

# **VOGLIA DI ESSERE**

## **PROGRAMMA BASE PER LA TERZA ETA'**

*Emidio Tribulato*



I particolari mancanti

CENTRO STUDI LOGOS  
**ONLUS**  
CENTRO DI RICERCHE PSICOPEDAGOGICHE  
VIA PRINCIPE TOMMASO 2 - MESSINA  
TEL. 090/46920  
DIRETTORE: DOTT. EMIDIO TRIBULATO

# VOGLIA DI ESSERE

*PROGRAMMA BASE PER LA TERZA ETÀ*

Emidio Tribulato

## I PARTICOLARI MANACANTI

|               |        |
|---------------|--------|
| Gruppo terzo  | pag. 3 |
| Gruppo quarto | “ 12   |



2005 - Tutti i diritti riservati. Emidio Tribulato Viale Annunziata 72  
Messina – Tel. 090357149 - 09046920

**Livello 1**

E - mail: [logos.messina@tiscali.it](mailto:logos.messina@tiscali.it) --- Nuovo sito web: [www.cslogos.it](http://www.cslogos.it)

## I PARTICOLARI MANCANTI

Le schede che qui presentiamo sono formate da immagini nelle quali bisogna riconoscere il nome dell'oggetto rappresentato e del particolare mancante. Lo scopo è quello di stimolare nell'anziano sia la percezione visiva ma anche il linguaggio.

Con questa metodica l'anziano viene arricchito di numerosi elementi culturali.

Queste schede, preparate appositamente per l'anziano, sono doppie. Nella prima, sotto l'immagine, è presente il nome dell'oggetto e del particolare. Questa scheda è stata chiamata ***scheda con aiuto verbale***. Nella seconda vengono riproposte le stesse immagine ma non sono presenti i nomi, ***scheda senza aiuto verbale***. Giacché le capacità di lettura vengono conservate anche in uno stadio abbastanza avanzato di demenza, l'anziano potrà utilizzare questo strumento per ricordare il nome degli oggetti e dei particolari. Nella scheda senza aiuto verbale invece, sarà costretto ad utilizzare solo la sua memoria.

**Il gruppo di schede:** ogni gruppo è formato da cinque schede doppie, in totale quindi dieci schede.

### UTILIZZAZIONE

#### PRIMA SEDUTA

##### I fase

Nella prima seduta si utilizzerà solo un gruppo di schede (cinque schede doppie).

Inizialmente l'anziano dirà o leggerà a voce alta il nome che si riferisce all'immagine e quello del particolare mancante. Nel caso in cui l'anziano non sappia leggere, sarà l'educatore stesso che leggerà il nome.

Subito dopo sarà invitato a ripetere gli stessi nomi nella seconda scheda ***senza aiuto verbale***.

##### II fase

Successivamente, il primo gruppo di schede sarà ripetuto almeno tre volte, utilizzando soltanto le ***schede senza aiuto verbale***.

#### SECONDA SEDUTA

Nella seconda seduta l'anziano ripeterà l'attività proposta e si procederà come nella prima, tranne che le ***schede da ripetere senza l'aiuto verbale*** saranno non più cinque ma dieci schede doppie (***due gruppi***).

#### TERZA SEDUTA

nella terza seduta si procederà come nella seconda, ma le schede da ripetere senza l'aiuto verbale saranno quindici ( ***tre gruppi di schede***).

#### SEDUTE SUCCESSIVE

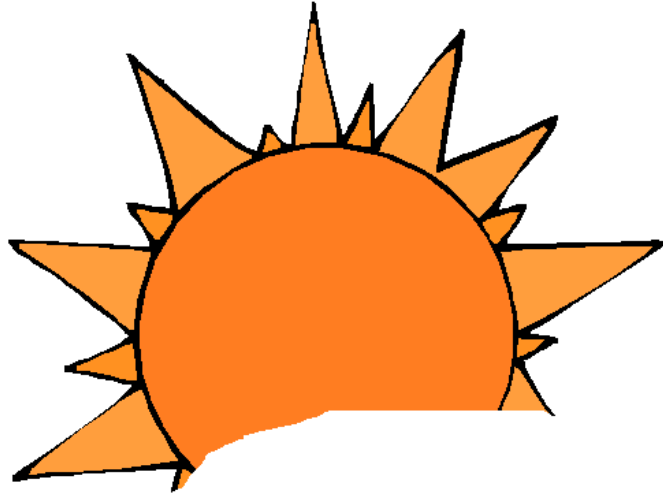
Ogni seduta successiva si aggiungerà un gruppo fino alla sesta seduta. In questa, si aggiungerà il sesto gruppo di schede e si tralascerà il primo. E così per le sedute successive si aggiungerà un gruppo e se ne tralascerà un altro.

# “ VOGLIA DI ESSERE ”

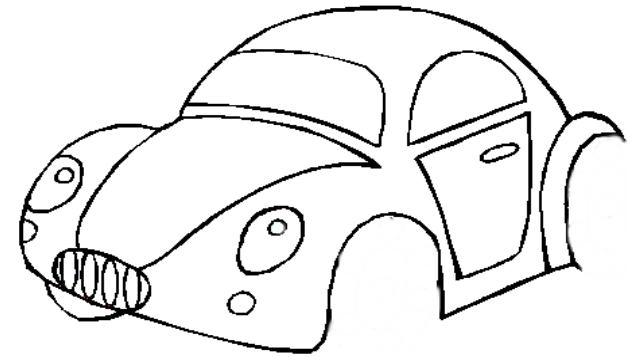
*PROGRAMMA BASE PER LO SVILUPPO LOGICO E COGNITIVO*

*I PARTICOLARI MANCANTI*

*3 L*



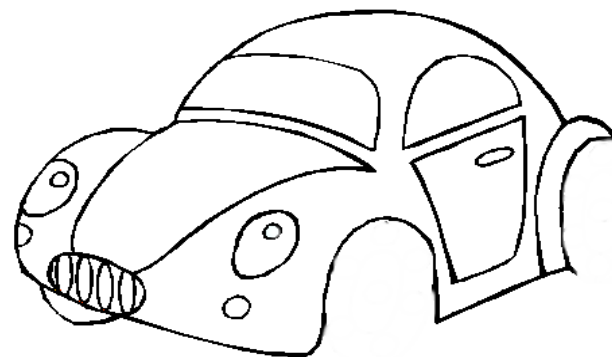
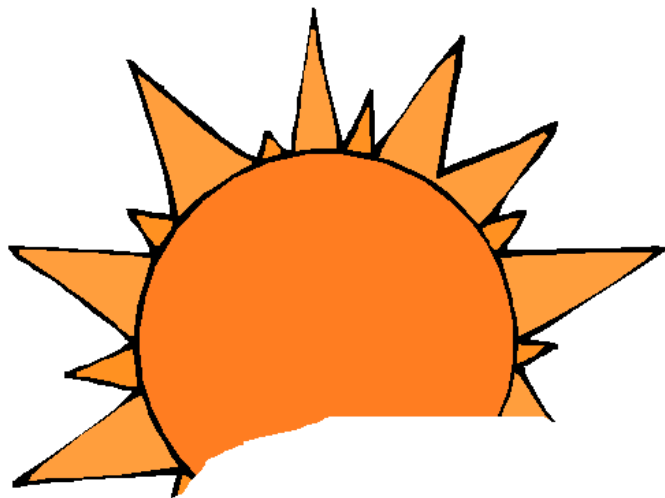
SOLE  
RAGGI



