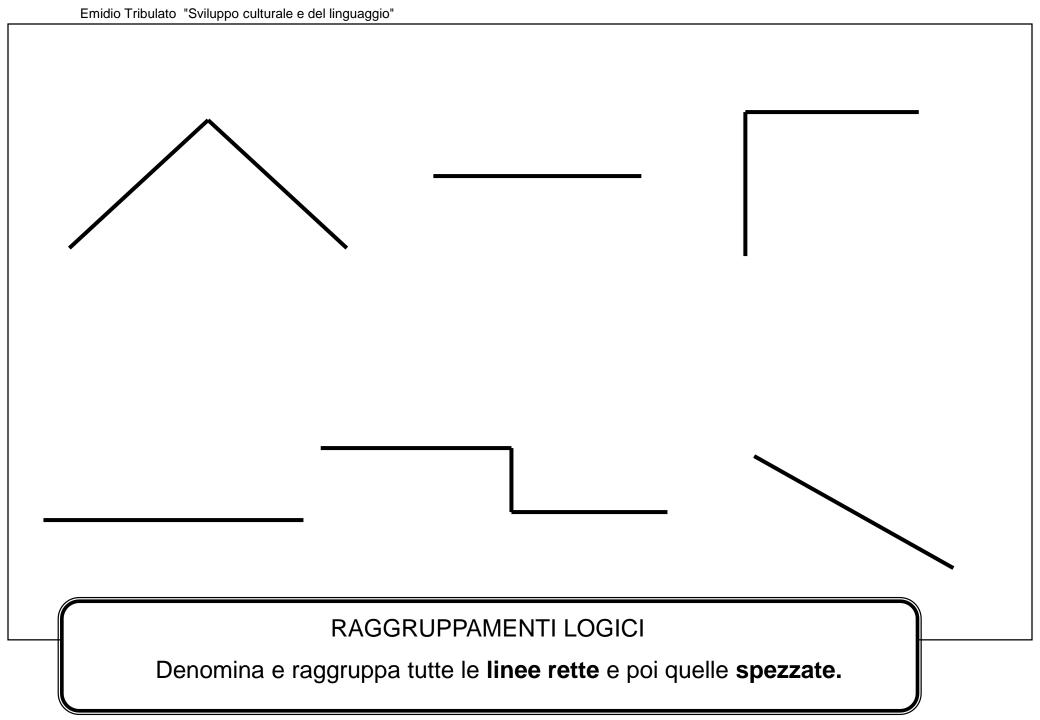


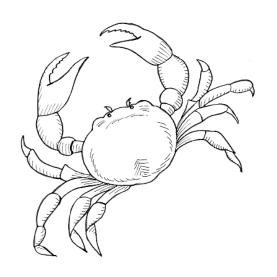


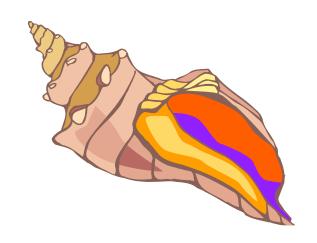


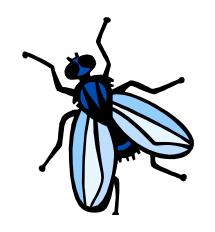


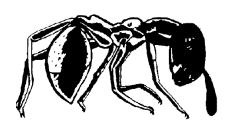
Denomina e raggruppa tutte le figure geometriche che hanno le righe a **destra** e quelle che hanno le righe a **sinistra**.

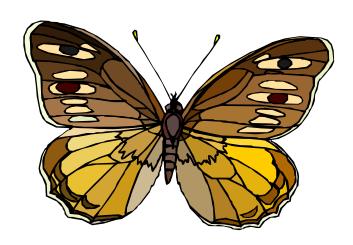


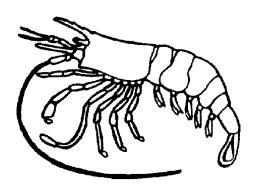




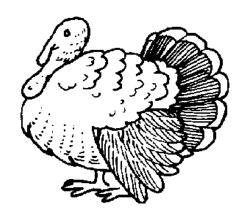








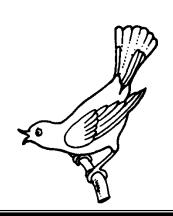
Denomina e raggruppa tutti gli insetti e poi fai lo stesso con tutti i crostacei.













Denomina e raggruppa tutti gli uccelli che **volano** e poi fai lo stesso con tutti gli uccelli che **non volano**.





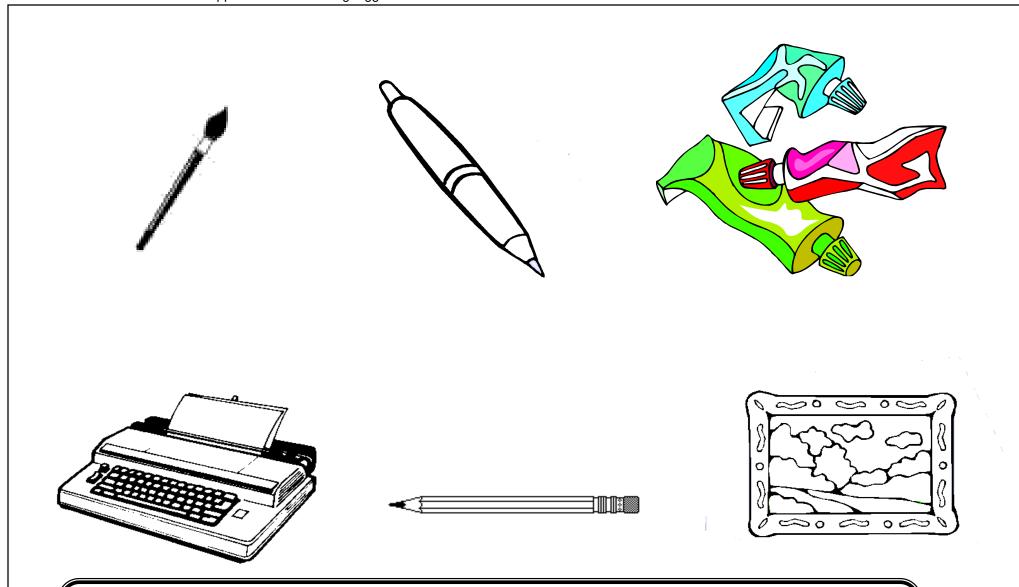






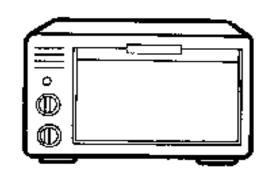


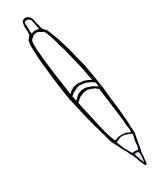
Denomina e raggruppa tutti i bambini **neonati** e poi fai lo stesso con tutti quelli **più grandetti**.



Denomina e raggruppa tutti gli oggetti **per scrivere** e poi fai lo stesso con gli oggetti che servono **per dipingere**.







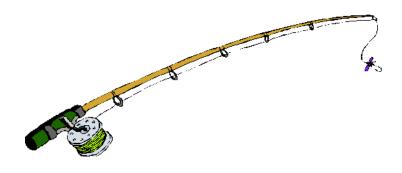


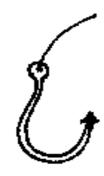


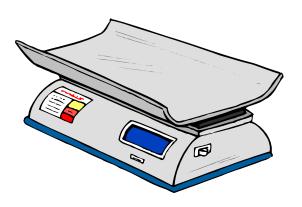


Denomina e raggruppa tutti gli oggetti che **usano l'elettricità** da quelli che usano la **forza muscolare**.

