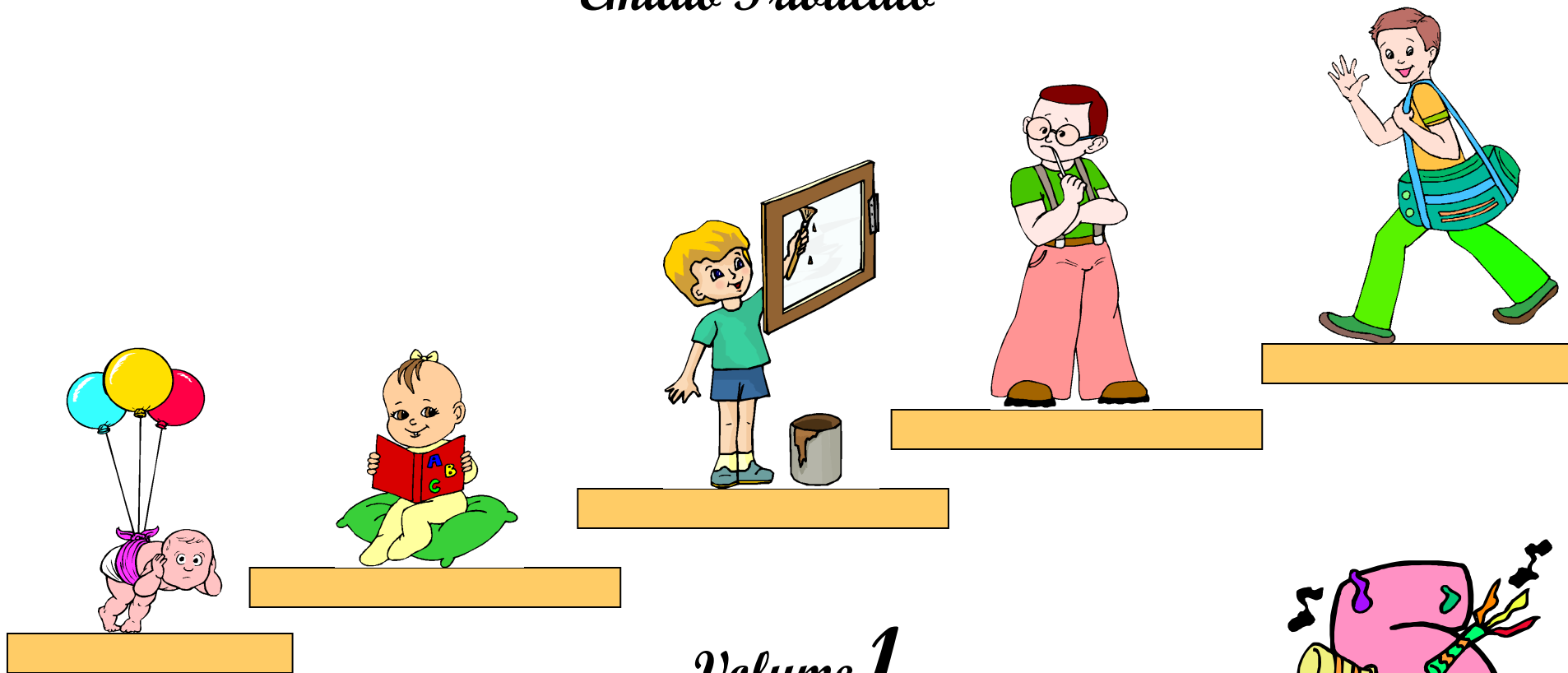


# VOGLIA DI CRESCERE

PROGRAMMA BASE PER LO SVILUPPO LOGICO E COGNITIVO

*Emidio Tribulato*



*Volume 1*

*Livello*

Centro studi LOGOS - ONLUS - Messina



CENTRO STUDI LOGOS  
ONLUS  
CENTRO DI RICERCHE PSICOPEDAGOGICHE  
VIA PRINCIPE TOMMASO 2 - MESSINA  
TEL. 090/46920  
DIRETTORE: DOTT. EMIDIO TRIBULATO

# “ VOGLIA DI CRESCERE ”

*PROGRAMMA BASE PER LO SVILUPPO LOGICO E COGNITIVO*

*Emidio Tribulato*

## INDICE

<i>MEMORIA DI ELEMENTI SPAZIALI</i>	<i>Pag. 3</i>
<i>RAGGRUPPAMENTI LOGICI</i>	<i>“ 17</i>
<i>CONFRONTARE</i>	<i>“ 49</i>
<i>ASSOCIAZIONI VERBALI</i>	<i>“ 74</i>
<i>I LABIRINTI</i>	<i>“ 150</i>
<i>ASSOCIAZIONI LOGICHE</i>	<i>155</i>



2005 - Tutti i diritti riservati. Emidio Tribulato Viale Annunziata 72  
Messina – Tel. 090357149 - 09046920

E - mail: [logos.messina@tiscali.it](mailto:logos.messina@tiscali.it) ---Nuovo sito web: [www.cslogos.it](http://www.cslogos.it)

**Vol. I**


**Livello 5**


## INDICE E SIGLATURA


Per avere una visione immediata di come procede, nel minore, l'apprendimento è bene che questo venga evidenziato mediante dei simboli.


E' fondamentale, infatti, che l'educatore abbia presente, in ogni momento, quali schede o attività siano dal bambino conosciute, sconosciute o in via di acquisizione. Ciò per evitare di farlo confrontare con temi troppo complessi senza aver prima consolidato gli apprendimenti più semplici, o di far ripetere inutilmente schede e attività da lui perfettamente conosciute e quindi superate.

Si consiglia pertanto di siglare sia le singole schede che le attività globali indicate nell'indice sottostante indicando con:

 un puntino l'inizio dell'apprendimento;

 una crocetta, le schede o le attività in cui il bambino dà risposte esatte ma senza il commento verbale minimo richiesto, ad esempio il nome dell'oggetto;

 un cerchio che circonda una crocetta, per indicare le schede o le attività in cui il bambino dà un commento verbale minimo.

 un quadrato che include un cerchio ed una crocetta, per indicare le schede o le attività di cui il bambino ha completato l'apprendimento.

### LIVELLI DI APPRENDIMENTO

- MEMORIA DI ELEMENTI SPAZIALI
- RAGGRUPPAMENTI LOGICI
- CONFRONTARE
- ASSOCIAZIONI VERBALI
- I LABIRINTI

---

---

---

---

---

# “ VOGLIA DI CRESCERE ”

*PROGRAMMA BASE PER LO SVILUPPO LOGICO E COGNITIVO*

*MEMORIA DI ELEMENTI SPAZIALI*

## MEMORIA DI ELEMENTI SPAZIALI

Lo sviluppo della memoria avviene in genere parallelamente allo sviluppo logico, ma anche questa capacità va educata e potenziata in maniera specifica.

E' già possibile a due anni ricordare un singolo oggetto tra due.

La difficoltà in questa attività diventa maggiore quanto più alto è il numero degli oggetti da ricercare e quanto più tempo trascorre tra la presentazione dell'oggetto e il loro ricordo.

La modalità da noi scelta, permette la stimolazione della memoria visiva sia a breve che a lungo termine.

Queste schede devono essere fatte effettuare a due a due, in quanto vengono dapprima presentati al bambino gli elementi geometrici presenti nel primo foglio che bisogna ritrovare, nella esatta disposizione spaziale, dopo un tempo più o meno lungo nel secondo.

Dopo qualche tempo infatti, prendendo il secondo foglio in cui bisognerà ricercare gli oggetti si dirà: ***"Dov'è l'immagine che avevi visto prima"***.

Naturalmente se contiamo lentamente fino a cinque, si svilupperà soltanto la **memoria a breve termine**.

Se invece tra la prima e la seconda scheda passerà qualche minuto noi potremo stimolare la memoria **a lungo termine**.

In quest'ultimo caso diremo al bambino ***"Guarda bene questa immagine e cerca di ricordare la sua posizione, perché poi ti chiederò di ricercarla tra qualche minuto"***. Nell'intervallo si potrà effettuare qualche altra attività.

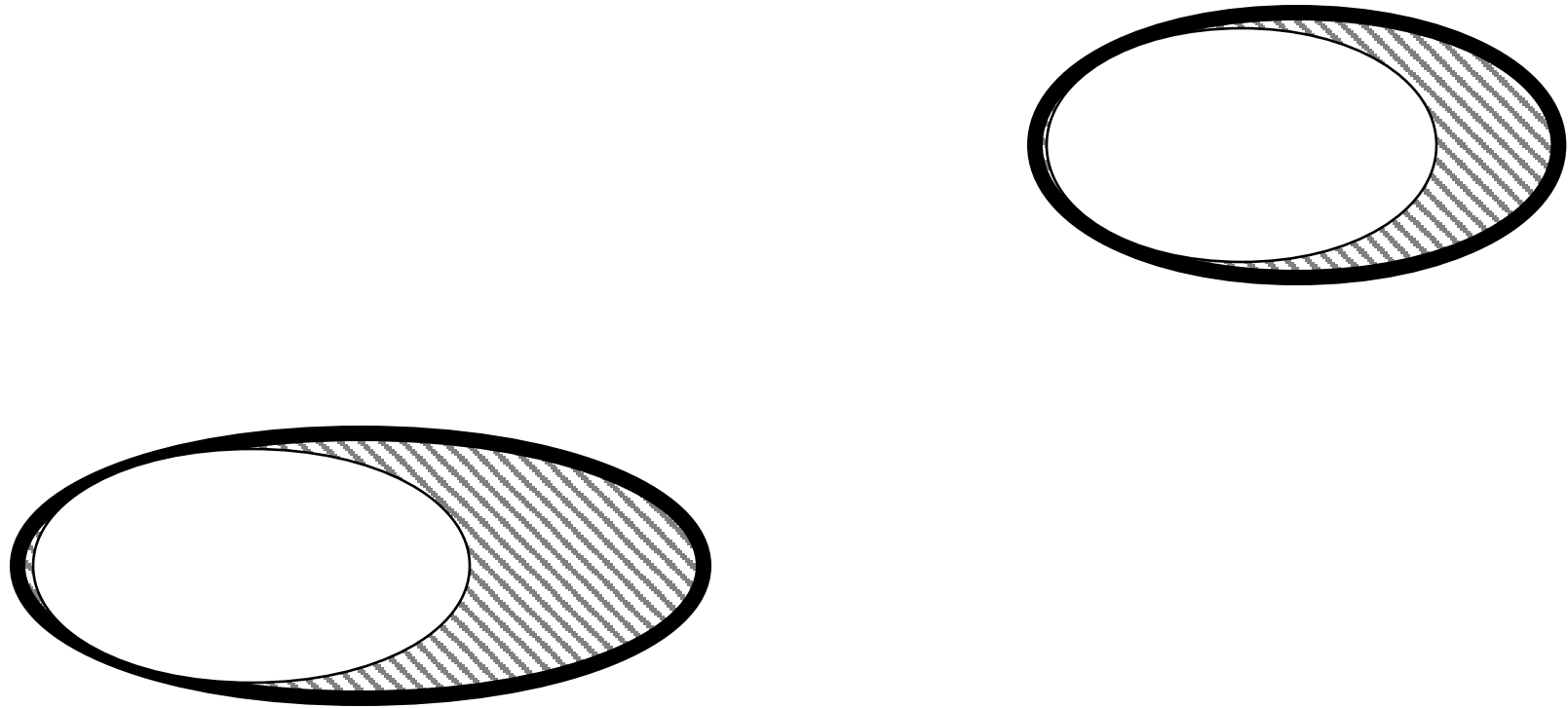
I due tipi di memoria sono entrambi importanti e quindi vanno entrambi sviluppati.

Da tenere però presente che la memoria a lungo termine, richiede maggiori capacità intellettive e quindi questa attività va effettuata in un momento successivo .

In ogni caso, sia nella memoria a breve termine che in quella a lungo termine, quando viene presentata la seconda scheda bisogna evitare di ricordare al bambino le immagini da ricercare.

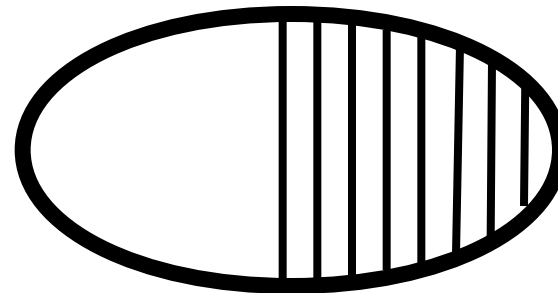
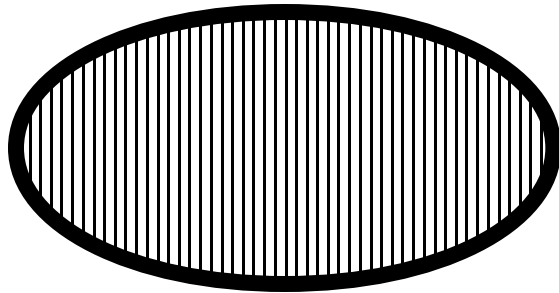
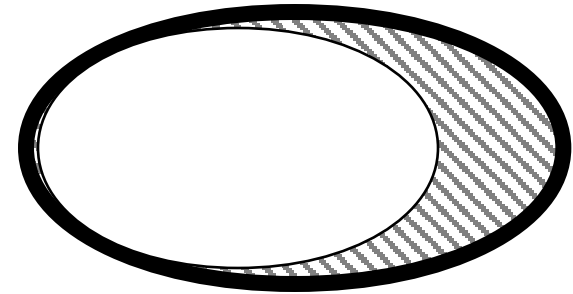
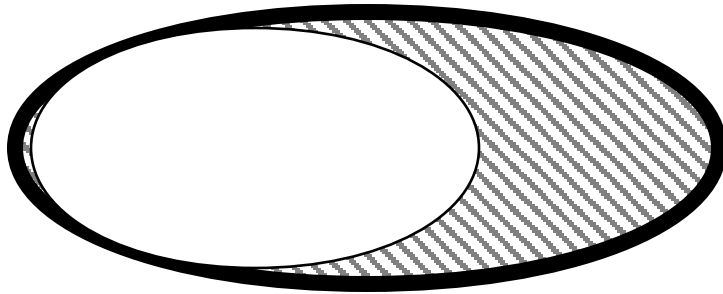
### ETÀ MENTALE DI RIFERIMENTO

Cinque anni.

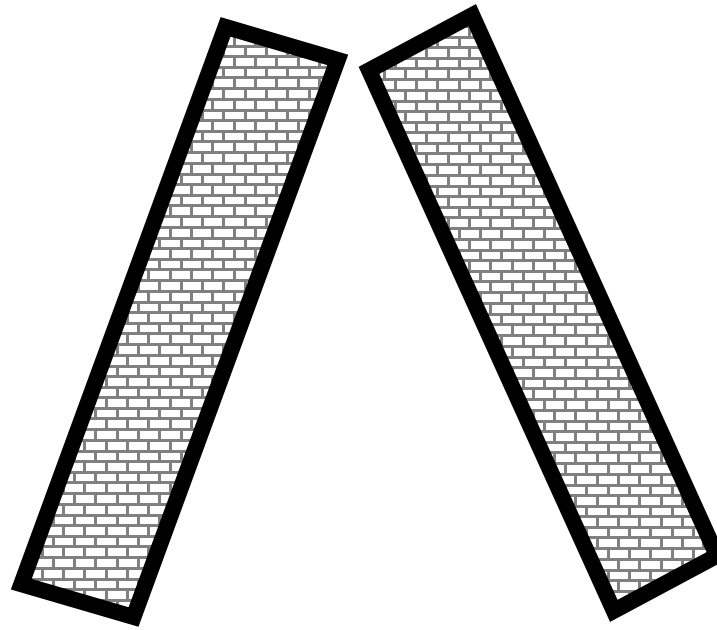


## MEMORIA DI ELEMENTI SPAZIALI

Far evidenziare le caratteristiche dell'immagine presentata, chiedendo di memorizzarne la forma.



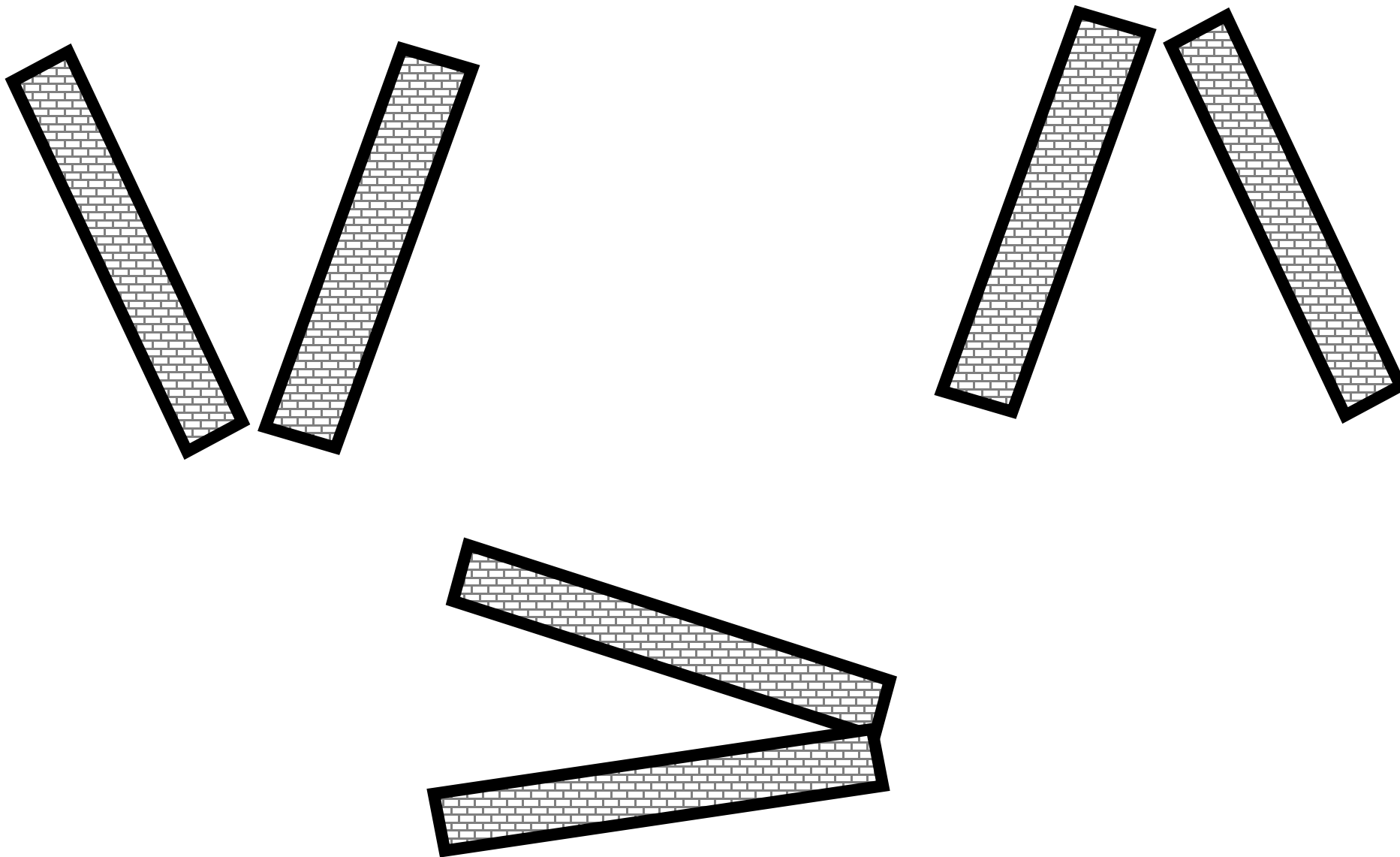
MEMORIA DI ELEMENTI SPAZIALI  
Far ricercare l'immagine presentata precedentemente.



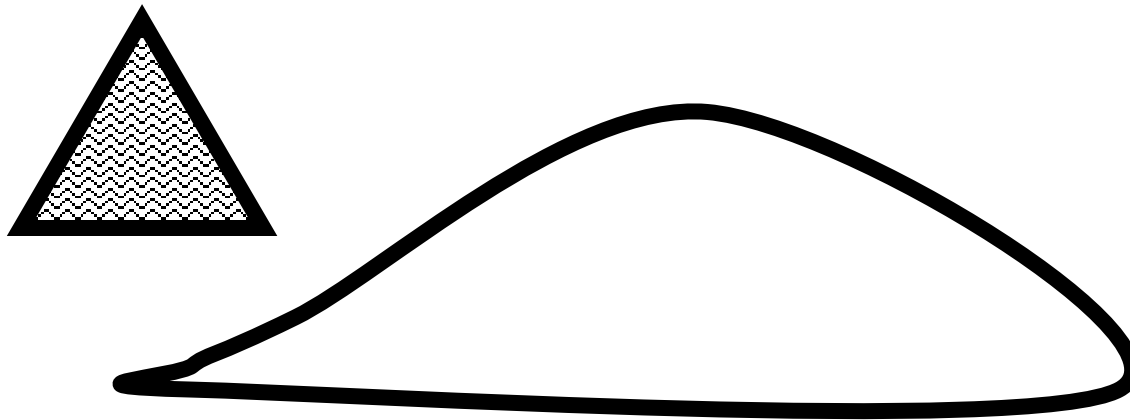
## MEMORIA DI ELEMENTI SPAZIALI

Far evidenziare le caratteristiche dell'immagine presentata, chiedendo di memorizzarne la forma.



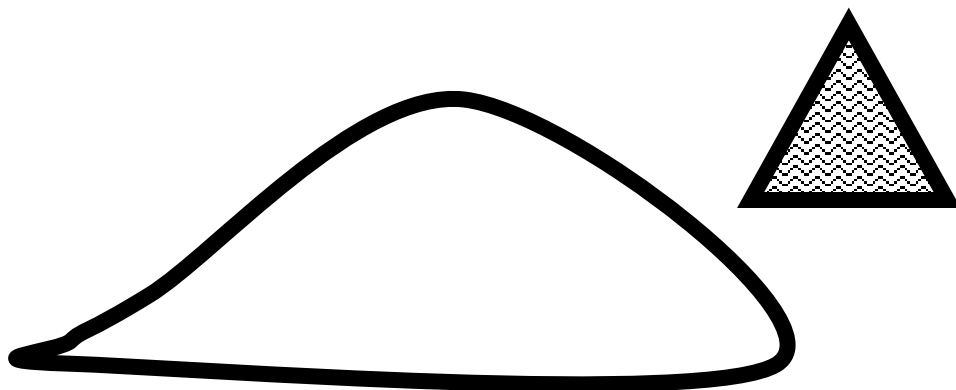
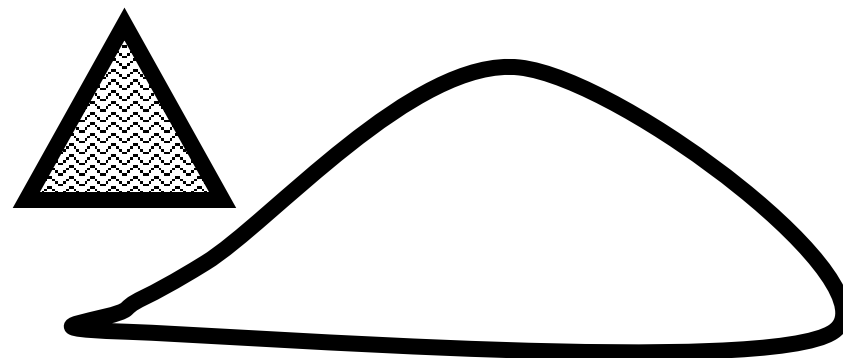


MEMORIA DI ELEMENTI SPAZIALI  
Far ricercare l'immagine presentata precedentemente.



### MEMORIA DI ELEMENTI SPAZIALI

Far evidenziare le caratteristiche dell'immagine presentata, chiedendo di memorizzarne la forma.

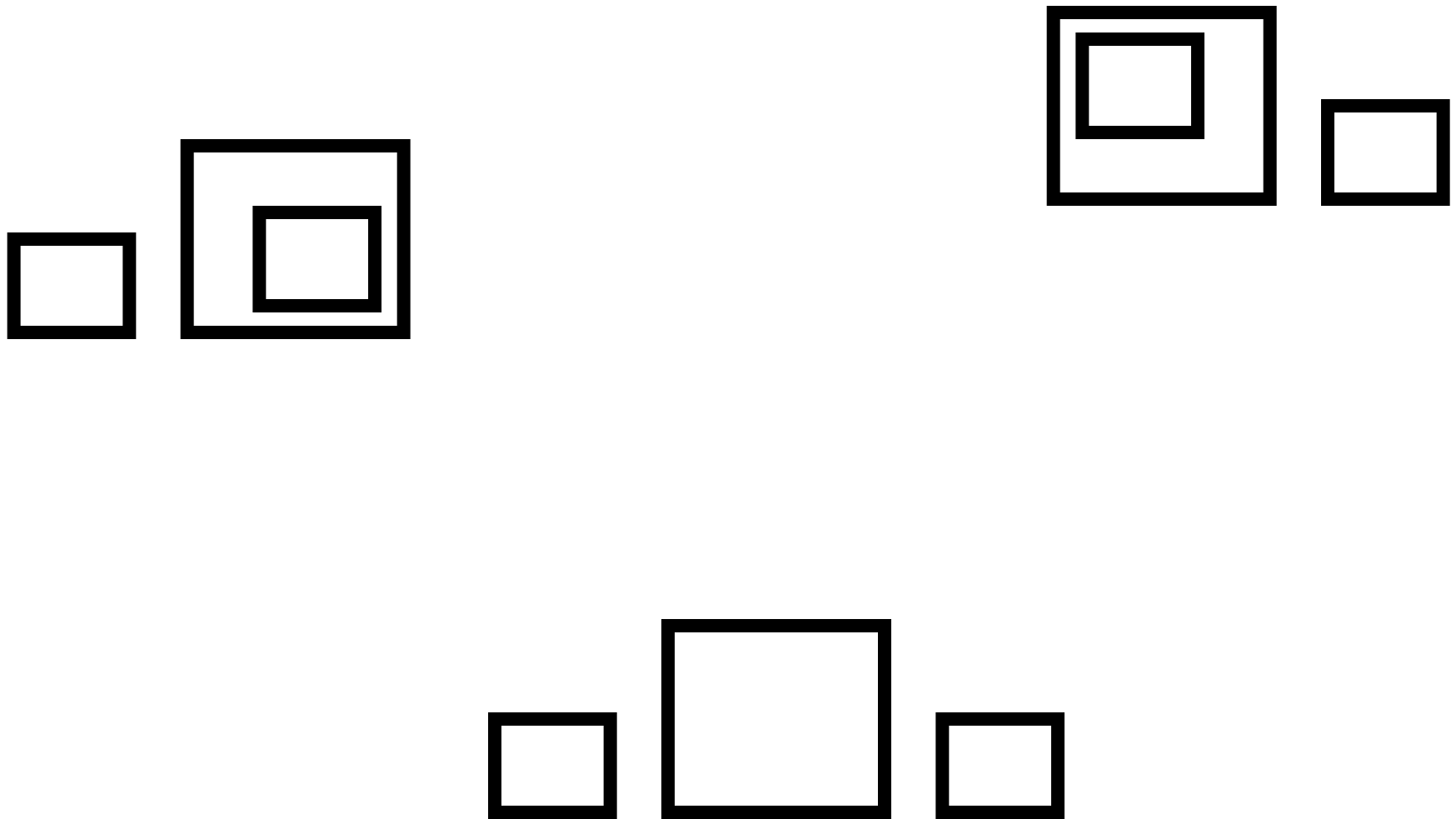


MEMORIA DI ELEMENTI SPAZIALI  
Far ricercare l'immagine presentata precedentemente.

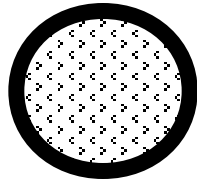


## MEMORIA DI ELEMENTI SPAZIALI

Far evidenziare le caratteristiche dell'immagine presentata, chiedendo di memorizzarne la forma.

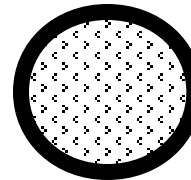
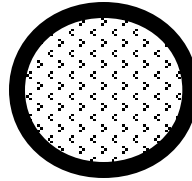


MEMORIA DI ELEMENTI SPAZIALI  
Far ricercare l'immagine presentata precedentemente.



## MEMORIA DI ELEMENTI SPAZIALI

Far evidenziare le caratteristiche dell'immagine presentata, chiedendo di memorizzarne la forma.



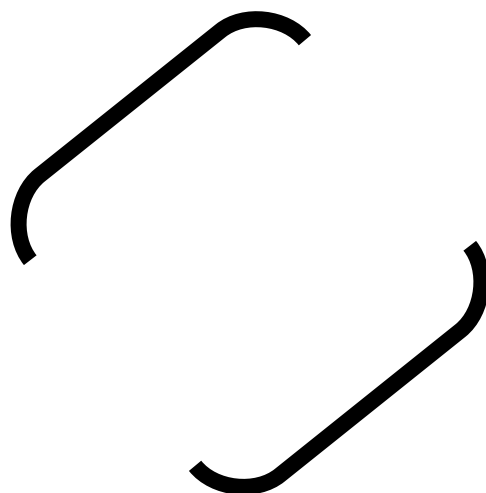
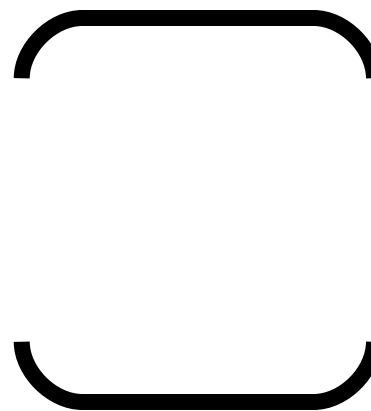
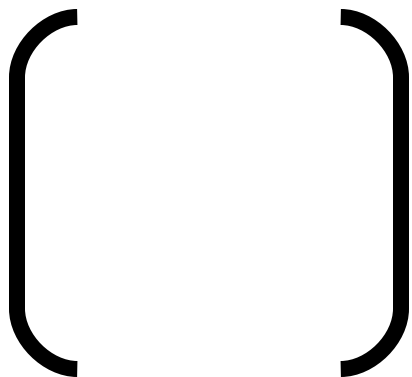
MEMORIA DI ELEMENTI SPAZIALI  
Far ricercare l'immagine presentata precedentemente.



## MEMORIA DI ELEMENTI SPAZIALI

Far evidenziare le caratteristiche dell'immagine presentata, chiedendo di memorizzarne la forma.





MEMORIA DI ELEMENTI SPAZIALI  
Far ricercare l'immagine presentata precedentemente.

# “ VOGLIA DI CRESCERE ”

*PROGRAMMA BASE PER LO SVILUPPO LOGICO E COGNITIVO*

## *RAGGRUPPAMENTI LOGICI*

## **RAGGRUPPAMENTI LOGICI**

Collegare figure geometriche, animali, vegetali, effettuando raggruppamenti, è una delle funzioni più importanti sia per lo sviluppo logico che per l'arricchimento culturale.

Per semplificare al massimo questo tipo di attività, in ogni scheda sono presenti solo sei elementi da collegare, denominandoli, in modo tale da formare due gruppi di tre oggetti.

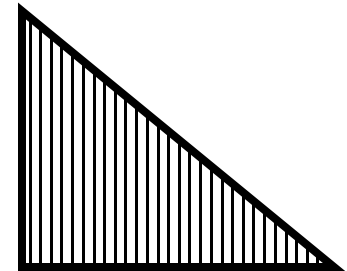
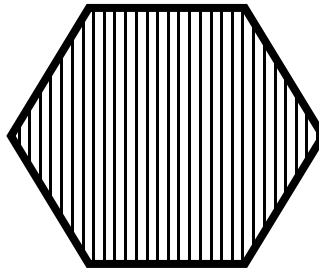
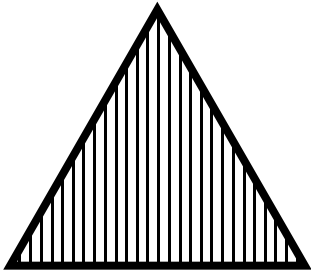
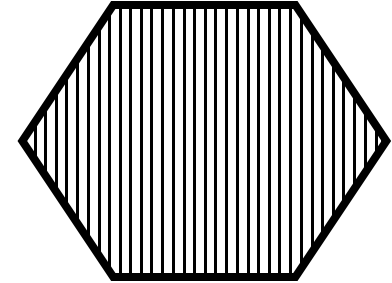
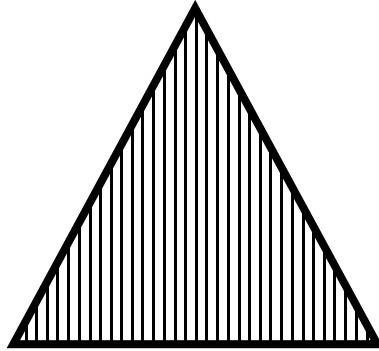
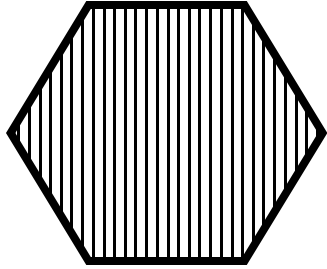
Tali categorie dovranno essere effettuate seguendo le indicazioni presenti in ogni scheda.

### **UTILIZZAZIONE**

Il bambino oltre che indicare gli elementi richiesti denominerà i singoli oggetti, indicando le loro caratteristiche peculiari.

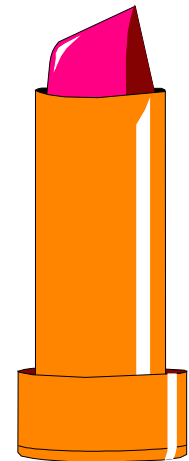
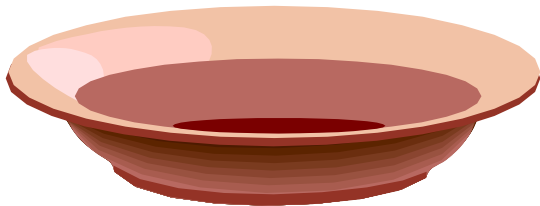
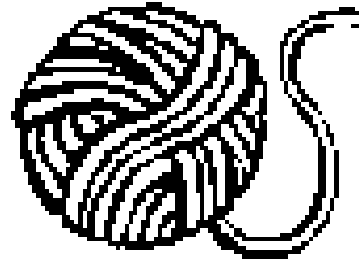
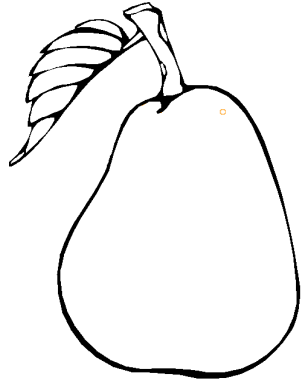
### **ETÀ MENTALE DI RIFERIMENTO**

Cinque anni di età cronologica o mentale.