AUTOMOBILE  
RUOTE

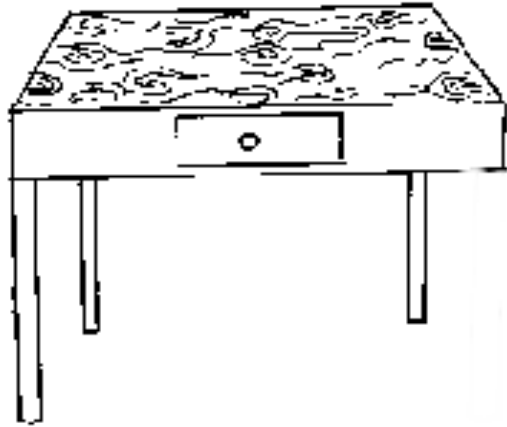
### I PARTICOLARI MANCANTI

Far denominare ogni immagine ed ogni particolare mancante

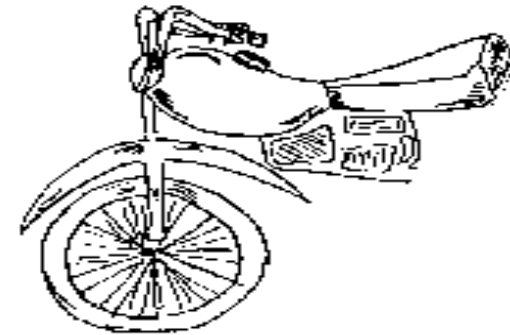


## I PARTICOLARI MANCANTI

Far denominare ogni immagine ed ogni particolare mancante



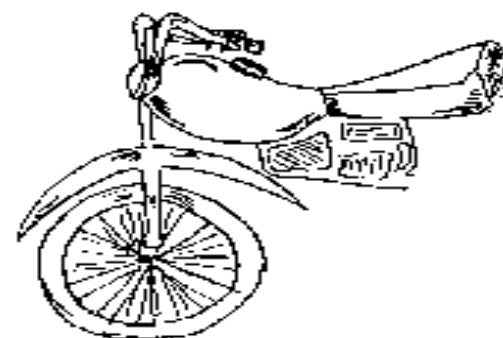
**TAVOLO**  
**GAMBE**



**MOTOCICLETTA**  
**RUOTA**

### I PARTICOLARI MANCANTI

Far denominare ogni immagine ed ogni particolare mancante



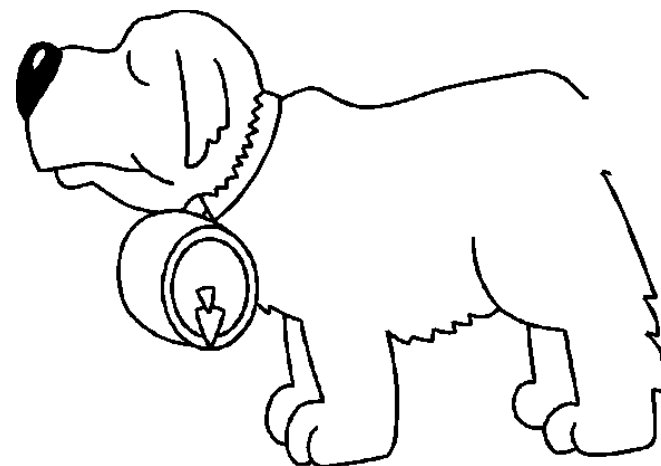
## I PARTICOLARI MANCANTI

Far denominare ogni immagine ed ogni particolare mancante





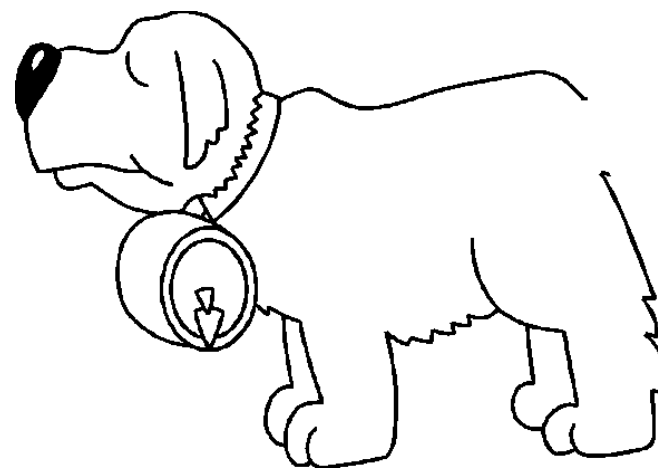
TAZZA  
MANICO



CANE  
CODA

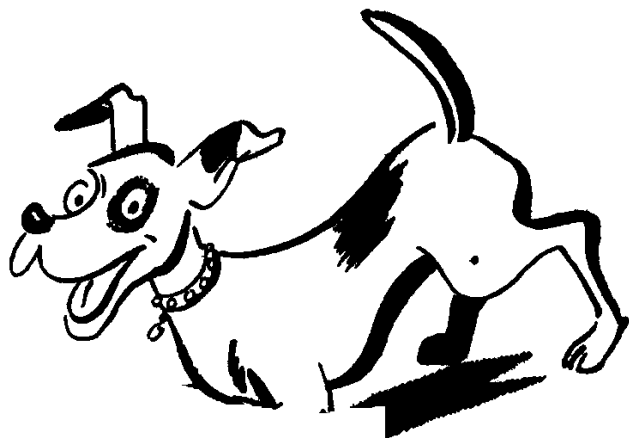
### I PARTICOLARI MANCANTI

Far denominare ogni immagine ed ogni particolare mancante

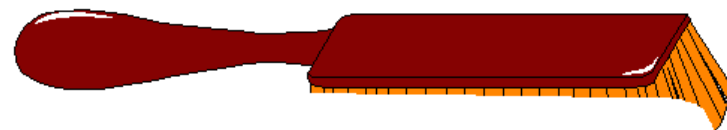


## I PARTICOLARI MANCANTI

Far denominare ogni immagine ed ogni particolare mancante



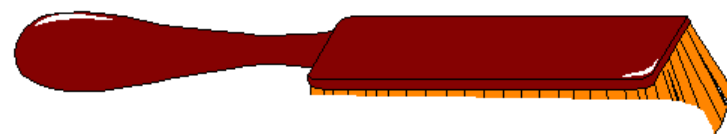
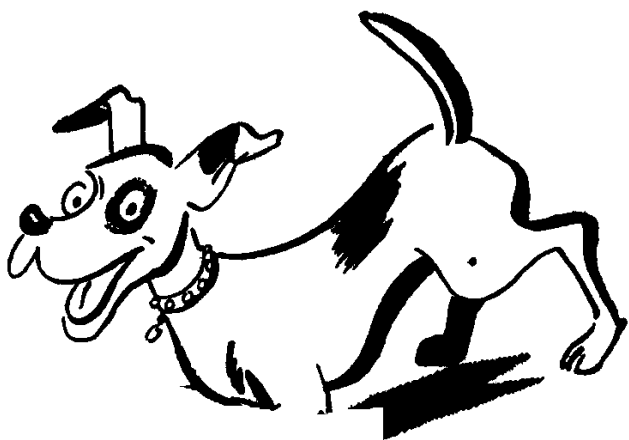
CANE  
ZAMPA



SPAZZOLA  
SETOLE

### I PARTICOLARI MANCANTI

Far denominare ogni immagine ed ogni particolare mancante



## I PARTICOLARI MANCANTI

Far denominare ogni immagine ed ogni particolare mancante

# “ VOGLIA DI CRESCERE ”

*PROGRAMMA BASE PER LO SVILUPPO LOGICO E COGNITIVO*

*I PARTICOLARI MANCANTI*  
*4L*

## I PARTICOLARI MANCANTI

La conoscenza dell'oggetto avviene gradualmente attraverso varie fasi. Dapprima, mediante la percezione tattile, visiva, gustativa, olfattiva abbiamo dell'oggetto una conoscenza formale di tipo globale, il bambino impara a conoscere il suo odore, il suo sapore, la sua forma e poi la consistenza, il peso, quindi, attraverso l'esperienza degli adulti e sua personale, viene evidenziato il suo scopo e uso, solo in seguito riesce a fissare l'attenzione sui particolari di cui è composto l'oggetto, apprendendone il nome e l'esatta localizzazione.

Queste conoscenze sono indispensabili e fondamentali per completare il riconoscimento.

Per evidenziare, ricercare e denominare tali particolari la metodologia che è stata da noi utilizzata in quest'album è quella di individuare l'elemento mancante presente nell'oggetto rappresentato.

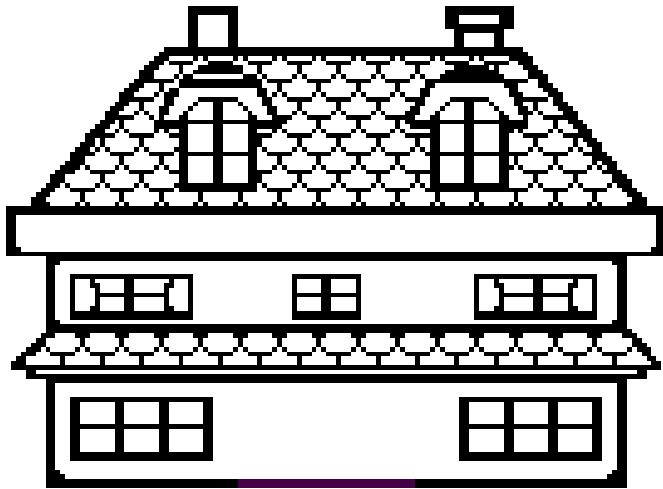
In tal modo il bambino evidenziando questo, riuscirà a completare e migliorare la conoscenza di quanto lo circonda e cade sotto i suoi sensi.

### UTILIZZAZIONE

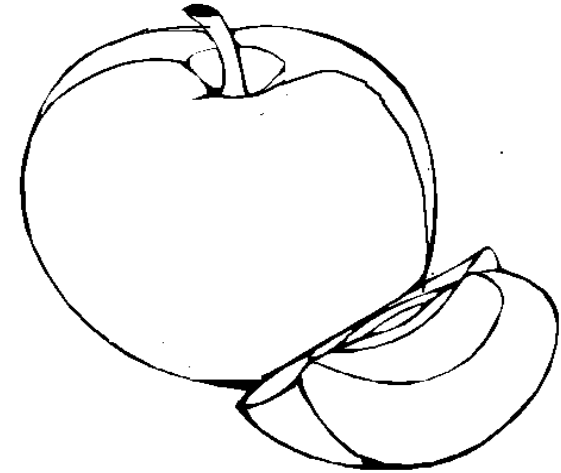
Per favorire un uso appropriato delle schede in cui è presente un **particolare mancante** l'educatore indicando l'immagine chiederà dapprima il nome dell'oggetto rappresentato e poi farà indicare e denominare il particolare mancante.