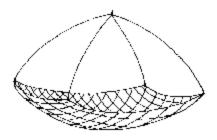




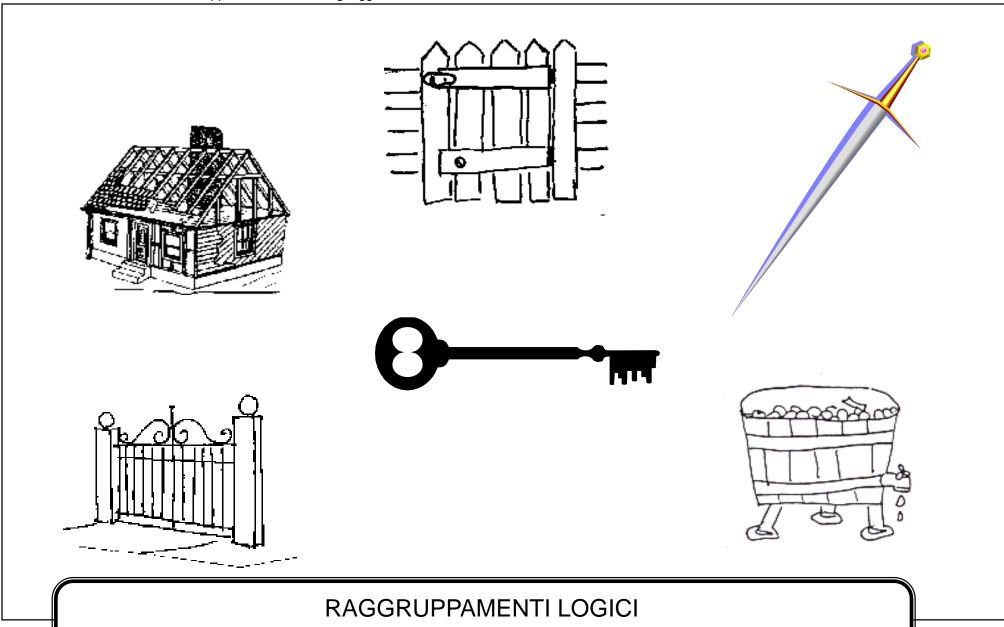




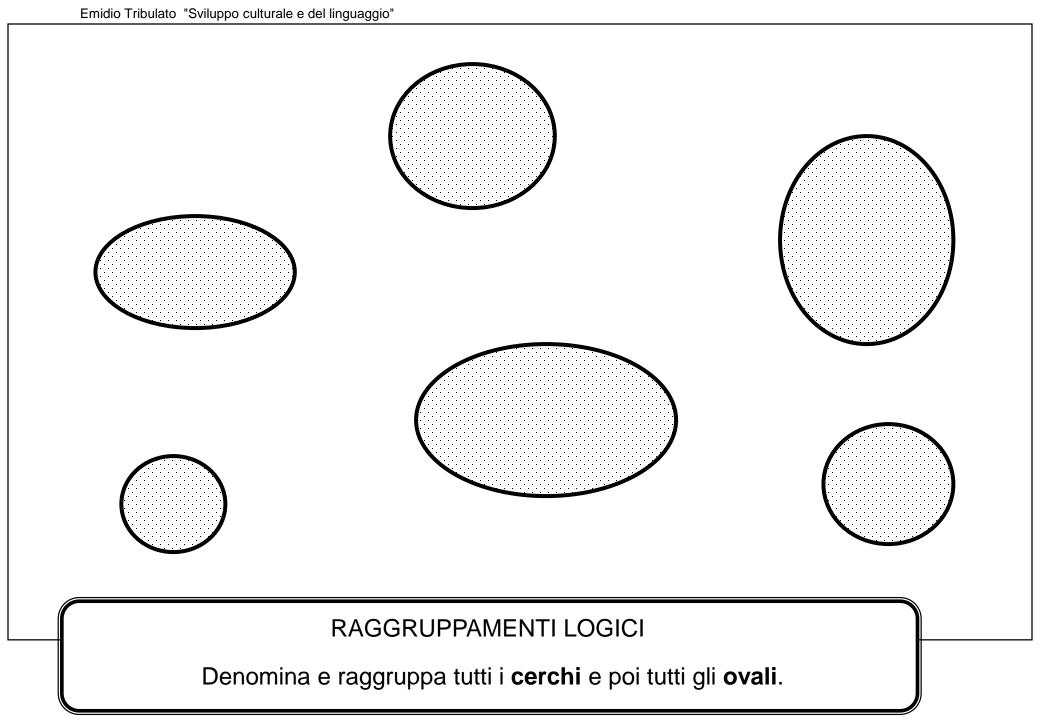




Denomina e raggruppa tutti gli oggetti che servono **per misurare** e quelli che servono **per pescare**.



Denomina e raggruppa tutti gli oggetti **fatti di legno** e poi quelli **fatti di ferro**.



Denomina e raggruppa tutte le **figure ottenute con linee spezzate** e poi fai lo stesso con le **figure ottenute con linee curve.** 

Denomina e raggruppa tutte le figure che hanno la pallina a **destra** e poi fai lo stesso con quelle che hanno la pallina a **sinistra**.

#### **CONFRONTARE**

Il confrontare l'utilità, le grandezze, l'uso e le caratteristiche di oggetti, animali, vegetali, strumenti, mestieri ecc. caratterizza questo gruppo di schede.

Questa attività permette di conoscere meglio le caratteristiche fondamentali di ogni elemento rappresentato e stimola nel contempo la riflessione sulle qualità presenti negli oggetti ed esseri viventi.

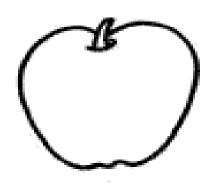
Si migliora in questo modo la ricchezza del linguaggio e si affinano le capacità logiche.

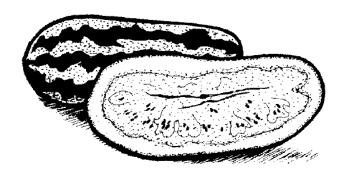
#### **UTILIZZAZIONE**

Mentre i bambini che sanno leggere indicheranno e denomineranno semplicemente l'oggetto a cui si riferisce il contenuto della frase, per gli altri sarà l'insegnante o l'educatore che leggerà la breve frase ed il bambino dovrà solo indicare, denominandola, l'immagine corrispondente.

#### **ETA' DI RIFERIMENTO**

Cinque anni di sviluppo linguistico ed intellettivo.

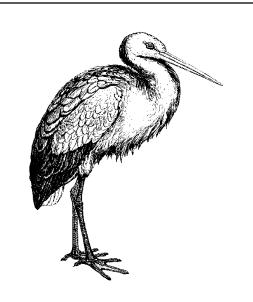


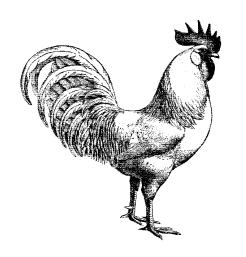


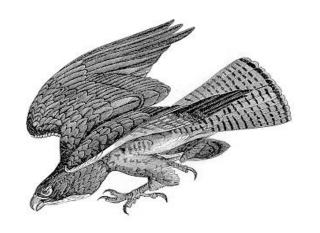
- Il frutto con molti semi
  - Il frutto con pochi semi

#### **CONFRONTARE**

Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.



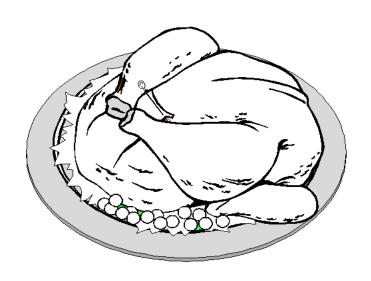


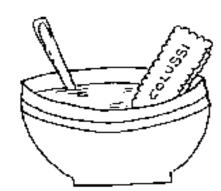


- L'uccello con le zampe più lunghe
  - L'uccello con la vista più acuta
    - L'uccello con la cresta più grande

#### **CONFRONTARE**

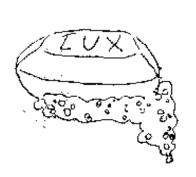
Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.





- Il pasto più adatto per la colazione.
  - Il pasto più adatto per il pranzo.



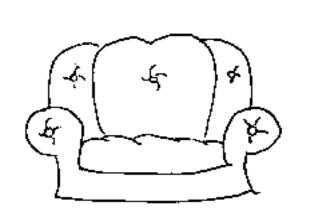




- L'oggetto più utile per lavare i capelli.
  - L'oggetto più utile per lavare i denti.
    - L'oggetto più utile per lavare le mani.

• L'arma che scoppia più forte.

# **CONFRONTARE**

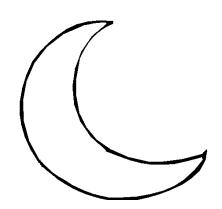


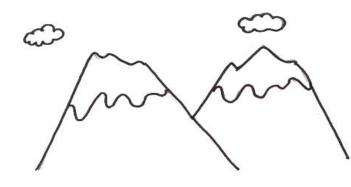




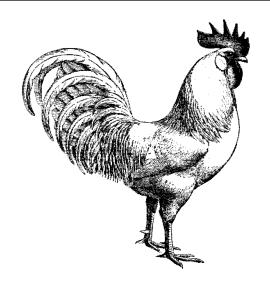
- L'oggetto più freddo.
  - L'oggetto più caldo.