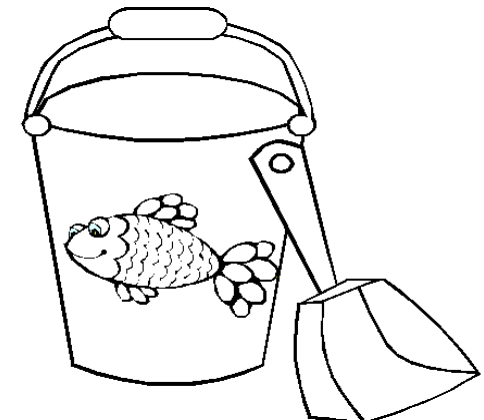
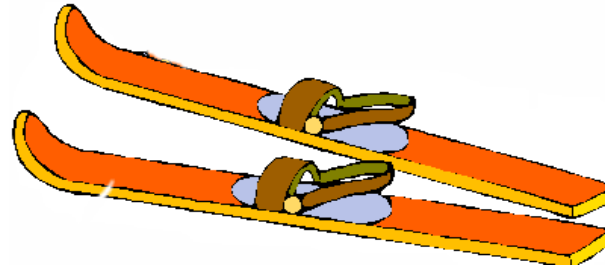
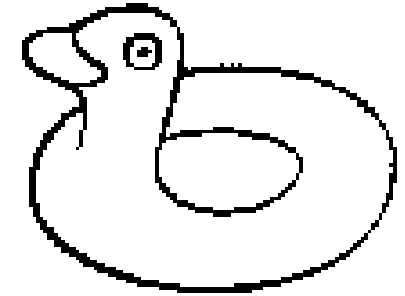
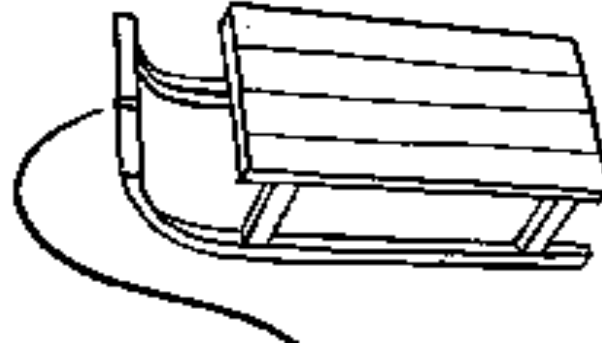
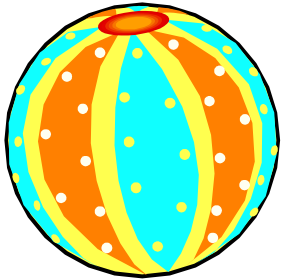
## RAGGRUPPAMENTI LOGICI

Denomina e raggruppa tutti i **triangoli** e poi tutti gli **esagoni**.



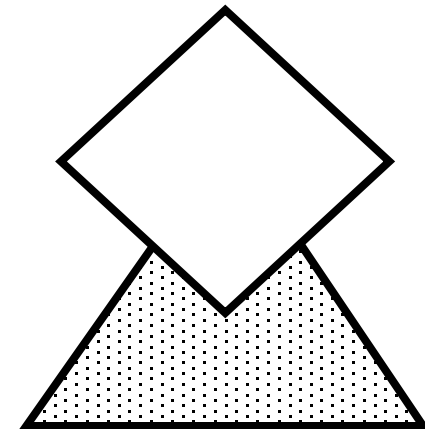
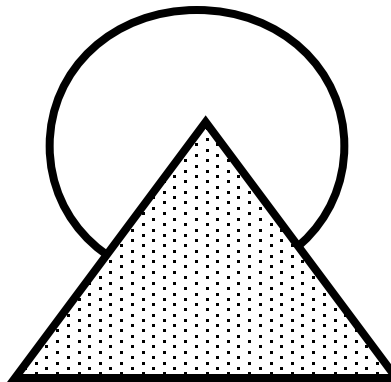
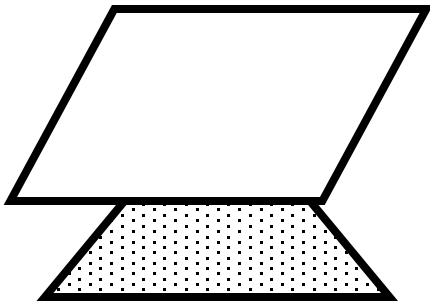
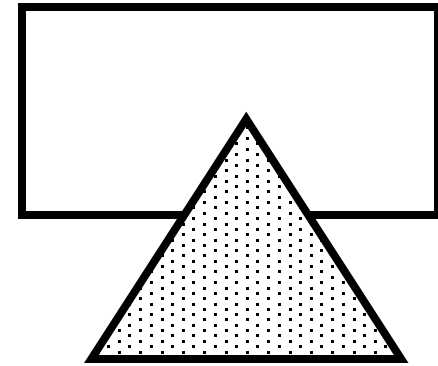
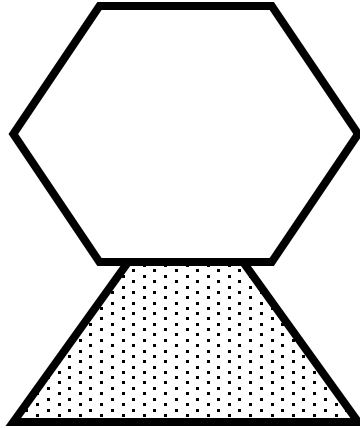
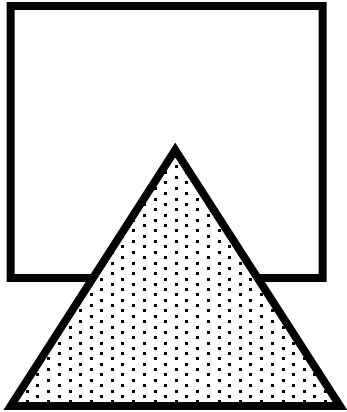
## RAGGRUPPAMENTI LOGICI

Denomina e raggruppa tutti gli **alimenti** e poi fai lo stesso con i **non alimenti**.



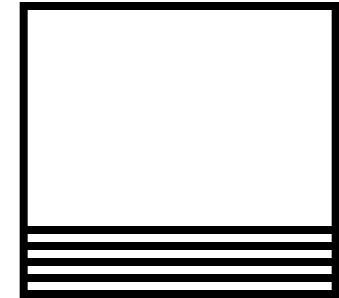
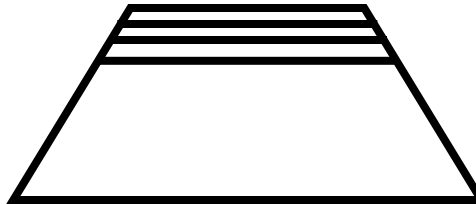
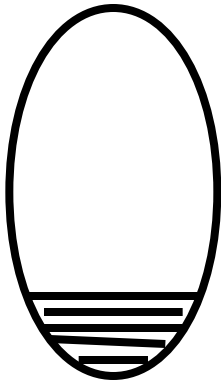
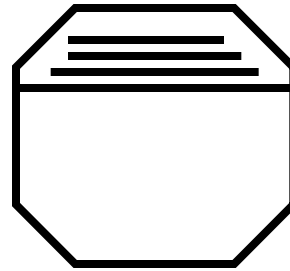
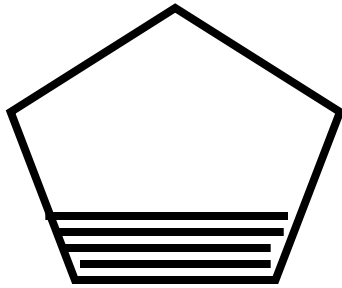
### RAGGRUPPAMENTI LOGICI

Denomina e raggruppa tutti gli oggetti che servono **per il mare** e quelli che servono **per la montagna**.



### RAGGRUPPAMENTI LOGICI

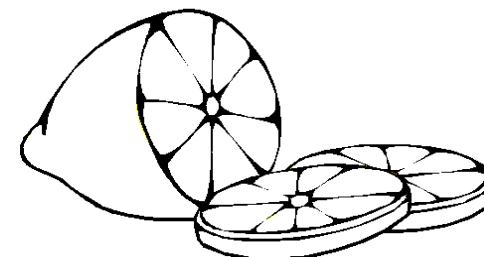
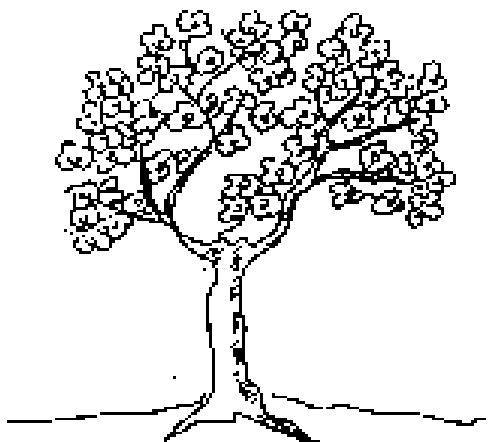
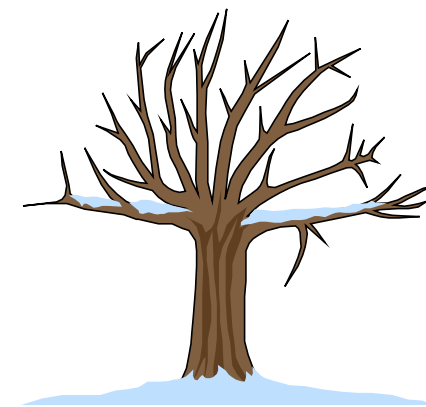
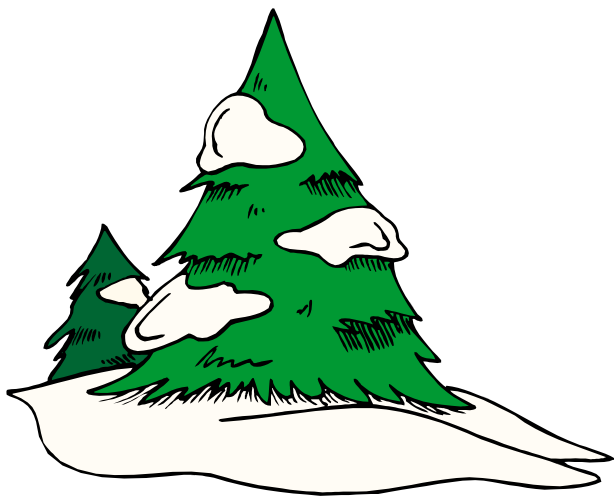
Denomina e raggruppa tutte le figure in cui i triangoli stanno **davanti** e poi fai lo stesso con le figure in cui i triangoli sono **in parte dietro**.



### RAGGRUPPAMENTI LOGICI

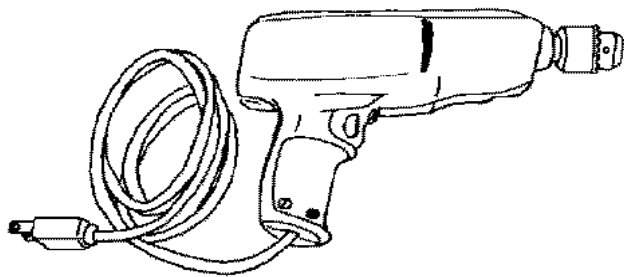
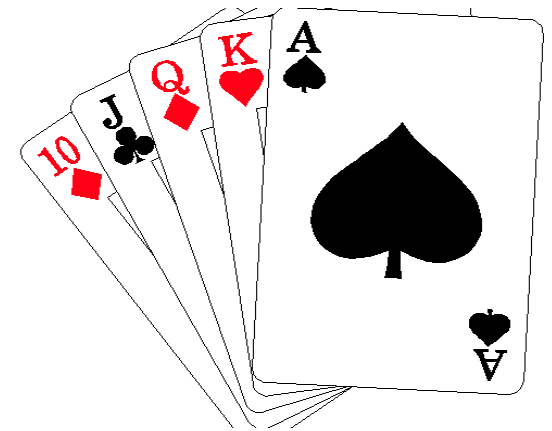
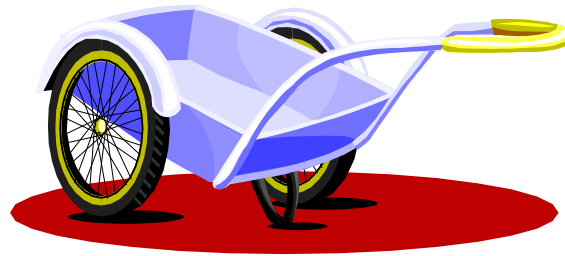
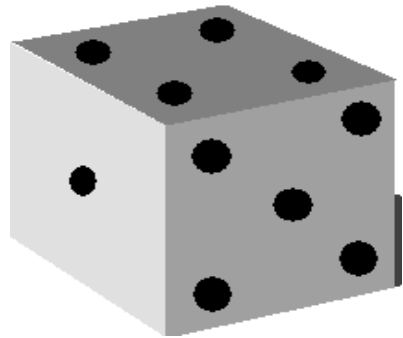
Denomina e raggruppa tutte le figure che hanno le righe **in alto** e quelle che hanno le righe **in basso**.





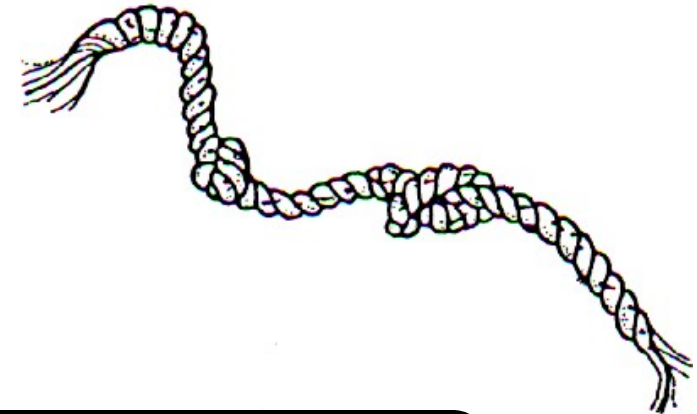
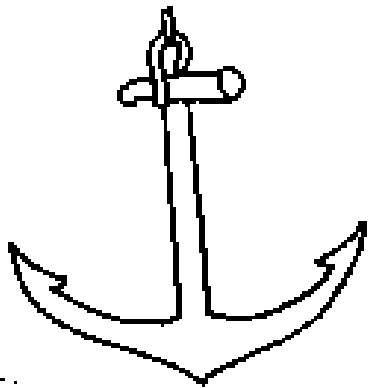
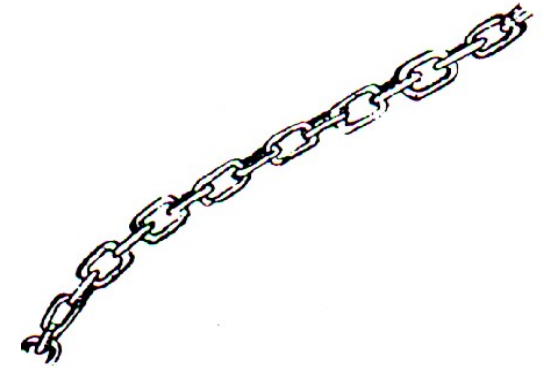
### RAGGRUPPAMENTI LOGICI

Denomina e raggruppa tutte le immagini che riguardano la **primavera** e quelle che riguardano **l'inverno**.



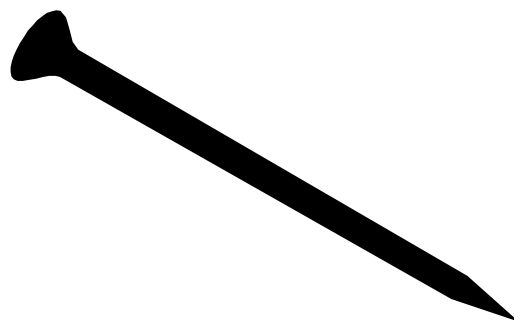
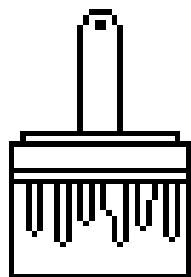
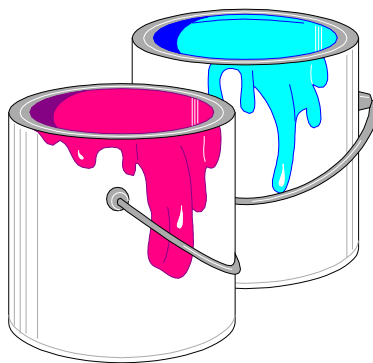
## RAGGRUPPAMENTI LOGICI

Denomina e raggruppa tutti gli oggetti che servono **per lavorare** e quelli che servono **per giocare**.



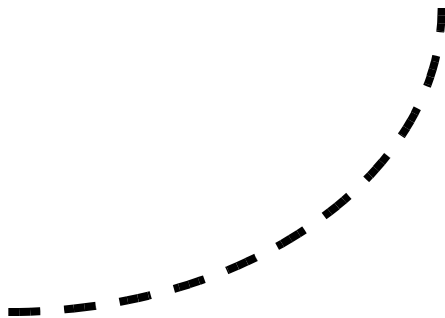
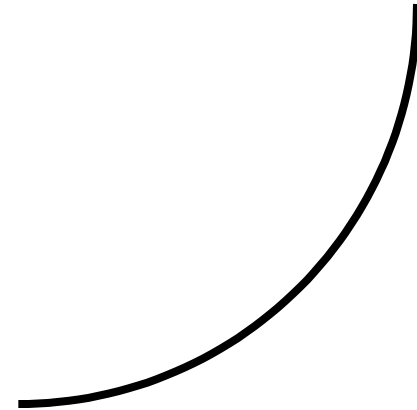
### RAGGRUPPAMENTI LOGICI

Denomina e raggruppa tutti gli oggetti che riguardano il **barista** e quelli che usa il **marinaio**.



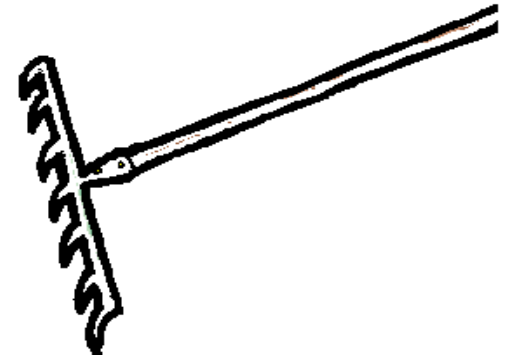
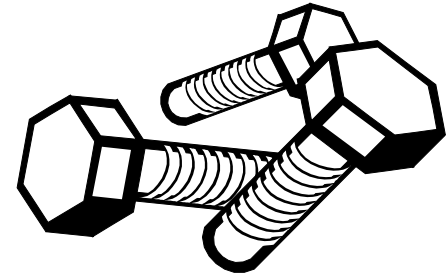
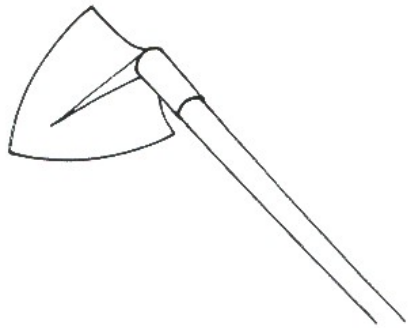
## RAGGRUPPAMENTI LOGICI

Denomina e raggruppa tutti gli oggetti usati dal **pittore** e quelli usati dal **falegname**.



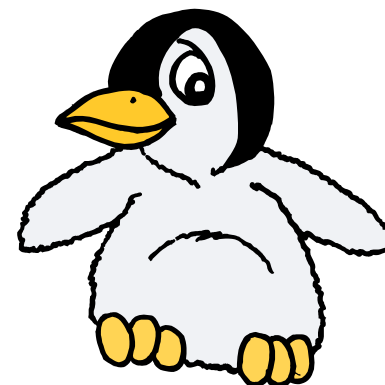
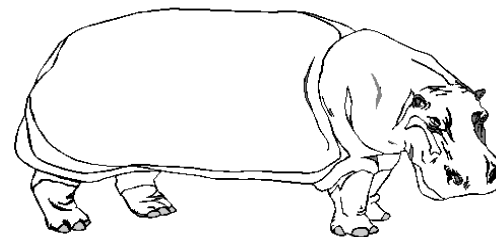
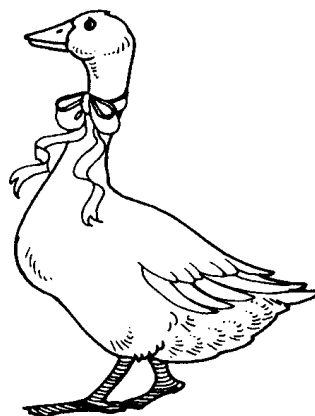
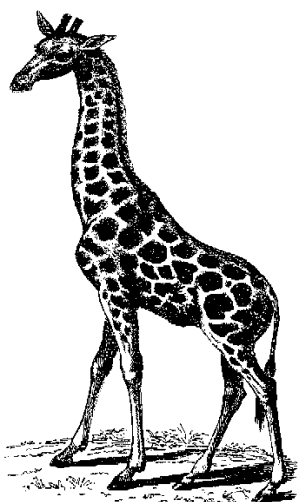
## RAGGRUPPAMENTI LOGICI

Denomina e raggruppa tutte **linee continue** e poi quelle **tratteggiate**.



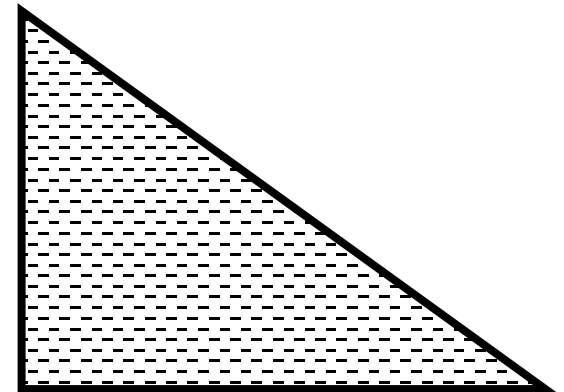
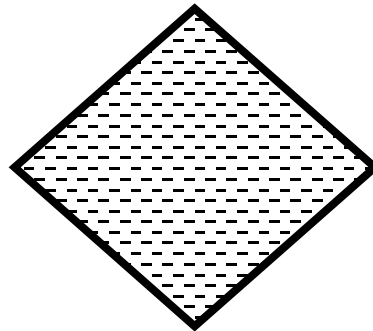
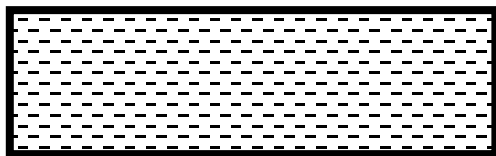
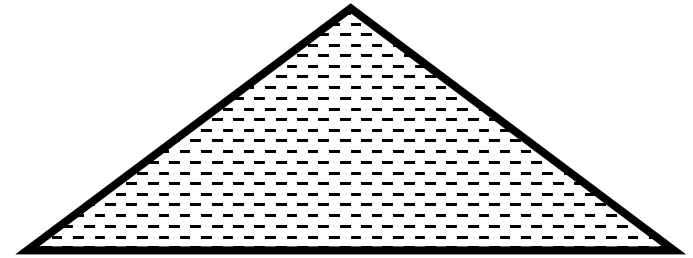
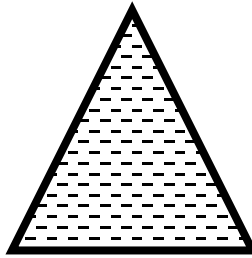
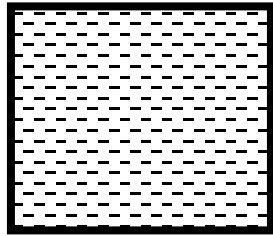
### RAGGRUPPAMENTI LOGICI

Denomina e raggruppa tutti gli oggetti usati dal **meccanico** e quelli usati dal **contadino**.



### RAGGRUPPAMENTI LOGICI

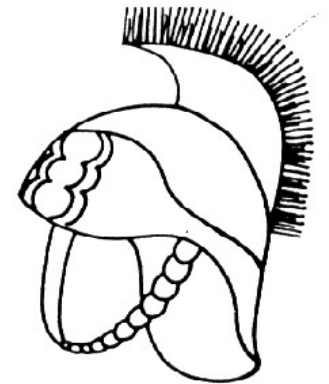
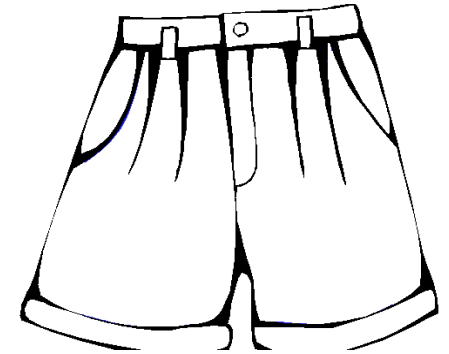
Denomina e raggruppa tutti gli animali che **nascono dalle uova** e poi fai lo stesso con quelli che **allattano i piccoli**.



### RAGGRUPPAMENTI LOGICI

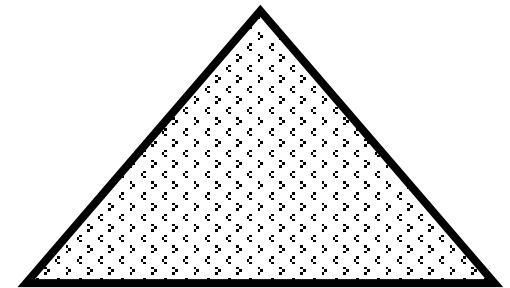
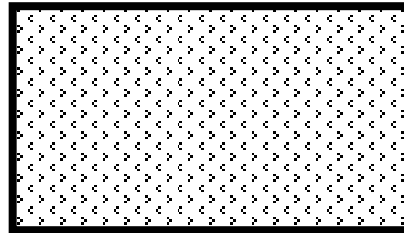
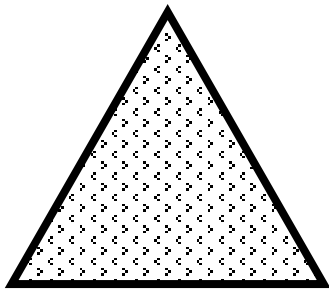
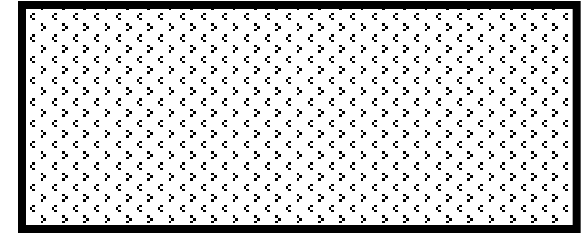
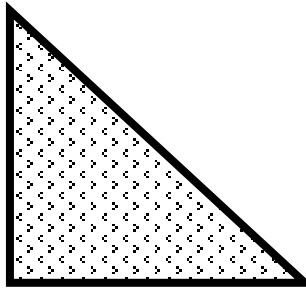
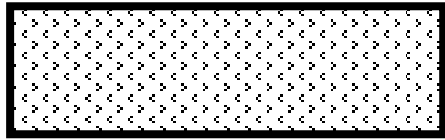
Denomina e raggruppa tutte le figure geometriche **con tre lati** e quelle **con quattro lati**.





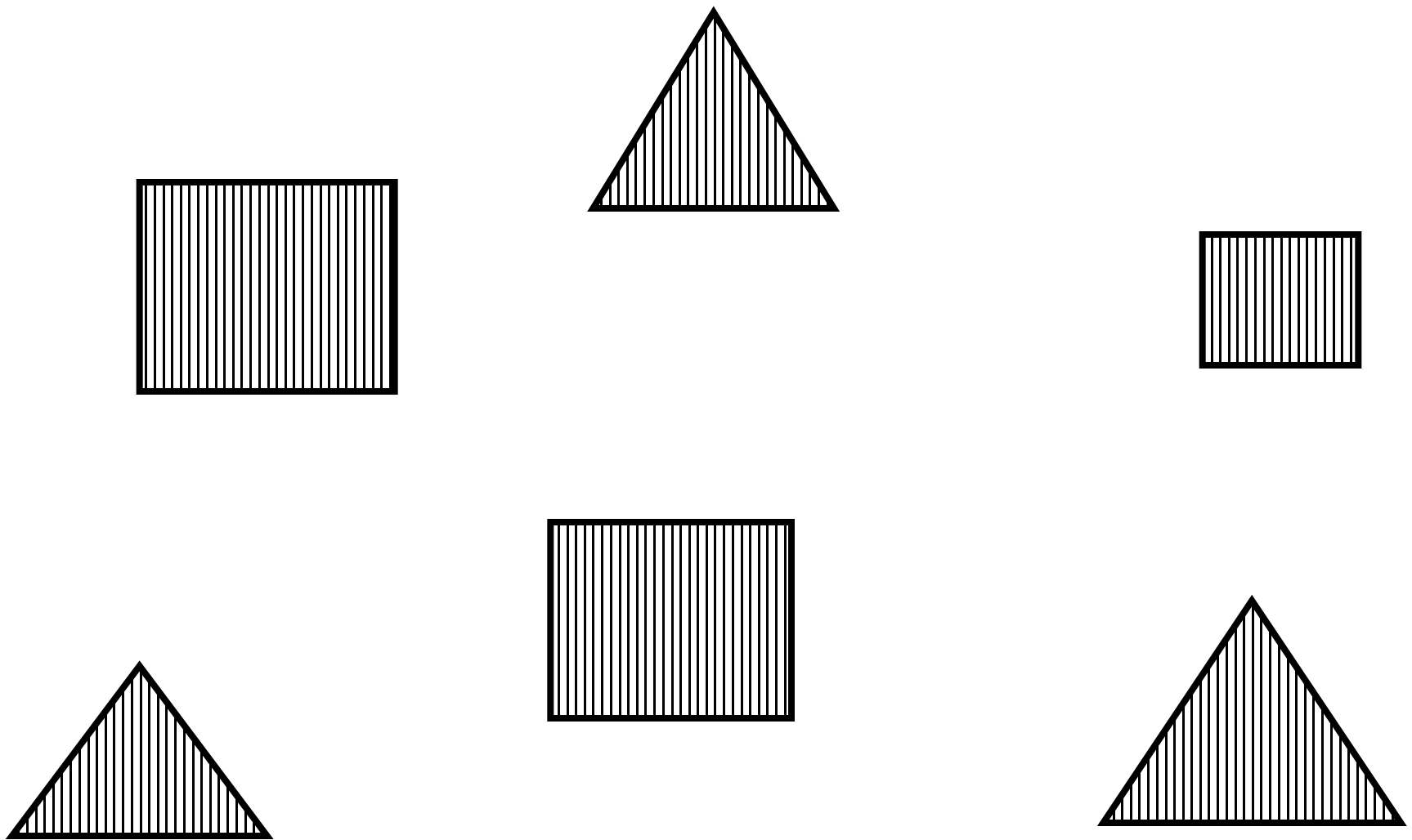
## RAGGRUPPAMENTI LOGICI

Denomina e raggruppa tutti gli oggetti **fatti di ferro** e quelli **fatti di stoffa**.



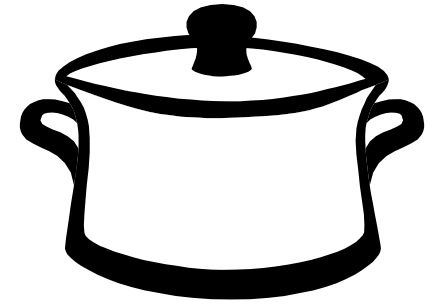
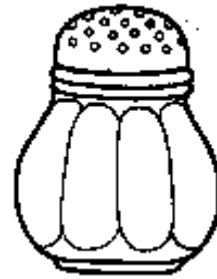
## RAGGRUPPAMENTI LOGICI

Denomina e raggruppa tutti i **rettangoli** e poi tutti i **triangoli**.



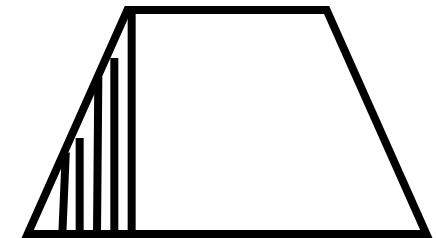
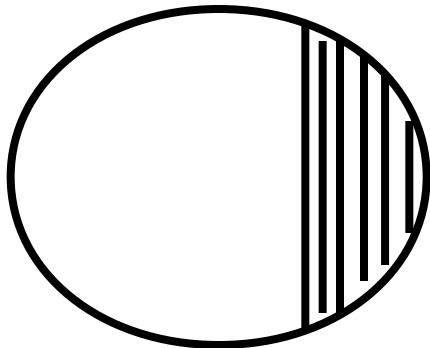
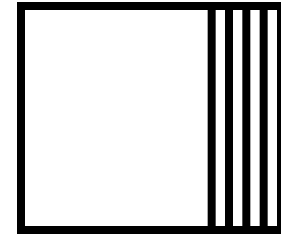
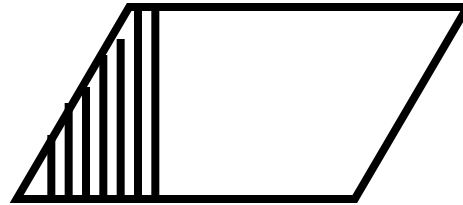
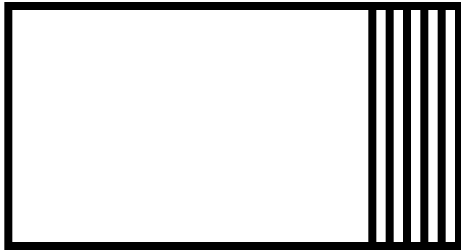
### RAGGRUPPAMENTI LOGICI

Denomina e raggruppa tutti i **quadrati** e poi fai lo stesso con i **triangoli**.



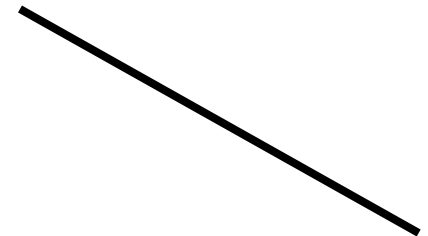
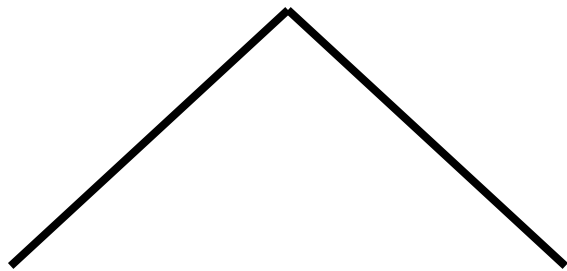
## RAGGRUPPAMENTI LOGICI

Denomina e raggruppa tutti gli oggetti usati dagli **esploratori** e quelli usati dal **CUOCO**.