### ETA' MENTALE DI RIFERIMENTO

Quattro anni nello sviluppo logico - cognitivo e del linguaggio.



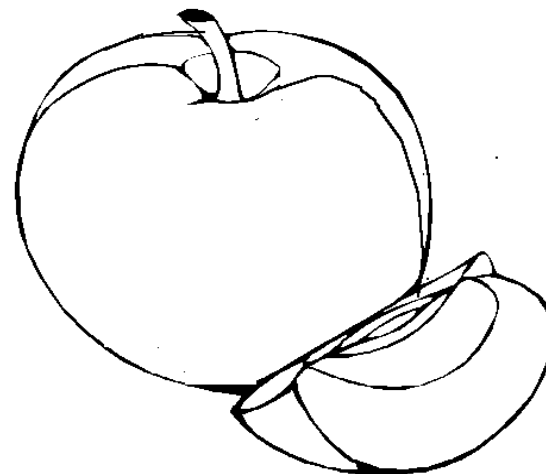
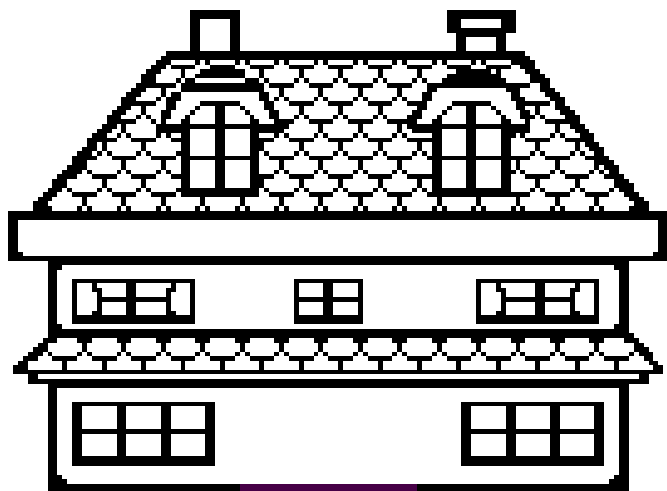
CASA  
PORTA



MELA  
SEMI

### I PARTICOLARI MANCANTI

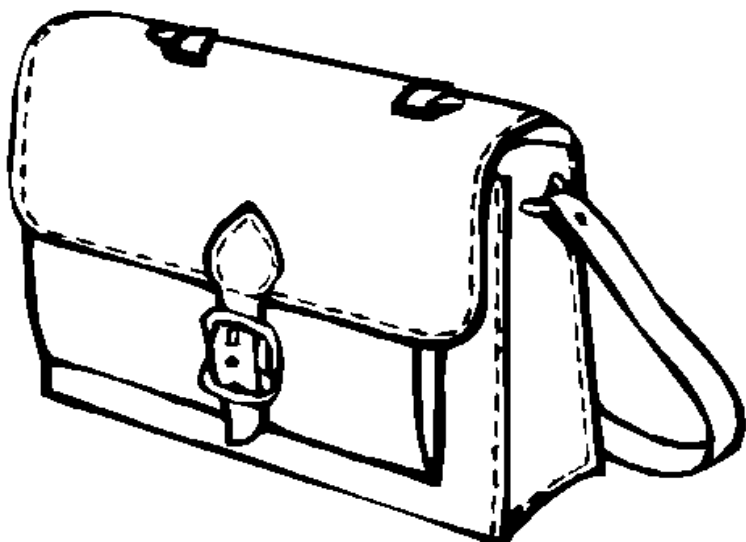
Far denominare ogni immagine ed ogni particolare mancante.



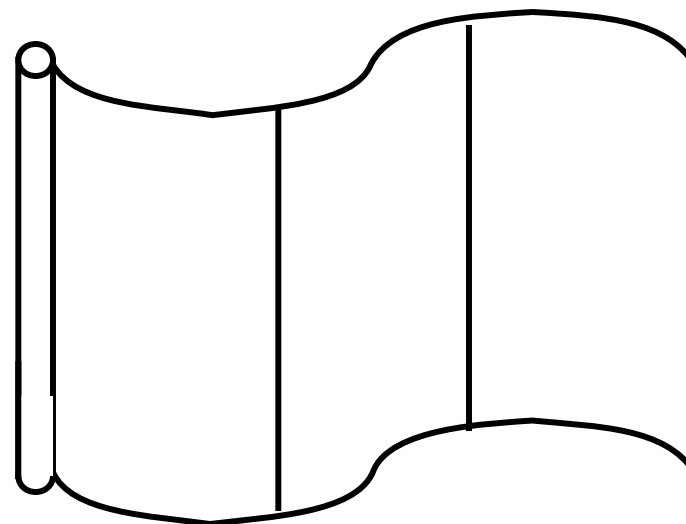
## I PARTICOLARI MANCANTI

Far denominare ogni immagine ed ogni particolare mancante.





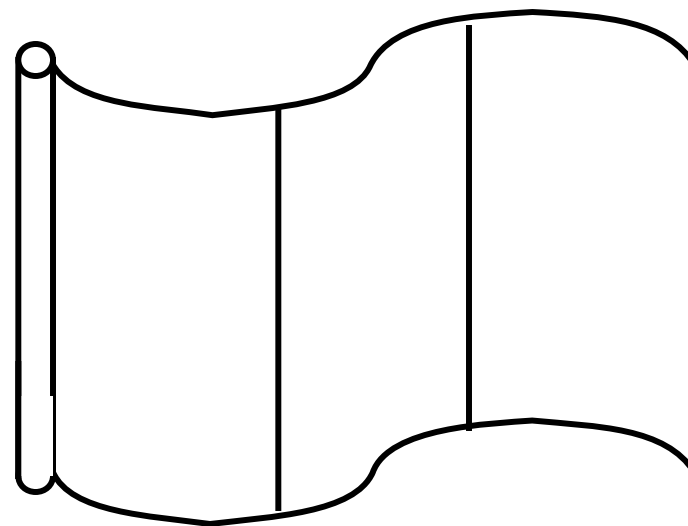
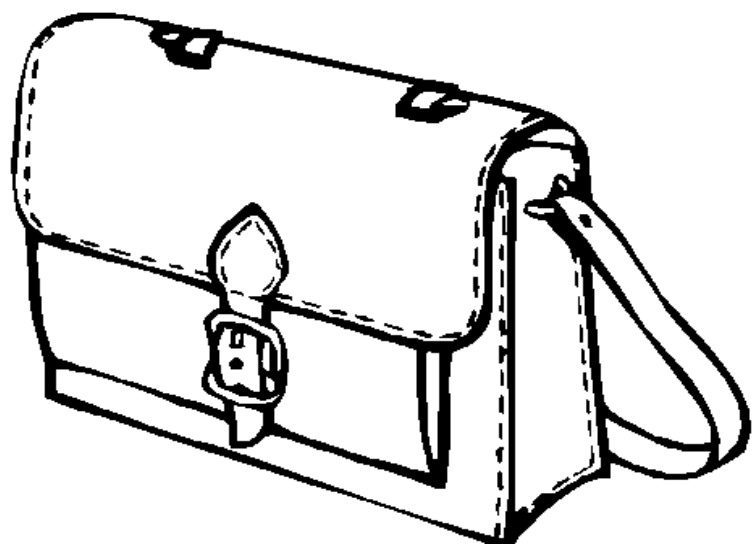
BORSA  
MANICO



BANDIERA  
ASTA

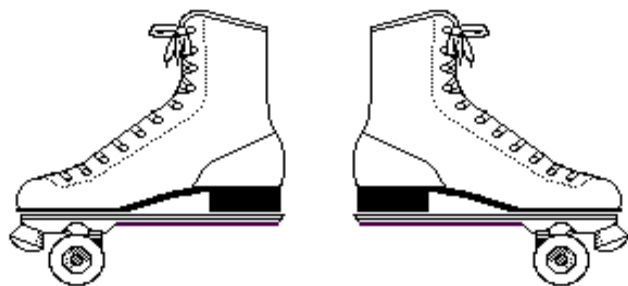
I PARTICOLARI MANCANTI

Far denominare ogni immagine ed ogni particolare mancante.

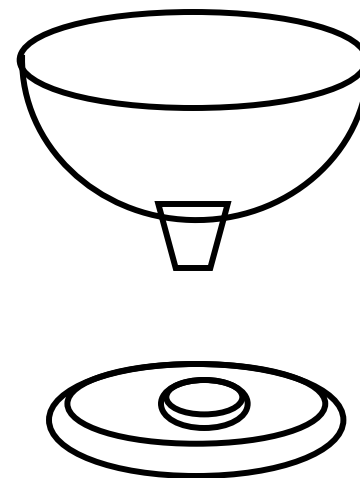


## I PARTICOLARI MANCANTI

Far denominare ogni immagine ed ogni particolare mancante.