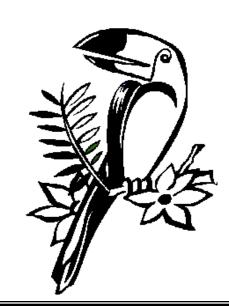






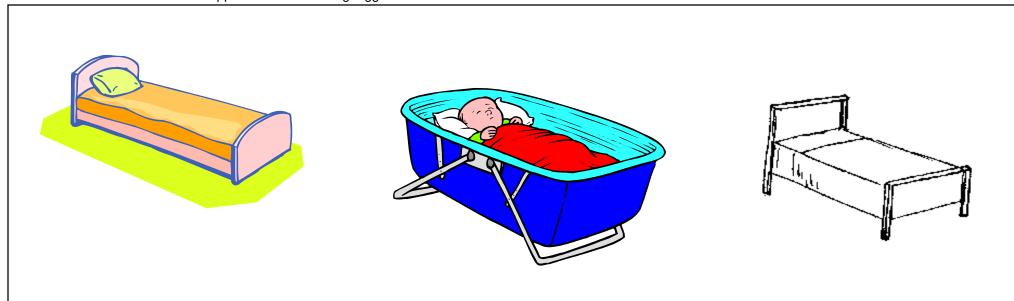
- L'oggetto più vicino a noi.
  - L'oggetto più lontano da noi.





- L'uccello con il becco più grande.
  - L'uccello con la coda più grande.

- La penna più antica.
  - La penna più moderna.

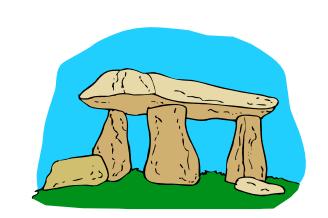


• Il letto più adatto ai più piccoli.

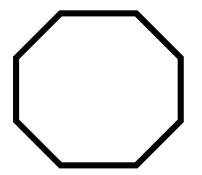
# **CONFRONTARE**

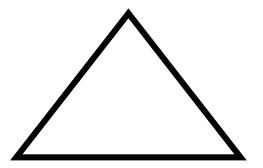






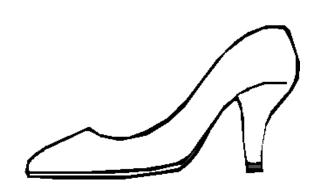
- L'oggetto più leggero.
  - L'oggetto più pesante.

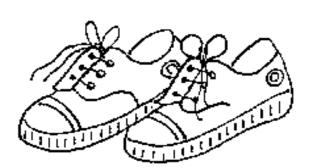






- La figura geometrica con più lati.
  - La figura geometrica con meno lati.







• Le scarpe più sportive.

# **CONFRONTARE**

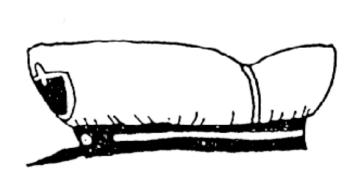
Emidio Tribulato "Sviluppo culturale e del linguaggio"





- Il cappello più adatto per gli sportivi.
  - Il cappello più adatto per le persone colte.







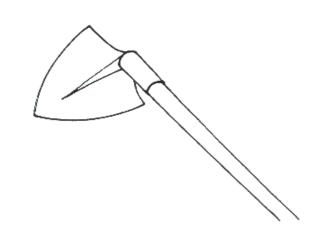
- Il cappello più caldo.
  - Il cappello più fresco.

• Il cappello più adatto ai più piccoli.

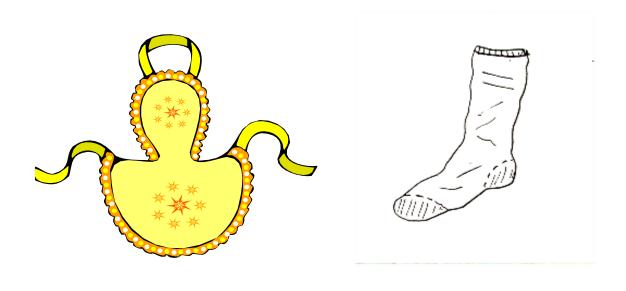
# **CONFRONTARE**

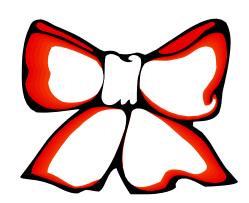




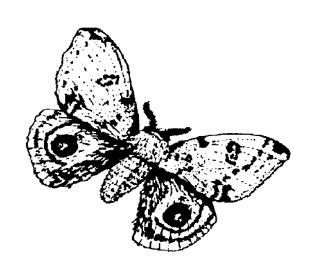


- L'oggetto più tagliente.
  - L'oggetto meno tagliente.
    - L'oggetto che non taglia.

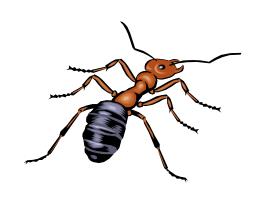




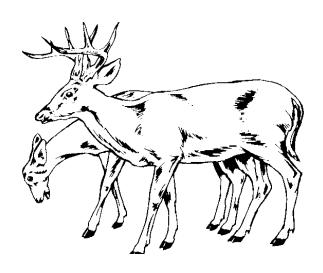
- L'oggetto che si mette nella parte più alta del corpo.
  - L'oggetto che si mette nella parte più bassa del corpo.

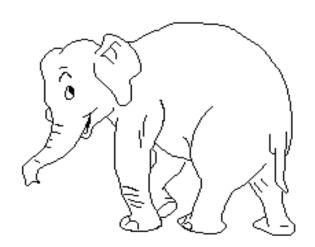




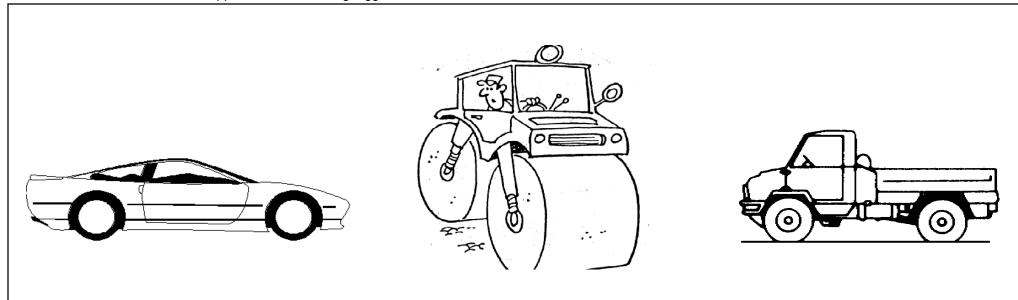


- L'insetto più piccolo.
  - L'insetto più grande.



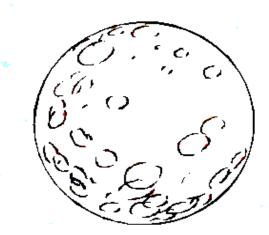


- L'animale che si sposta più lentamente.
  - L'animale che si sposta più velocemente.



- Il mezzo più indicato per trasportare le persone.
  - Il mezzo più indicato per trasportare materiale.





- E' ricco di vita.
  - Non c'è vita.

#### LINGUAGGIO: ASSOCIAZIONI VERBALI

In queste schede sono presenti tre brevi frasi da collegare per il loro significato a tre immagini.

- Lo scopo è quello di stimolare la comprensione dei nomi e delle espressioni linguistiche presenti nella frase, ciò porterà, naturalmente, a una maggiore ricchezza del vocabolario del bambino.
- Nel momento in cui vengono richieste l'uso, la funzione, il significato o le caratteristiche dell'immagine presentata, abbiamo la possibilità di aiutare il bambino a sviluppare sia gli elementi culturali che il linguaggio espressivo.

#### **UTILIZZAZIONE**

## Prima fase

Per stimolare la comprensione verbale si leggerà o si farà leggere la prima frase ed il bambino dovrà indicare l'immagine a cui si riferisce, lo stesso si farà con le successive.

