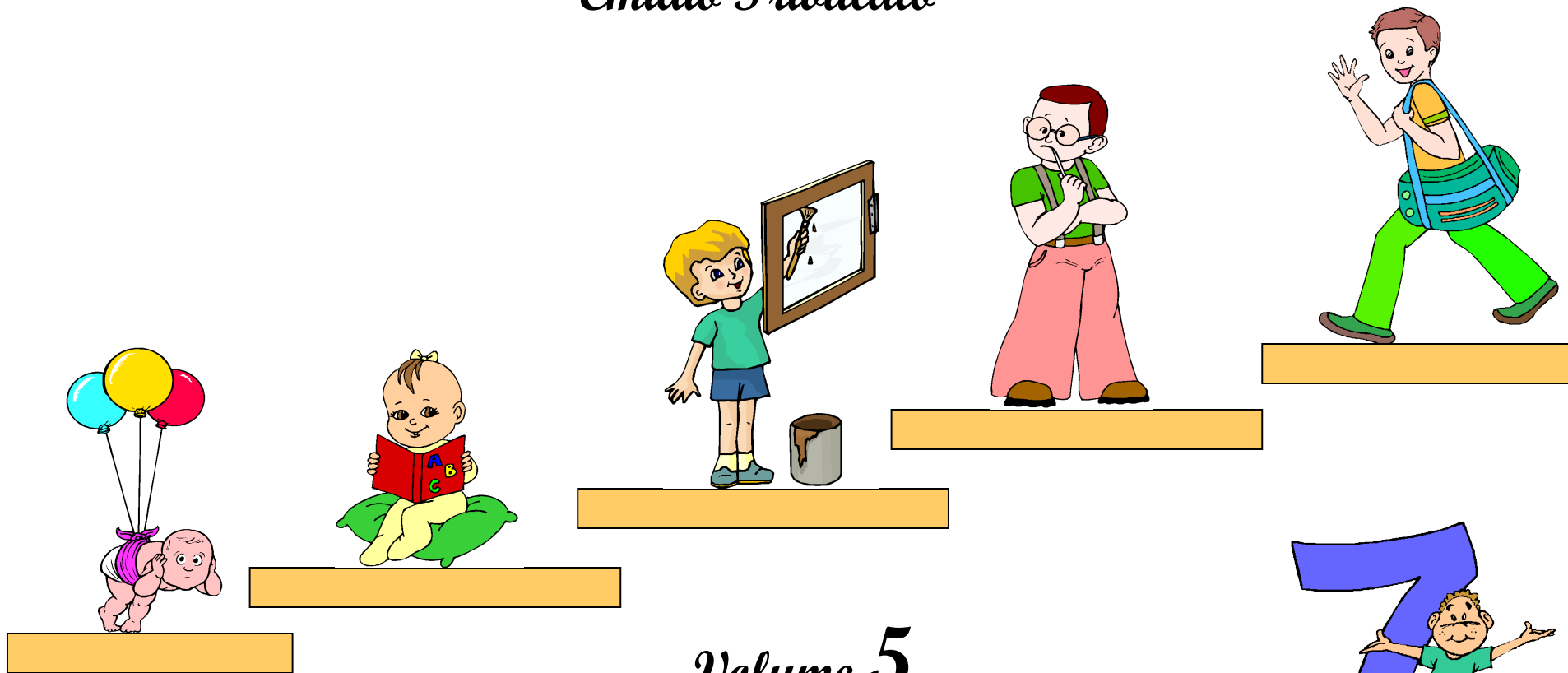


# VOGLIA DI CRESCERE

PROGRAMMA BASE PER LO SVILUPPO LOGICO E COGNITIVO

*Emidio Tribulato*



*Volume 5*

*Livello*

Centro studi LOGOS - ONLUS - Messina



CENTRO STUDI LOGOS  
ONLUS  
CENTRO DI RICERCHE PSICOPEDAGOGICHE  
VIA PRINCIPE TOMMASO 2 - MESSINA  
TEL. 090/46920  
DIRETTORE: DOTT. EMIDIO TRIBULATO

# “ VOGLIA DI CRESCERE ”

*PROGRAMMA BASE PER LO SVILUPPO LOGICO E COGNITIVO*

*Emidio Tribulato*

## INDICE

I SINONIMI (con immagini)	pag. 3
<i>MEMORIA DI NUMERI</i>	“ 31
<i>I SINONIMI (senza immagini)</i>	“ 111
<i>GLI AGGETTIVI</i>	“ 118



2005 - Tutti i diritti riservati. Emidio Tribulato Viale Annunziata 72  
Messina – Tel. 090357149 - 09046920

E - mail: [logos.messina@tiscali.it](mailto:logos.messina@tiscali.it) --- Nuovo sito web: [www.cslogos.it](http://www.cslogos.it)

**Vol. V**


**Livello 7**


## INDICE E SIGLATURA


Per avere una visione immediata di come procede, nel minore, l'apprendimento è bene che questo venga evidenziato mediante dei simboli.