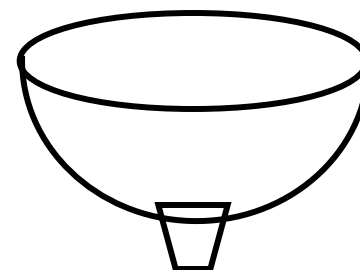
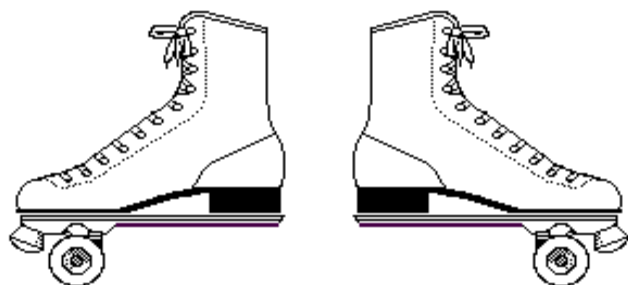
**PATTINI A ROTELLE  
RUOTE**



**BICCHIERE  
GAMBO**

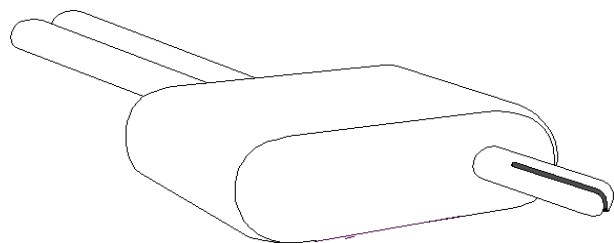
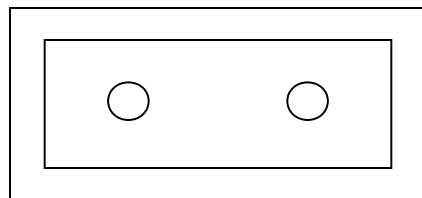
**I PARTICOLARI MANCANTI**

Far denominare ogni immagine ed ogni particolare mancante.

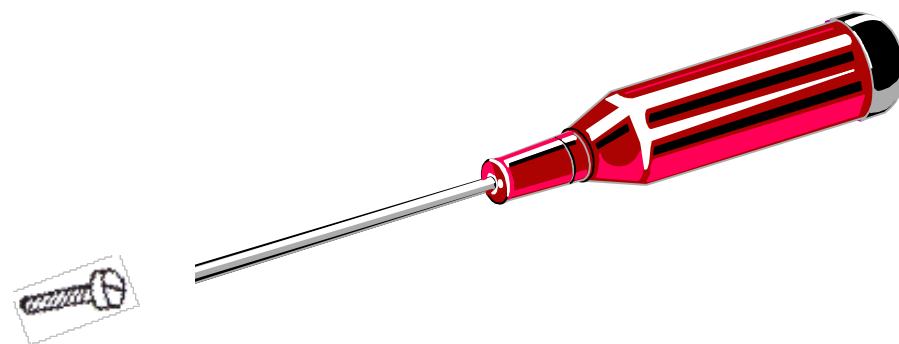


## I PARTICOLARI MANCANTI

Far denominare ogni immagine ed ogni particolare mancante.



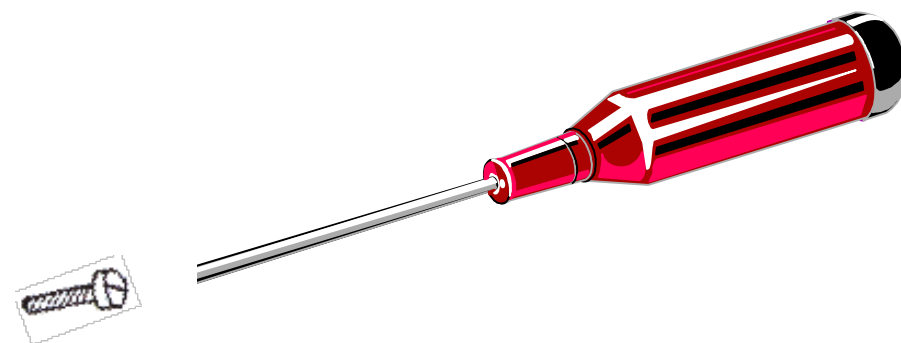
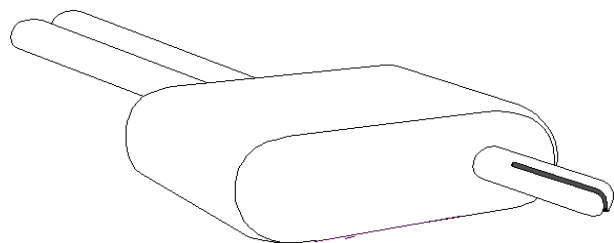
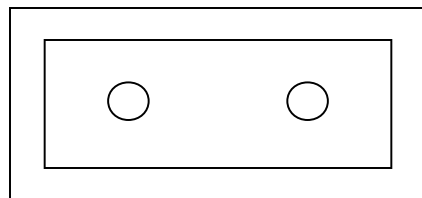
**SPINA  
PUNTA**



**GIRAVITE  
PUNTA**

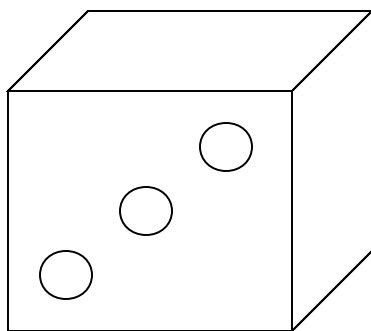
### I PARTICOLARI MANCANTI

Far denominare ogni immagine ed ogni particolare mancante.

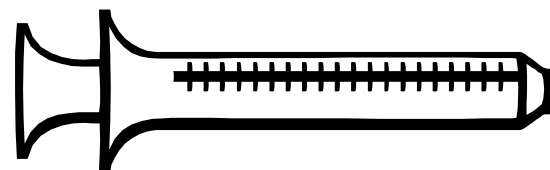


## I PARTICOLARI MANCANTI

Far denominare ogni immagine ed ogni particolare mancante.



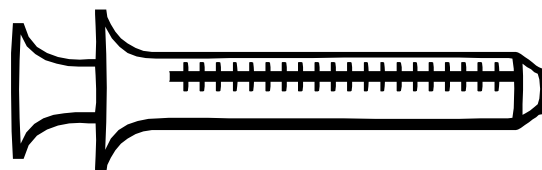
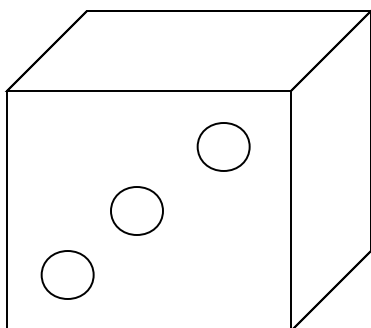
DADO  
NUMERI



SIRINGA  
AGO

I PARTICOLARI MANCANTI

Far denominare ogni immagine ed ogni particolare mancante.



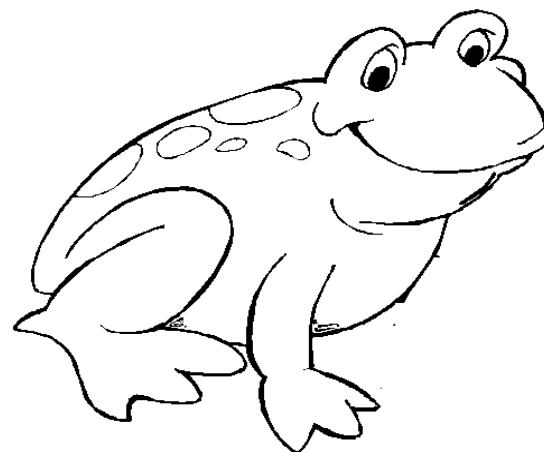
## I PARTICOLARI MANCANTI

Far denominare ogni immagine ed ogni particolare mancante.