### Seconda fase

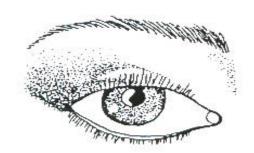
In un secondo tempo per stimolare l'espressione verbale facendo osservare l'immagine disegnata e rispettando il contenuto delle frasi scritte, si chiederà l'uso, la funzione, o qualche caratteristica dell'oggetto rappresentato.

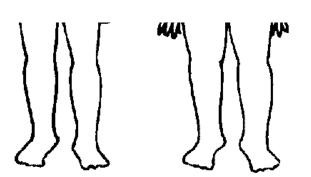
Naturalmente per i bambini che sanno leggere si copriranno le frasi scritte per evitare che possano decifrare le risposte.

## ETÀ DI RIFERIMENTO

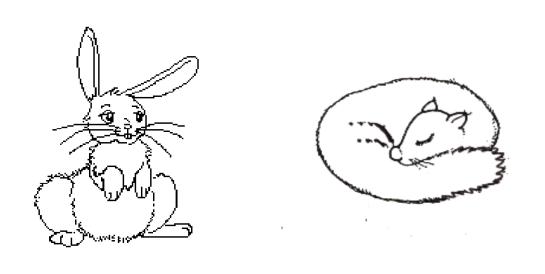
Sviluppo linguistico e intellettivo di almeno cinque anni.

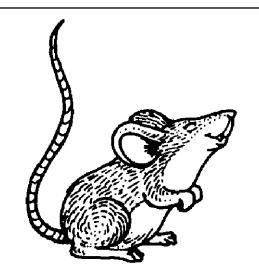




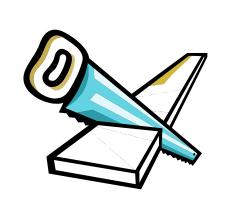


- Ha la fronte...
  - Hanno i polpacci...
    - Ha l'iride...

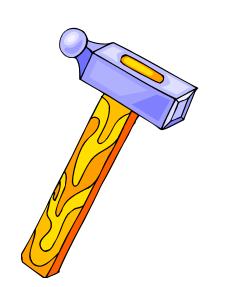




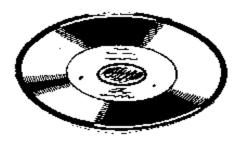
- Ama dormire molto nella sua calda pelliccia...
- Ha zampe robuste per correre e sfuggire ai predatori...
- Ha una lunga coda e denti aguzzi per rosicchiare i semi...

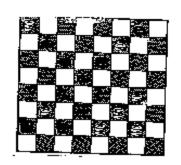






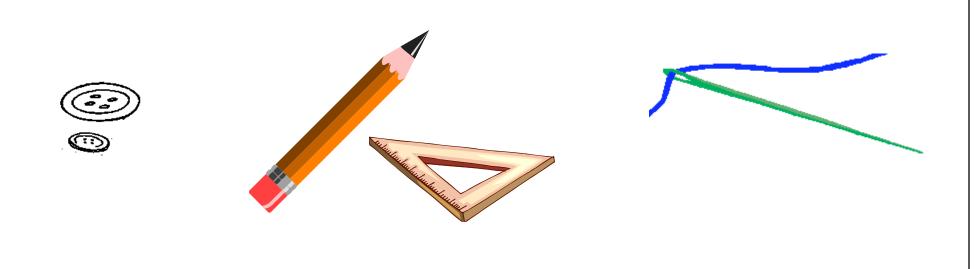
- Avvito e svito le viti con...
  - Taglio il legno con...
    - Pianto i chiodi con...



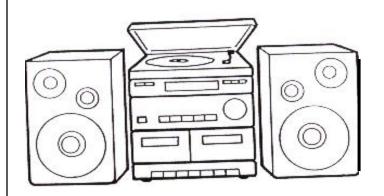


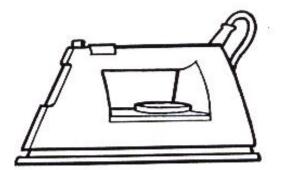


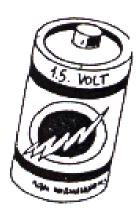
- Si usa la bocca e la cannuccia per giocare...
  - Si usano le orecchie per ascoltare...
    - Si usa l'intelligenza per giocare...



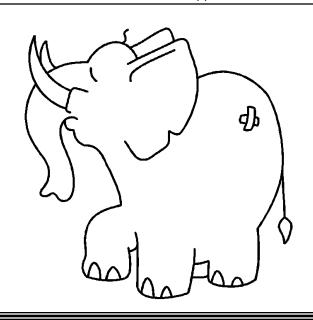
- Per disegnare il modello del vestito uso...
  - Per cucire uso...
    - Per abbottonare uso...



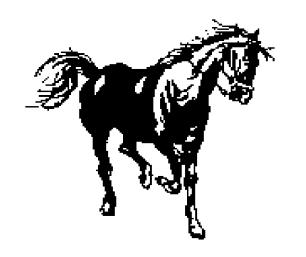




- Ha il termostato...
  - Ha le casse...
    - Ha i poli...

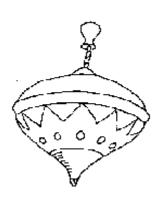


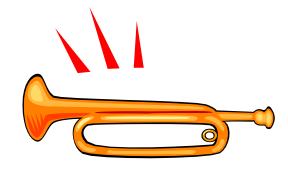




- Abbaia il...
  - Nitrisce il...
    - Barrisce il...







- Per leggere la musica uso...
  - Per giocare uso...
    - Per suonare uso...



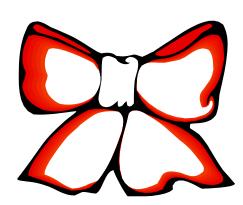




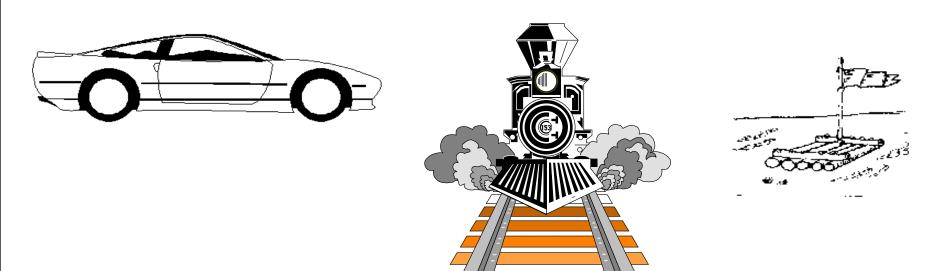
- Metto l'uva...
  - Metto il caffè...
    - Metto lo spumante...







- E' di seta...
  - E' di lana...
    - E' di pelle...



- Usa il carbone...
  - Si muove con le correnti marine...
    - Usa la benzina...







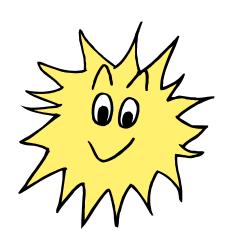
- Batto il...
  - Offro con...
    - Sparo con...



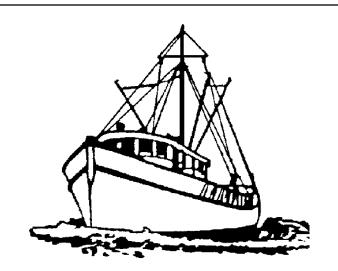




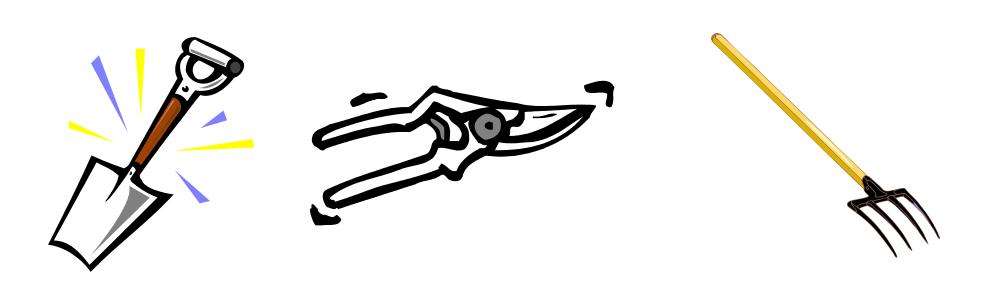
- Si mette sul comodino...
  - Si mette in bagno...
    - Si conserva nel portagioielli...