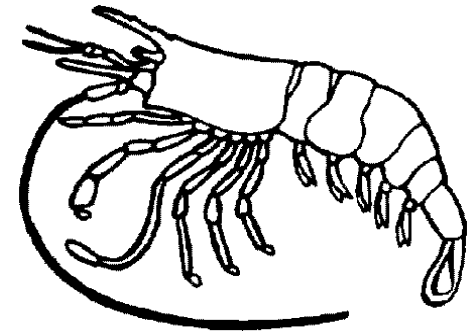
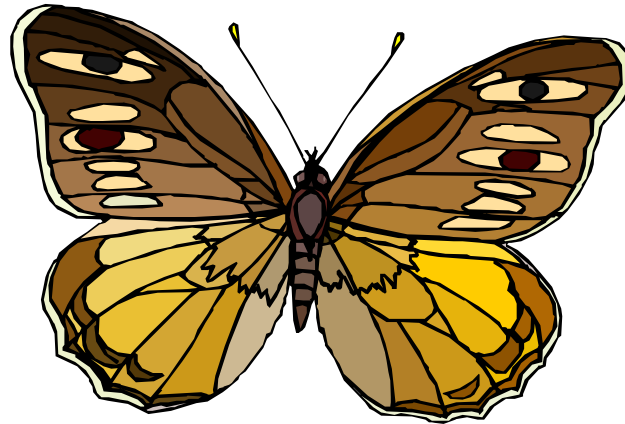
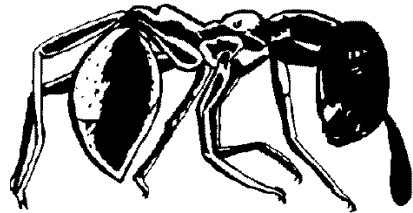
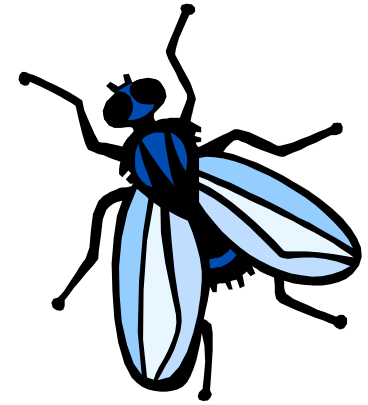
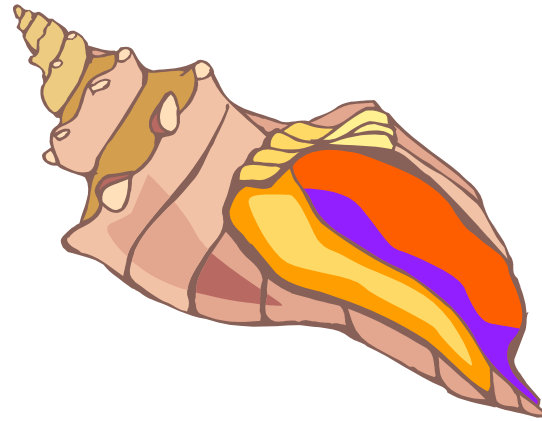
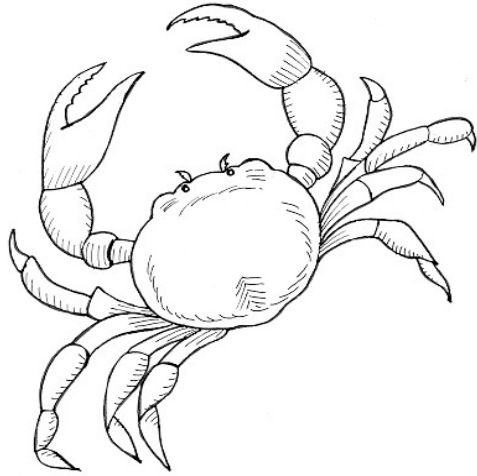
### RAGGRUPPAMENTI LOGICI

Denomina e raggruppa tutte le figure geometriche che hanno le righe a **destra** e quelle che hanno le righe a **sinistra**.



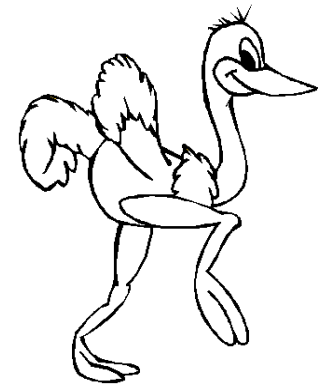
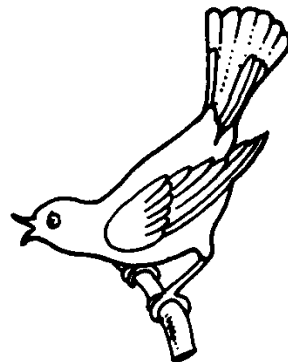
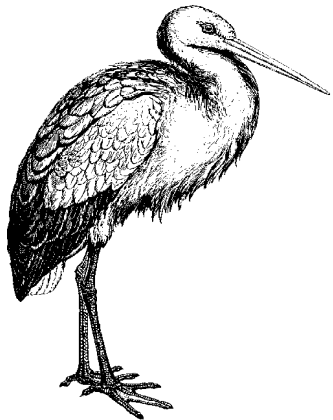
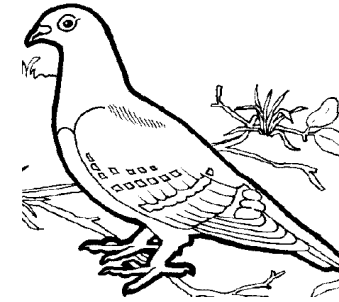
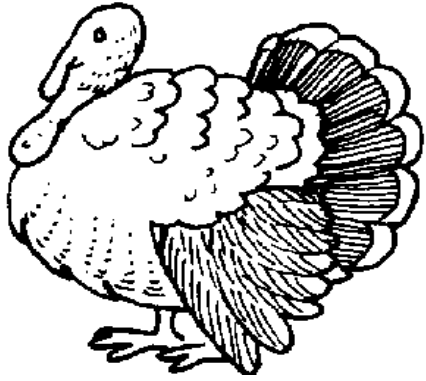
## RAGGRUPPAMENTI LOGICI

Denomina e raggruppa tutte le **linee rette** e poi quelle **spezzate**.



## RAGGRUPPAMENTI LOGICI

Denomina e raggruppa tutti gli **insetti** e poi fai lo stesso con tutti i **crostacei**.



### RAGGRUPPAMENTI LOGICI

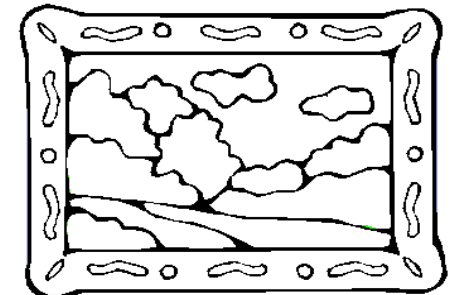
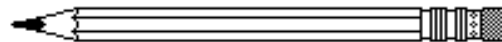
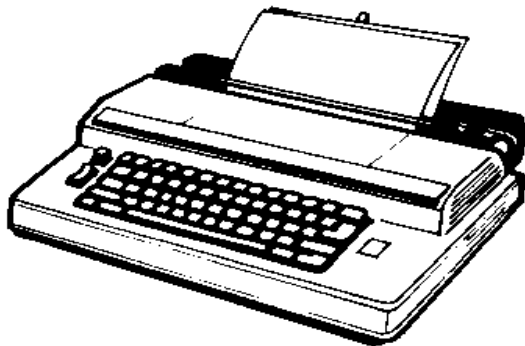
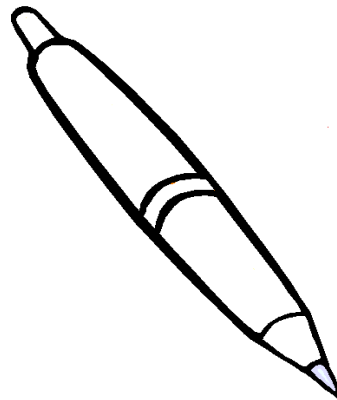
Denomina e raggruppa tutti gli uccelli che **volano** e poi fai lo stesso con tutti gli uccelli che **non volano**.





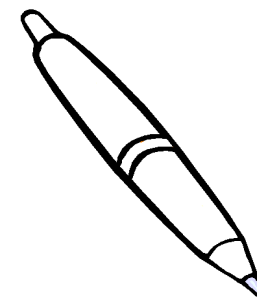
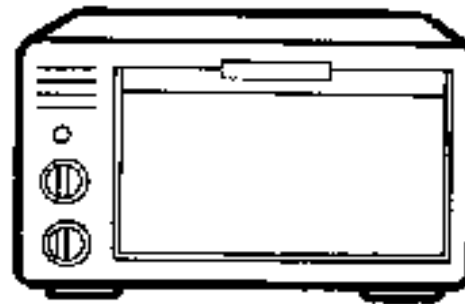
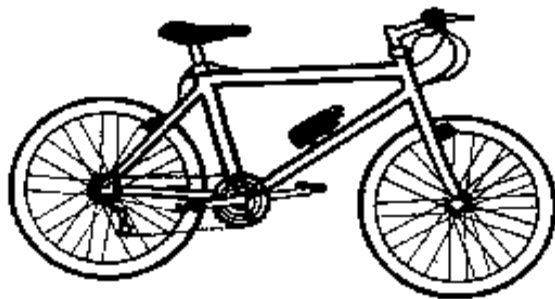
### RAGGRUPPAMENTI LOGICI

Denomina e raggruppa tutti i bambini **neonati** e poi fai lo stesso con tutti quelli **più grandetti**.



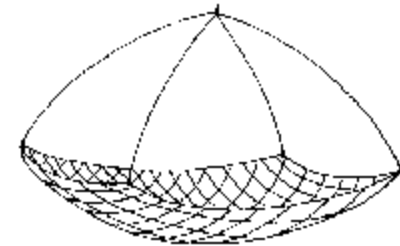
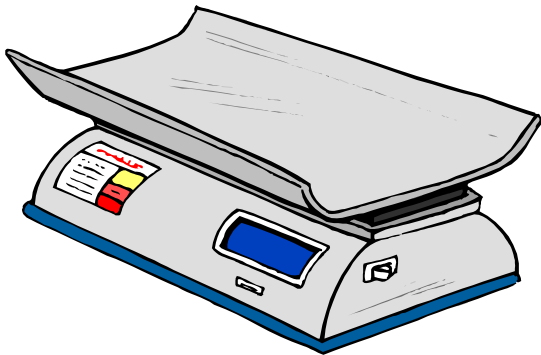
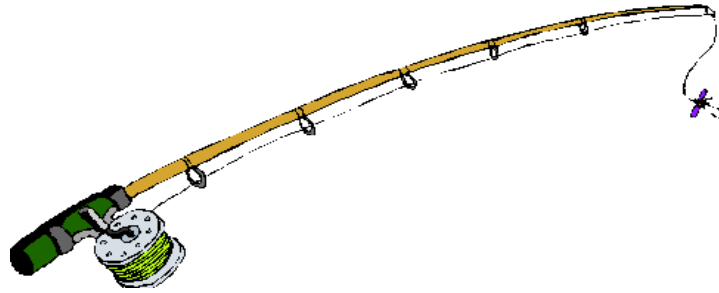
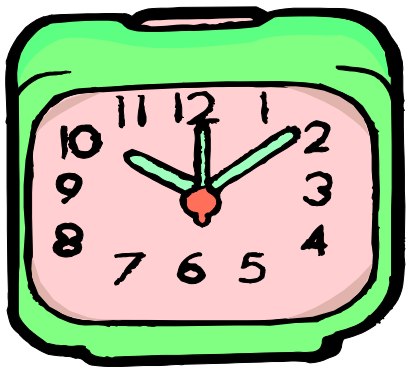
### RAGGRUPPAMENTI LOGICI

Denomina e raggruppa tutti gli oggetti **per scrivere** e poi fai lo stesso con gli oggetti che servono **per dipingere**.



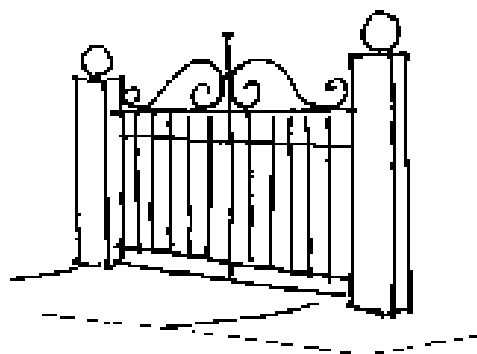
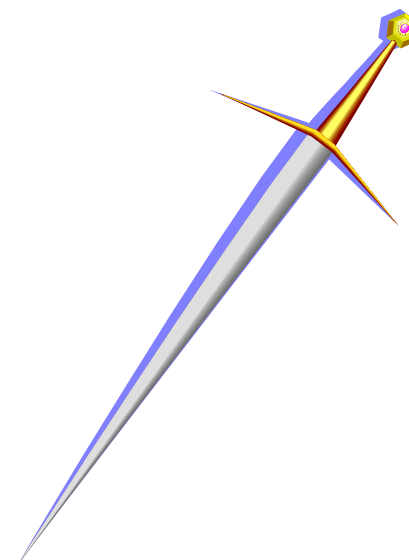
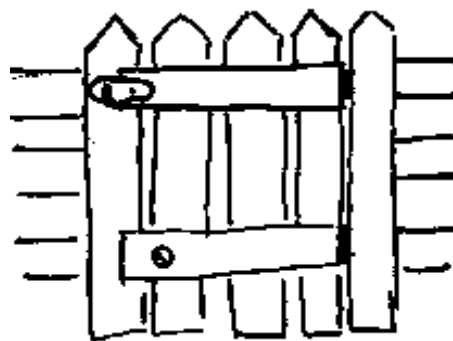
## RAGGRUPPAMENTI LOGICI

Denomina e raggruppa tutti gli oggetti che **usano l'elettricità** da quelli che usano la **forza muscolare**.



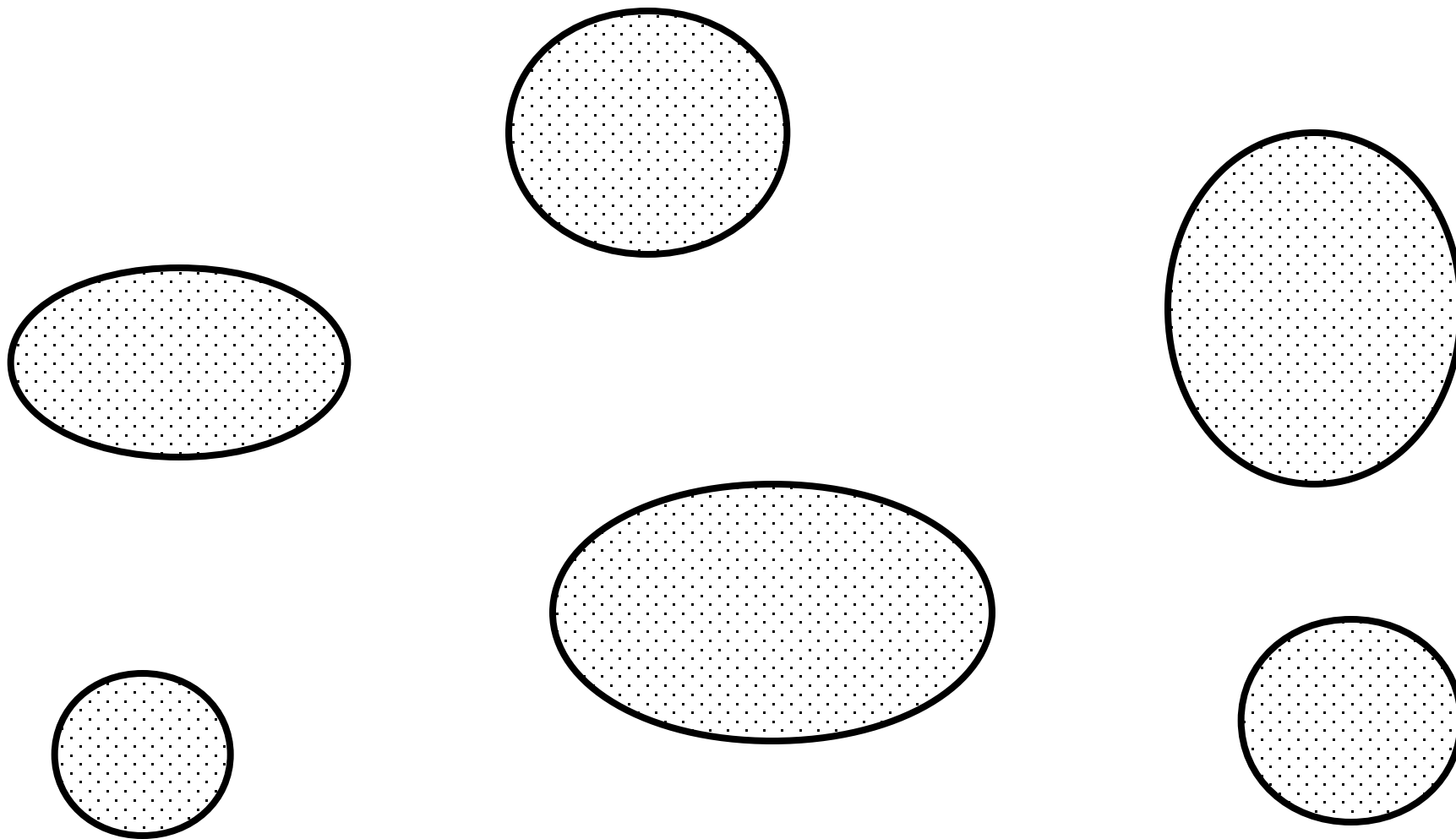
## RAGGRUPPAMENTI LOGICI

Denomina e raggruppa tutti gli oggetti che servono **per misurare** e quelli che servono **per pescare**.



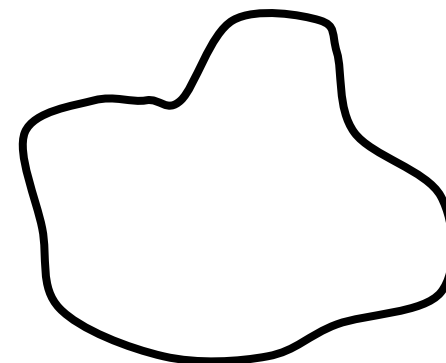
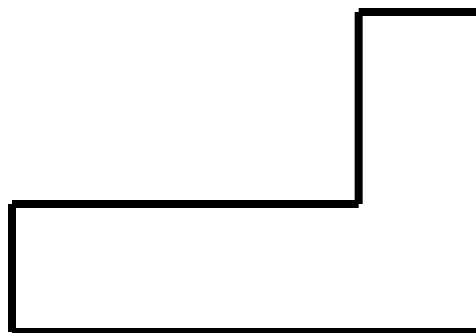
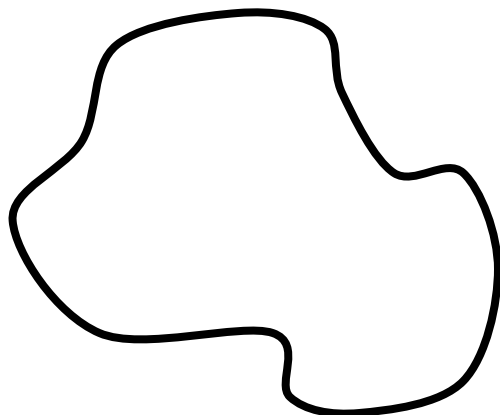
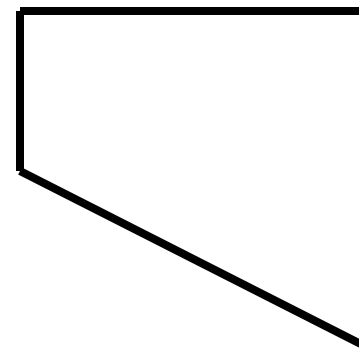
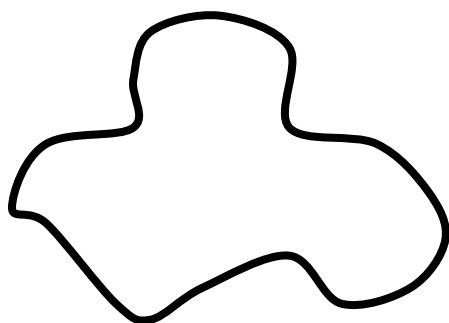
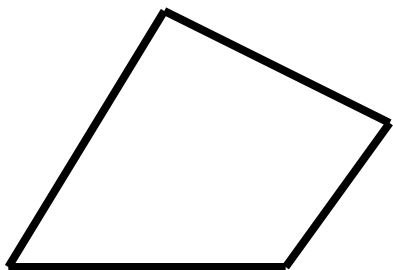
## RAGGRUPPAMENTI LOGICI

Denomina e raggruppa tutti gli oggetti **fatti di legno** e poi quelli **fatti di ferro**.



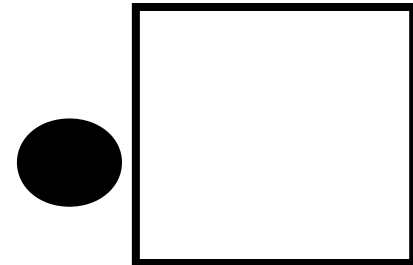
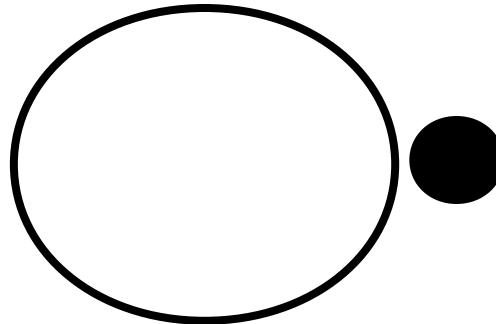
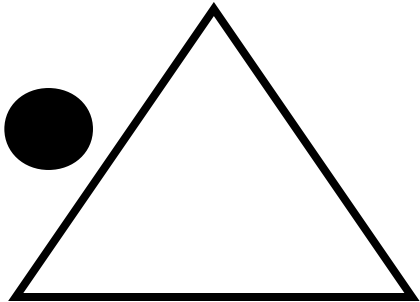
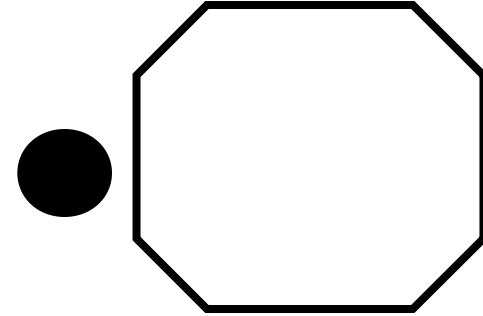
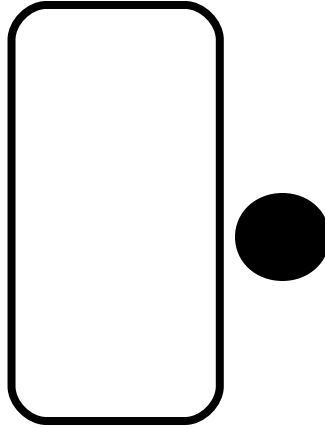
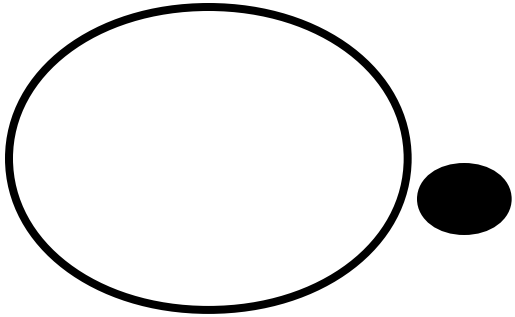
## RAGGRUPPAMENTI LOGICI

Denomina e raggruppa tutti i **cerchi** e poi tutti gli **ovali**.



### RAGGRUPPAMENTI LOGICI

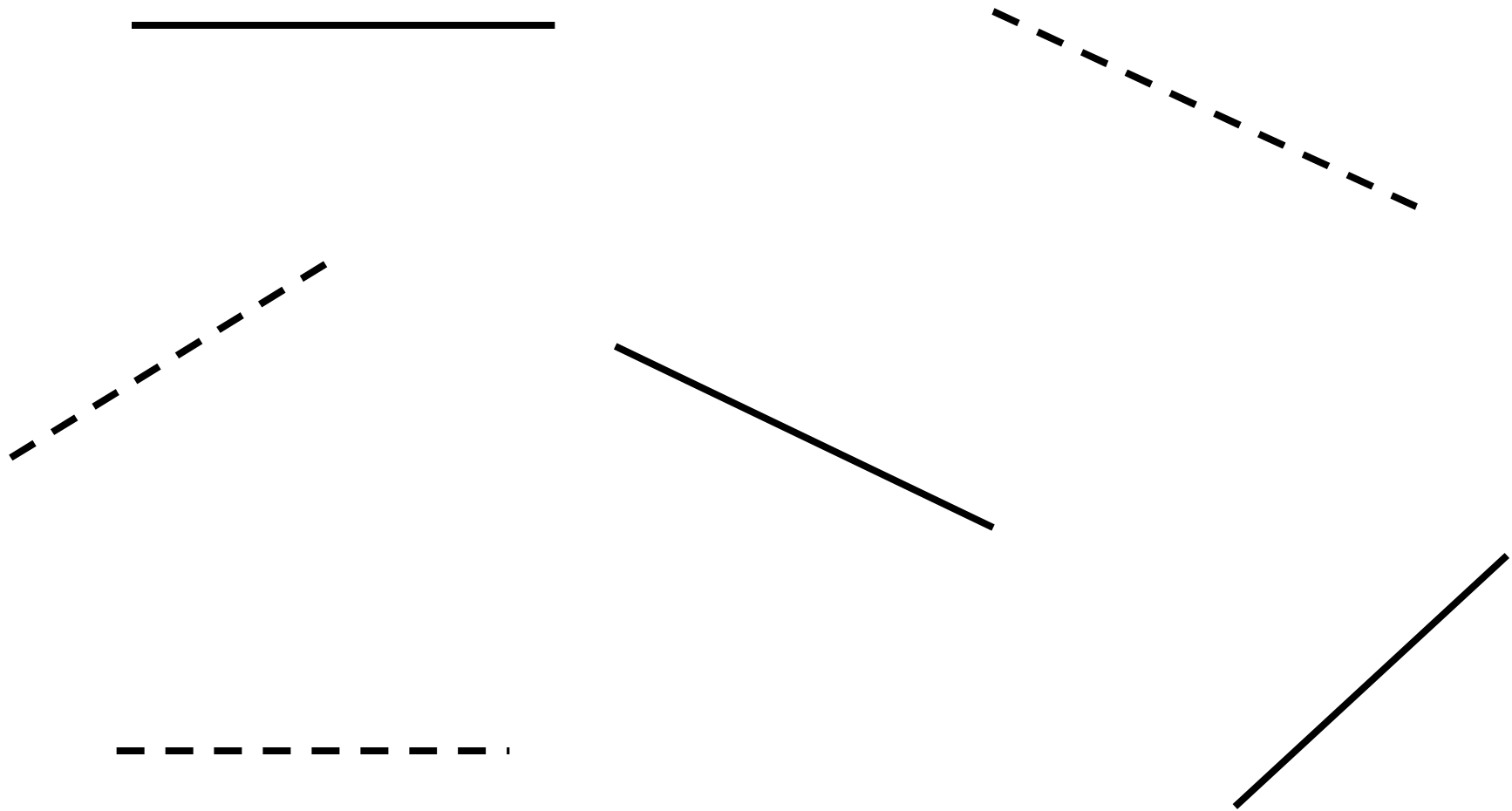
Denomina e raggruppa tutte le **figure ottenute con linee spezzate** e poi fai lo stesso con le **figure ottenute con linee curve**.



### RAGGRUPPAMENTI LOGICI

Denomina e raggruppa tutte le figure che hanno la pallina a **destra** e poi fai lo stesso con quelle che hanno la pallina a **sinistra**.





### RAGGRUPPAMENTI LOGICI

Denomina e raggruppa tutte le **linee continue** e poi fai lo stesso con le **linee tratteggiate.**

# “ VOGLIA DI CRESCERE ”

*PROGRAMMA BASE PER LO SVILUPPO LOGICO E COGNITIVO*

## *CONFRONTARE*

## **CONFRONTARE**

Il confrontare l'utilità, le grandezze, l'uso e le caratteristiche di oggetti, animali, vegetali, strumenti, mestieri ecc. caratterizza questo gruppo di schede.

Questa attività permette di conoscere meglio le caratteristiche fondamentali di ogni elemento rappresentato e stimola nel contempo la riflessione sulle qualità presenti negli oggetti ed esseri viventi.

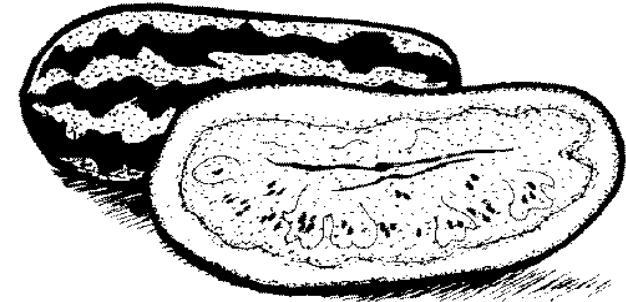
Si migliora in questo modo la ricchezza del linguaggio e si affinano le capacità logiche.

## **UTILIZZAZIONE**

Mentre i bambini che sanno leggere indicheranno e denomineranno semplicemente l'oggetto a cui si riferisce il contenuto della frase, per gli altri sarà l'insegnante o l'educatore che leggerà la breve frase ed il bambino dovrà solo indicare, denominandola, l'immagine corrispondente.

## **ETA' DI RIFERIMENTO**

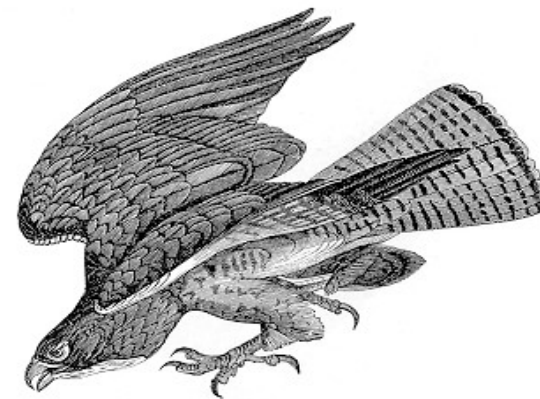
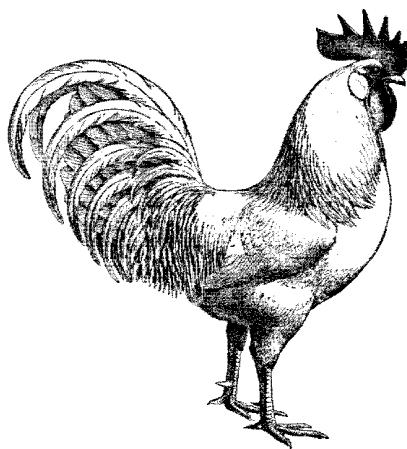
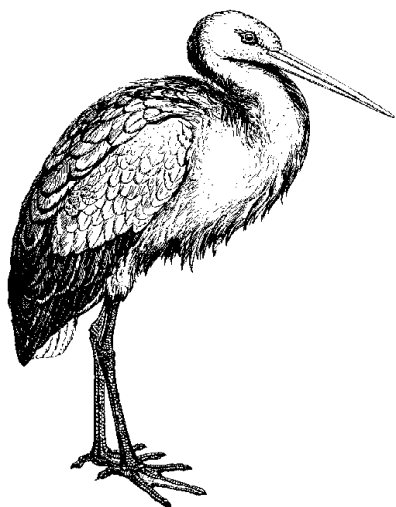
Cinque anni di sviluppo linguistico ed intellettuale.



- Il frutto con molti semi
- Il frutto con pochi semi

### CONFRONTARE

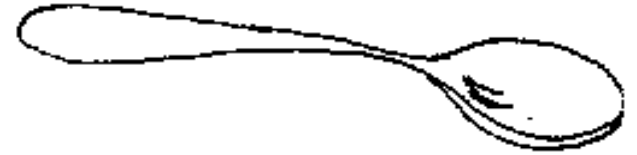
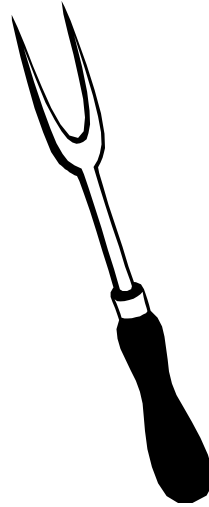
Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.



- L'uccello con le zampe più lunghe
- L'uccello con la vista più acuta
- L'uccello con la cresta più grande

### CONFRONTARE

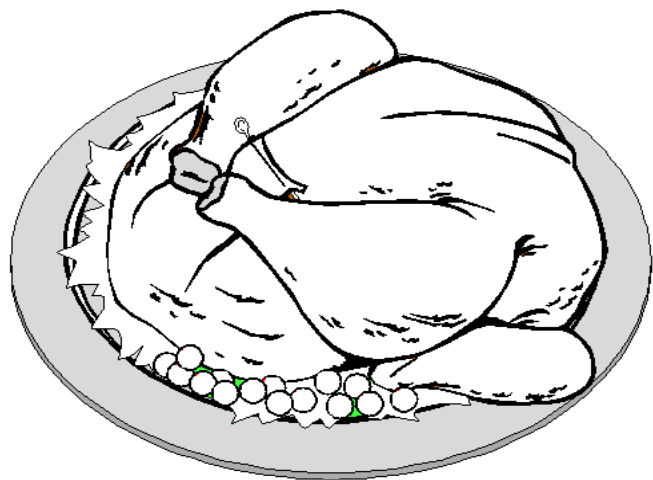
Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.



- La posata più utile per tagliare la carne.
- La posata più utile per prendere la pastina.
- La posata più utile per prendere la pasta.

### CONFRONTARE

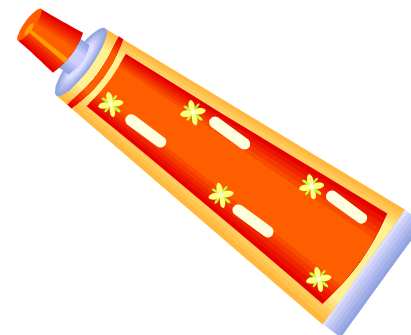
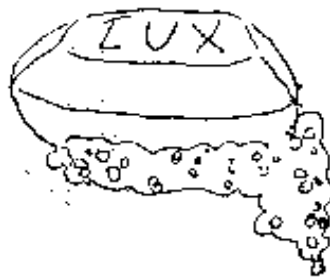
Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.



- Il pasto più adatto per la colazione.
- Il pasto più adatto per il pranzo.

### CONFRONTARE

Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.

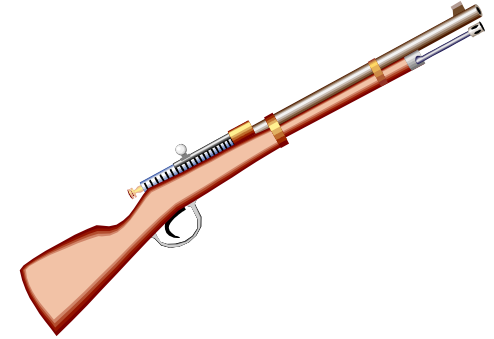
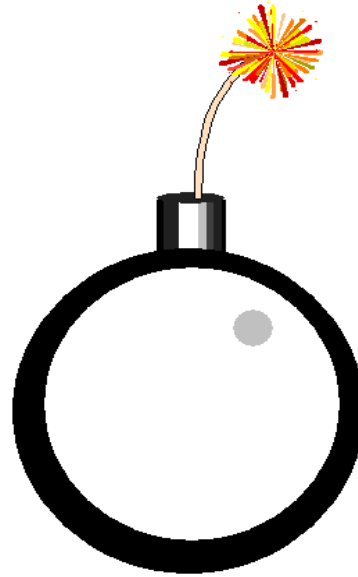
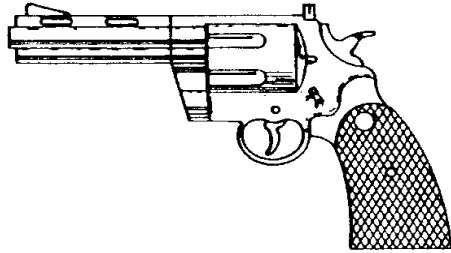


- L'oggetto più utile per lavare i capelli.
- L'oggetto più utile per lavare i denti.
- L'oggetto più utile per lavare le mani.

### CONFRONTARE

Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.