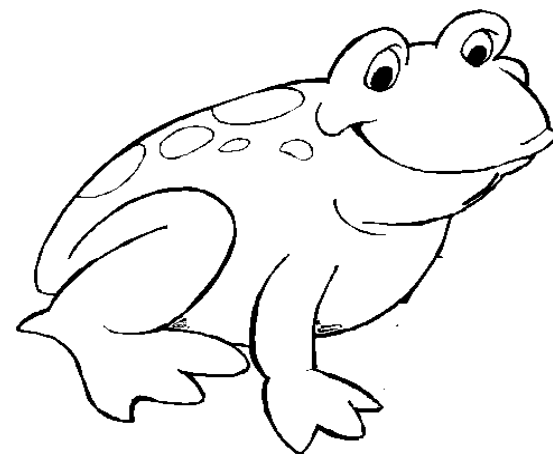
**GIACCA**  
**MANICHE**



**RANA**  
**ZAMPE**

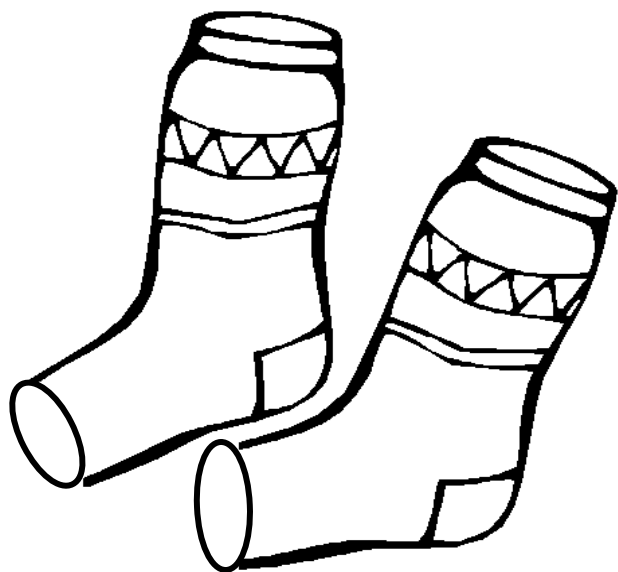
**I PARTICOLARI MANCANTI**

Far denominare ogni immagine ed ogni particolare mancante.



### I PARTICOLARI MANCANTI

Far denominare ogni immagine ed ogni particolare mancante.



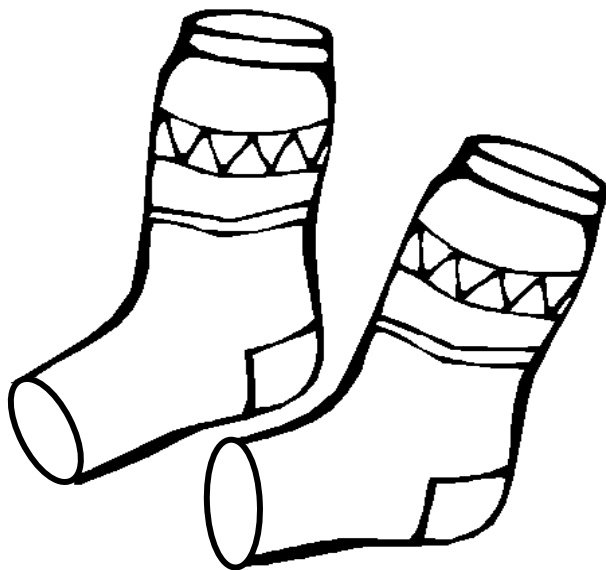
CALZINI  
PUNTE



SERPENTE  
CODA

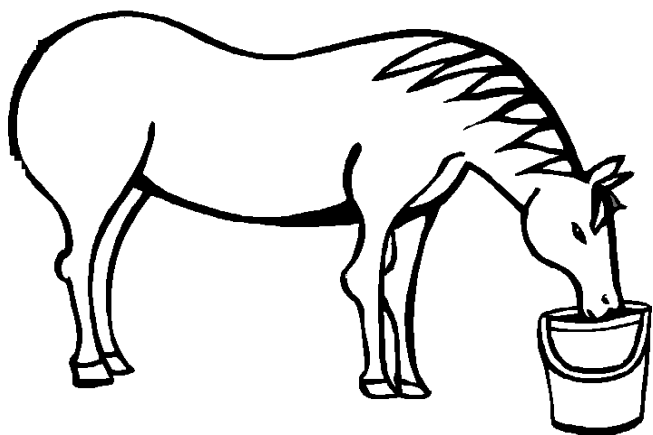
I PARTICOLARI MANCANTI

Far denominare ogni immagine ed ogni particolare mancante.

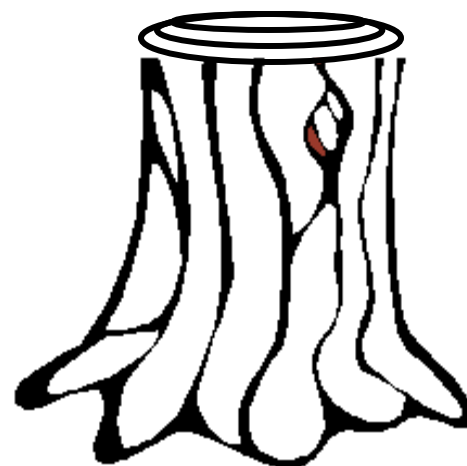


### I PARTICOLARI MANCANTI

Far denominare ogni immagine ed ogni particolare mancante.



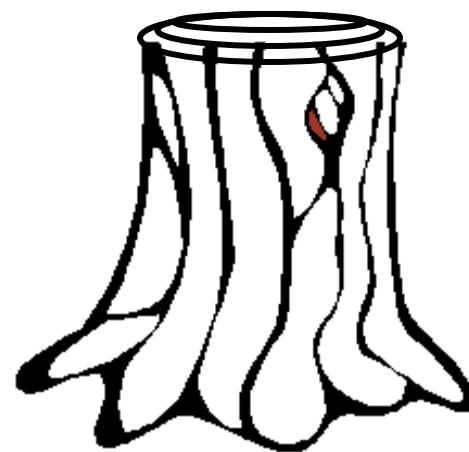
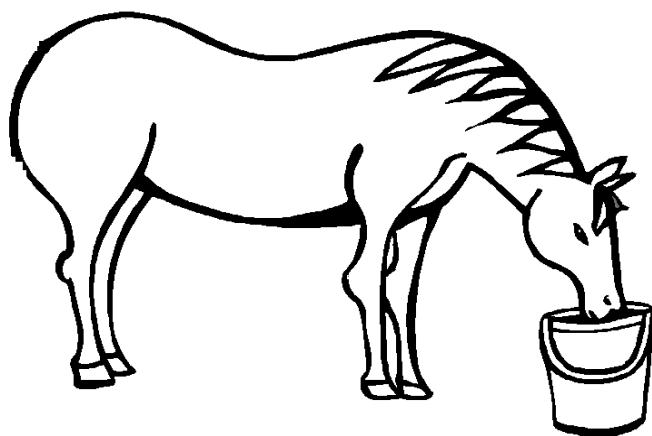
CAVALLO  
CODA



TRONCO  
RAMI

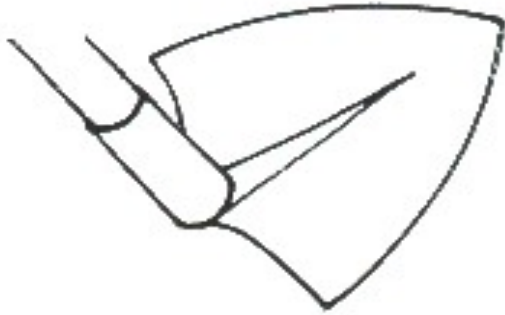
I PARTICOLARI MANCANTI

Far denominare ogni immagine ed ogni particolare mancante.

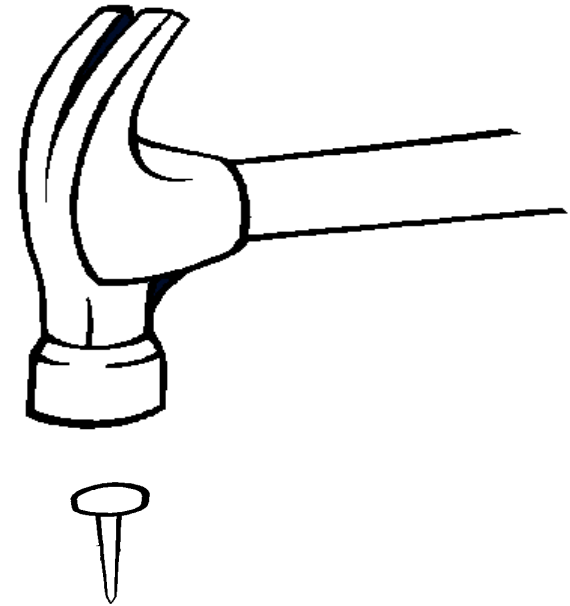


### I PARTICOLARI MANCANTI

Far denominare ogni immagine ed ogni particolare mancante.