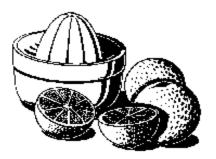


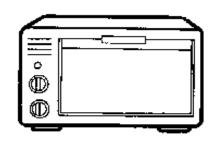


- Sta sulla terra...
  - Sta sull'acqua...
    - Sta nel cielo...



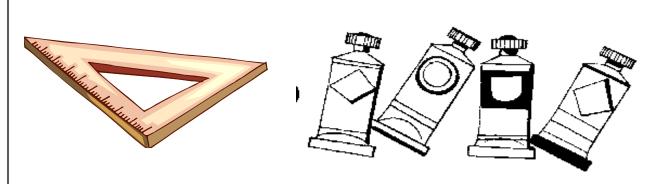
- I piccoli rami si tagliano con...
  - Si raccoglie la terra con...
    - Si raccoglie l'erba con...

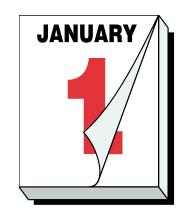






- Spremo con...
  - Cuocio con...
    - Viaggio con...





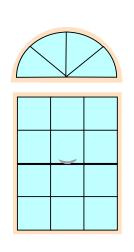
- Per sapere che giorno è, serve...
  - Per i disegni geometrici serve...
    - Per dipingere servono...







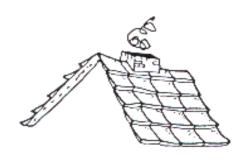
- Il vignaiolo usa...
  - Il mugnaio usa...
    - Il barista usa...



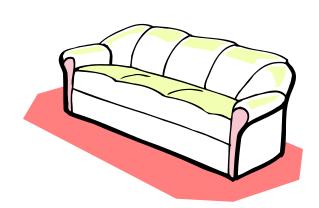




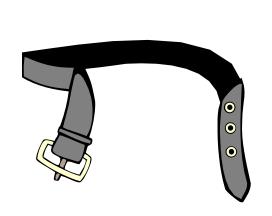
- Per aprire le porte ci vogliono...
  - Per entrare e uscire di casa serve...
    - Per fare entrare aria e luce nella casa...

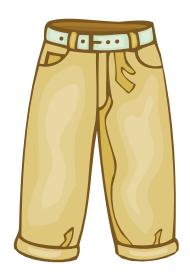


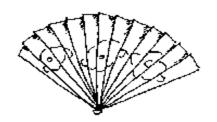




- Sta sopra le case...
  - Sta accanto alle case...
    - Sta dentro le case...



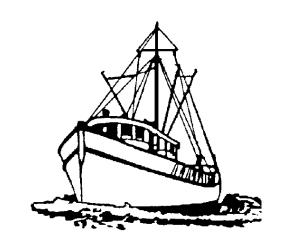




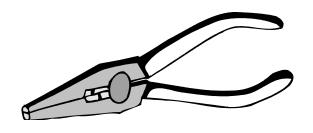
- Ha le stecche...
  - Ha le tasche...
    - Ha la fibbia...

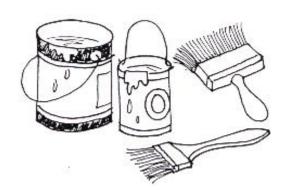






- Vado a pesca con...
  - Mieto il grano con...
    - Sego la legna con...







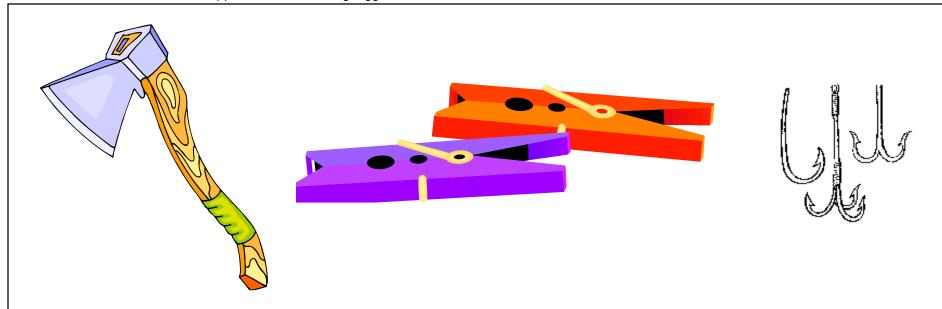
- •Il pescatore usa...
  - Il pittore usa...
    - L'elettricista usa...





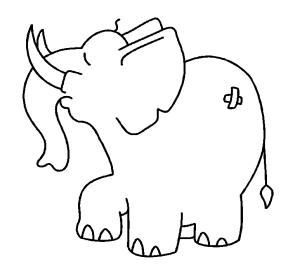


- Se c'è la neve gioco...
  - Se abbiamo voglia di suonare usiamo...
    - Se siamo con le amiche giochiamo...



- Uso nei boschi...
  - Uso al mare...
    - In casa uso...







- •Ci da la lana...
  - Fa la guardia...
    - Aiuta nel trasporto...







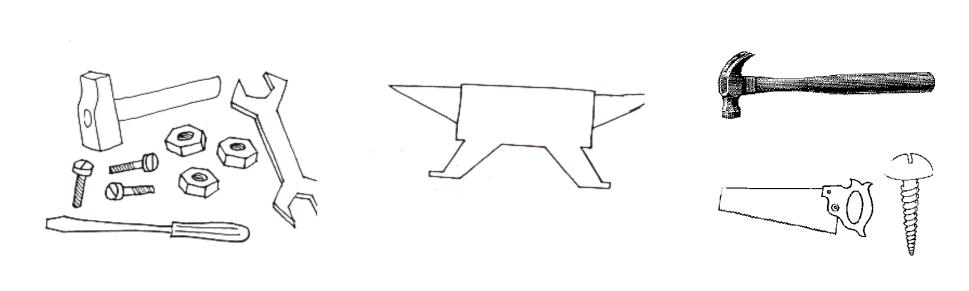
- •Assiste gli ammalati...
  - Va a scuola e aiuta la mamma...
    - Porta i giocattoli ai bambini...







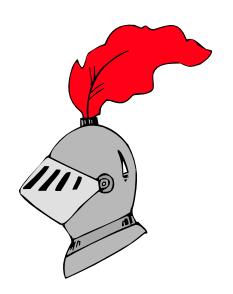
- E' di carta...
  - E' di vetro...
    - E' di sughero...



- Il meccanico usa...
  - Il falegname usa...
    - Il fabbro ferraio usa...

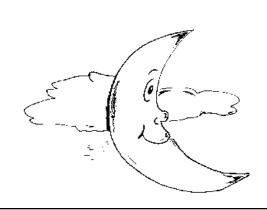


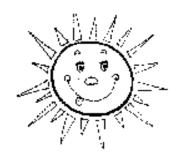




- Ha le piume...
  - Ha il colletto...
    - Ha le falde...







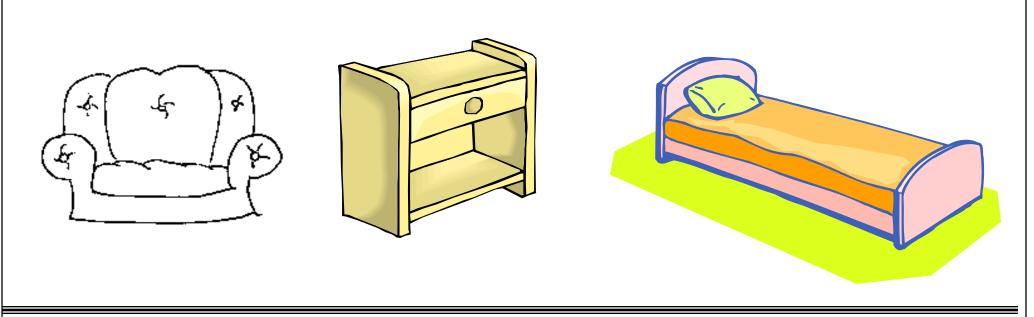
- Di notte illumina la terra...
  - Di giorno illumina la terra...
    - Oscurano la terra...





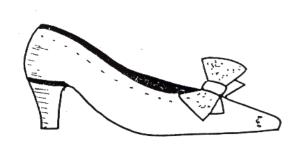


- Il calzolaio ripara...
  - L'orologiaio ripara...
    - Il muratore ripara...



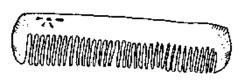
- Ha un materasso e il cuscino...
  - Ha lo schienale...
    - Ha il cassetto...