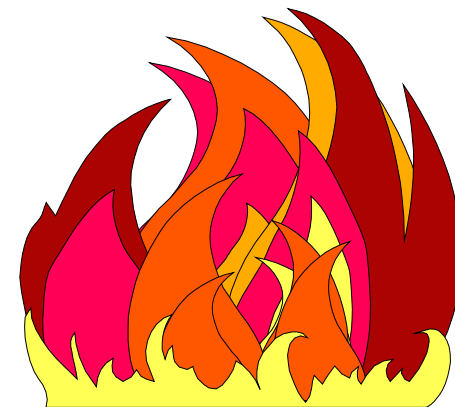
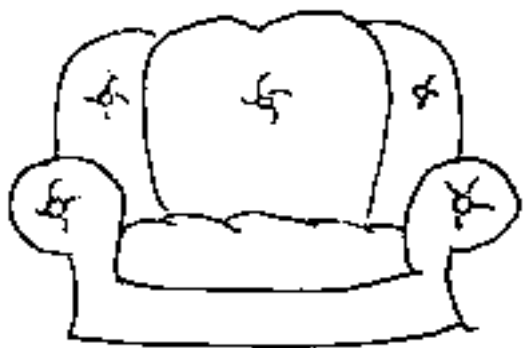




- L'arma che scoppia più forte.

CONFRONTARE

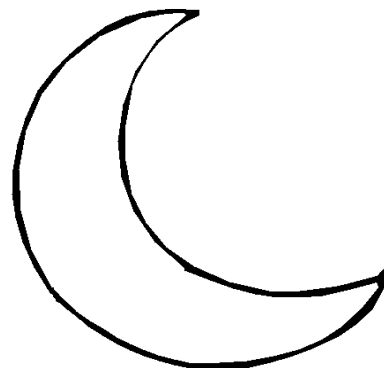
Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.



- L'oggetto più freddo.
- L'oggetto più caldo.

## CONFRONTARE

Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.



- L'oggetto più vicino a noi.
- L'oggetto più lontano da noi.

## CONFRONTARE

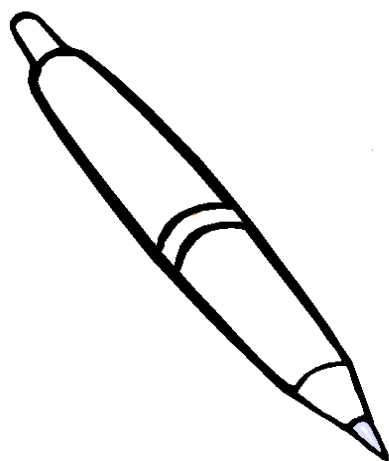
Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.



- L'uccello con il becco più grande.
- L'uccello con la coda più grande.

### CONFRONTARE

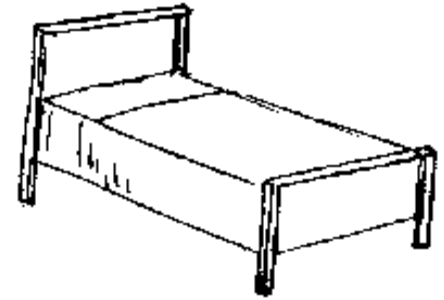
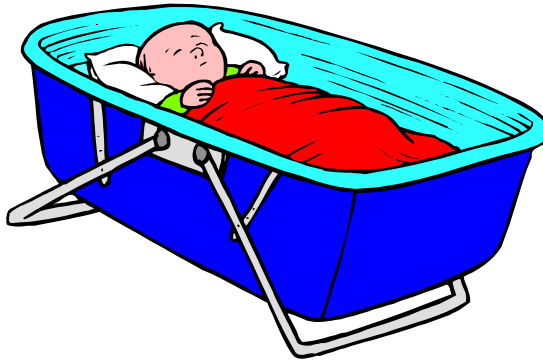
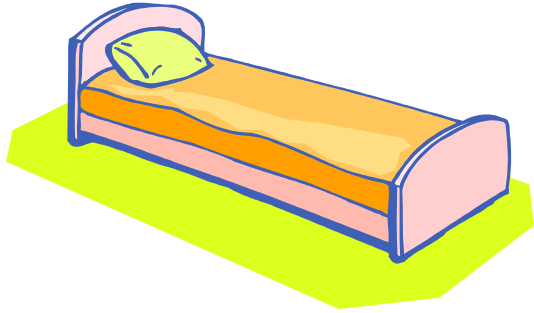
Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.



- La penna più antica.
- La penna più moderna.

## CONFRONTARE

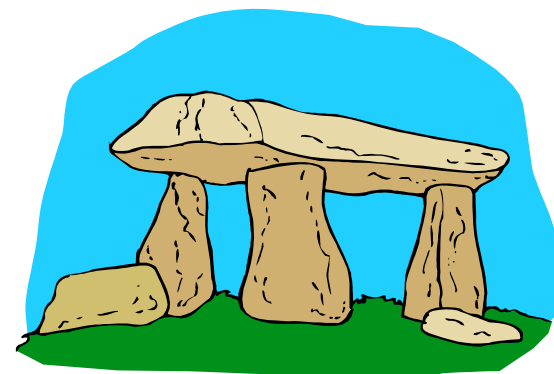
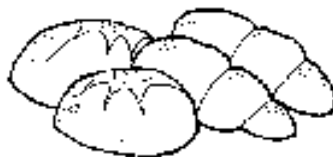
Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.



- Il letto più adatto ai più piccoli.

## CONFRONTARE

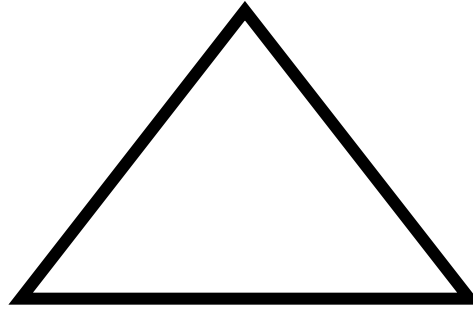
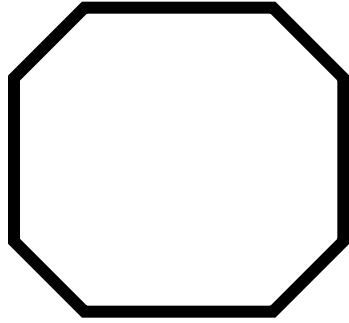
Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.



- L'oggetto più leggero.
- L'oggetto più pesante.

## CONFRONTARE

Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.

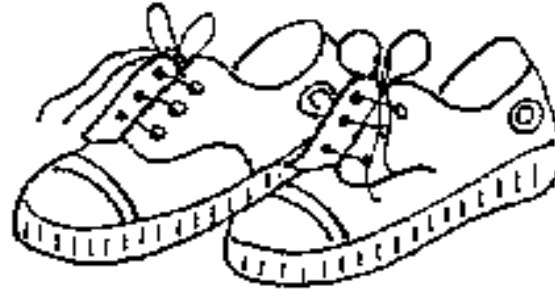


- La figura geometrica con più lati.
- La figura geometrica con meno lati.

### CONFRONTARE

Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.

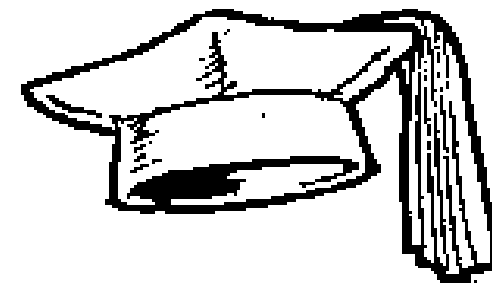




- Le scarpe più sportive.

## CONFRONTARE

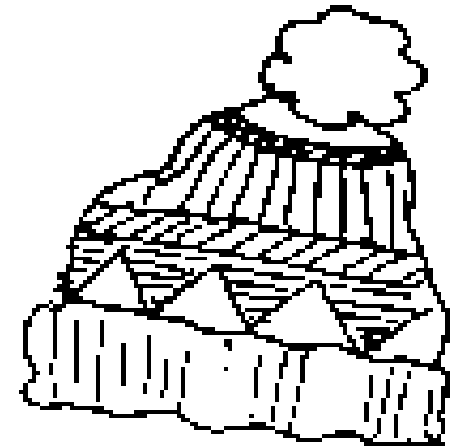
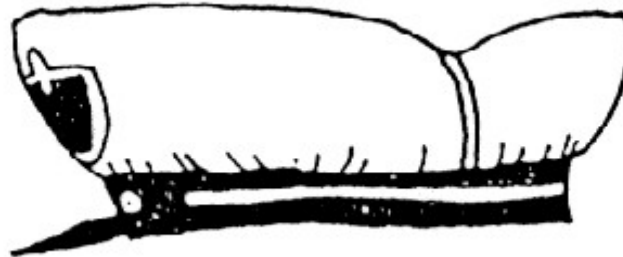
Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.



- Il cappello più adatto per i cuochi.
- Il cappello più adatto per gli sportivi.
- Il cappello più adatto per le persone colte.

### CONFRONTARE

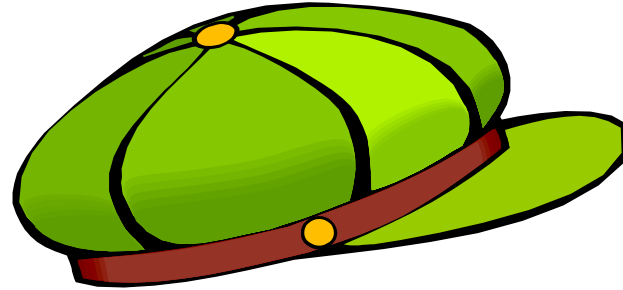
Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.



- Il cappello più caldo.
- Il cappello più fresco.

### CONFRONTARE

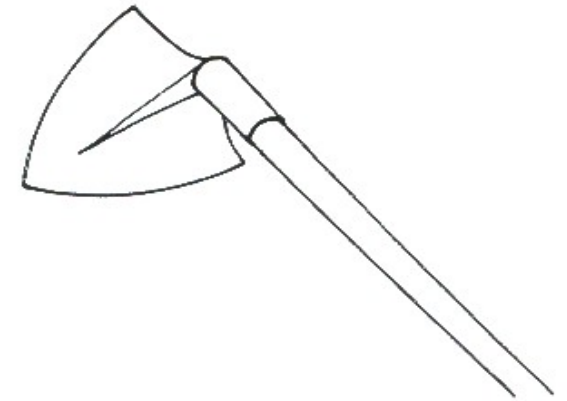
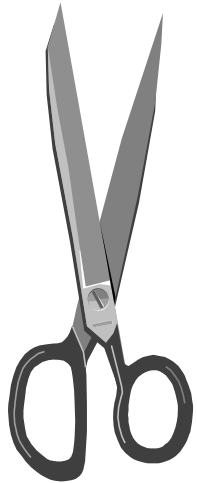
Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.



- Il cappello più adatto ai più piccoli.

### CONFRONTARE

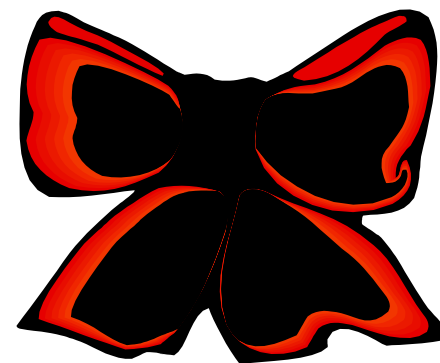
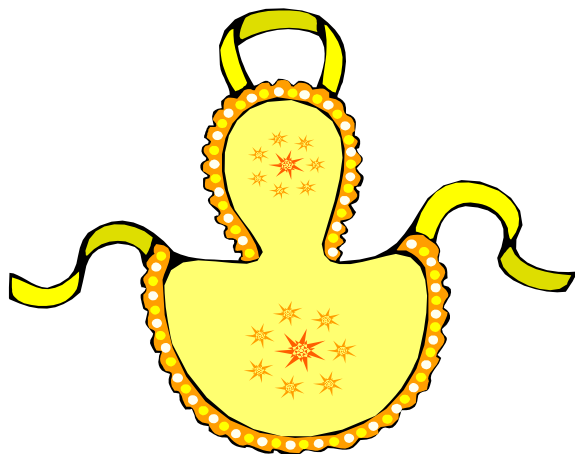
Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.



- L'oggetto più tagliente.
- L'oggetto meno tagliente.
- L'oggetto che non taglia.

### CONFRONTARE

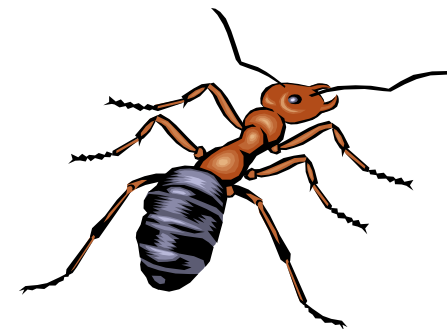
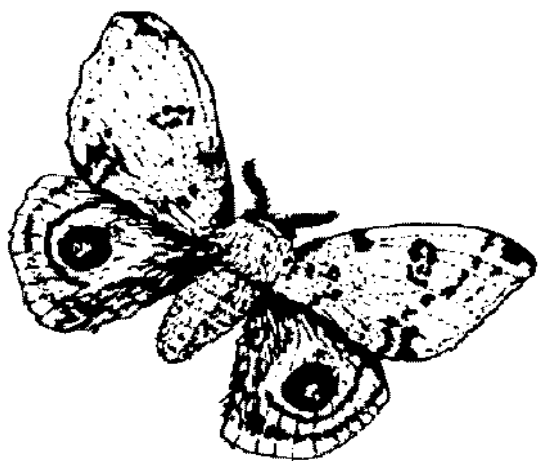
Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.



- L'oggetto che si mette nella parte più alta del corpo.
- L'oggetto che si mette nella parte più bassa del corpo.

### CONFRONTARE

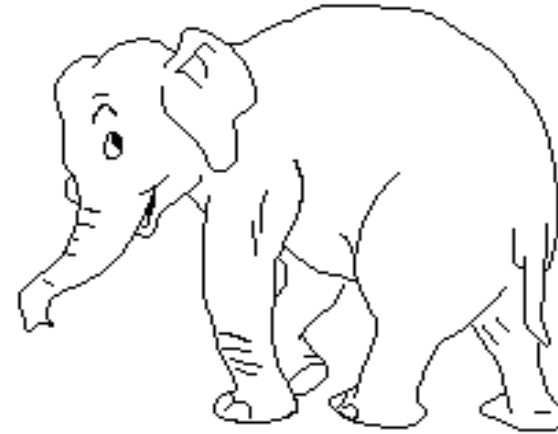
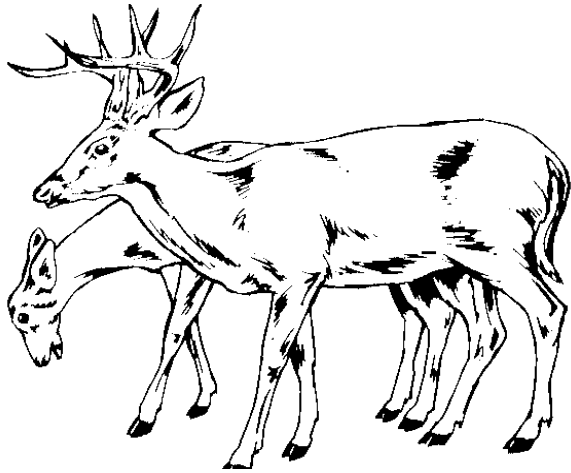
Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.



- L'insetto più piccolo.
- L'insetto più grande.

## CONFRONTARE

Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.

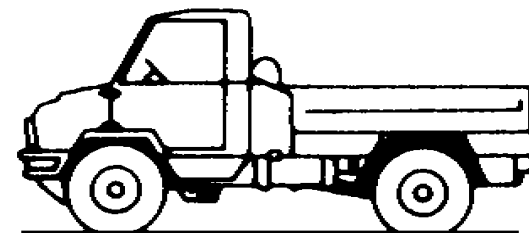
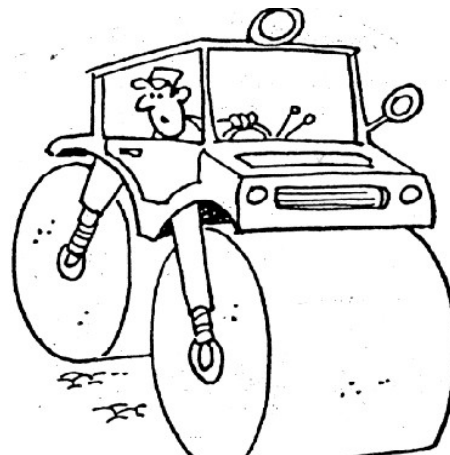
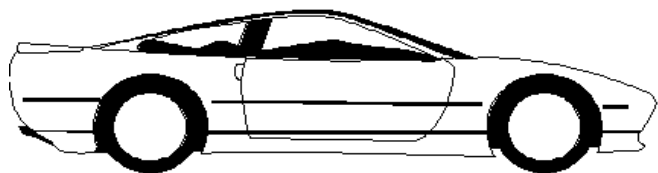


- L'animale che si sposta più lentamente.
- L'animale che si sposta più velocemente.

### CONFRONTARE

Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.

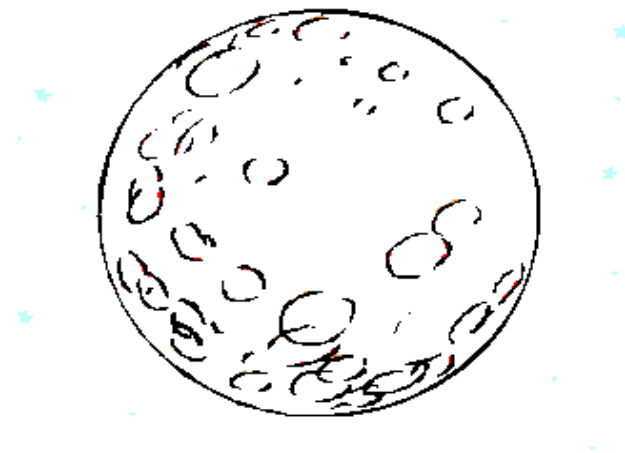




- Il mezzo più indicato per trasportare le persone.
- Il mezzo più indicato per trasportare materiale.

### CONFRONTARE

Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.



- E' ricco di vita.
- Non c'è vita.

## CONFRONTARE

Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.

# “ VOGLIA DI CRESCERE ”

*PROGRAMMA BASE PER LO SVILUPPO LOGICO E COGNITIVO*

## *ASSOCIAZIONI VERBALI*

## LINGUAGGIO : ASSOCIAZIONI VERBALI

In queste schede sono presenti tre brevi frasi da collegare per il loro significato a tre immagini.

- Lo scopo è quello di stimolare la comprensione dei nomi e delle espressioni linguistiche presenti nella frase, ciò porterà, naturalmente, a una maggiore ricchezza del vocabolario del bambino.
- Nel momento in cui vengono richieste l'uso, la funzione, il significato o le caratteristiche dell'immagine presentata, abbiamo la possibilità di aiutare il bambino a sviluppare sia gli elementi culturali che il linguaggio espressivo.

### UTILIZZAZIONE

#### *Prima fase*

Per stimolare la comprensione verbale si leggerà o si farà leggere la prima frase ed il bambino dovrà indicare l'immagine a cui si riferisce, lo stesso si farà con le successive.

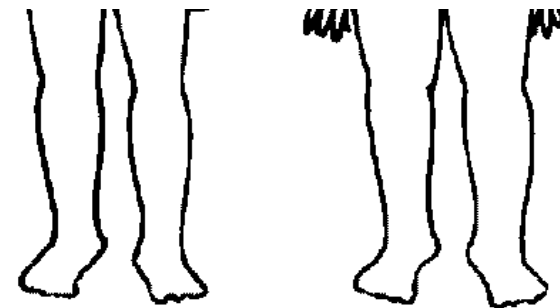
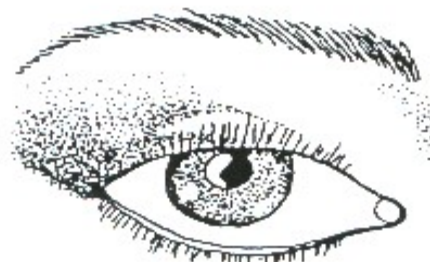
#### *Seconda fase*

In un secondo tempo per stimolare l'espressione verbale facendo osservare l'immagine disegnata e rispettando il contenuto delle frasi scritte, si chiederà l'uso, la funzione, o qualche caratteristica dell'oggetto rappresentato.

Naturalmente per i bambini che sanno leggere si copriranno le frasi scritte per evitare che possano decifrare le risposte.

### ETÀ DI RIFERIMENTO

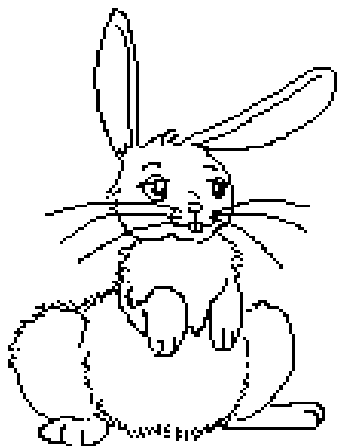
Sviluppo linguistico e intellettuale di almeno cinque anni.



- Ha la fronte...
- Hanno i polpacci...
- Ha l'iride...

### ASSOCIAZIONI VERBALI

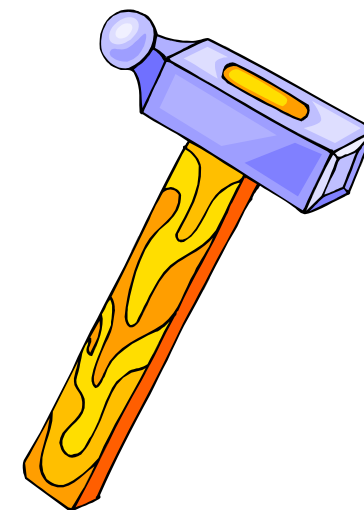
Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.



- Ama dormire molto nella sua calda pelliccia...
- Ha zampe robuste per correre e sfuggire ai predatori...
- Ha una lunga coda e denti aguzzi per rosicchiare i semi...

### ASSOCIAZIONI VERBALI

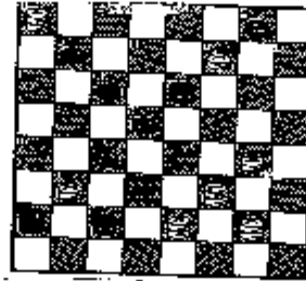
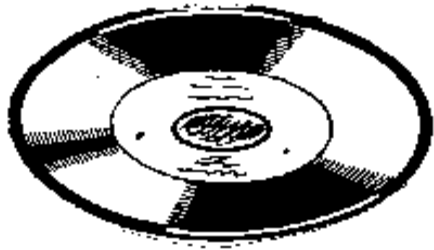
Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.



- Avvito e svito le viti con...
- Taglio il legno con...
- Pianto i chiodi con...

CONFRONTARE

Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.

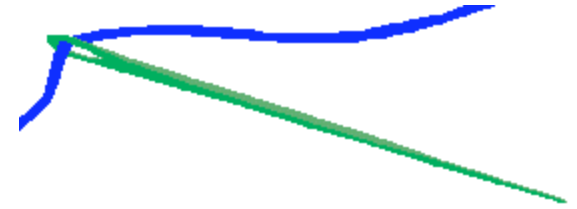
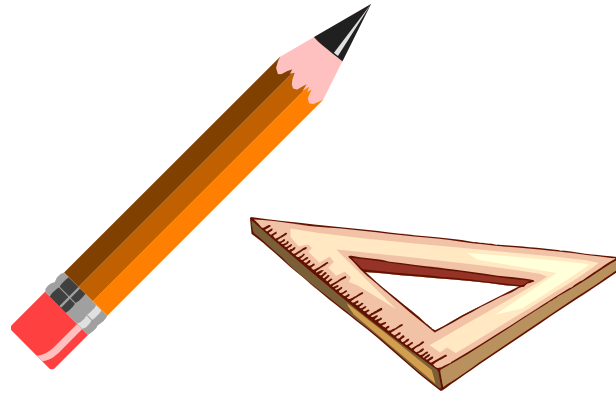


- Si usa la bocca e la cannuccia per giocare...
  - Si usano le orecchie per ascoltare...
  - Si usa l'intelligenza per giocare...

### ASSOCIAZIONI VERBALI

Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.

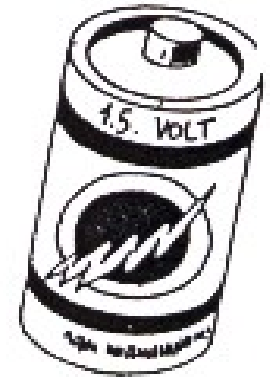
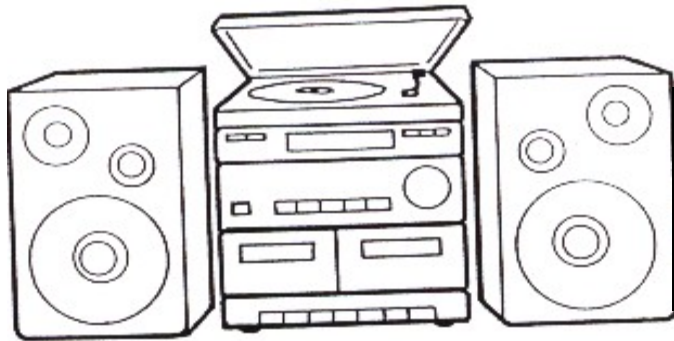




- Per disegnare il modello del vestito uso...
- Per cucire uso...
- Per abbottonare uso...

### CONFRONTARE

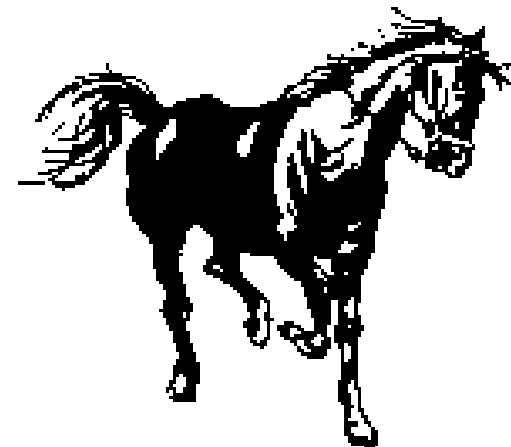
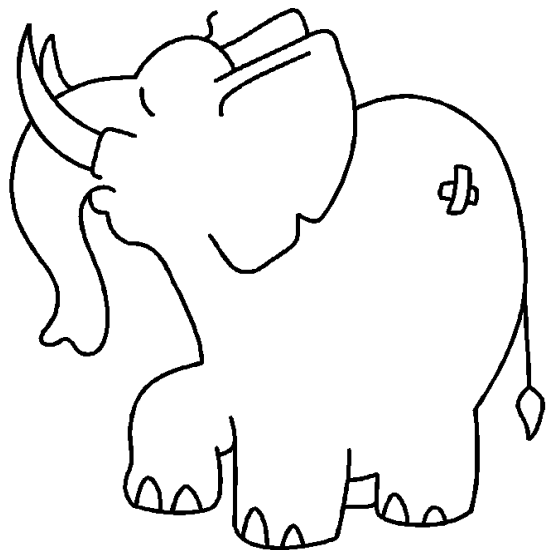
Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.



- Ha il termostato...
- Ha le casse...
- Ha i poli...

### ASSOCIAZIONI VERBALI

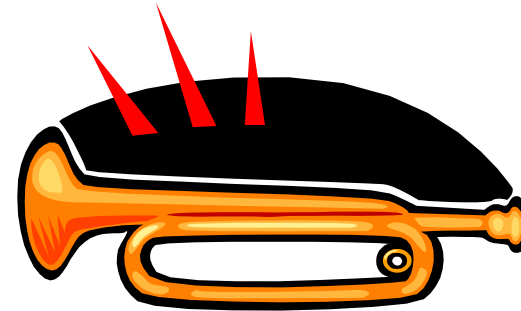
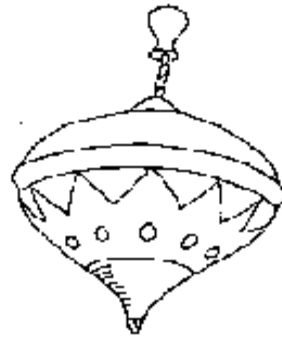
Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.



- Abbaia il...
- Nitrisce il...
- Barrisce il...

### CONFRONTARE

Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.



- Per leggere la musica uso...
- Per giocare uso...
- Per suonare uso...

### ASSOCIAZIONI VERBALI

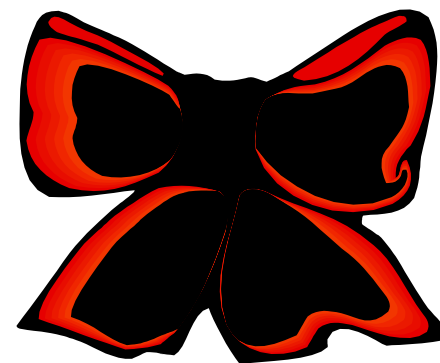
Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.



- Metto l'uva...
- Metto il caffè...
- Metto lo spumante...

CONFRONTARE

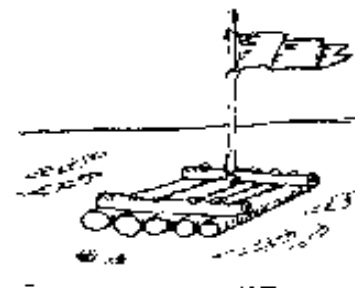
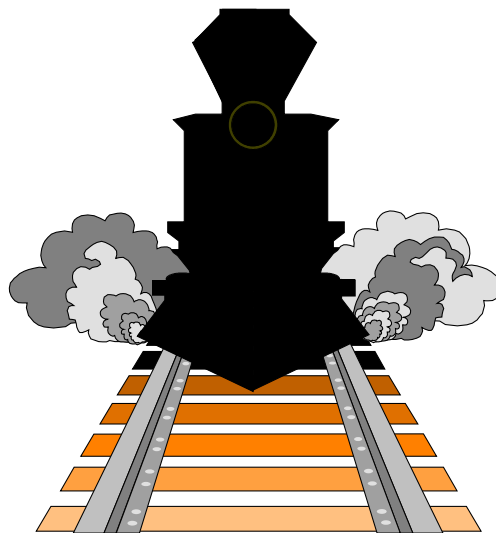
Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.



- E' di seta...
- E' di lana...
- E' di pelle...

### ASSOCIAZIONI VERBALI

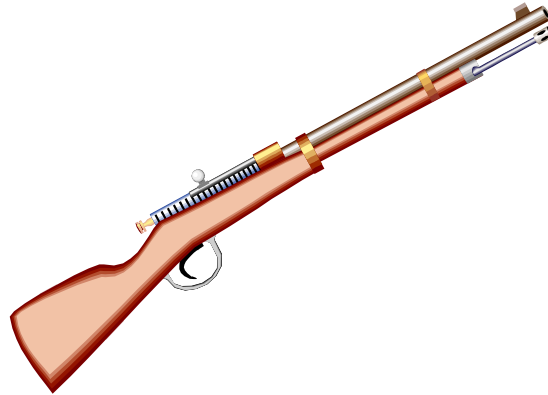
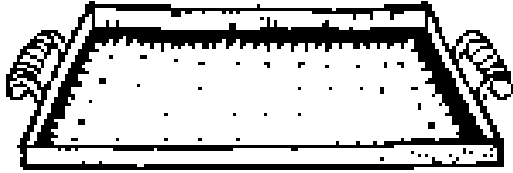
Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.



- Usa il carbone...
- Si muove con le correnti marine...
- Usa la benzina...

### CONFRONTARE

Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.

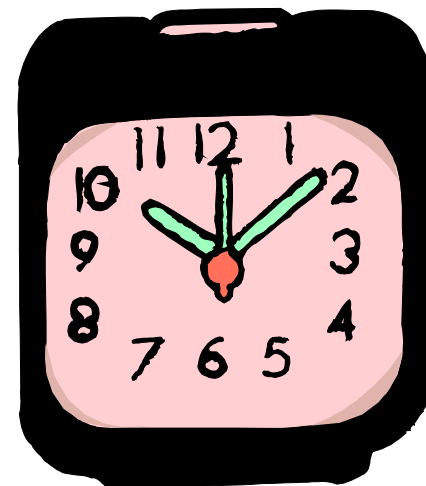
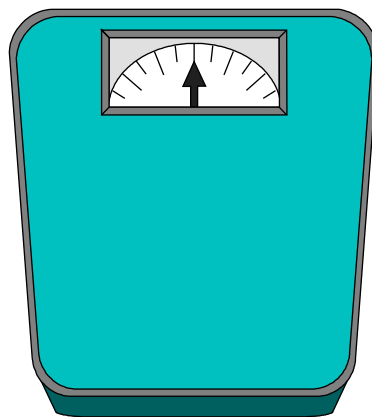
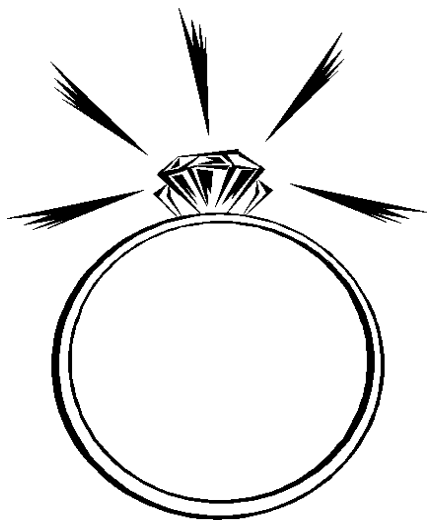


- Batto il...
- Offro con...
- Sparo con...

### ASSOCIAZIONI VERBALI

Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.

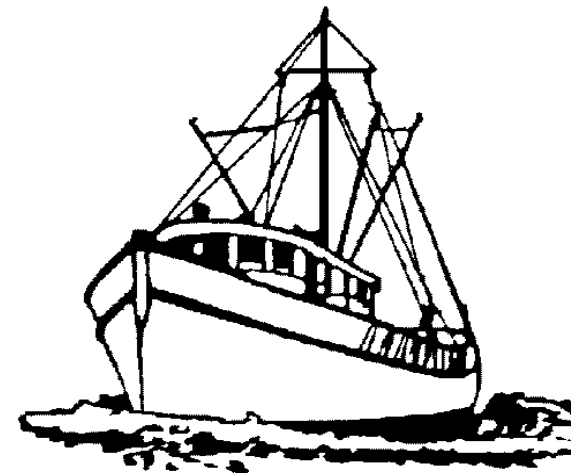
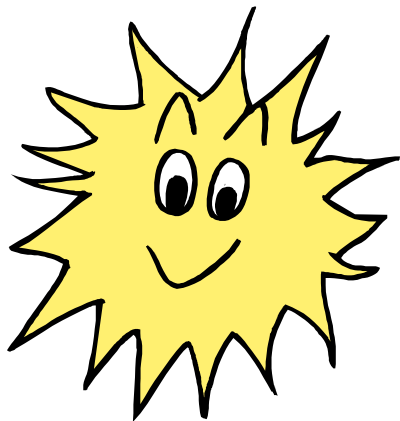




- Si mette sul comodino...
- Si mette in bagno...
- Si conserva nel portagioielli...