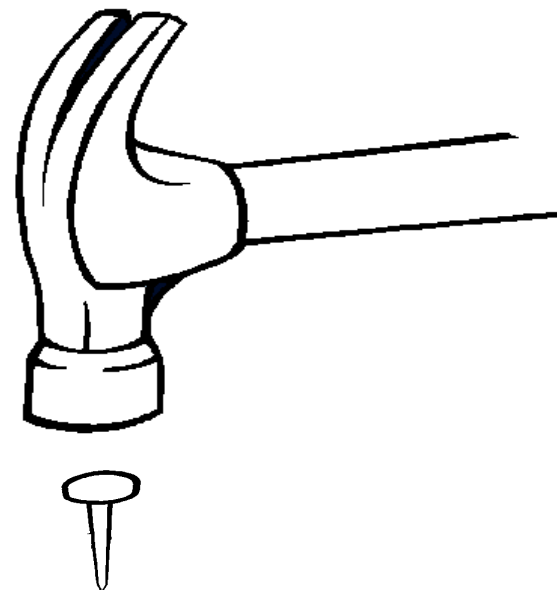
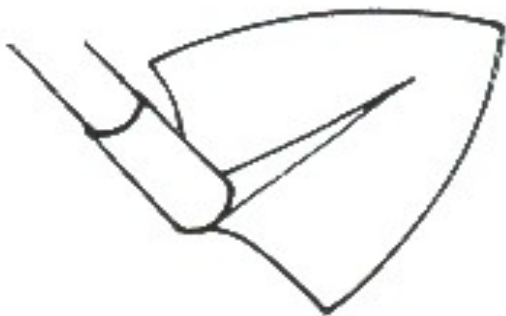
**PALA  
MANICO**



**MARTELLLO  
MANICO**

**I PARTICOLARI MANCANTI**

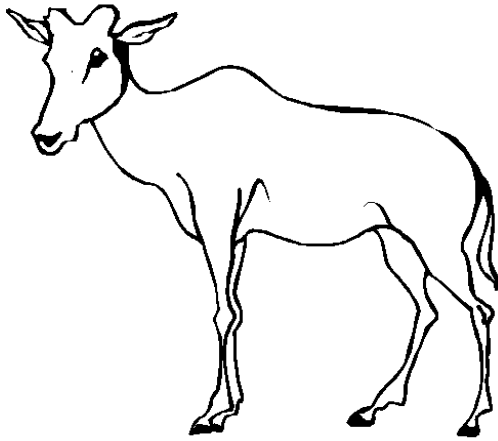
Far denominare ogni immagine ed ogni particolare mancante.



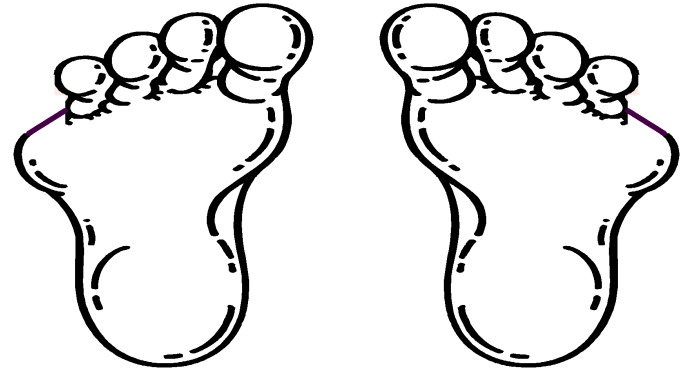
## I PARTICOLARI MANCANTI

Far denominare ogni immagine ed ogni particolare mancante.





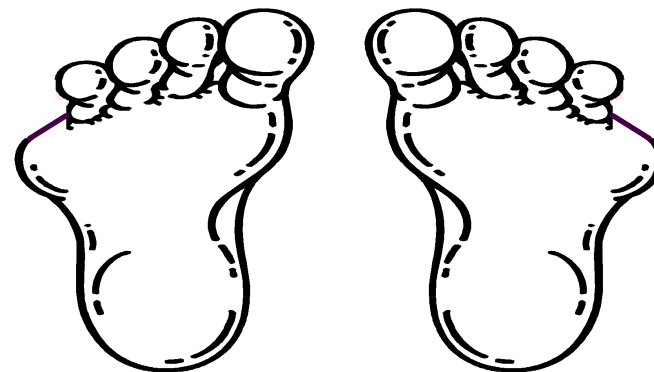
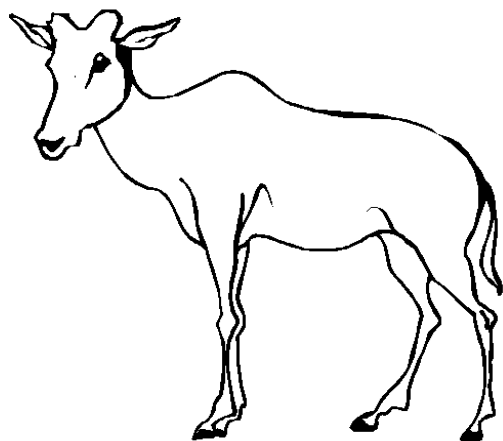
CERVO  
CORNA



PIEDI  
DITA

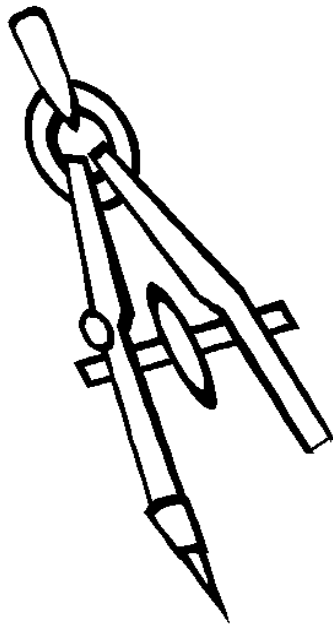
I PARTICOLARI MANCANTI

Far denominare ogni immagine ed ogni particolare mancante.

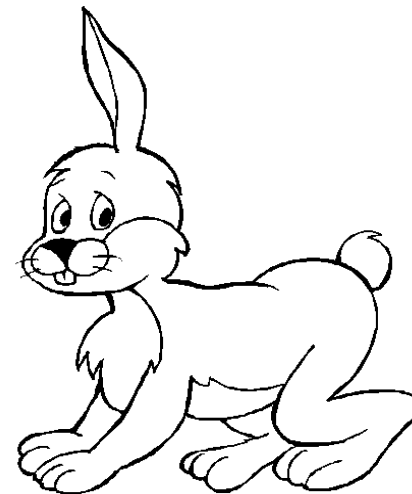


## I PARTICOLARI MANCANTI

Far denominare ogni immagine ed ogni particolare mancante.



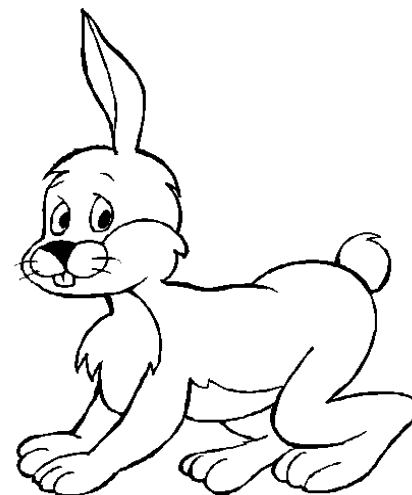
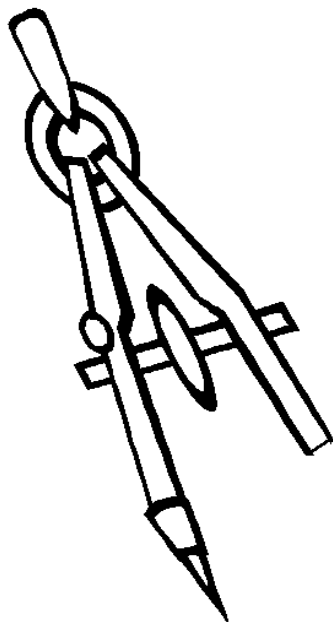
COMPASSO  
PUNTA



CONIGLIO  
ORECCHIO

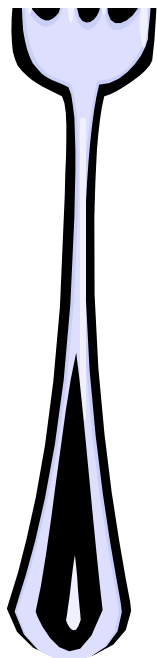
I PARTICOLARI MANCANTI

Far denominare ogni immagine ed ogni particolare mancante.

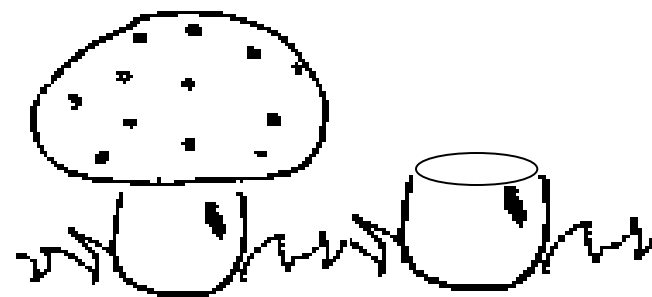


## I PARTICOLARI MANCANTI

Far denominare ogni immagine ed ogni particolare mancante.