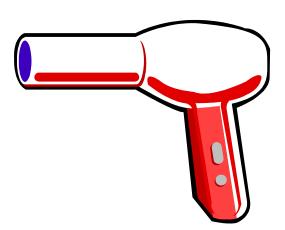






- Nelle feste uso...
  - Per nuotare uso...
    - Per fare ginnastica uso...

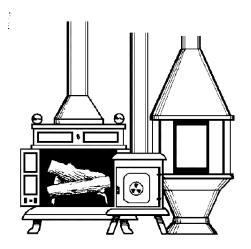


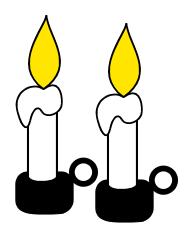




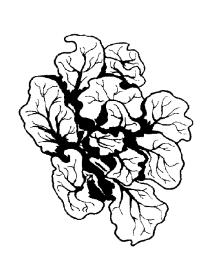
- Per pettinare ci vuole...
  - Per lavare i capelli serve...
    - Per asciugare i capelli ci vuole...



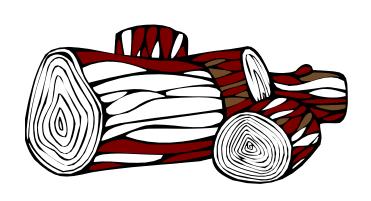




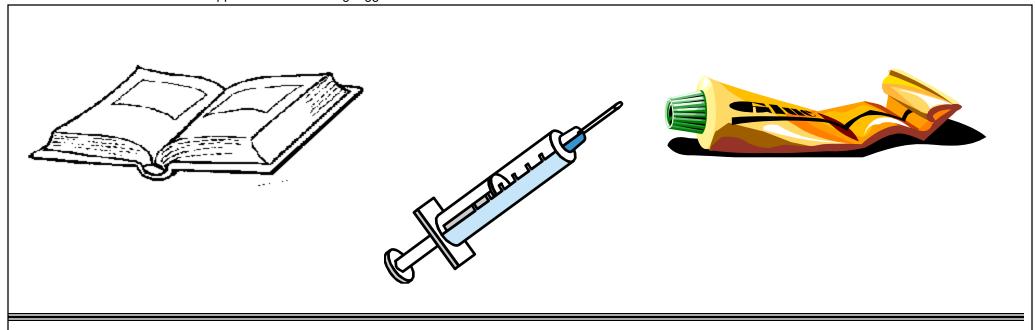
- Hanno il tiraggio.
  - Hanno il filtro.
    - Hanno lo stoppino.



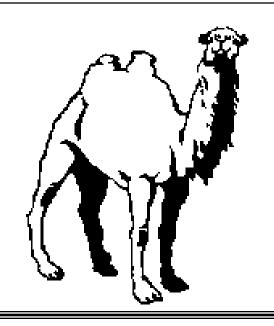


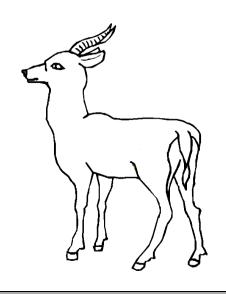


- Mieto...
  - Lavo...
    - Brucio...



- Ha lo stantuffo.
  - Ha il turacciolo.
    - Ha i fogli.



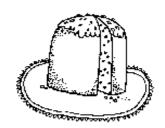




- Ha due gobbe e gli zoccoli.
  - Ha le corna e gli zoccoli.
    - Ha una lunga coda e un volto quasi umano.



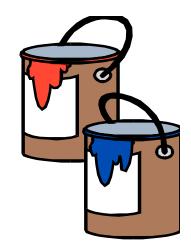




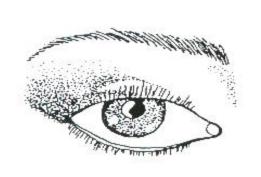
- A Natale mangio...
  - Per il mio compleanno mangio...
    - Come contorno mi piace...







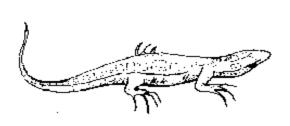
- Il miele si conserva...
  - La farina si conserva...
    - I colori si conservano...

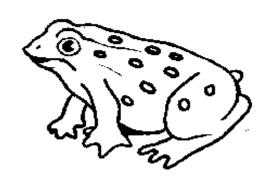


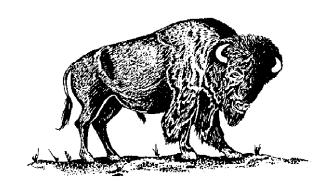




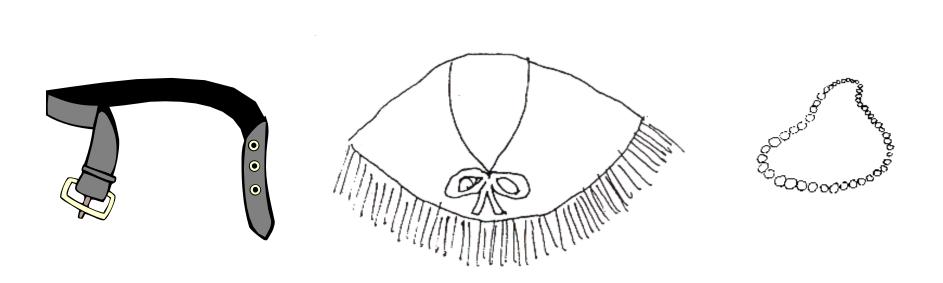
- Ha il padiglione per ascoltare.
  - Ha le narici per odorare.
    - Ha le ciglia e la pupilla per vedere.





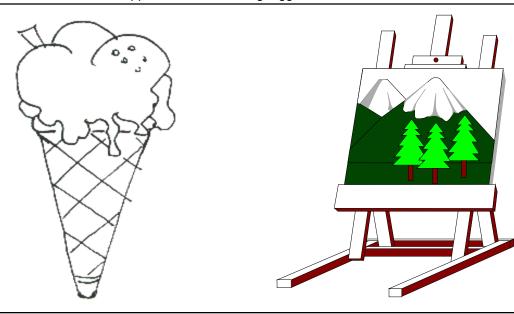


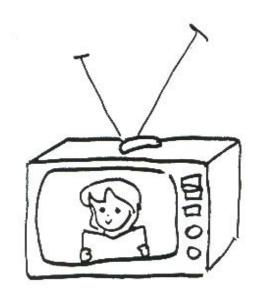
- Vive nei muri...
  - Vive nella prateria...
    - Vive negli stagni...



- E' di perle...
  - E' di lana...
    - E' di cuoio...

Emidio Tribulato "Sviluppo culturale e del linguaggio"





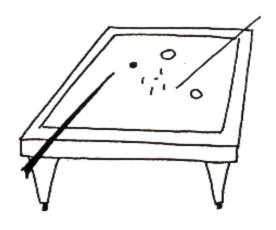
- Ammiro...
  - Seguo...
    - Gusto...

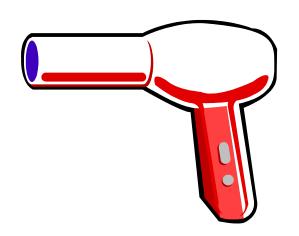


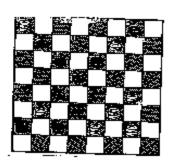




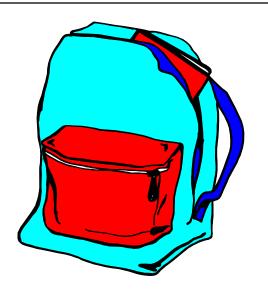
- I piccoli degli orsi vivono...
  - I piccoli degli uccelli vivono...
    - I piccoli dell'uomo vivono...







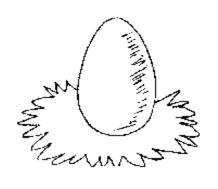
- Ha le stecche...
  - Ha le pedine...
    - Ha l'interruttore...



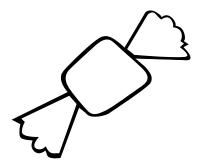




- Per bere il tè caldo si usa...
  - Per mettere i libri uso...
    - Per bere si usa...