### CONFRONTARE

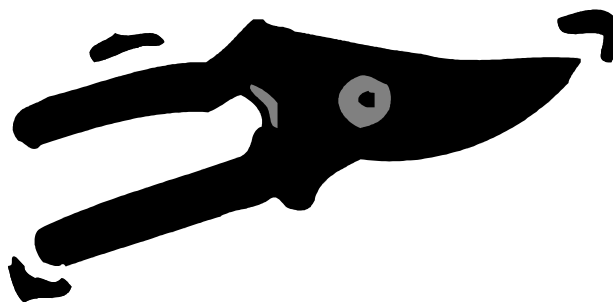
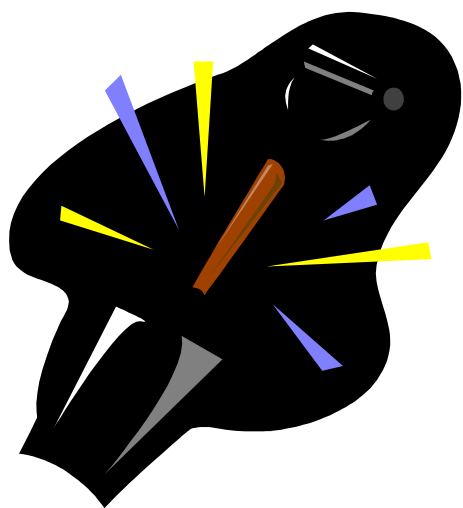
Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.



- Sta sulla terra...
  - Sta sull'acqua...
  - Sta nel cielo...

### ASSOCIAZIONI VERBALI

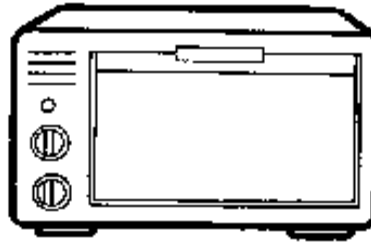
Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.



- I piccoli rami si tagliano con...
- Si raccoglie la terra con...
- Si raccoglie l'erba con...

### CONFRONTARE

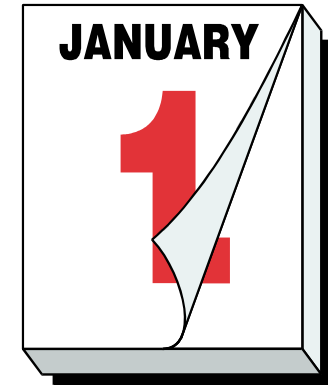
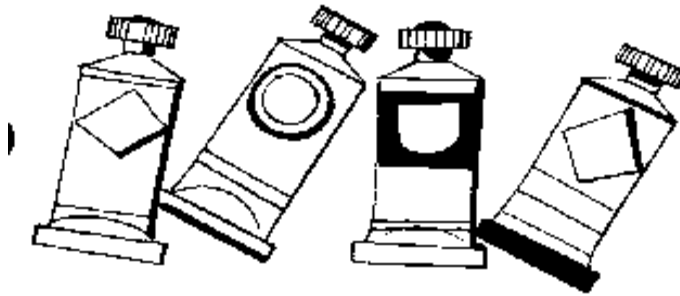
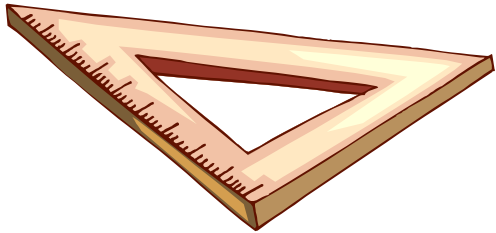
Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.



- Spremo con...
- Cuocio con...
- Viaggio con...

### ASSOCIAZIONI VERBALI

Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.



- Per sapere che giorno è, serve...
- Per i disegni geometrici serve...
- Per dipingere servono...

### CONFRONTARE

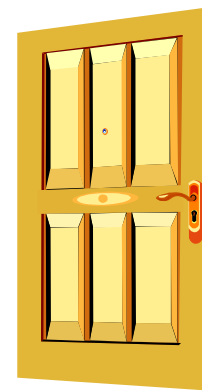
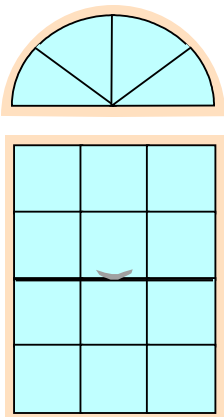
Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.



- Il vignaiolo usa...
  - Il mugnaio usa...
    - Il barista usa...

### ASSOCIAZIONI VERBALI

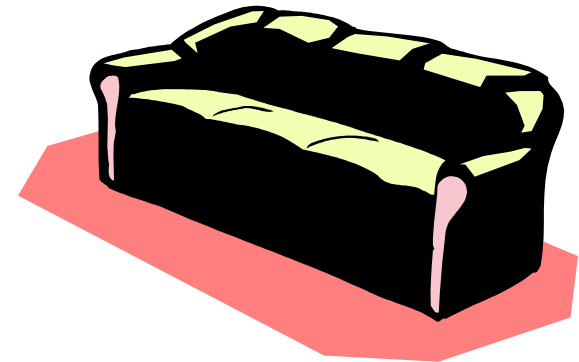
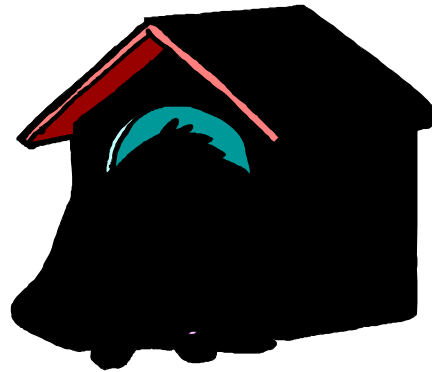
Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.



- Per aprire le porte ci vogliono...
  - Per entrare e uscire di casa serve...
  - Per fare entrare aria e luce nella casa...

### CONFRONTARE

Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.

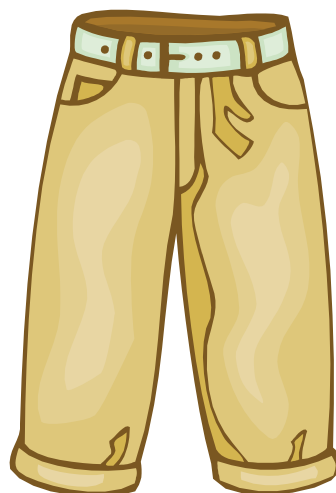
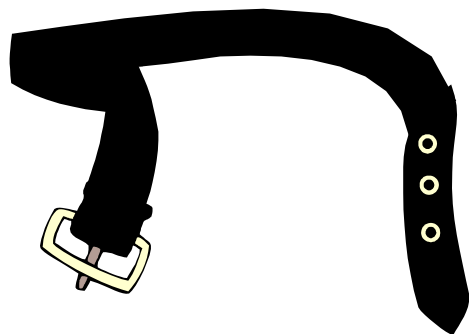


- Sta sopra le case...
- Sta accanto alle case...
- Sta dentro le case...

### ASSOCIAZIONI VERBALI

Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.

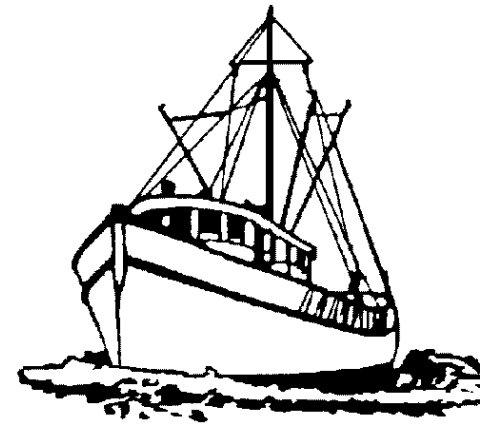




- Ha le stecche...
- Ha le tasche...
- Ha la fibbia...

### CONFRONTARE

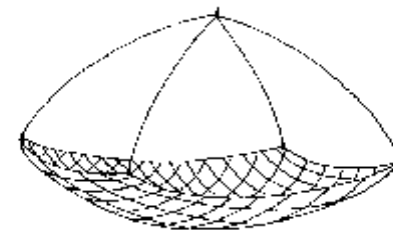
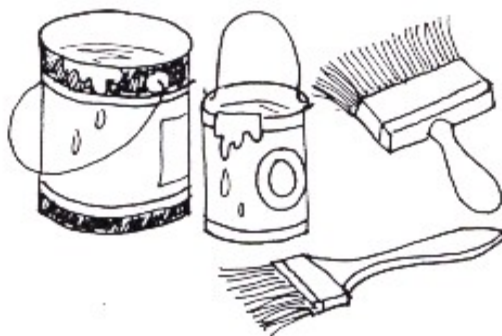
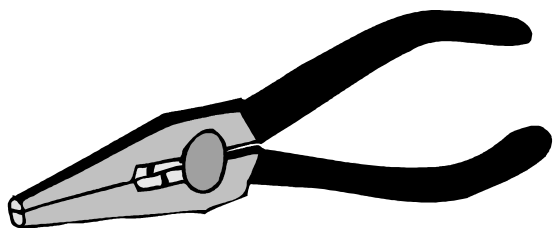
Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.



- Vado a pesca con...
- Mieto il grano con...
- Seggo la legna con...

### ASSOCIAZIONI VERBALI

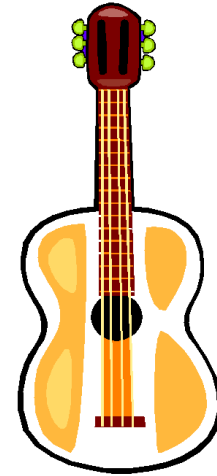
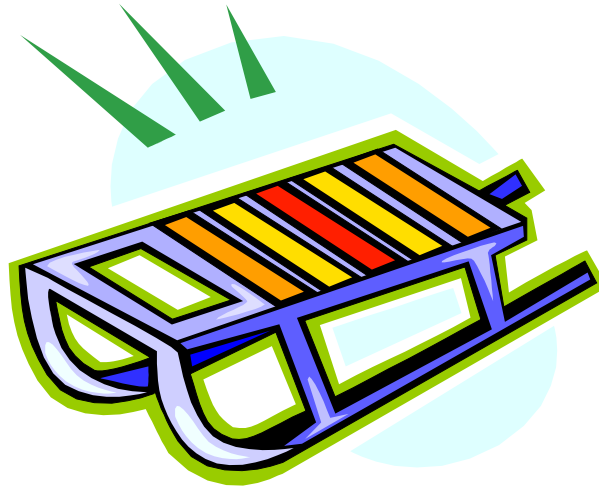
Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.



- Il pescatore usa...
- Il pittore usa...
- L'elettricista usa...

CONFRONTARE

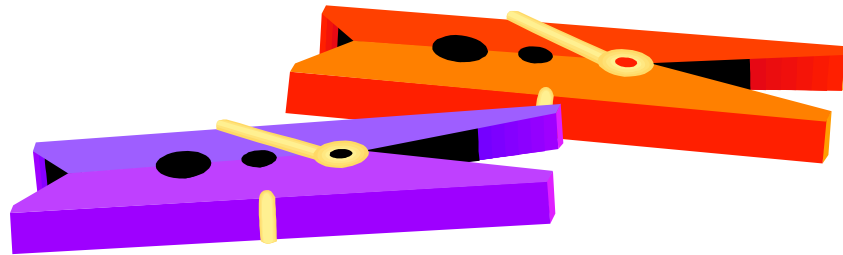
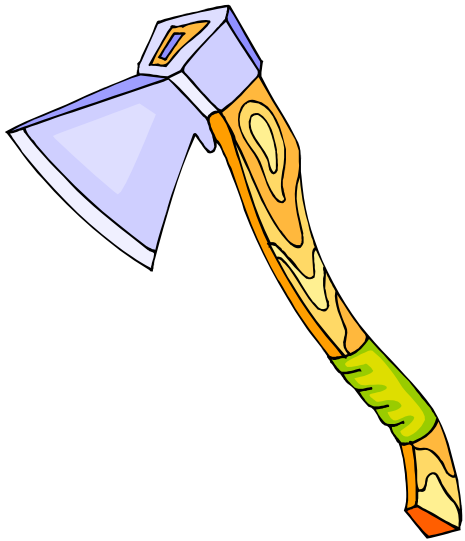
Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.



- Se c'è la neve gioco...
- Se abbiamo voglia di suonare usiamo...
- Se siamo con le amiche giochiamo...

### ASSOCIAZIONI VERBALI

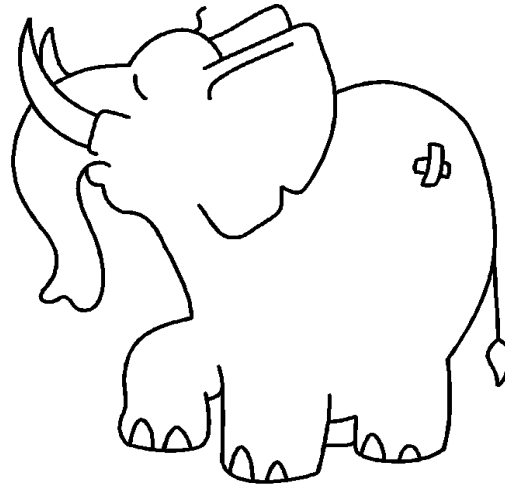
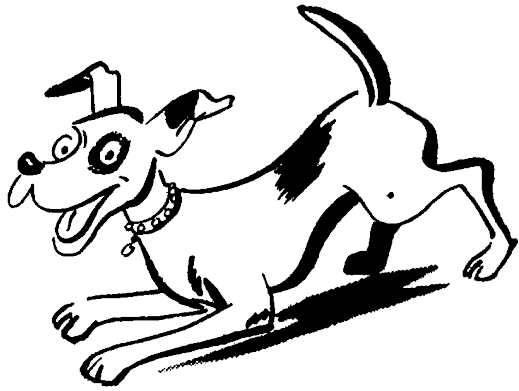
Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.



- Uso nei boschi...
  - Uso al mare...
  - In casa uso...

### CONFRONTARE

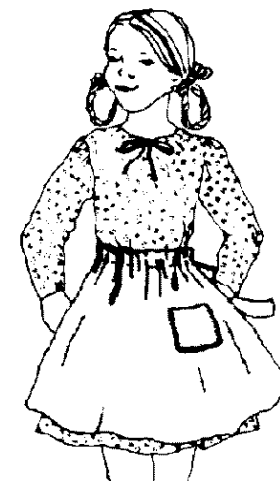
Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.



- Ci da la lana...
- Fa la guardia...
- Aiuta nel trasporto...

### ASSOCIAZIONI VERBALI

Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.



- Assiste gli ammalati...
- Va a scuola e aiuta la mamma...
- Porta i giocattoli ai bambini...

### CONFRONTARE

Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.

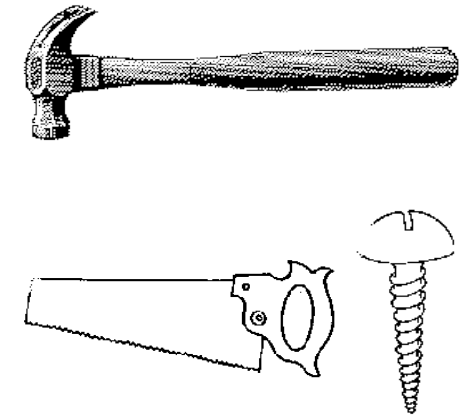
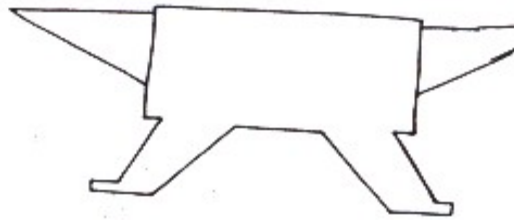
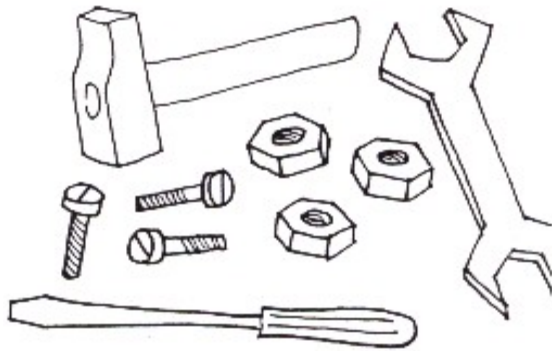


- E' di carta...
- E' di vetro...
- E' di sughero...

### ASSOCIAZIONI VERBALI

Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.

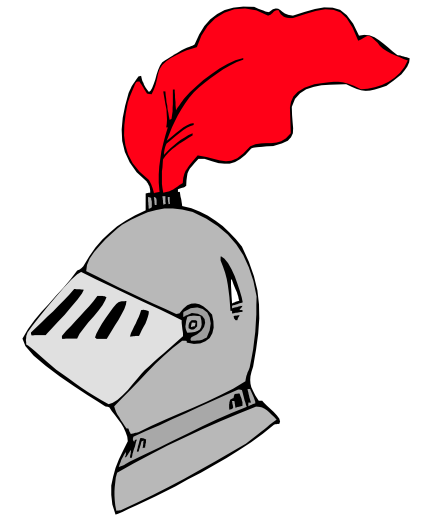




- Il meccanico usa...
  - Il falegname usa...
  - Il fabbro ferraio usa...

### CONFRONTARE

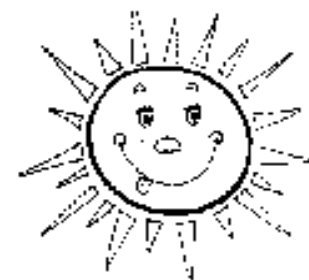
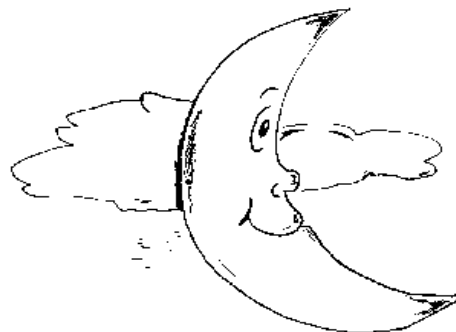
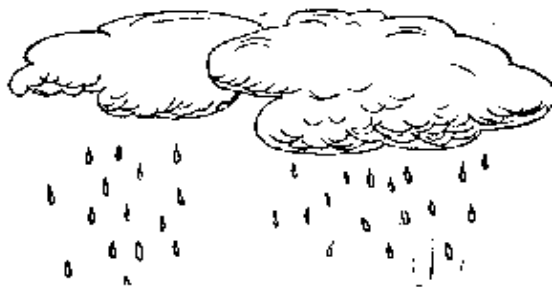
Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.



- Ha le piume...
- Ha il colletto...
- Ha le falde...

### ASSOCIAZIONI VERBALI

Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.



- Di notte illumina la terra...
- Di giorno illumina la terra...
- Oscurano la terra...

### CONFRONTARE

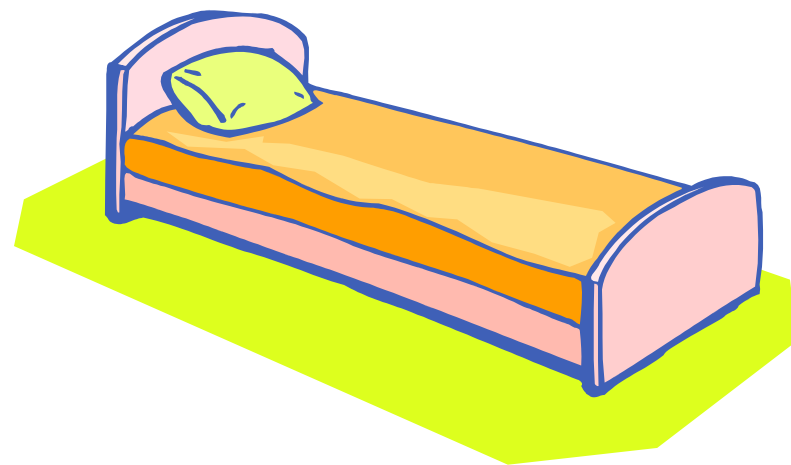
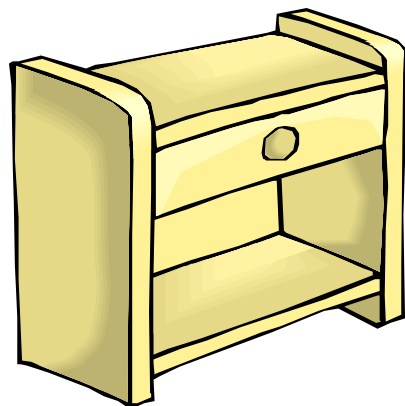
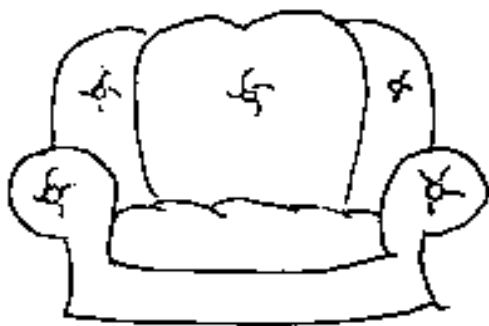
Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.



- Il calzolaio ripara...
- L'orologiaio ripara...
- Il muratore ripara...

### ASSOCIAZIONI VERBALI

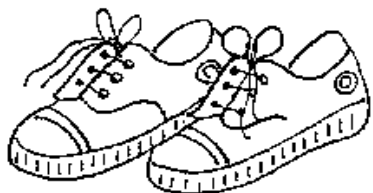
Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.



- Ha un materasso e il cuscino...
- Ha lo schienale...
- Ha il cassetto...

### CONFRONTARE

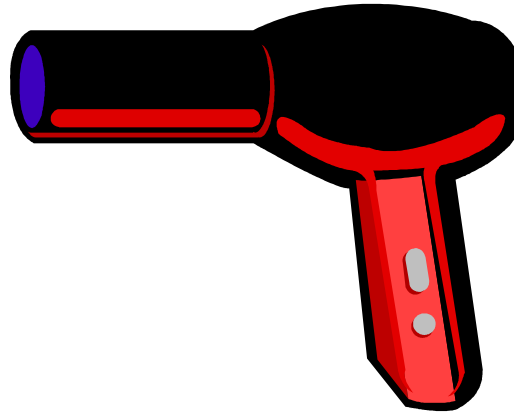
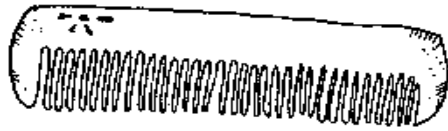
Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.



- Nelle feste uso...
- Per nuotare uso...
- Per fare ginnastica uso...

### ASSOCIAZIONI VERBALI

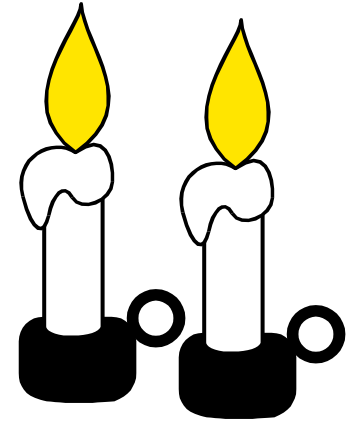
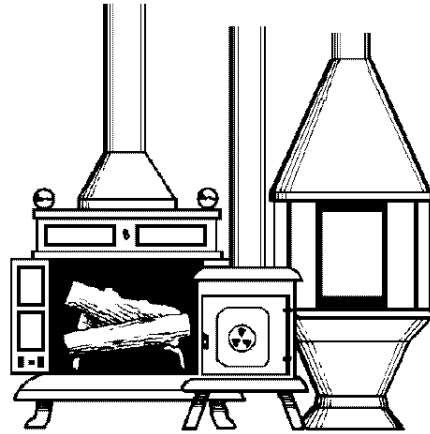
Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.



- Per pettinare ci vuole...
- Per lavare i capelli serve...
- Per asciugare i capelli ci vuole...

### CONFRONTARE

Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.

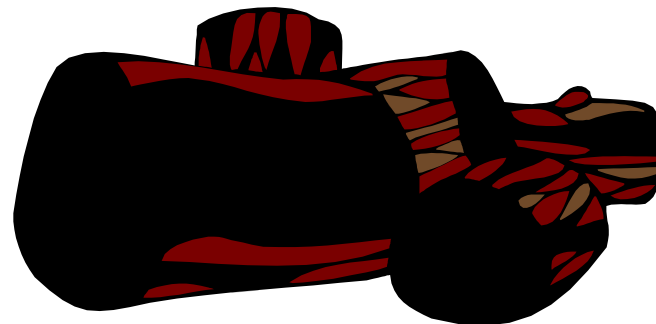
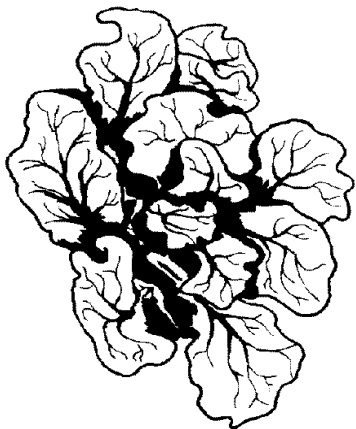


- Hanno il tiraggio.
- Hanno il filtro.
- Hanno lo stoppino.

### ASSOCIAZIONI VERBALI

Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.

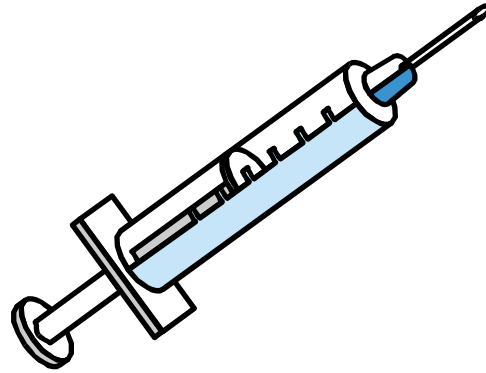




- Mieto...
- Lavo...
- Brucio...

### CONFRONTARE

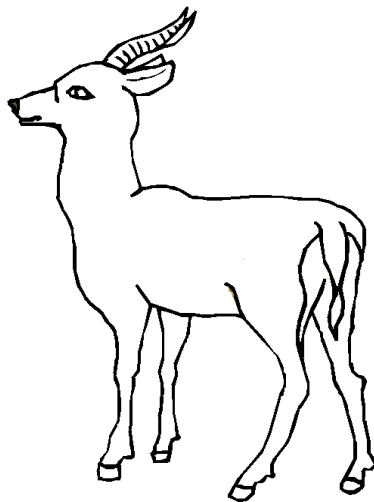
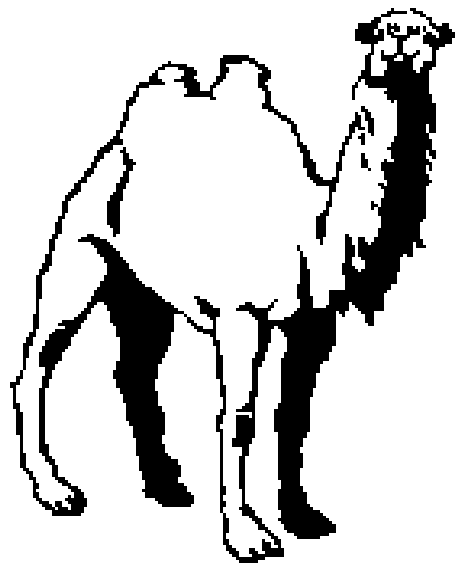
Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.



- Ha lo stantuffo.
- Ha il turacciolo.
- Ha i fogli.

### ASSOCIAZIONI VERBALI

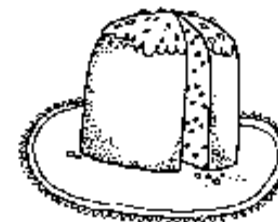
Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.



- Ha due gobbe e gli zoccoli.
- Ha le corna e gli zoccoli.
- Ha una lunga coda e un volto quasi umano.

### CONFRONTARE

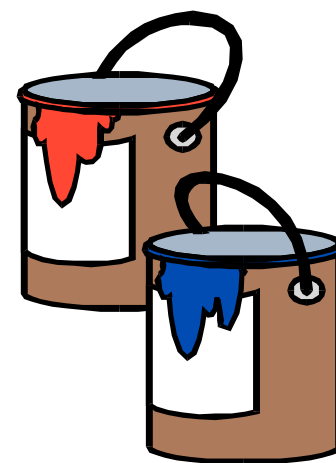
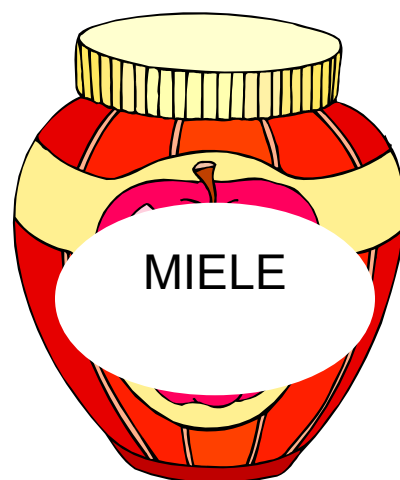
Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.



- A Natale mangio...
- Per il mio compleanno mangio...
- Come contorno mi piace...

### ASSOCIAZIONI VERBALI

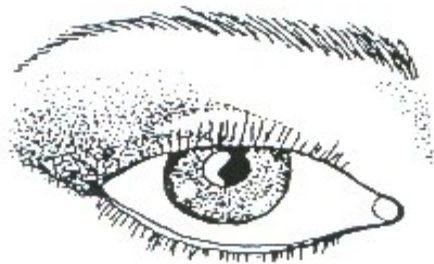
Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.



- Il miele si conserva...
- La farina si conserva...
- I colori si conservano...

### CONFRONTARE

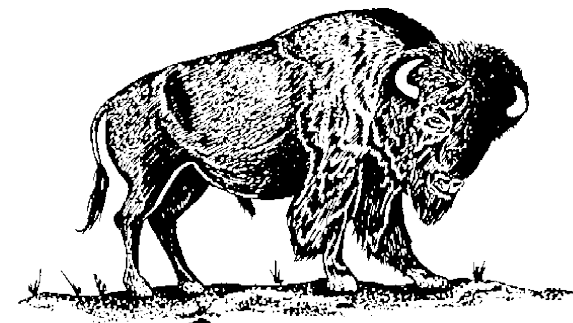
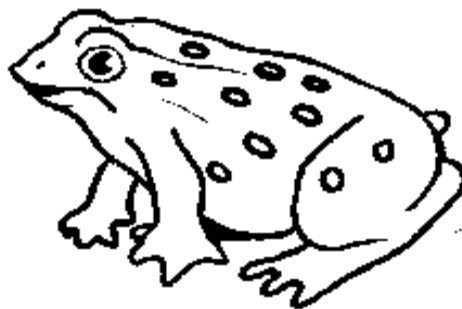
Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.



- Ha il padiglione per ascoltare.
- Ha le narici per odorare.
- Ha le ciglia e la pupilla per vedere.

### ASSOCIAZIONI VERBALI

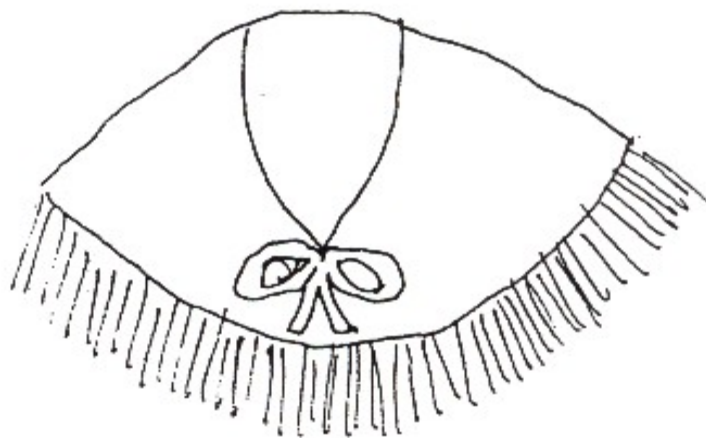
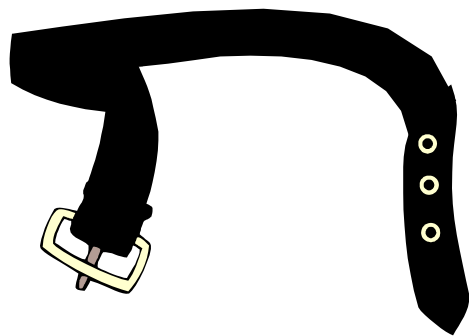
Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.



- Vive nei muri...
- Vive nella prateria...
- Vive negli stagni...

### CONFRONTARE

Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.

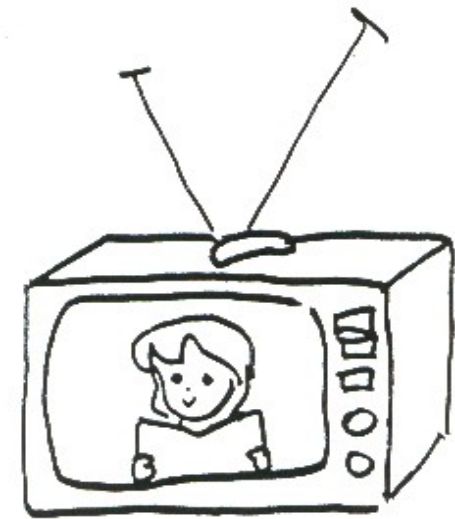
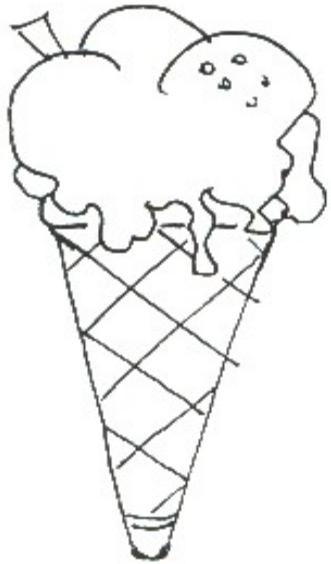


- E' di perle...
- E' di lana...
- E' di cuoio...

### ASSOCIAZIONI VERBALI

Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.





- Ammiro...
- Seguo...
- Gusto...

## CONFRONTARE

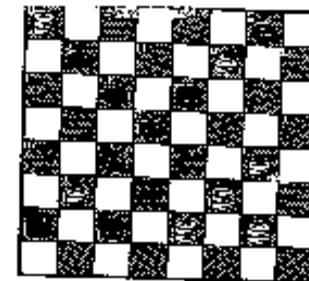
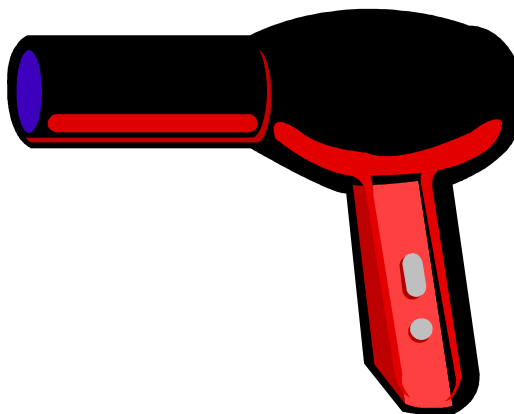
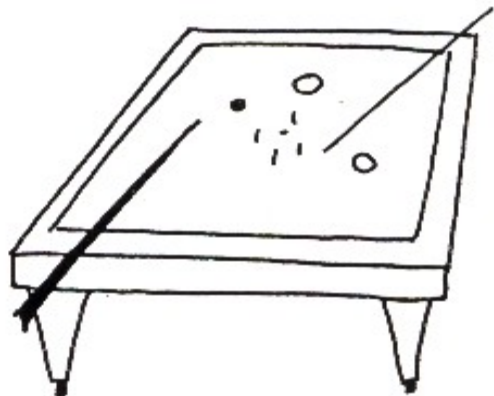
Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.



- I piccoli degli orsi vivono...
- I piccoli degli uccelli vivono...
- I piccoli dell'uomo vivono...