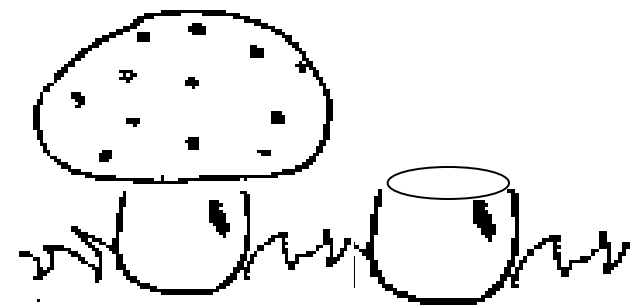
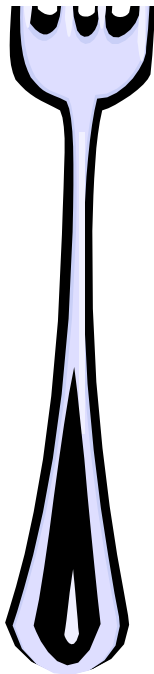
FORCHETTA  
PUNTE



FUNGO  
CAPPELLO

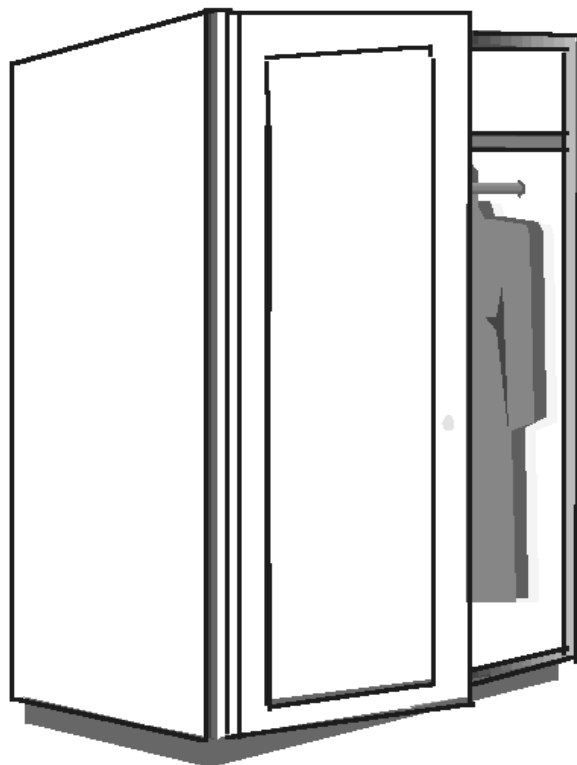
I PARTICOLARI MANCANTI

Far denominare ogni immagine ed ogni particolare mancante.



## I PARTICOLARI MANCANTI

Far denominare ogni immagine ed ogni particolare mancante.



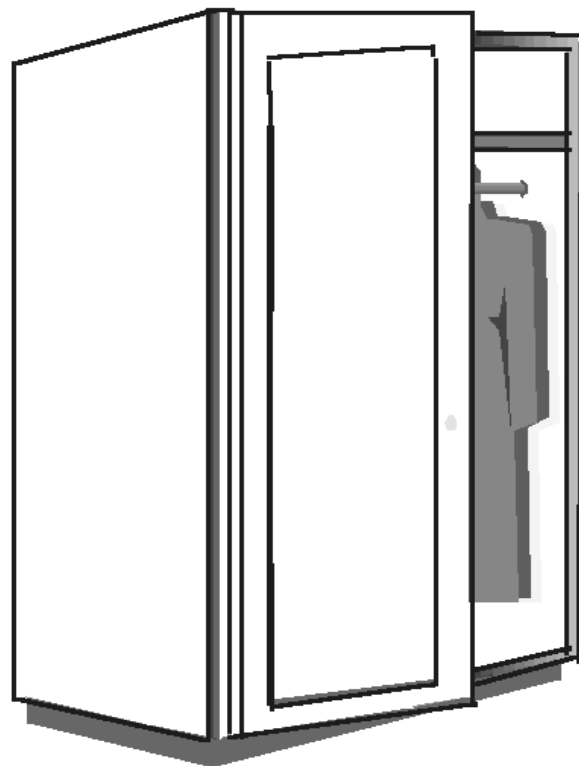
ARMADIO  
ANTA



BOTTIGLIE  
TAPPI

### I PARTICOLARI MANCANTI

Far denominare ogni immagine ed ogni particolare mancante.

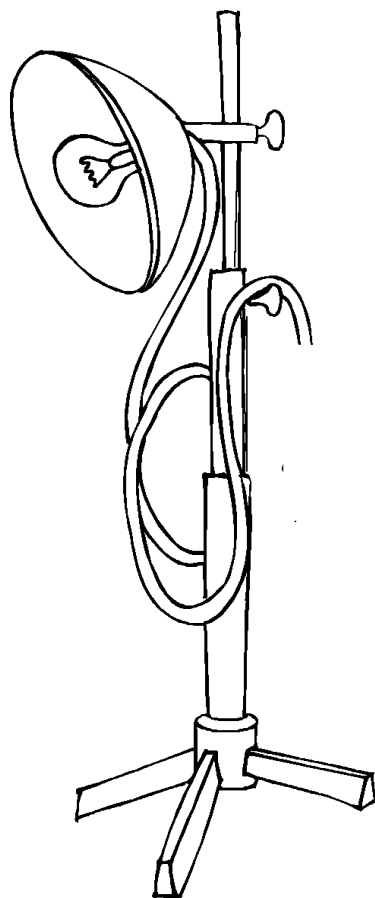


## I PARTICOLARI MANCANTI

Far denominare ogni immagine ed ogni particolare mancante.



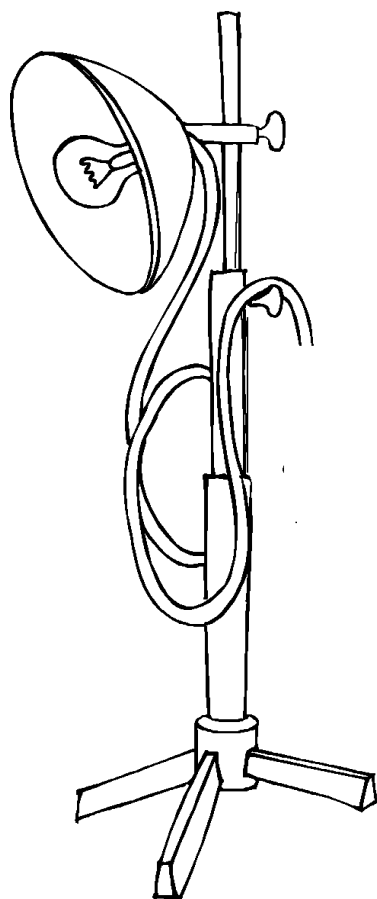
LAMPADA  
SPINA



FARFALLA  
ANTENNA

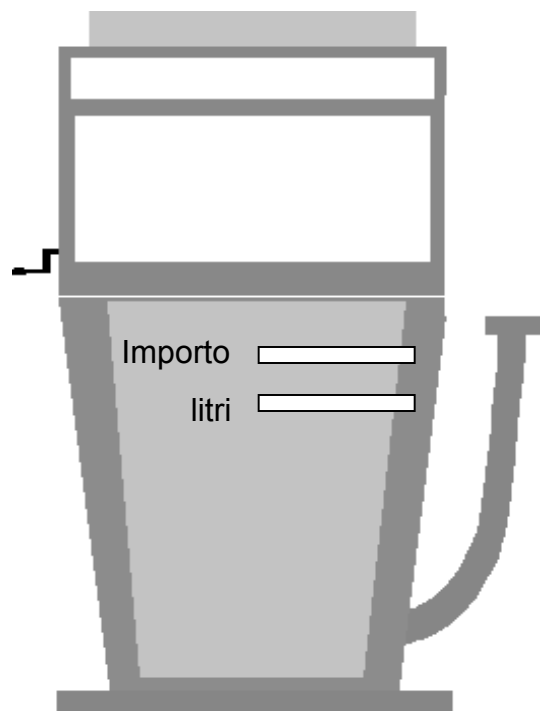
I PARTICOLARI MANCANTI

Far denominare ogni immagine ed ogni particolare mancante.



## I PARTICOLARI MANCANTI

Far denominare ogni immagine ed ogni particolare mancante.