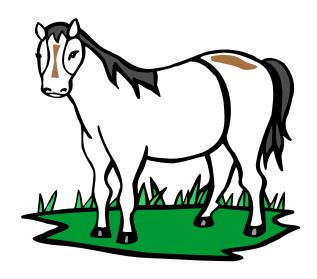


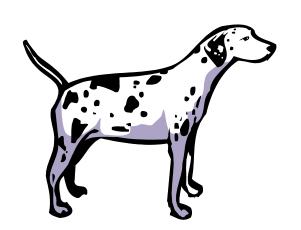




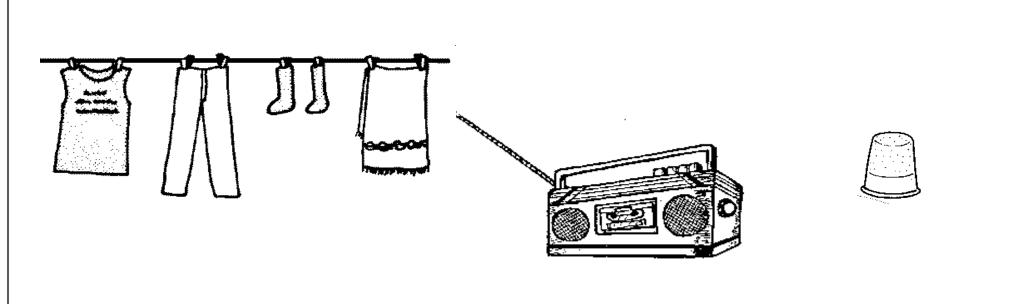
- E' avvolto dalla crosta...
  - E' avvolta dalla carta...
    - E' avvolto dal guscio...





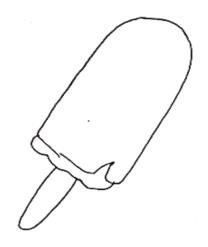


- E' grande e veloce...
  - E' fedele e coraggioso...
    - E' piccolo e vivace...



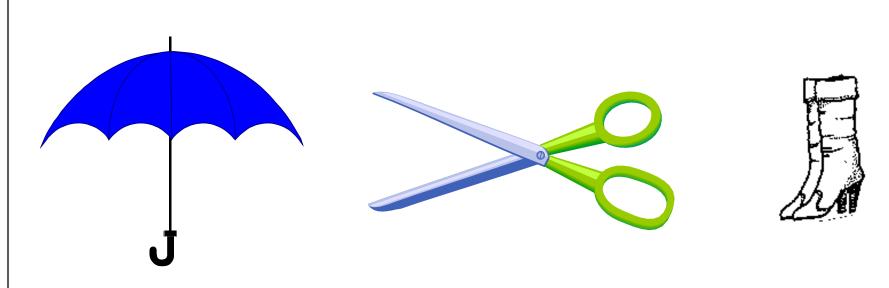
- Per ascoltare i programmi...
  - Per stendere la biancheria...
    - Per cucire...







- Ha le candeline...
  - Ha l'ostia...
    - Ha il bastoncino...



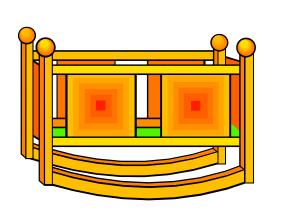
- Ha i tacchi...
  - Ha le lame e le punte...
    - Ha le aste...

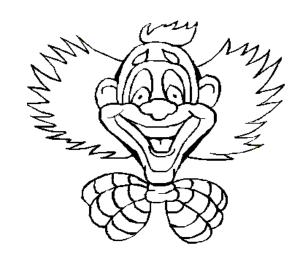






- Per ingrandire si usa...
  - Per mettere il liquore si usa...
    - Per preparare il tè si usa...



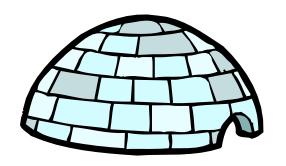


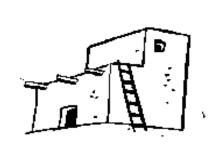


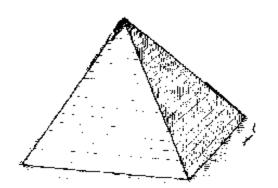
# Dondolo

- Ammiro
  - Aspetto i regali

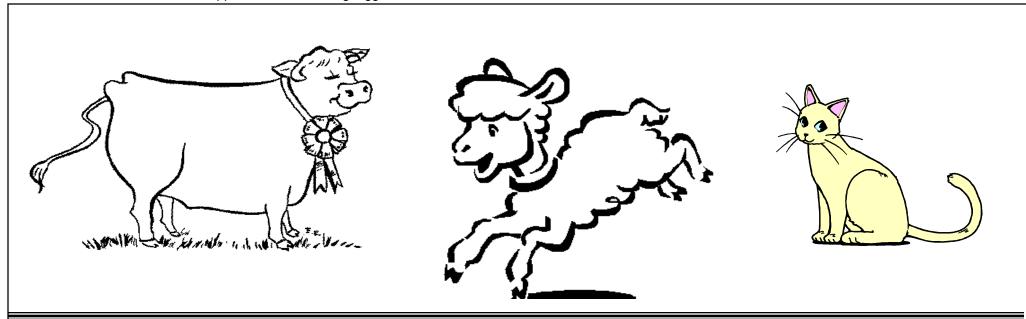
# **CONFRONTARE**



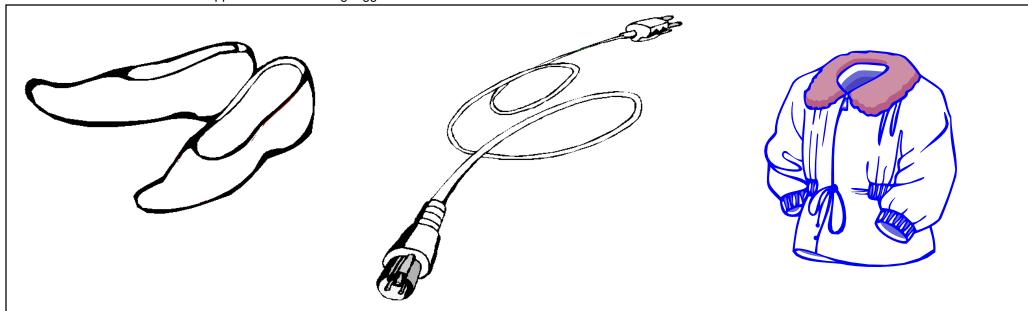




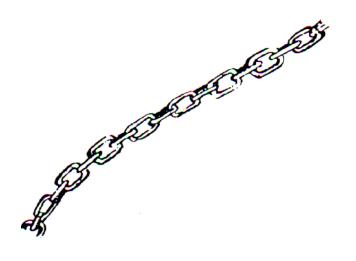
- In Egitto ci sono...
  - Al Polo trovo...
    - In Messico vedo...

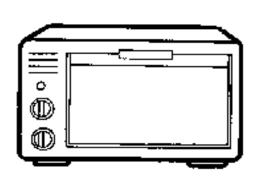


- Bela
  - •Miagola
    - Muggisce



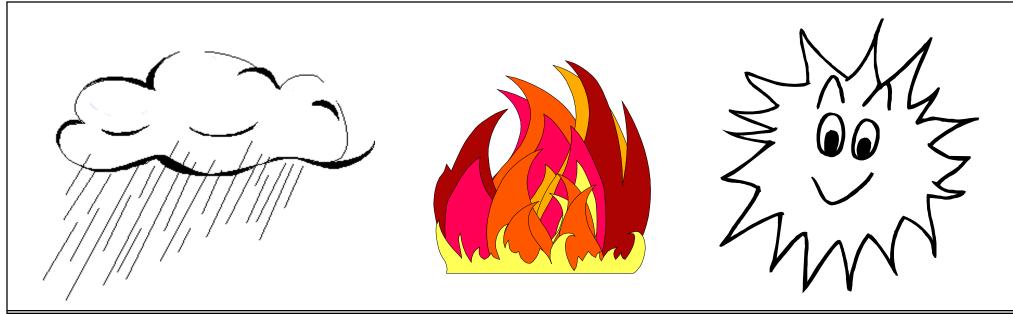
- •La rammenda la sarta
  - Le risuola il calzolaio
    - L'aggiusta l'elettricista