### ASSOCIAZIONI VERBALI

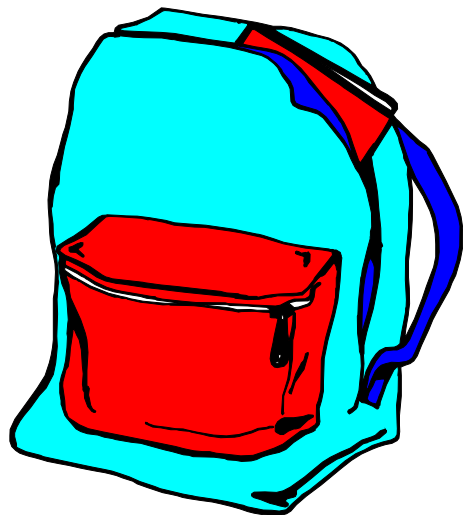
Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.



- Ha le stecche...
- Ha le pedine...
- Ha l'interruttore...

### CONFRONTARE

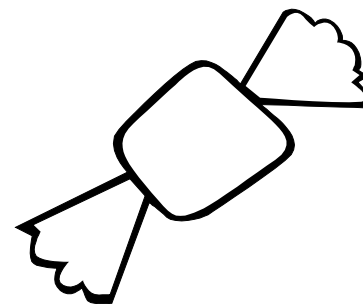
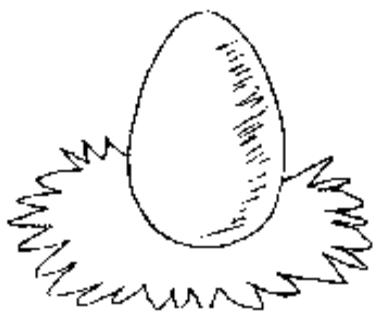
Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.



- Per bere il tè caldo si usa...
  - Per mettere i libri uso...
  - Per bere si usa...

### ASSOCIAZIONI VERBALI

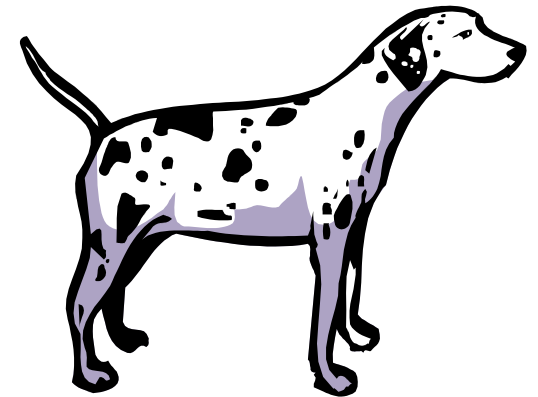
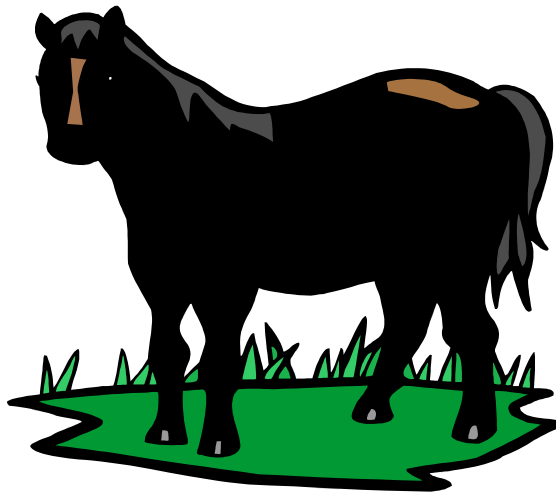
Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.



- E' avvolto dalla crosta...
- E' avvolta dalla carta...
- E' avvolto dal guscio...

### CONFRONTARE

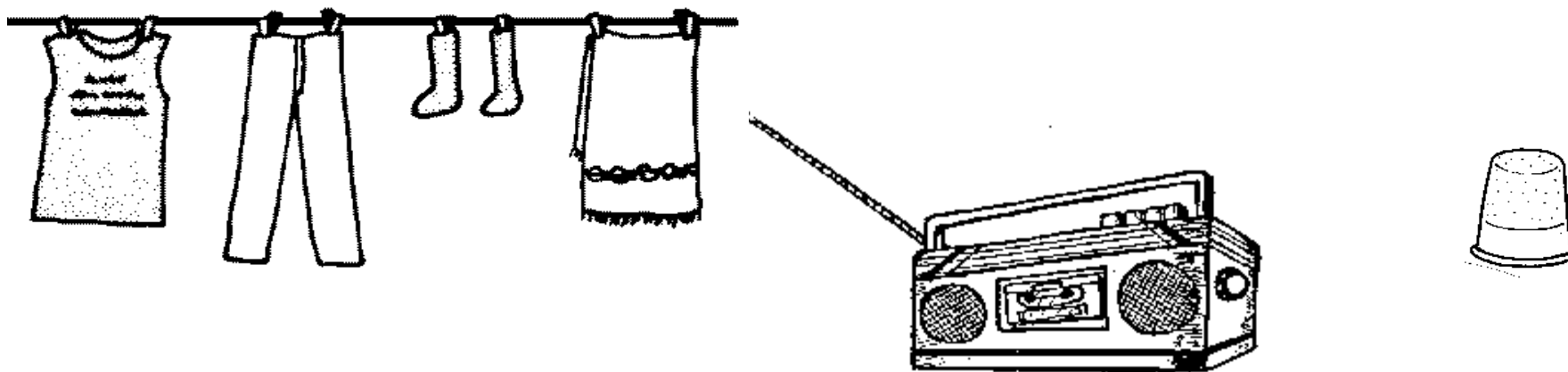
Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.



- E' grande e veloce...
- E' fedele e coraggioso...
- E' piccolo e vivace...

### ASSOCIAZIONI VERBALI

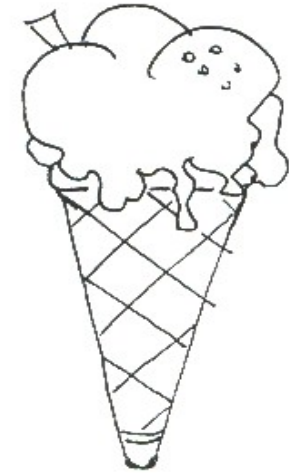
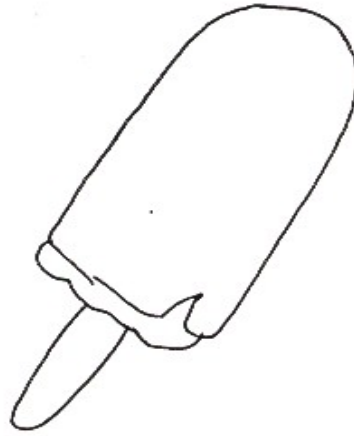
Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.



- Per ascoltare i programmi...
- Per stendere la biancheria...
- Per cucire...

### CONFRONTARE

Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.

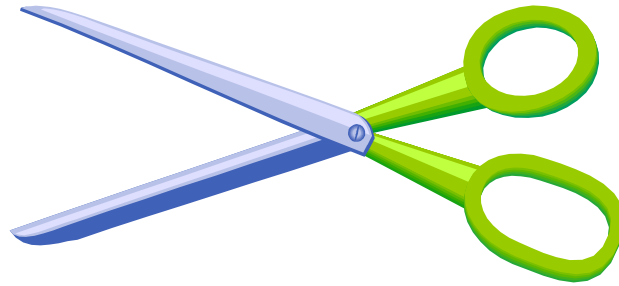
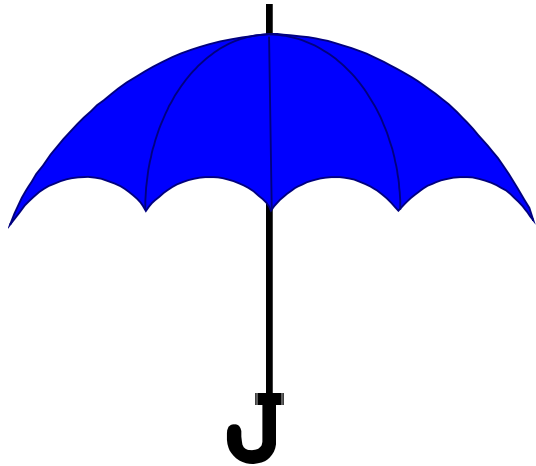


- Ha le candeline...
- Ha l'ostia...
- Ha il bastoncino...

### ASSOCIAZIONI VERBALI

Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.





- Ha i tacchi...
- Ha le lame e le punte...
- Ha le aste...

### CONFRONTARE

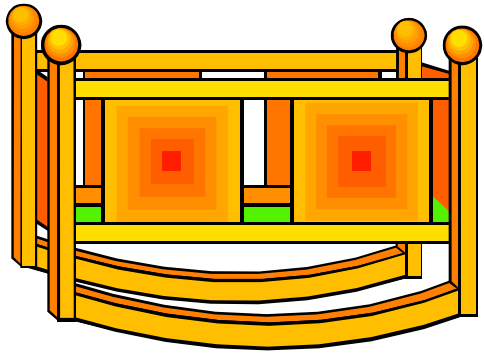
Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.



- Per ingrandire si usa...
- Per mettere il liquore si usa...
- Per preparare il tè si usa...

### ASSOCIAZIONI VERBALI

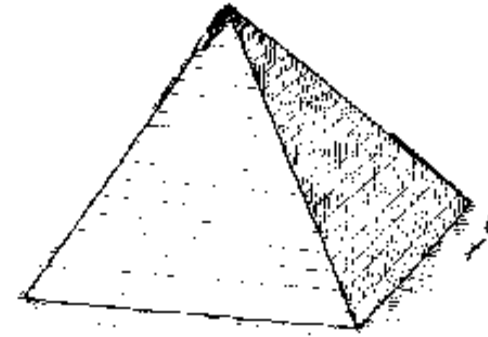
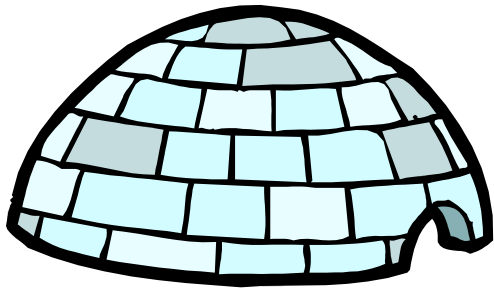
Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.



- Dondolo
- Ammiro
- Aspetto i regali

CONFRONTARE

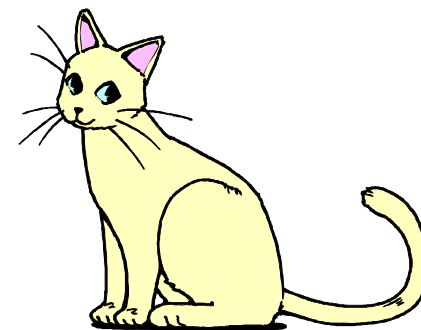
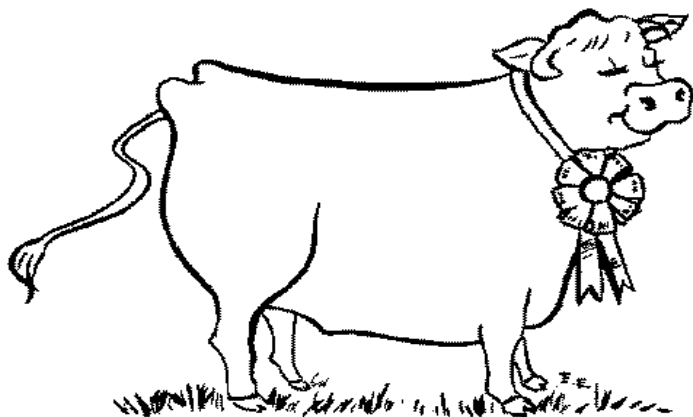
Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.



- In Egitto ci sono...
  - Al Polo trovo...
  - In Messico vedo...

### ASSOCIAZIONI VERBALI

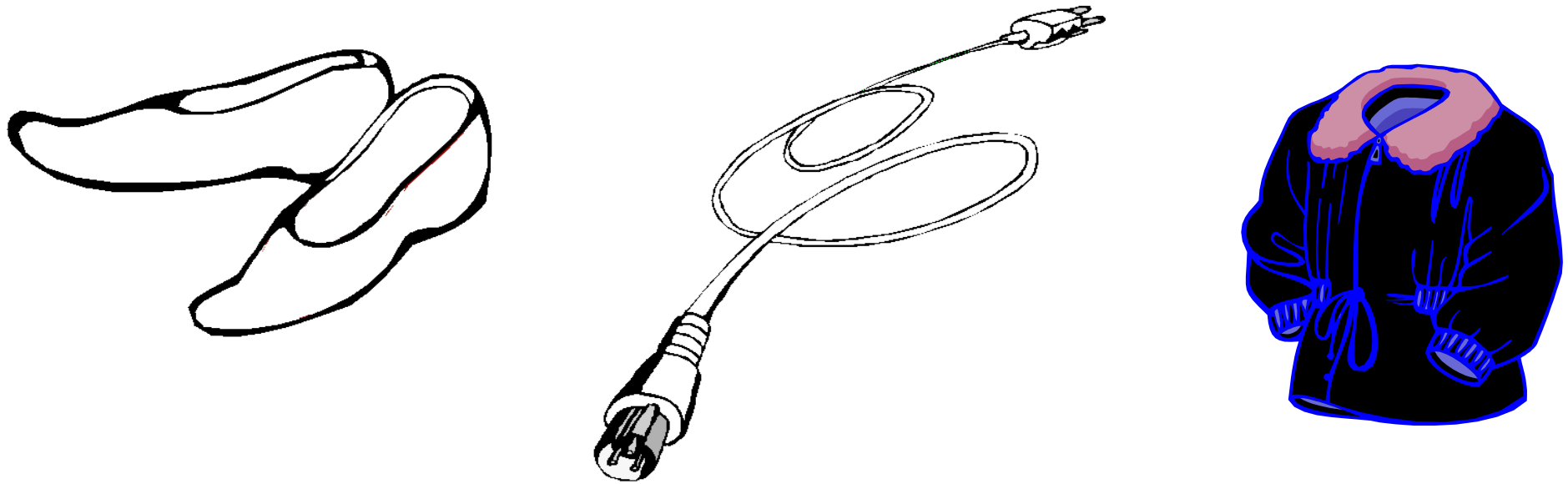
Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.



- Bela
- Miagola
- Muggisce

### CONFRONTARE

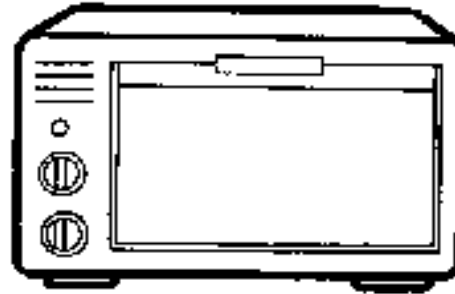
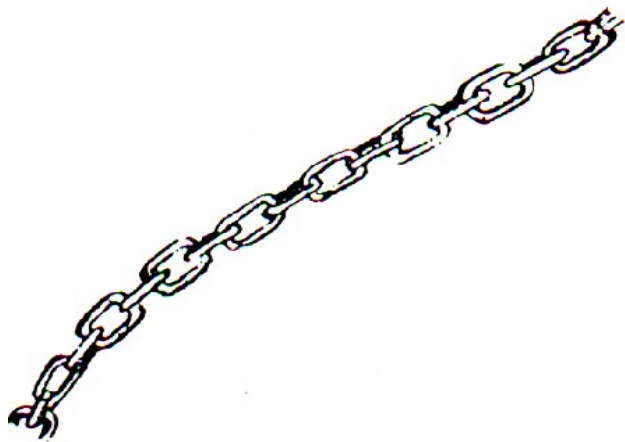
Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.



- La rammenda la sarta
  - Le risuola il calzolaio
    - L'aggiusta l'elettricista

### ASSOCIAZIONI VERBALI

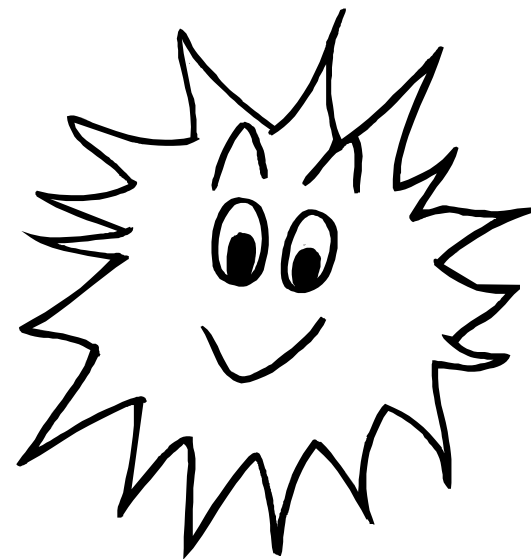
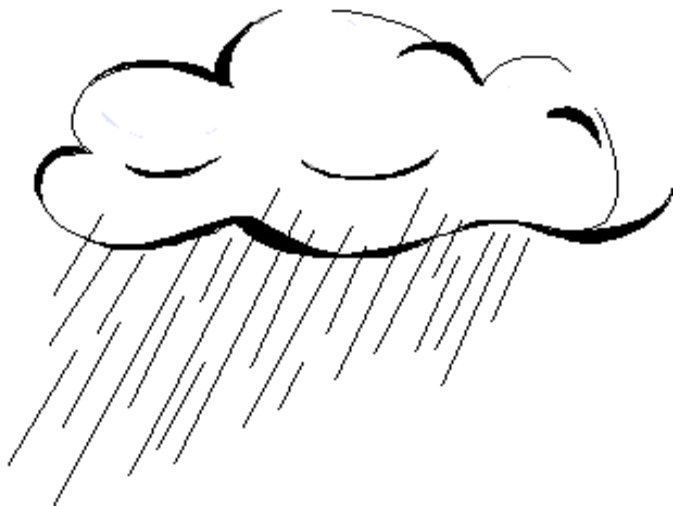
Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.



- Si compra nel negozio di ferramenta.
- Si compra dal fruttivendolo
  - Si compra nel negozio di elettrodomestici

### CONFRONTARE

Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.

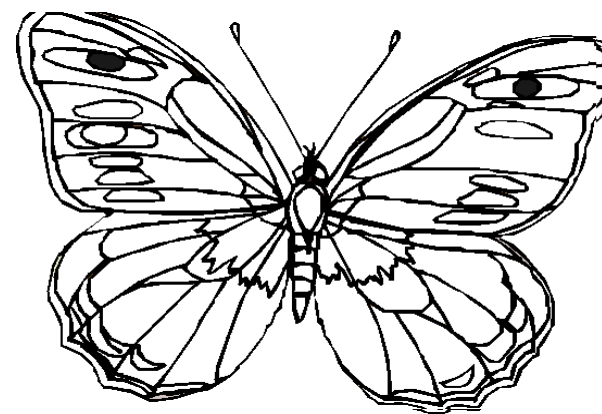
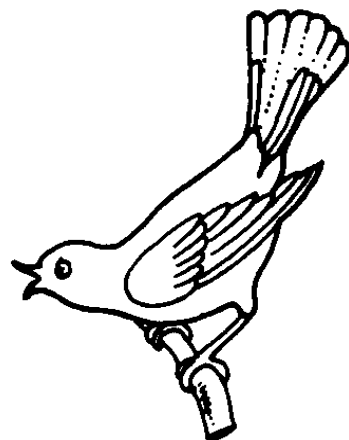


- E' una giornata serena e sono contenta
  - E' una giornata fredda e mi riscaldo
  - E' una giornata umida e mi bagno

### ASSOCIAZIONI VERBALI

Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.

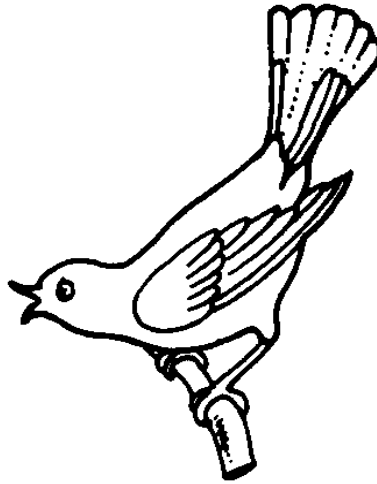
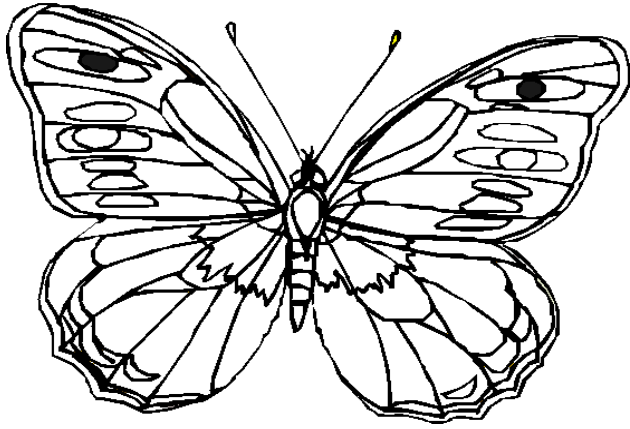




- Striscia lentamente sulla terra con la sua casetta
  - Vola leggera nell'aria e si posa sui fiori
  - Cinguettando saltella sui rami

### CONFRONTARE

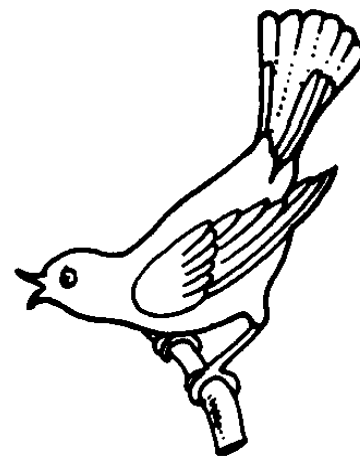
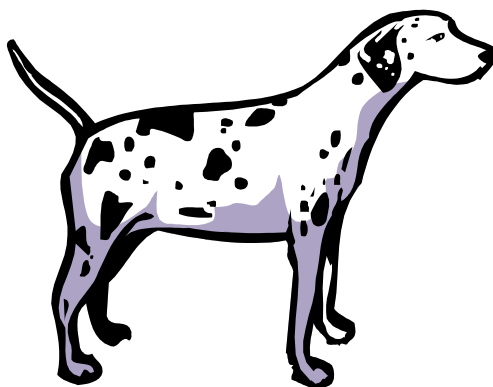
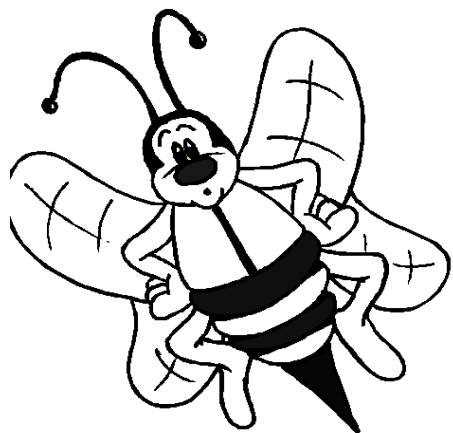
Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.



- Abita la terra e mangia l'erba
  - Abita i fiori e succhia il polline
    - Abita sugli alberi e becca gli insetti

### ASSOCIAZIONI VERBALI

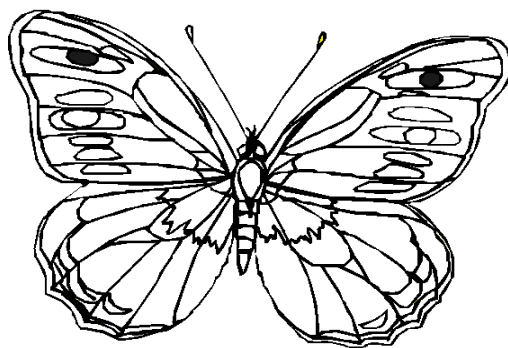
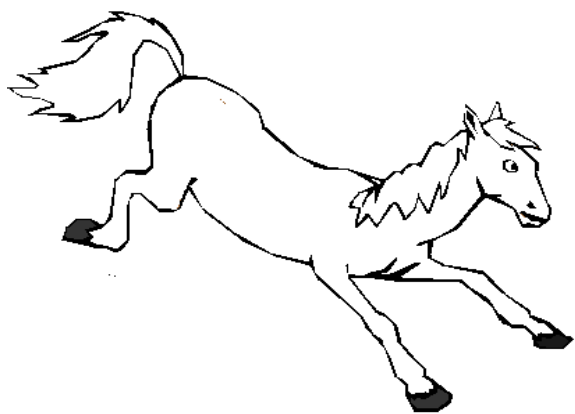
Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.



- E' un insetto e si posa sui fiori
- Allatta i piccoli e dorme nella cuccia
- Fa le uova e saltella sui rami

### CONFRONTARE

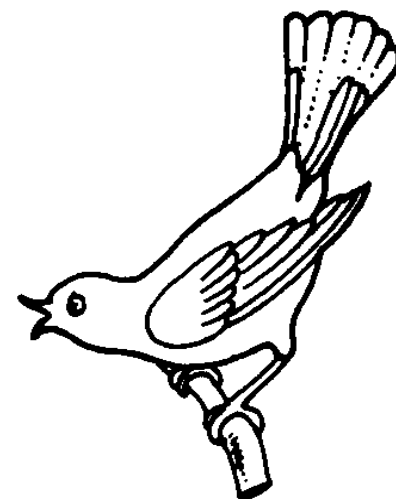
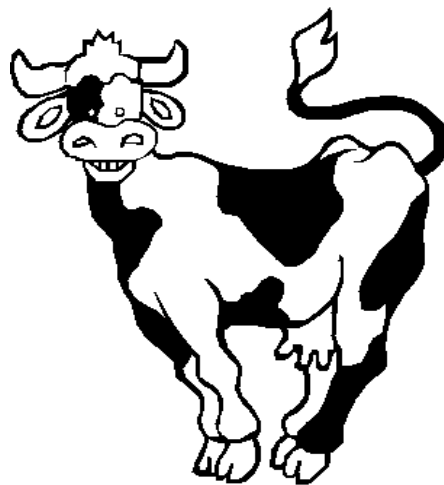
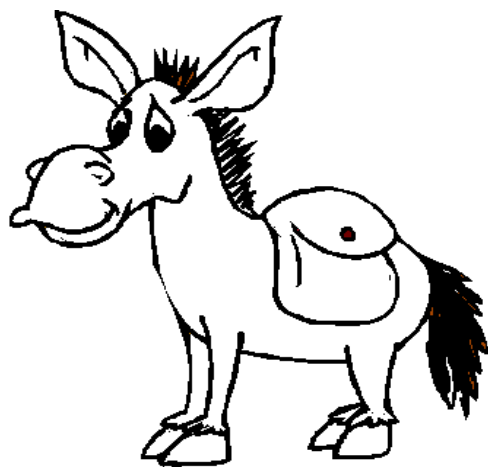
Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.



- Ha la criniera, corre veloce e mangia la biada
- Ha il guscio e mangia la verdura
- Ha le ali, si posa sui fiori e succhia il polline

### ASSOCIAZIONI VERBALI

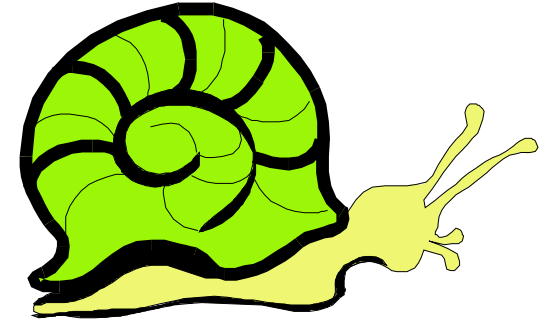
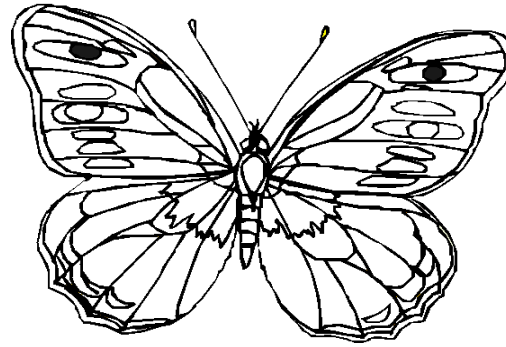
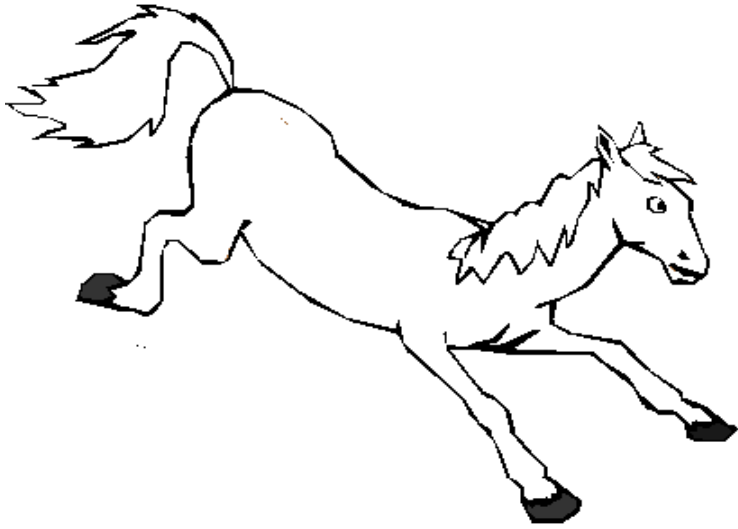
Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.



- Vola, cinguetta e mangia i semi è un ...
  - Ci da il latte e la carne, muggisce è una ...
    - Trasporta le cose, raglia, mangia il fieno, è un...

### CONFRONTARE

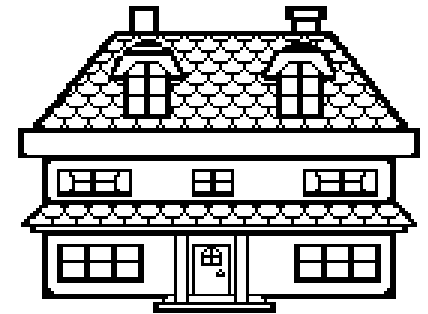
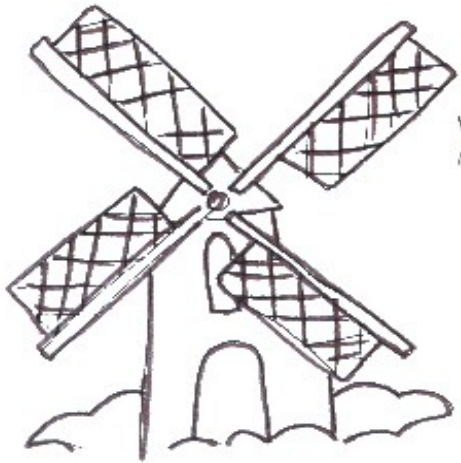
Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.



- Ha la criniera
- Ha il guscio
- Ha le ali

### ASSOCIAZIONI VERBALI

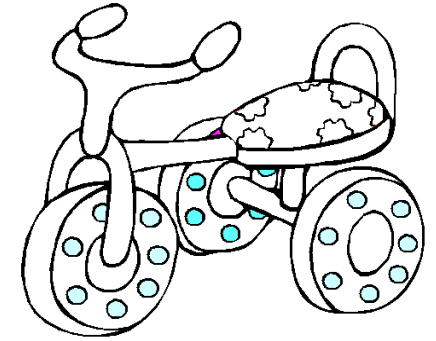
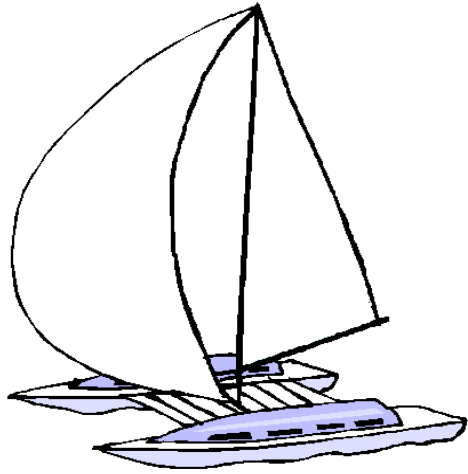
Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.



- Gira per macinare il grano e gli altri semi
- Impedisce il passaggio e protegge dalla vista
- Vivono gli uomini

### CONFRONTARE

Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.

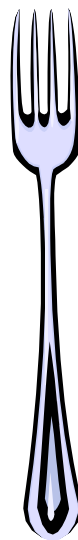
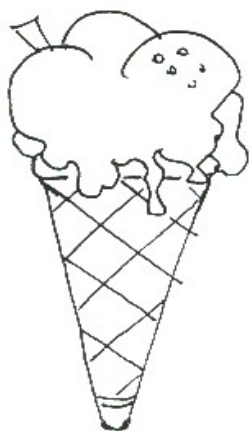


- Ha le vele
- Ha l'elica
- Ha tre ruote

## ASSOCIAZIONI VERBALI

Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.

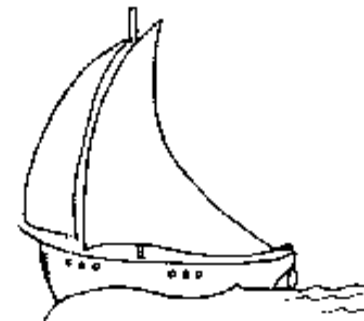
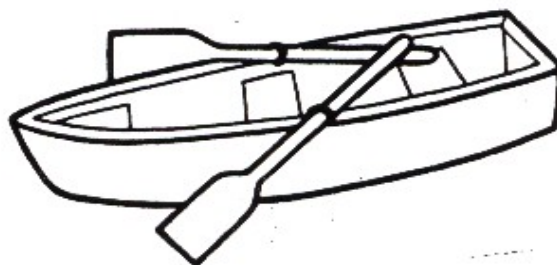
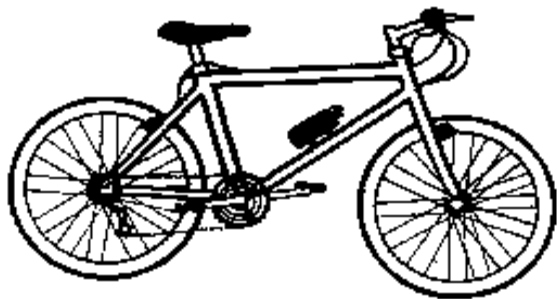




- Punge
- Rinfresca
- Brucia

## CONFRONTARE

Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.



- Si sposta con i muscoli delle braccia...
- Si sposta con il vento...
- Si sposta con i muscoli delle gambe...

### ASSOCIAZIONI VERBALI

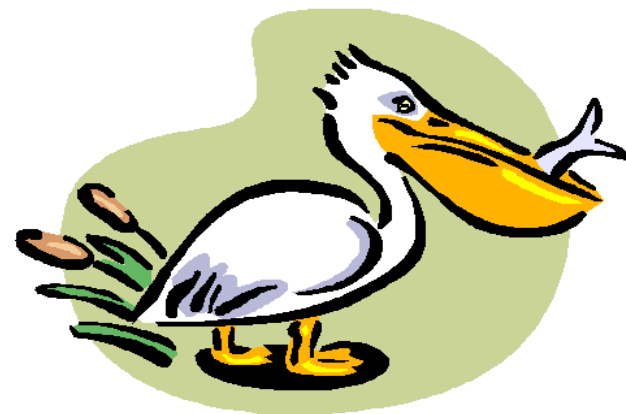
Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.



- Ha le lame per sminuzzare.
- Ha i pedali per camminare.
- Ha le manopole per ascoltare.