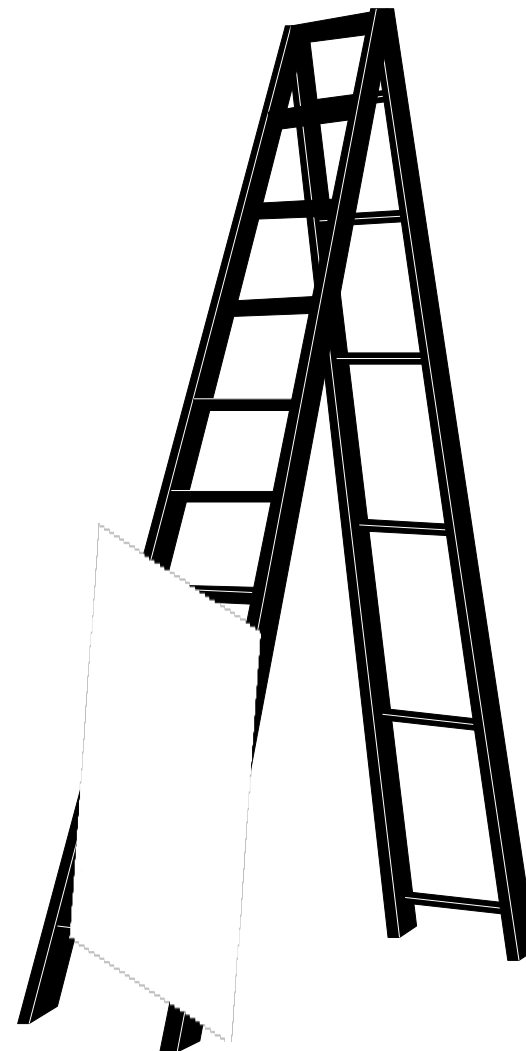
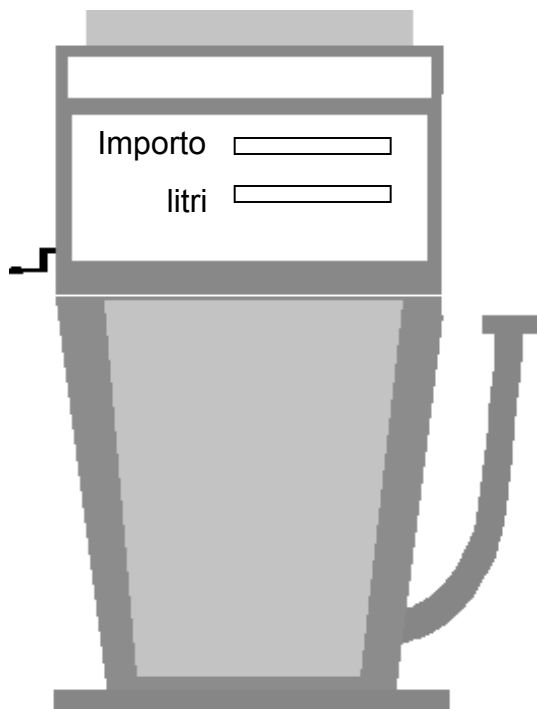
**DISTRIBUTORE  
POMPA**



**SCALA  
PIOLI**

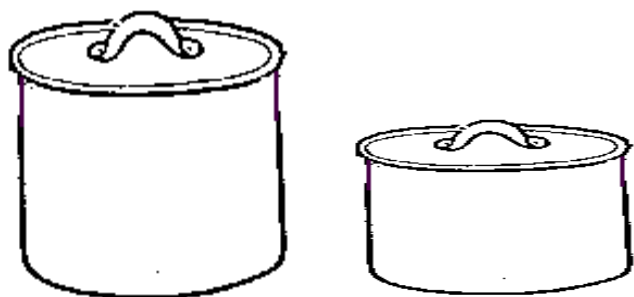
**I PARTICOLARI MANCANTI**

Far denominare ogni immagine ed ogni particolare mancante.

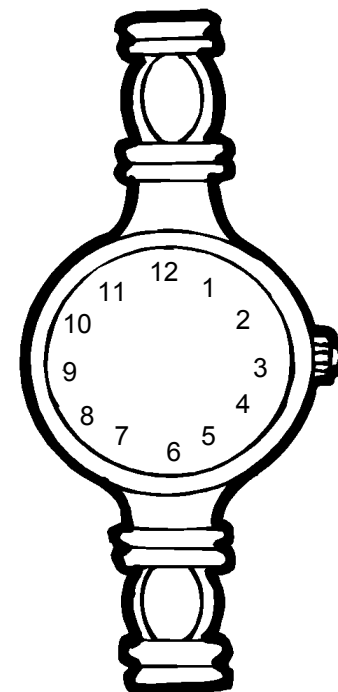


## I PARTICOLARI MANCANTI

Far denominare ogni immagine ed ogni particolare mancante.



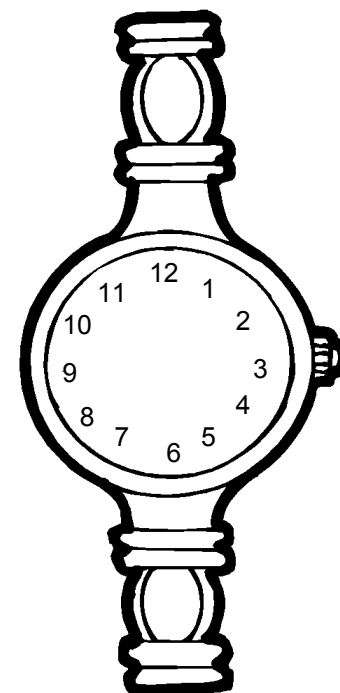
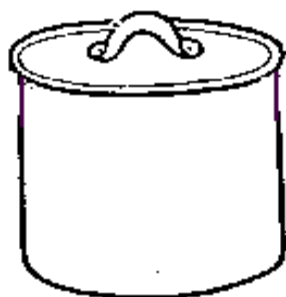
PENTOLE  
MANICI



OROLOGIO  
LANCETTE

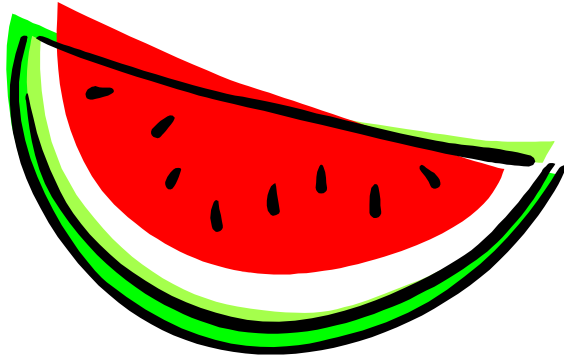
### I PARTICOLARI MANCANTI

Far denominare ogni immagine ed ogni particolare mancante.

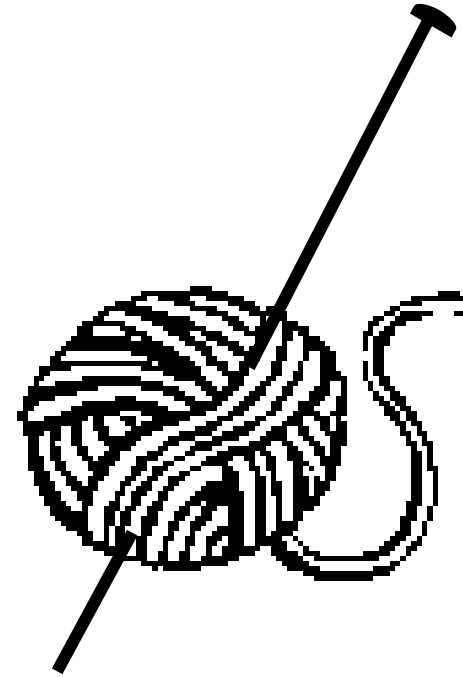


## I PARTICOLARI MANCANTI

Far denominare ogni immagine ed ogni particolare mancante.



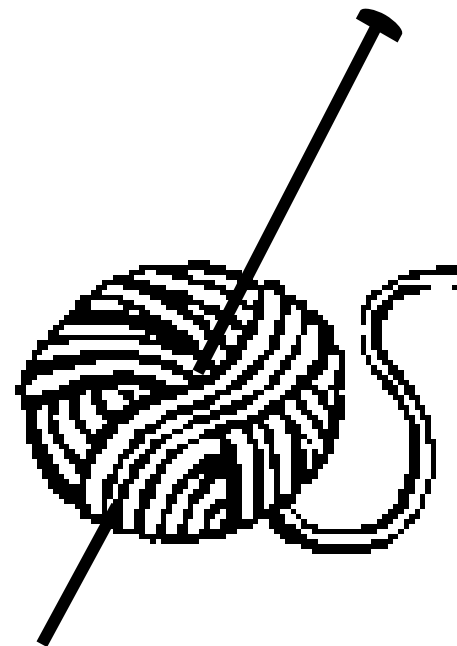
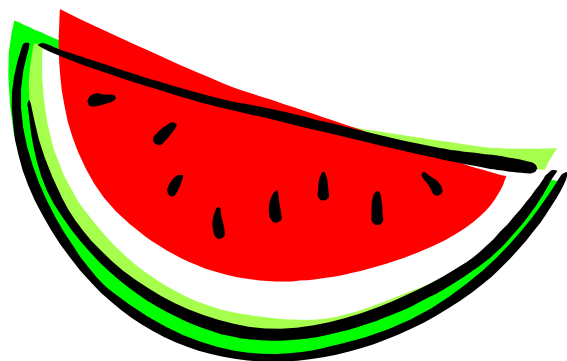
ANGURIA  
SEMI



GOMITOLO  
FERRO

I PARTICOLARI MANCANTI

Far denominare ogni immagine ed ogni particolare mancante.



## I PARTICOLARI MANCANTI

Far denominare ogni immagine ed ogni particolare mancante.