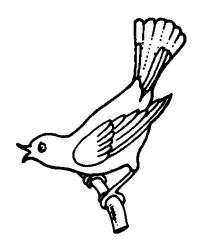


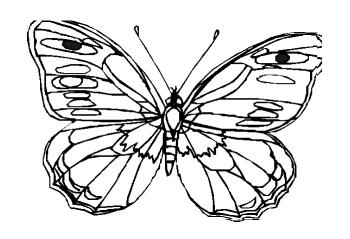
- Si compra nel negozio di ferramenta.
  - Si compra dal fruttivendolo
    - Si compra nel negozio di elettrodomestici



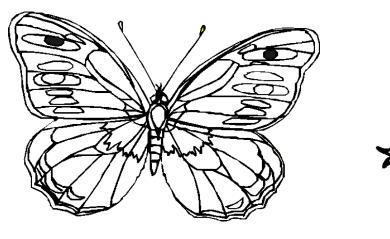
- •E' una giornata serena e sono contenta
  - E' una giornata fredda e mi riscaldo
    - E' una giornata umida e mi bagno

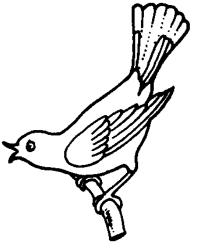






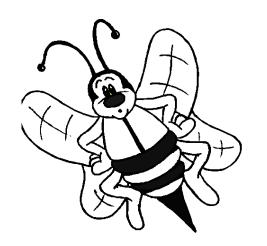
- Striscia lentamente sulla terra con la sua casetta
  - Vola leggera nell'aria e si posa sui fiori
    - •Cinguettando saltella sui rami

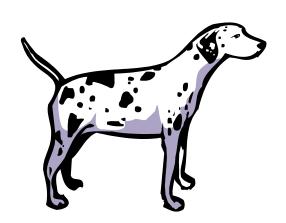


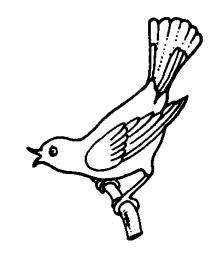




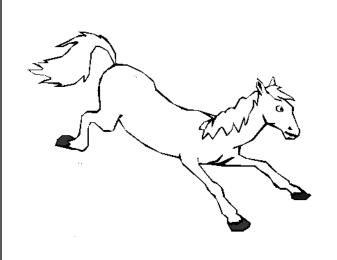
- Abita la terra e mangia l'erba
  - •Abita i fiori e succhia il polline
    - Abita sugli alberi e becca gli insetti

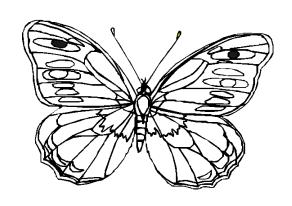






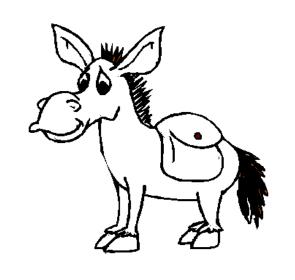
- •E' un insetto e si posa sui fiori
  - Allatta i piccoli e dorme nella cuccia
    - Fa le uova e saltella sui rami

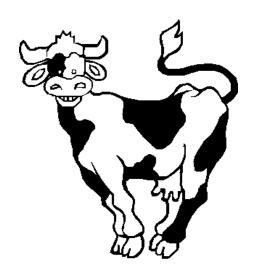


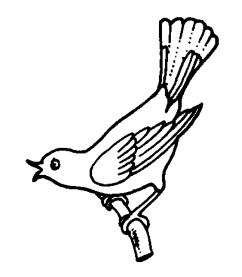




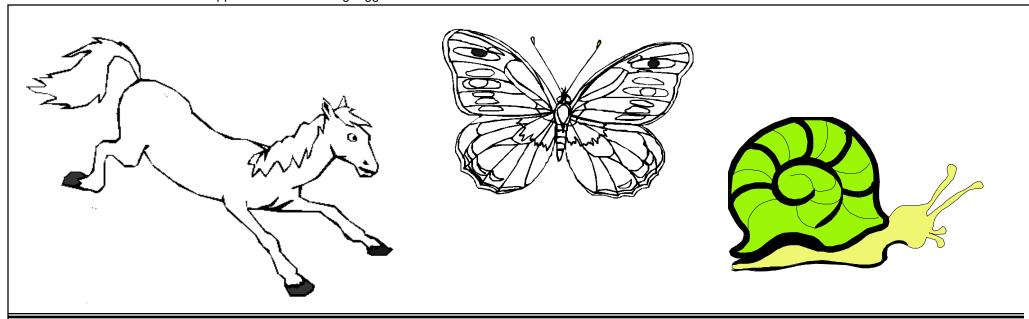
- •Ha la criniera, corre veloce e mangia la biada
  - •Ha il guscio e mangia la verdura
    - Ha le ali, si posa sui fiori e succhia il polline



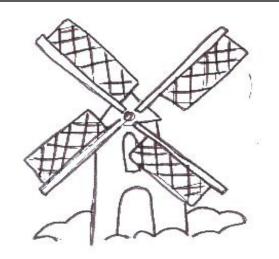


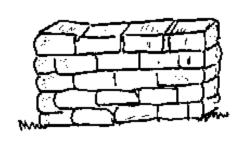


- Vola, cinguetta e mangia i semi è un ...
  - Ci da il latte e la carne, muggisce è una ...
    - Trasporta le cose, raglia, mangia il fieno, è un...



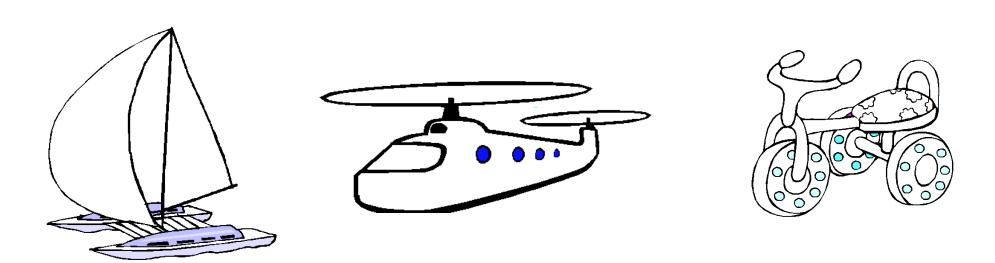
- Ha la criniera
  - Ha il guscio
    - Ha le ali







- Gira per macinare il grano e gli altri semi
- Impedisce il passaggio e protegge dalla vista
- Vivono gli uomini



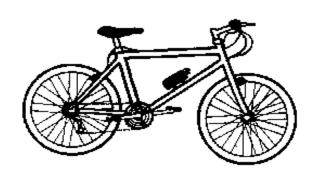
- Ha le vele
- Ha l'elica
- Ha tre ruote

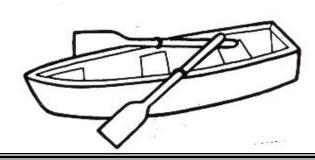


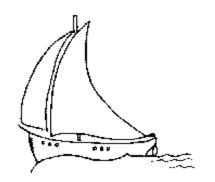




- Punge
- Rinfresca
- Brucia







- Si sposta con i muscoli delle braccia...
- Si sposta con il vento...
- Si sposta con i muscoli delle gambe...







- Ha le lame per sminuzzare.
  - Ha i pedali per camminare.
    - Ha le manopole per ascoltare.

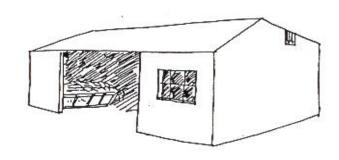


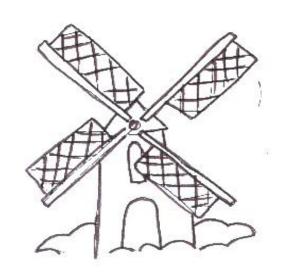




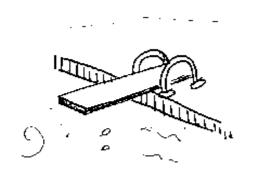
- Fa la ruota...
  - Ha un lungo becco giallo...
    - Ha grandi occhi...



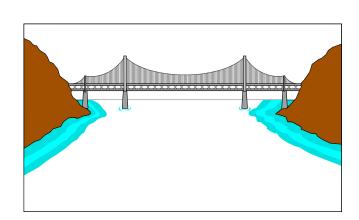




- Ha la mangiatoia.
  - Ha i balconi.
    - Ha le pale.







- Si mette nella piscina...
  - Si costruisce sui fiumi...
    - Si mette nei vestiti...