## CONFRONTARE

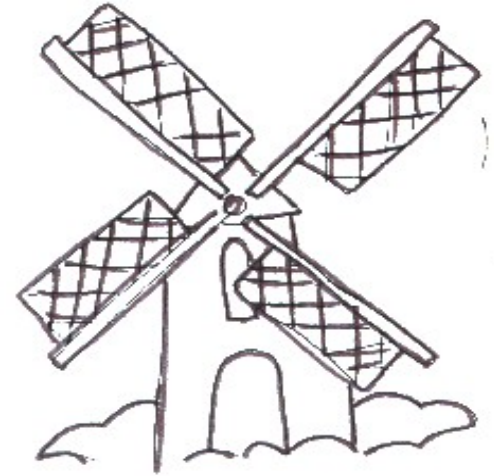
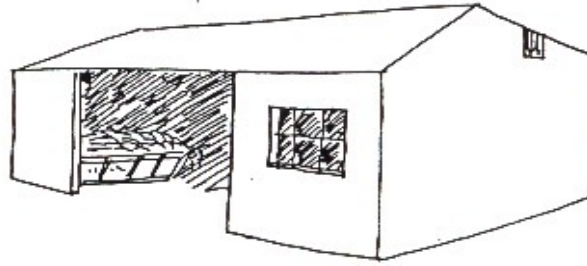
Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.



- Fa la ruota...
- Ha un lungo becco giallo...
- Ha grandi occhi...

### ASSOCIAZIONI VERBALI

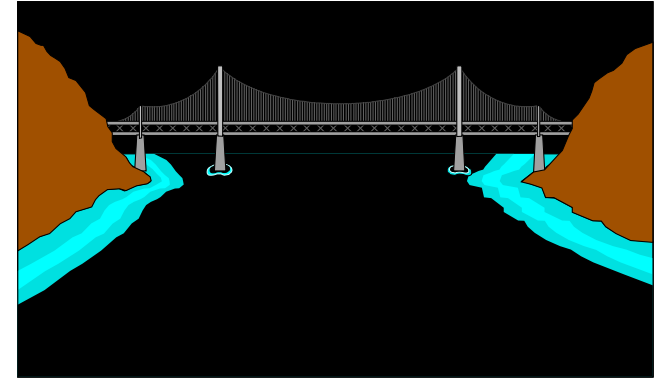
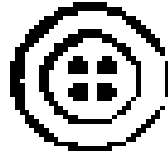
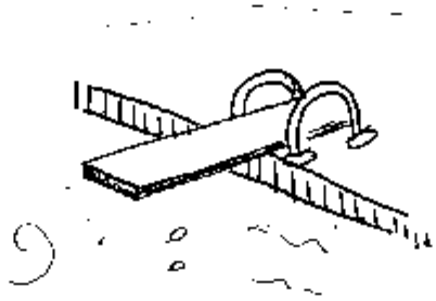
Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.



- Ha la mangiatoia.
- Ha i balconi.
- Ha le pale.

### CONFRONTARE

Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.



- Si mette nella piscina...
- Si costruisce sui fiumi...
- Si mette nei vestiti...

### ASSOCIAZIONI VERBALI

Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.

# “ VOGLIA DI CRESCERE ”

*PROGRAMMA BASE PER LO SVILUPPO LOGICO E COGNITIVO*

## *I LABIRINTI*

## I LABIRINTI

Era nota fin dall'antichità la necessità di dover attivare importanti meccanismi intellettivi per muoversi bene e risolvere i mille problemi posti da un labirinto. Solo l'eroe furbo e intelligente riusciva a uscire da un labirinto, lo stupido no.

La presenza di queste prove d'intelligenza nei maggiori test conferma l'importanza che gli studiosi hanno sempre dato a questa attività.

Per muoversi correttamente in esso, camminando al centro della stradina, percorrendo la via più breve, bisogna avere infatti l'immagine d'insieme degli spazi, dei percorsi e delle varie possibilità; quindi bisogna saper provare e trovare mentalmente e rapidamente la soluzione migliore.

### UTILIZZAZIONE

E' bene effettuare il percorso dapprima con il dito al fine di sviluppare non solo l'orientamento nello spazio, ma anche la coordinazione occhio-mano e il pregrafismo.

La scheda risulta non superata se il ragazzo attraversa qualche linea : "I muri che non si possono superare " o se non sa scegliere la strada più breve.

Prima di far iniziare il percorso con il dito, è utile invitare il ragazzo a farlo mentalmente, in modo tale da stimolare al massimo la concettualizzazione del problema. Per ottenere ciò basta invitarlo a percorrere il labirinto "con gli occhi", pensando alla strada più breve.

### VERBALIZZAZIONE

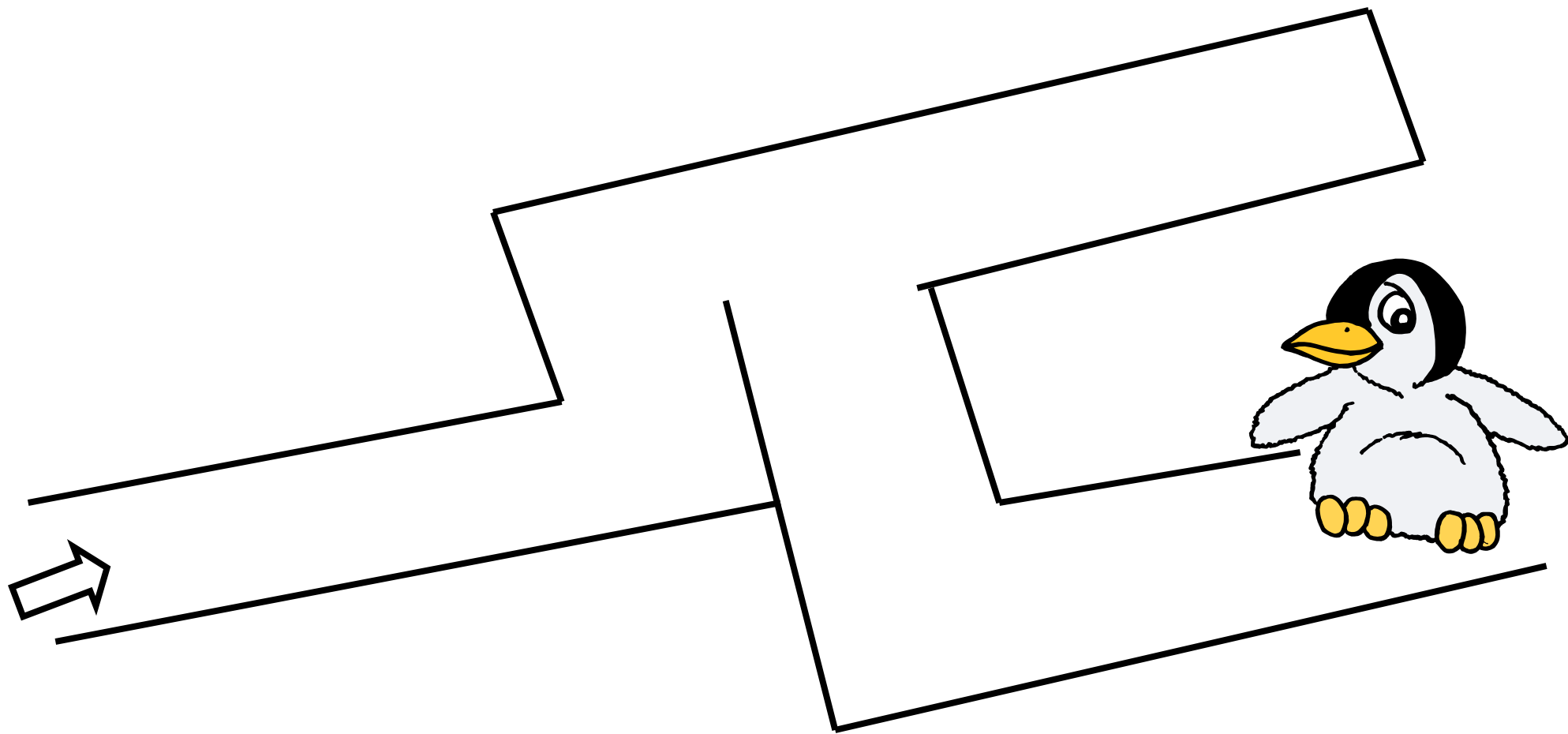
La verbalizzazione di un labirinto è più complessa, rispetto alla possibilità di effettuarlo senza di questa. La si aiuterà pertanto descrivendo noi la strada che il bambino sta' seguendo.

Poiché i concetti spaziali richiedono capacità ideative e verbali non indifferenti, tale verbalizzazione può essere attuata anche in un momento successivo, quando il bambino avrà acquisito una maggiore maturità verbale.

### ETA' MENTALE DI RIFERIMENTO

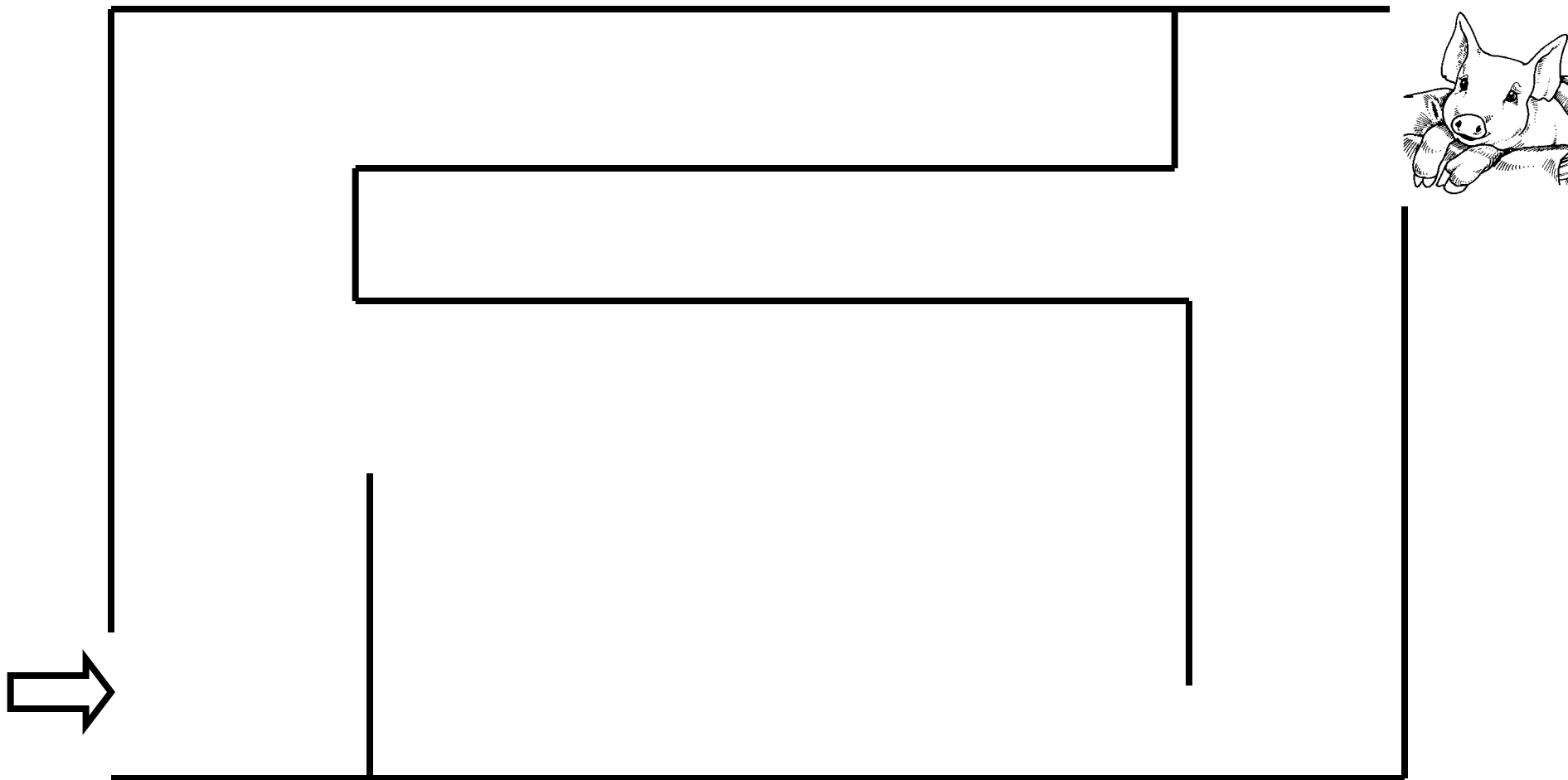
Cinque anni di età cronologica o mentale.





I LABIRINTI  
Partendo dalla freccia raggiungere l'uscita, mediante il percorso più  
breve, senza attraversare le linee.





I LABIRINTI  
Partendo dalla freccia raggiungere l'uscita, mediante il percorso più  
breve, senza attraversare le linee.

# “ VOGLIA DI CRESCERE ”

*PROGRAMMA BASE PER LO SVILUPPO LOGICO E COGNITIVO*

*ASSOCIAZIONI LOGICHE*

## **ASSOCIAZIONI LOGICHE**

L'attività di associare un oggetto, un animale, un vegetale o una forma geometrica ad un altro, ricercando un possibile legame logico di uso, funzione, forma, posizione nello spazio, somiglianza, causa - effetto, parte - tutto ecc. implica la stimolazione di processi di astrazione, classificazione ed organizzazione spaziale, basilari per lo sviluppo intellettuale.

### **UTILIZZAZIONE**

Per utilizzare tali schede basta indicare al bambino l'immagine presente nella parte sinistra, chiedendo di associarla con un'altra disegnata nella parte destra. Nei bambini sordi, si cercherà di utilizzare il segno mimico che significa legame. Dopo che il bambino avrà effettuato l'associazione l'educatore chiarirà il motivo che lo ha spinto ad effettuare tale scelta.

### **VERBALIZZAZIONE**

1<sup>a</sup> Fase

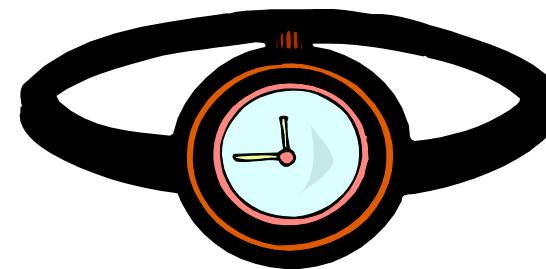
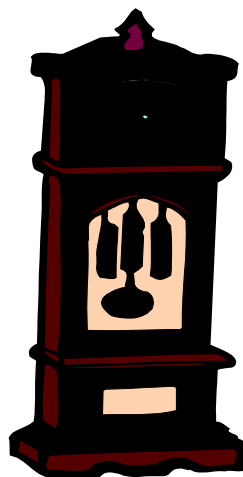
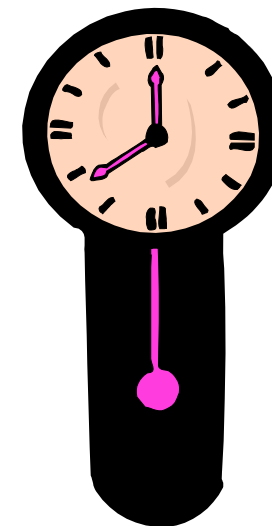
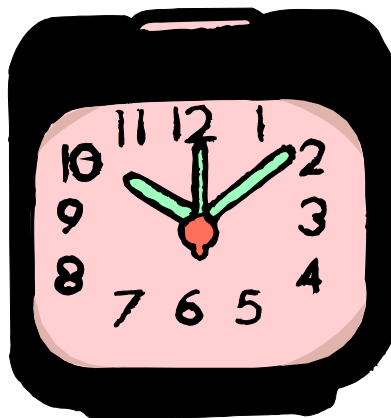
Inizialmente per questa attività chiederemo al bambino solo il nome degli oggetti che si associano.

2<sup>a</sup> Fase.

In un secondo momento, sarà il bambino stesso ad esplicitare il motivo che lo ha spinto ad effettuare quell'associazione.

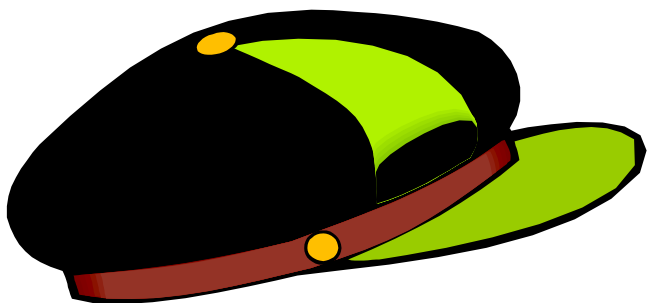
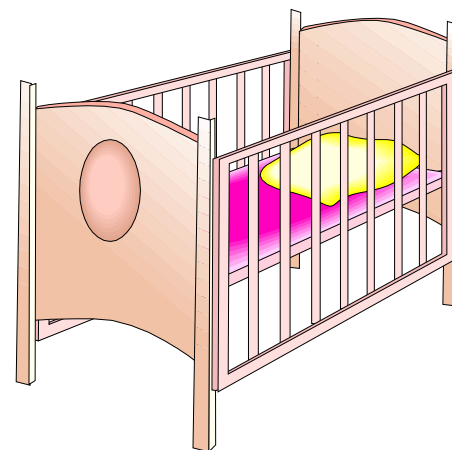
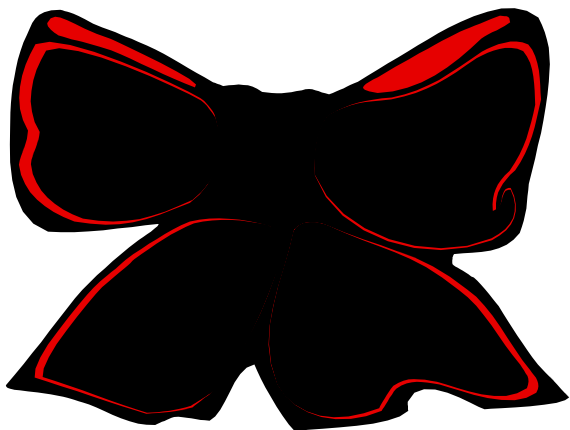
### **ETA' DI RIFERIMENTO**

Cinque anni nello sviluppo logico.



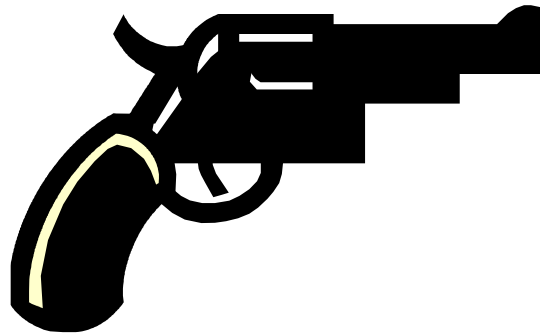
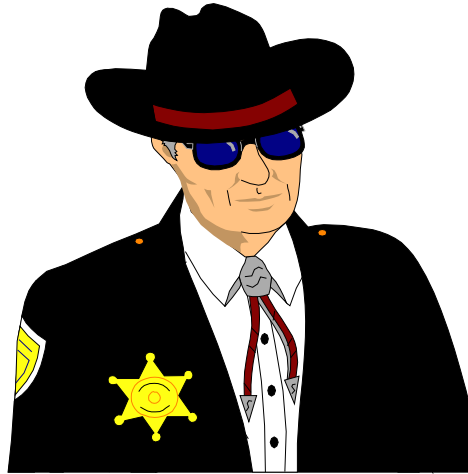
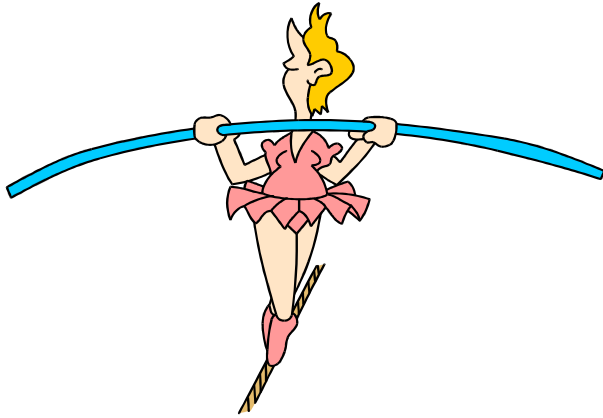
## ASSOCIAZIONI LOGICHE

Far denominare e associare le immagini secondo un legame logico.



## ASSOCIAZIONI LOGICHE

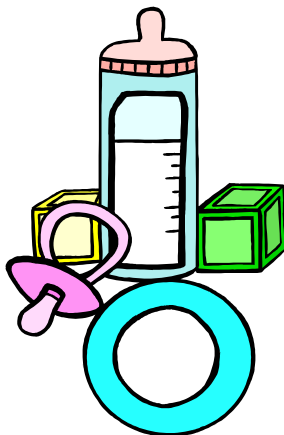
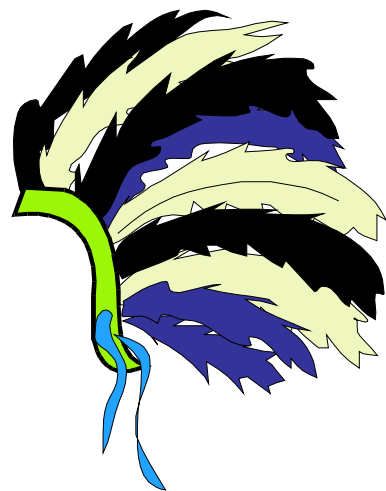
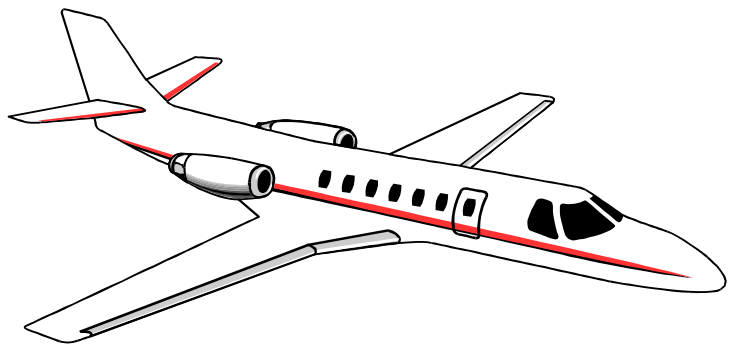
Far denominare e associare le immagini secondo un legame logico.



## ASSOCIAZIONI LOGICHE

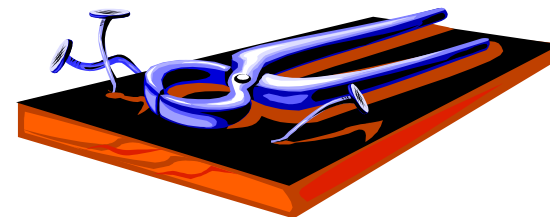
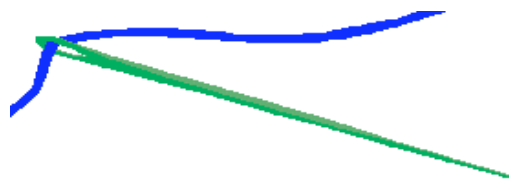
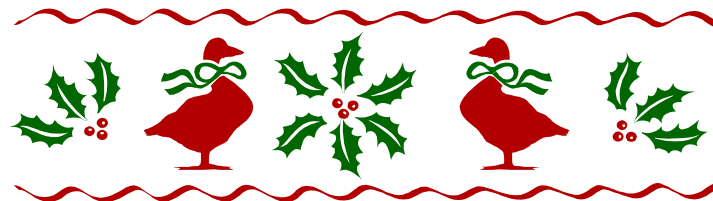
Far denominare e associare le immagini secondo un legame logico.





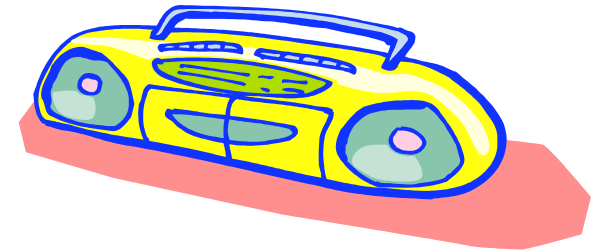
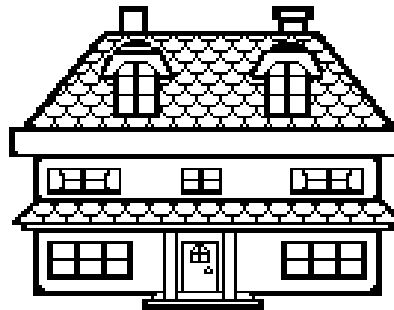
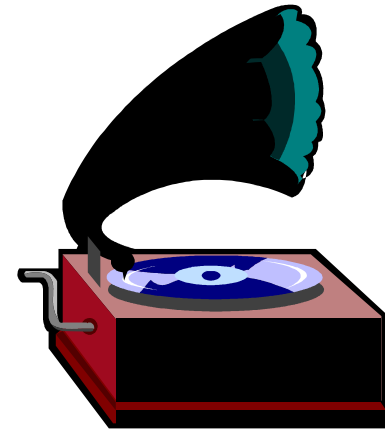
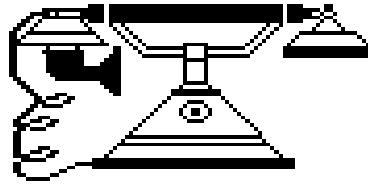
## ASSOCIAZIONI LOGICHE

Far denominare e associare le immagini secondo un legame logico.



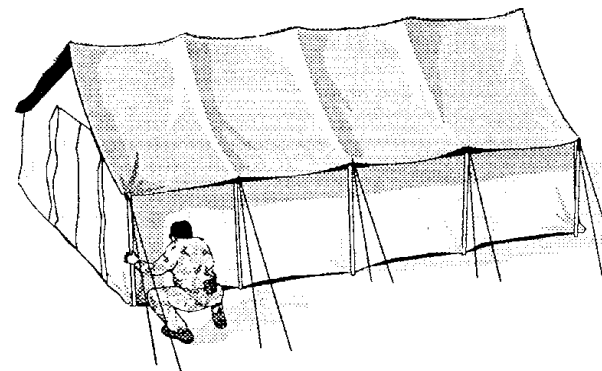
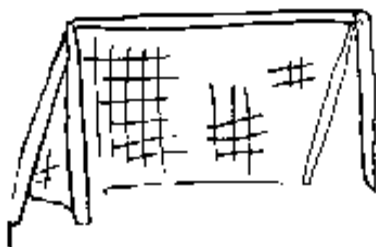
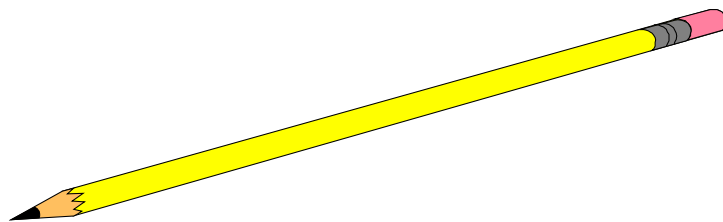
## ASSOCIAZIONI LOGICHE

Far denominare e associare le immagini secondo un legame logico.



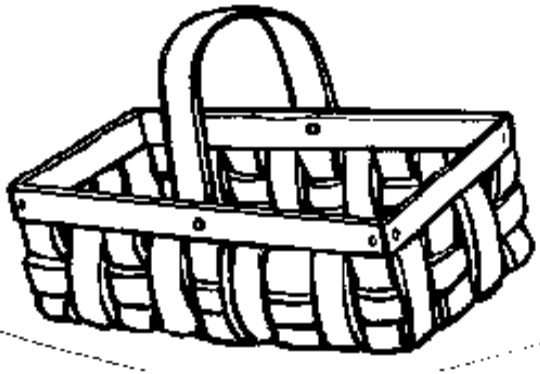
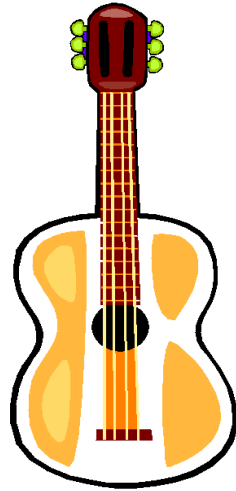
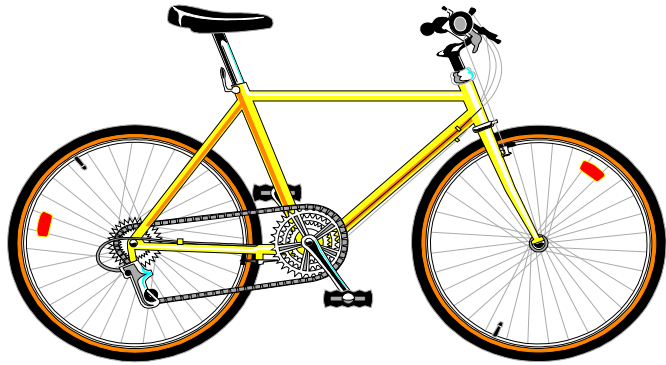
## ASSOCIAZIONI LOGICHE

Far denominare e associare le immagini secondo un legame logico.



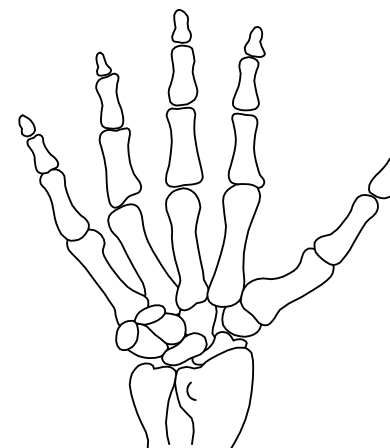
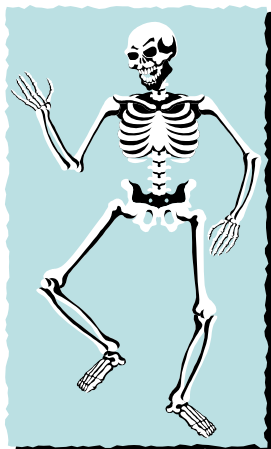
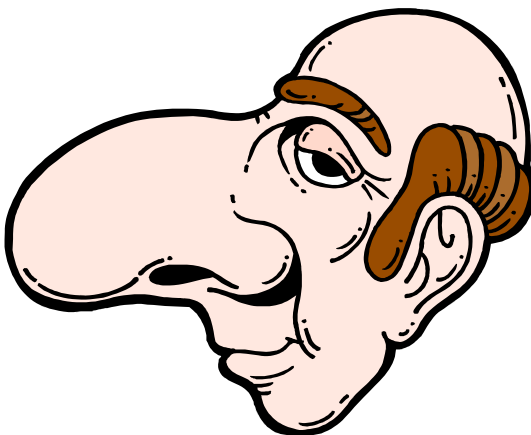
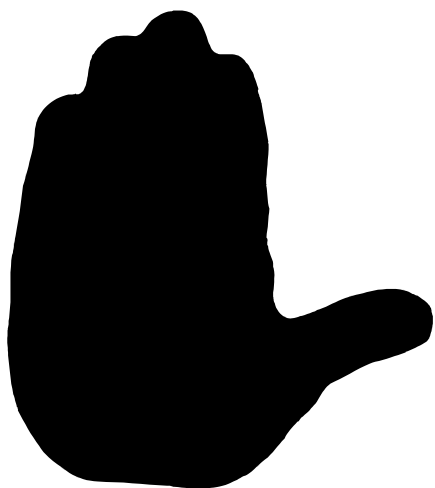
## ASSOCIAZIONI LOGICHE

Far denominare e associare le immagini secondo un legame logico.



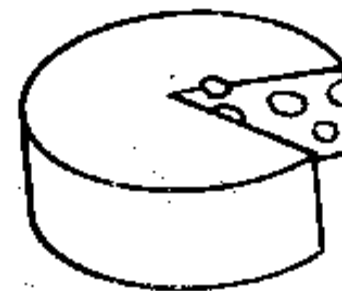
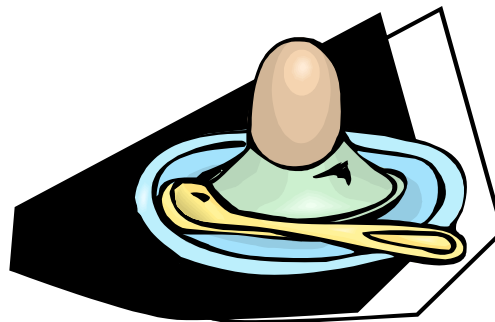
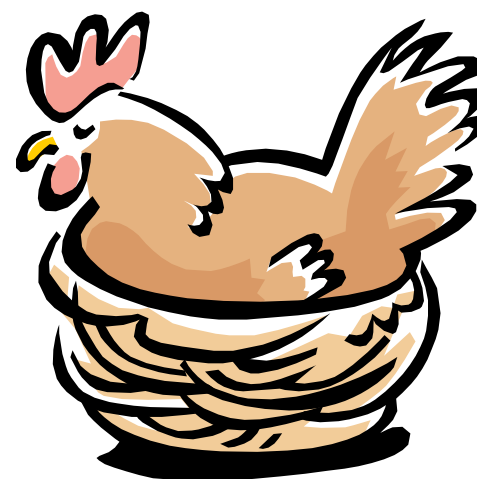
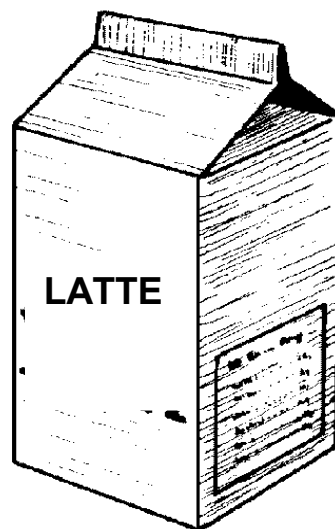
## ASSOCIAZIONI LOGICHE

Far denominare e associare le immagini secondo un legame logico.



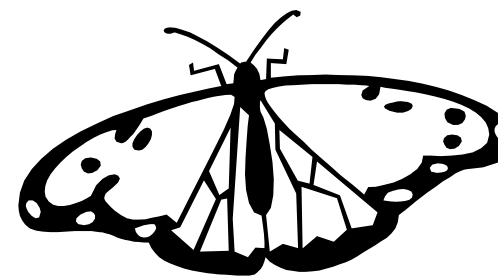
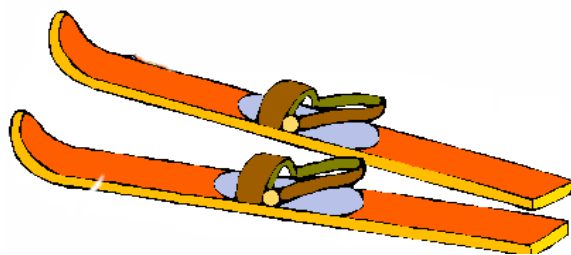
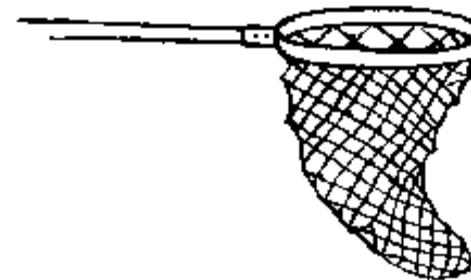
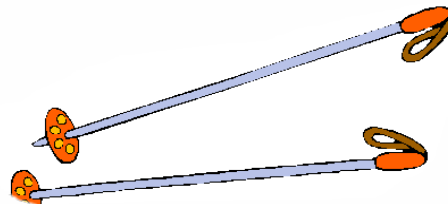
## ASSOCIAZIONI LOGICHE

Far denominare e associare le immagini secondo un legame logico.