E' fondamentale, infatti, che l'educatore abbia presente, in ogni momento, quali schede o attività siano dal bambino conosciute, sconosciute o in via di acquisizione. Ciò per evitare di farlo confrontare con temi troppo complessi senza aver prima consolidato gli apprendimenti più semplici, o di far ripetere inutilmente schede e attività da lui perfettamente conosciute e quindi superate.

Si consiglia pertanto di siglare sia le singole schede che le attività globali indicate nell'indice sottostante indicando con:

 un puntino l'inizio dell'apprendimento;

 una crocetta, le schede o le attività in cui il bambino dà risposte esatte ma senza il commento verbale minimo richiesto, ad esempio il nome dell'oggetto;

 un cerchio che circonda una crocetta, per indicare le schede o le attività in cui il bambino dà un commento verbale minimo.

 un quadrato che include un cerchio ed una crocetta, per indicare le schede o le attività di cui il bambino ha completato l'apprendimento.

### LIVELLI DI APPRENDIMENTO

• I SINONIMI (con immagini)

---

• MEMORIA DI NUMERI

• I SINONIMI (senza immagini)

---

# “VOGLIA DI CRESCERE”

*PROGRAMMA BASE PER LO SVILUPPO LOGICO E COGNITIVO*

*SINONIMI CON IMMAGINI*

## I SINONIMI CON IMMAGINI

In queste schede il bambino dovrà associare ogni parola con il rispettivo sinonimo. Per facilitare il riconoscimento del significato, ogni parola è stata corredata da un'immagine.

Quest'attività gli potrà permettere di esercitarsi nella lettura, di acquisire un vocabolario più ricco di termini e di migliorare la comprensione di quelli già appresi.

### UTILIZZAZIONE

#### *SCELTA MULTIPLA INCROCIATA*

Per stimolare l'apprendimento s'inviterà il bambino a leggere, le parole sotto le immagini che si trovano nella parte sinistra della scheda collegandole con i sinonimi che si trovano nella parte destra.

In quest'attività il bambino sarà facilitato dalle immagini e dal sistema di risposta a scelta multipla incrociata, che gli permetteranno di collegare, per esclusione, anche i termini che non conosce, poiché potrà iniziare da quelli a lui noti.

#### SCELTA APERTA

In un secondo tempo, coprendo la parte destra della scheda, il bambino dovrà dire un sinonimo della parola letta anche se diverso da quello presente nella scheda.

### ETÀ DI RIFERIMENTO

Sviluppo linguistico ed intellettuale di almeno sette anni.



VINCERE



ZEPPO



ZUFFA

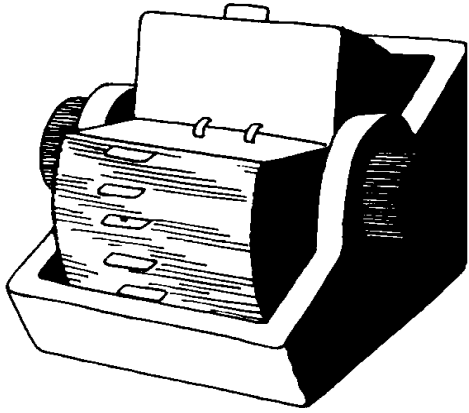
COLMO

LITIGIO

TRIONFARE

I SINONIMI

Associare ogni termine con il proprio sinonimo.



SCHEDARIO



TANA



TEATRO

ARENA

COVO

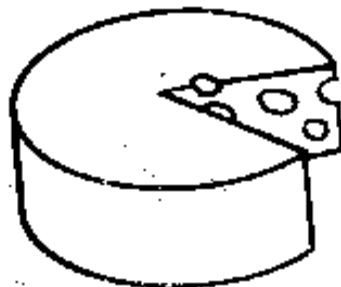
CATALOGO

### I SINONIMI

Associare ogni termine con il proprio sinonimo.