## ASSOCIAZIONI LOGICHE

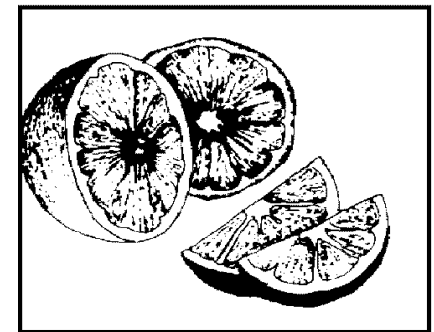
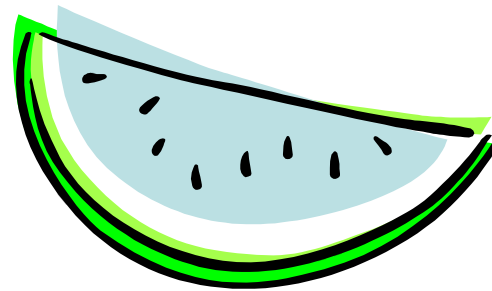
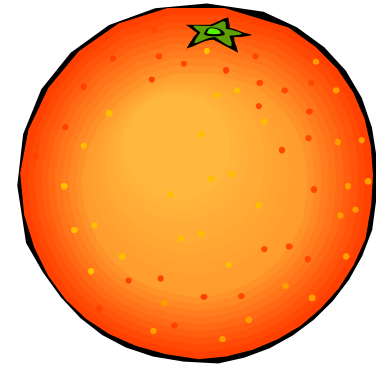
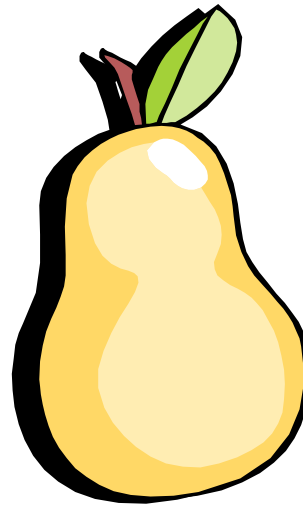
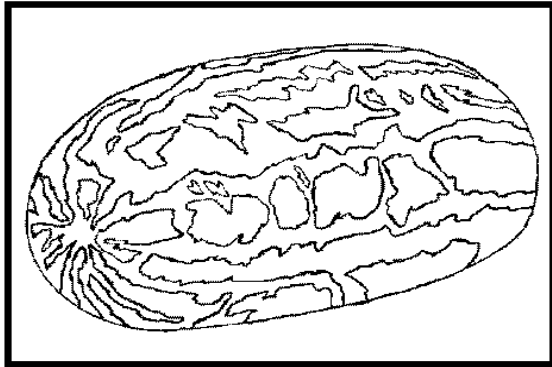
Far denominare e associare le immagini secondo un legame logico.



## ASSOCIAZIONI LOGICHE

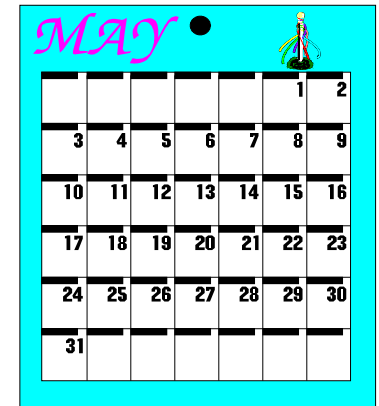
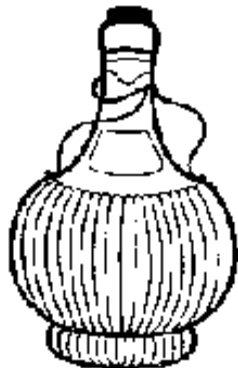
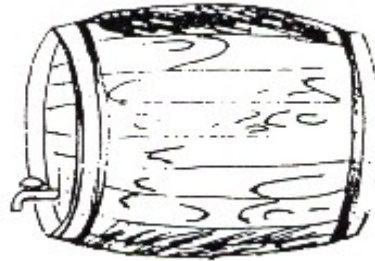
Far denominare e associare le immagini secondo un legame logico.





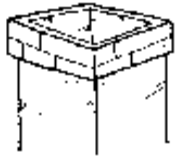
## ASSOCIAZIONI LOGICHE

Far denominare e associare le immagini secondo un legame logico.



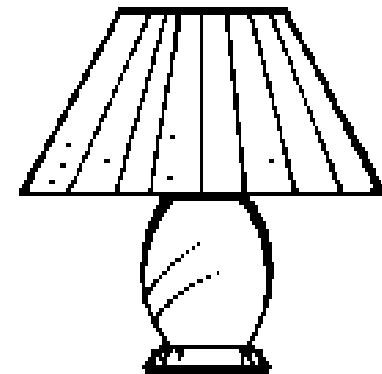
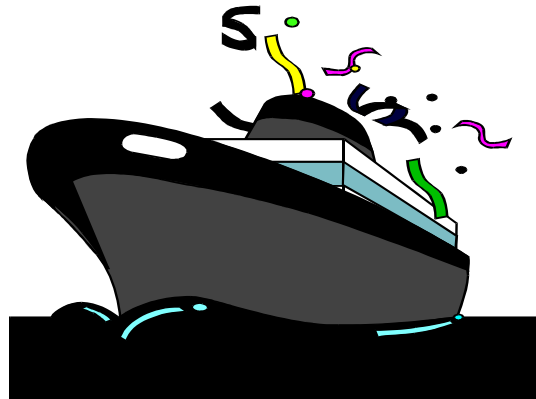
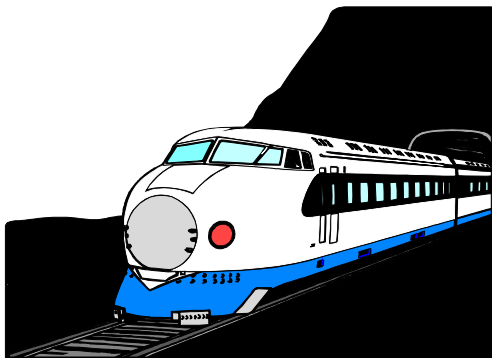
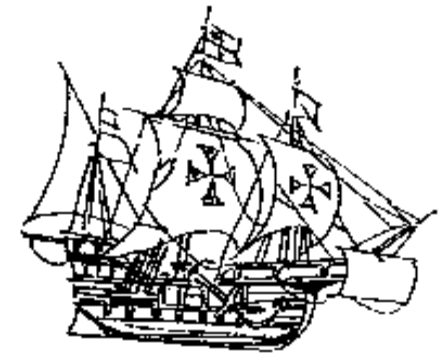
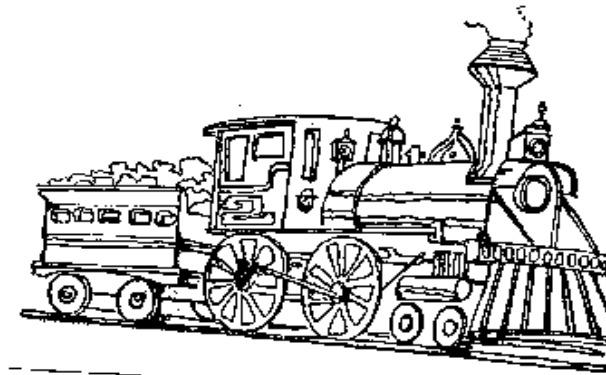
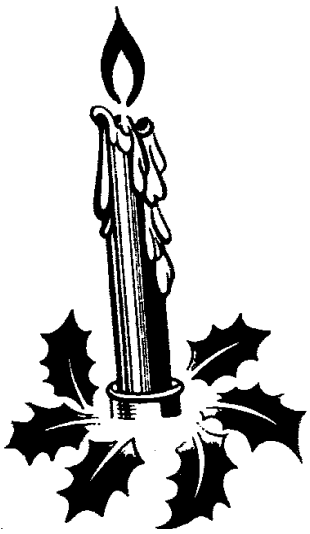
## ASSOCIAZIONI LOGICHE

Far denominare e associare le immagini secondo un legame logico.



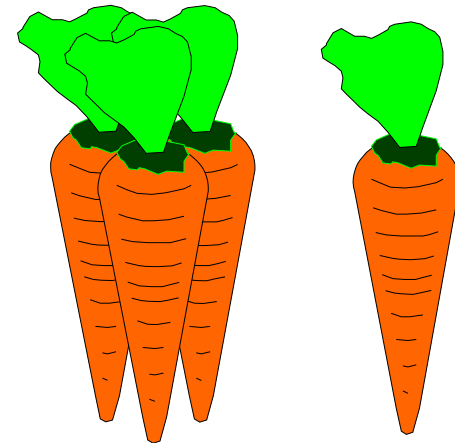
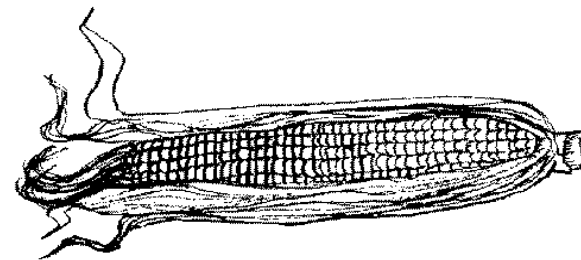
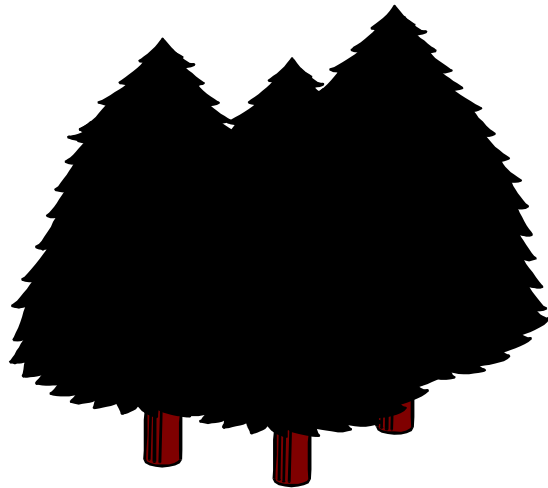
## ASSOCIAZIONI LOGICHE

Far denominare e associare le immagini secondo un legame logico.



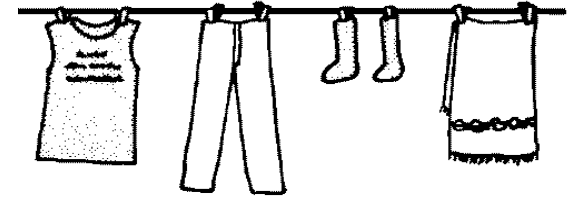
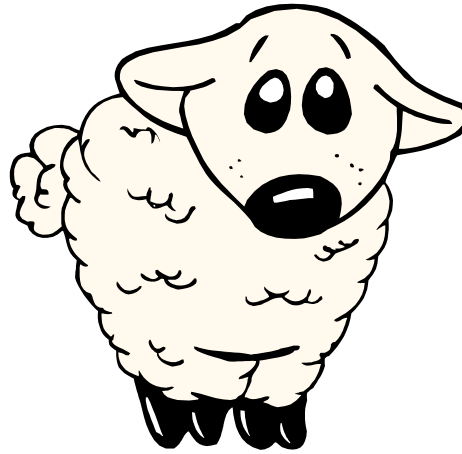
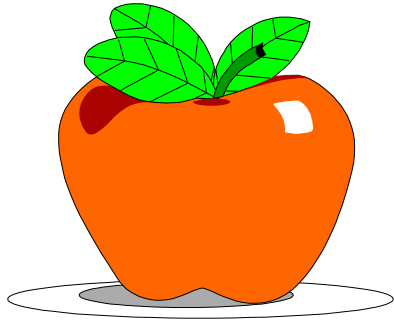
## ASSOCIAZIONI LOGICHE

Far denominare e associare le immagini secondo un legame logico.



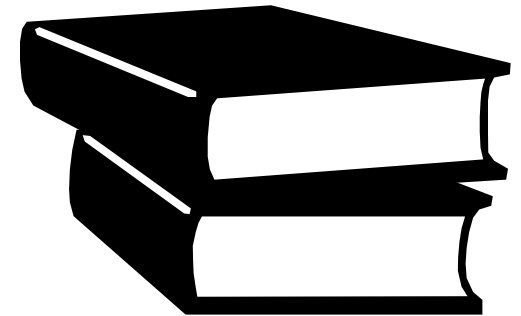
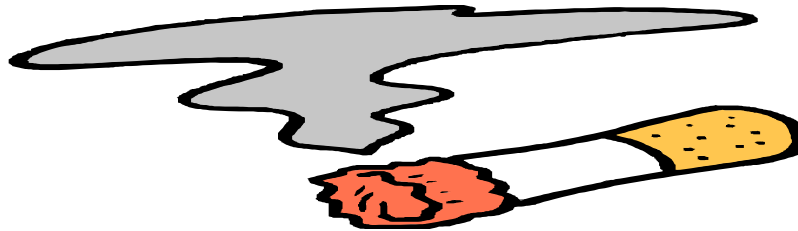
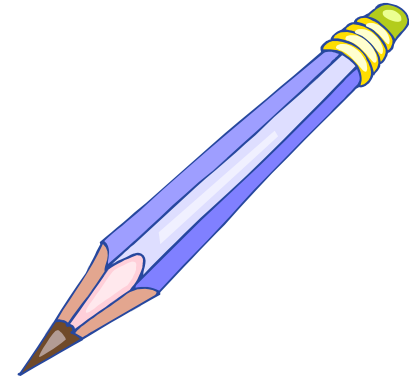
## ASSOCIAZIONI LOGICHE

Far denominare e associare le immagini secondo un legame logico.



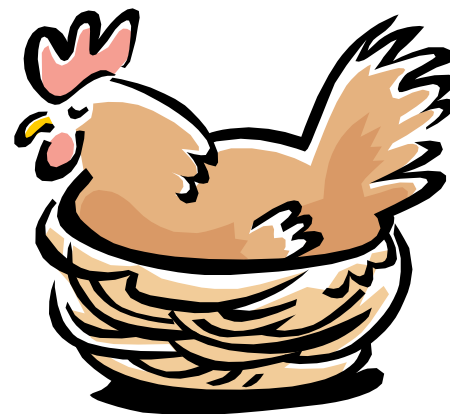
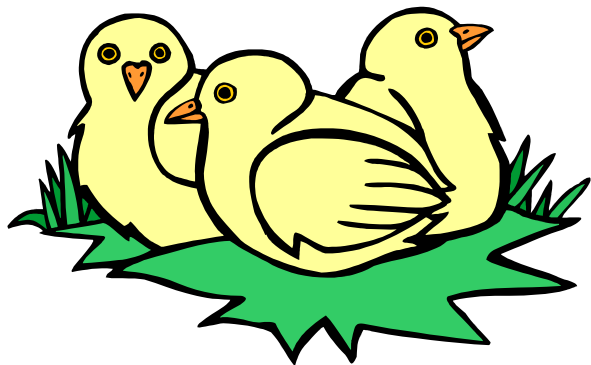
## ASSOCIAZIONI LOGICHE

Far denominare e associare le immagini secondo un legame logico.



## ASSOCIAZIONI LOGICHE

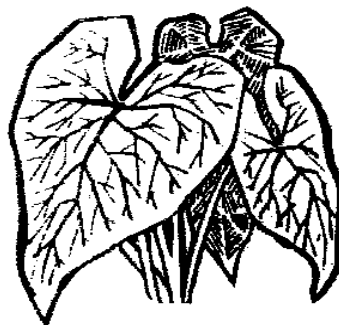
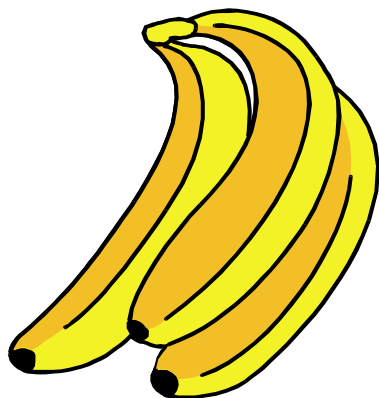
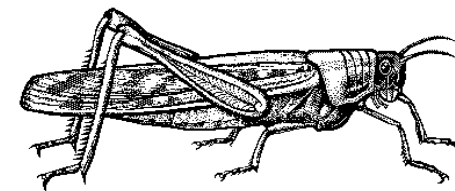
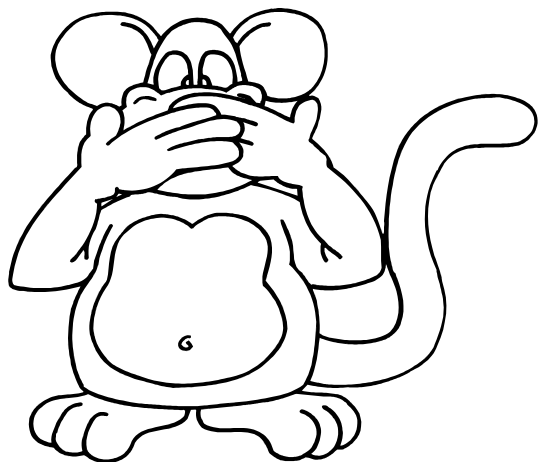
Far denominare e associare le immagini secondo un legame logico.



## ASSOCIAZIONI LOGICHE

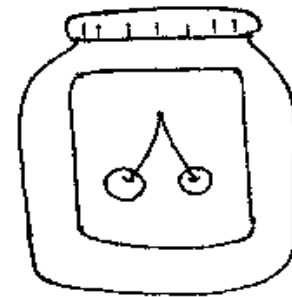
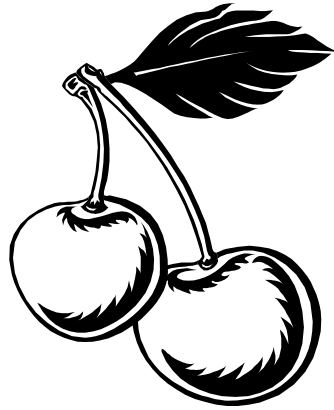
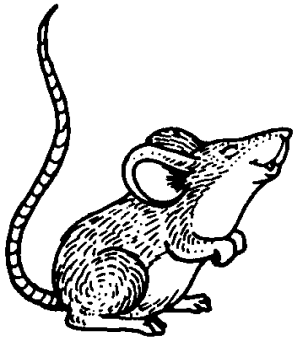
Far denominare e associare le immagini secondo un legame logico.





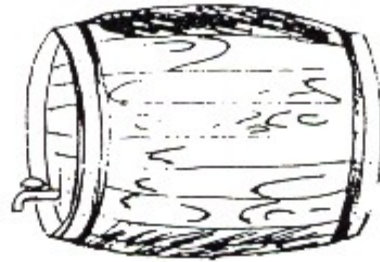
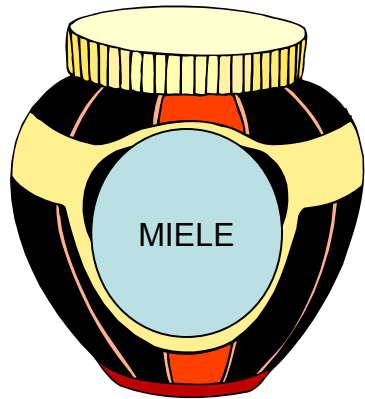
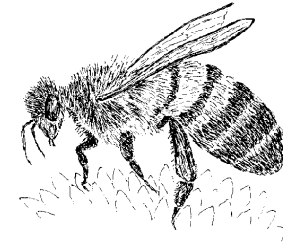
## ASSOCIAZIONI LOGICHE

Far denominare e associare le immagini secondo un legame logico.



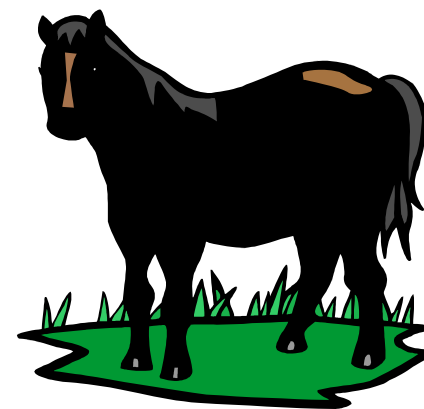
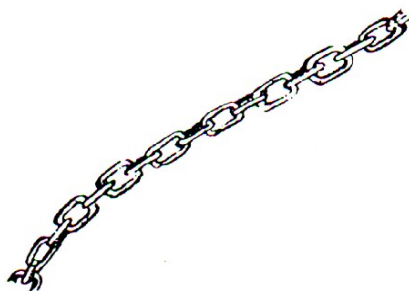
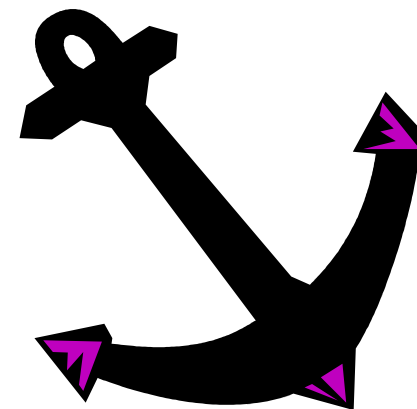
## ASSOCIAZIONI LOGICHE

Far denominare e associare le immagini secondo un legame logico.



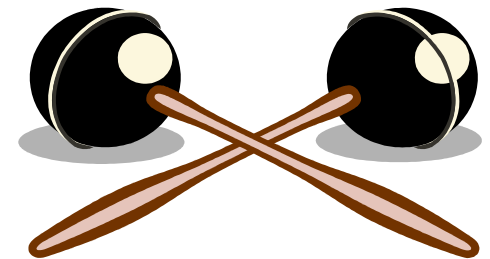
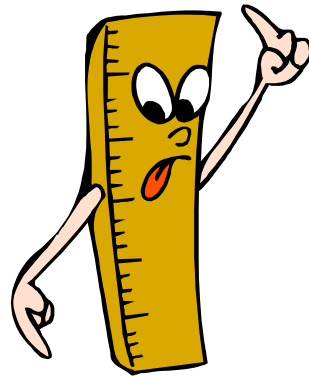
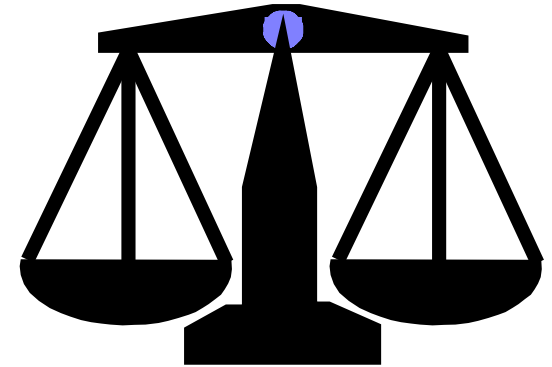
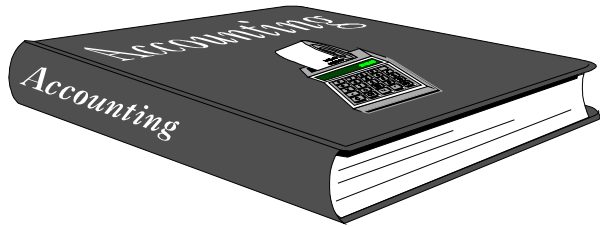
### ASSOCIAZIONI LOGICHE

Far denominare e associare le immagini secondo un legame logico.



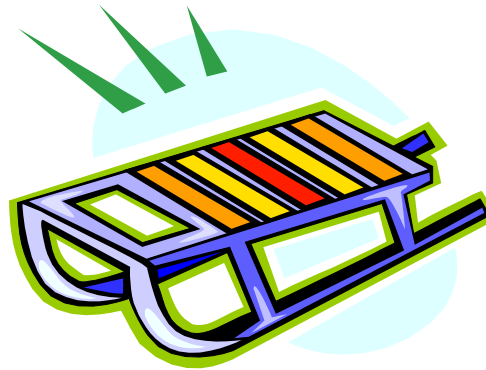
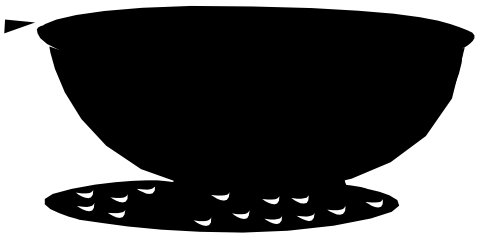
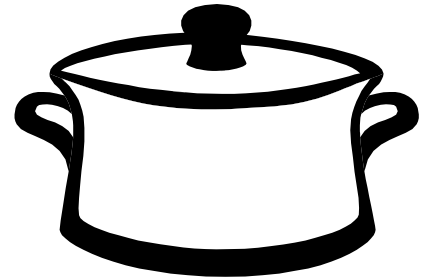
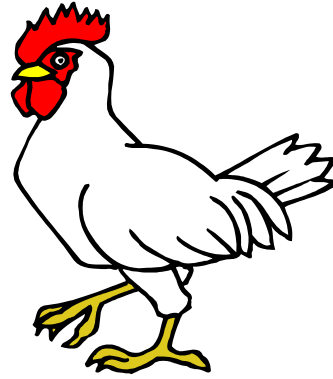
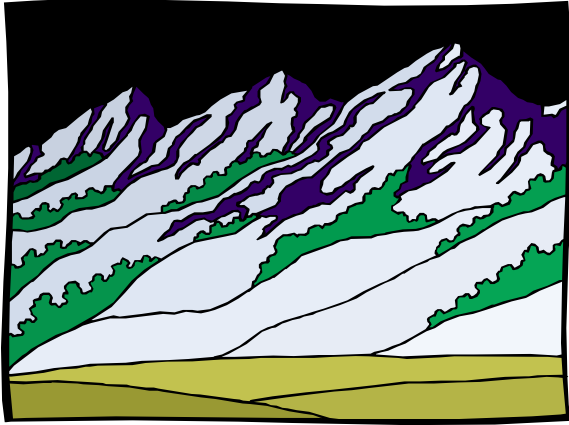
## ASSOCIAZIONI LOGICHE

Far denominare e associare le immagini secondo un legame logico.



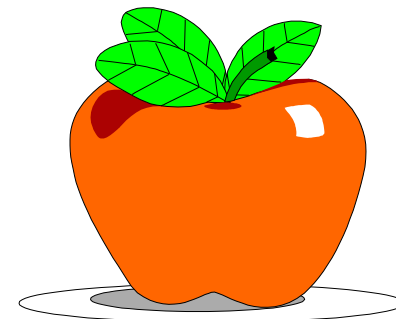
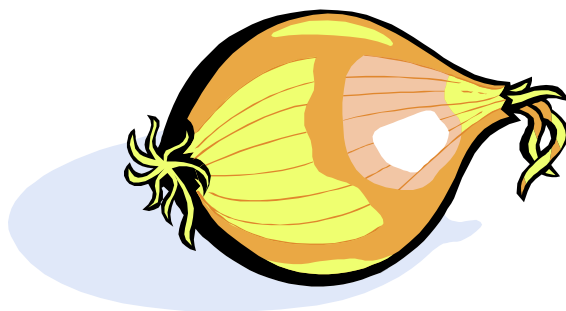
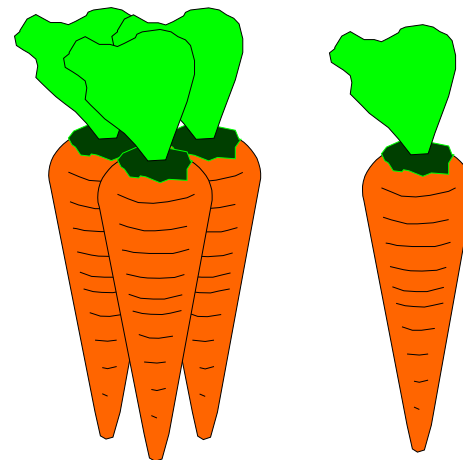
## ASSOCIAZIONI LOGICHE

Far denominare e associare le immagini secondo un legame logico.



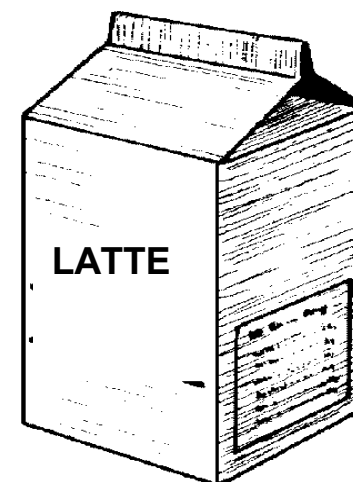
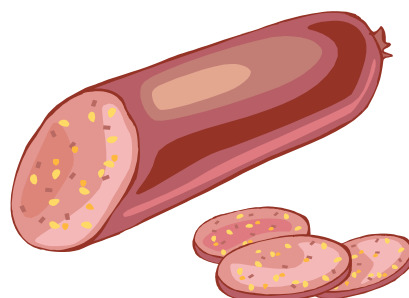
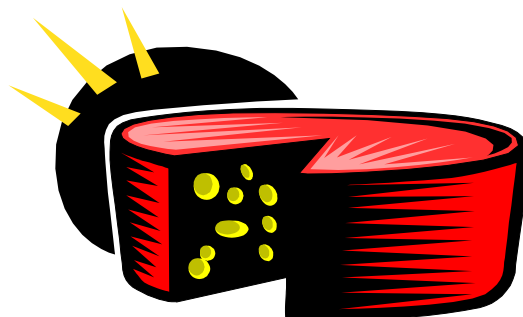
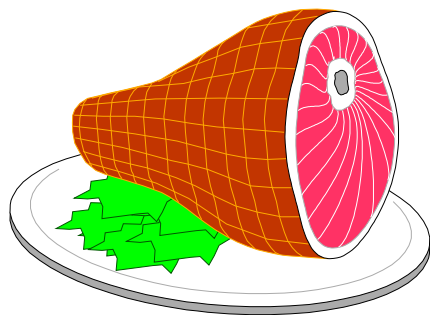
## ASSOCIAZIONI LOGICHE

Far denominare e associare le immagini secondo un legame logico.



## ASSOCIAZIONI LOGICHE

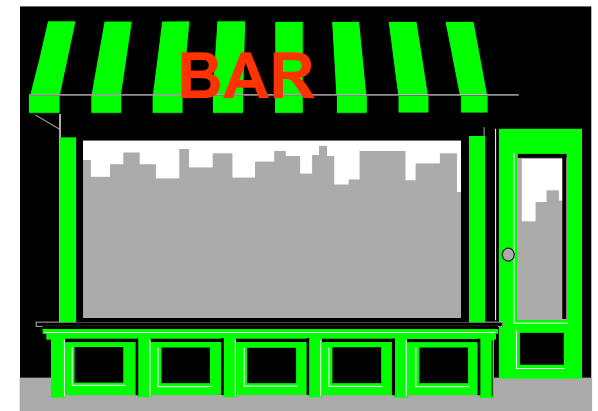
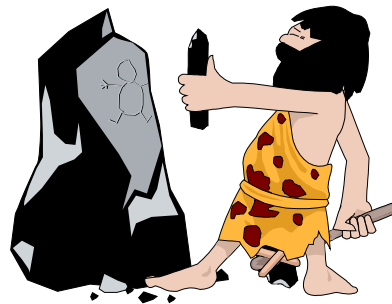
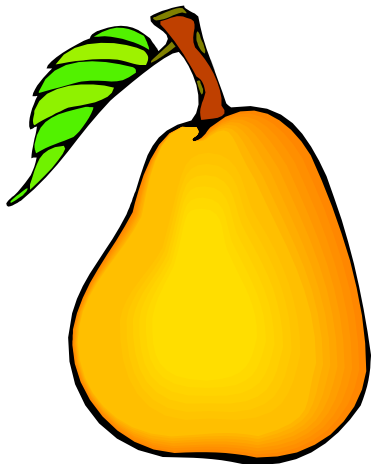
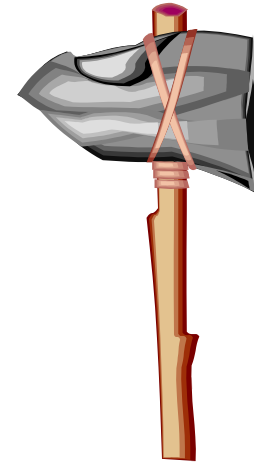
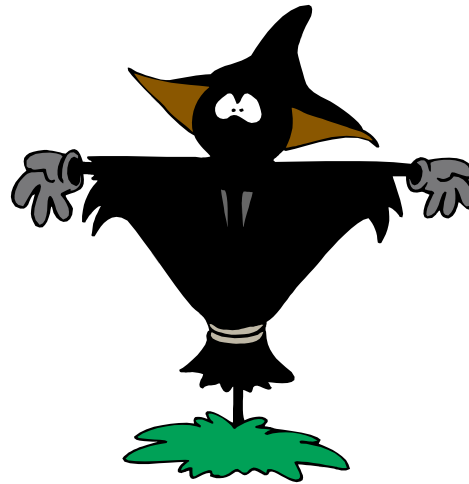
Far denominare e associare le immagini secondo un legame logico.



## ASSOCIAZIONI LOGICHE

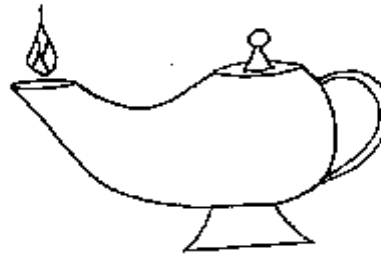
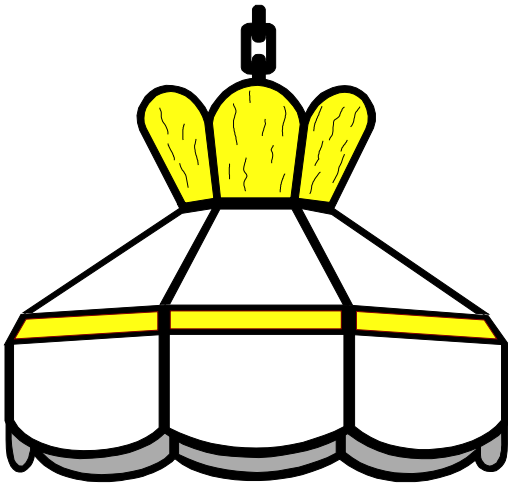
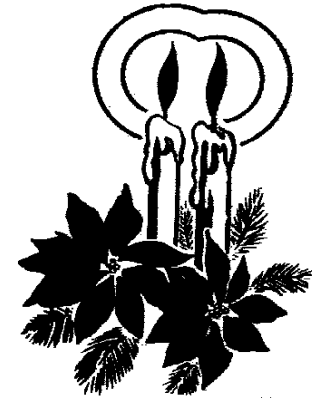
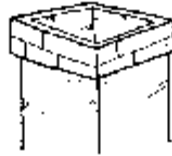
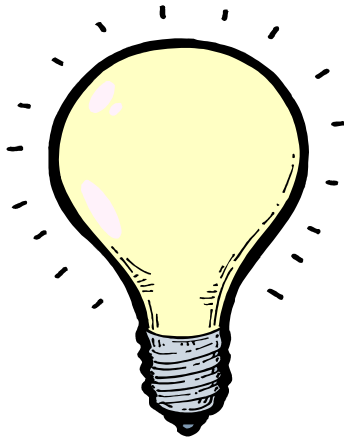
Far denominare e associare le immagini secondo un legame logico.





## ASSOCIAZIONI LOGICHE

Far denominare e associare le immagini secondo un legame logico.



## ASSOCIAZIONI LOGICHE

Far denominare e associare le immagini secondo un legame logico.