IRRUENTE



CACIO



CALCOLO

FORMAGGIO

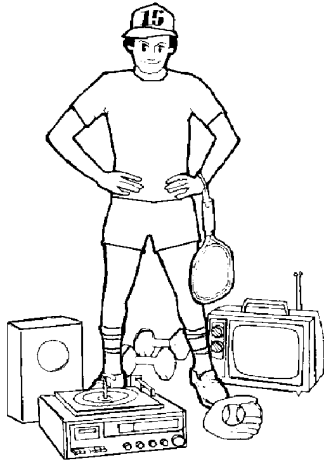
CONTEGGIO

FOCOSO

I SINONIMI

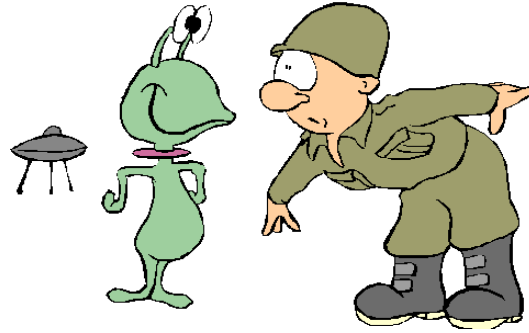
Associare ogni termine con il proprio sinonimo.





AITANTE

ALATO



ALIENO



EXTRATERRESTRE

BALDO

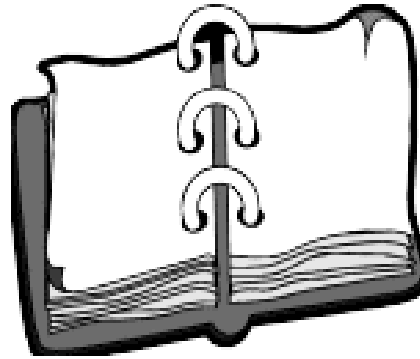
VOLANTE

I SINONIMI

Associare ogni termine con il proprio sinonimo.



IMPERATORE



REGISTRO

REGOLA

ELENCO

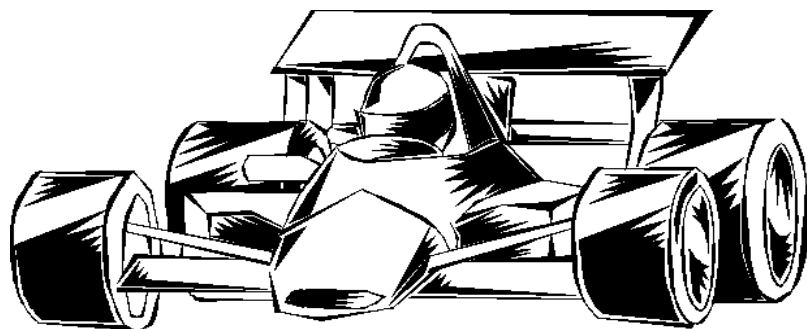


LEGGE

RE

I SINONIMI

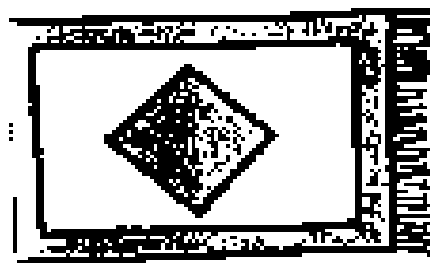
Associare ogni termine con il proprio sinonimo.



TELAIO

PASSATOIO

CARATTERE



TAPPETO

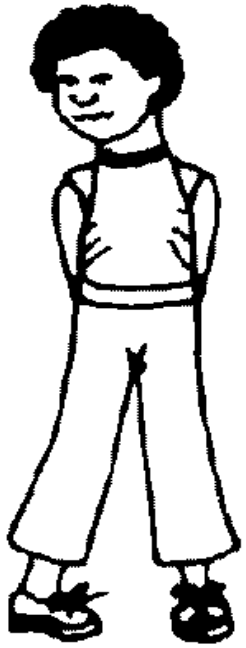


TEMPERAMENTO

STRUTTURA

### I SINONIMI

Associare ogni termine con il proprio sinonimo.



GRACILE



GROTTA



GUARDIANO

SORVEGLIANTE

ESILE

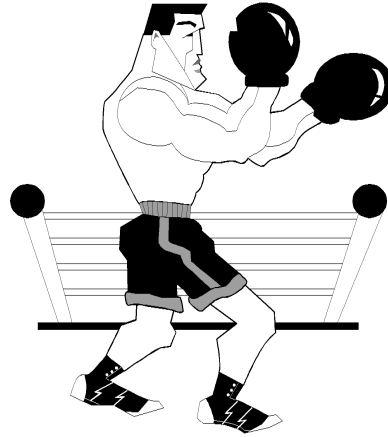
CAVERNA

### I SINONIMI

Associare ogni termine con il proprio sinonimo.



FLAUTO



FORTE



FRATELLANZA

VIGOROSO

ZUFOLO

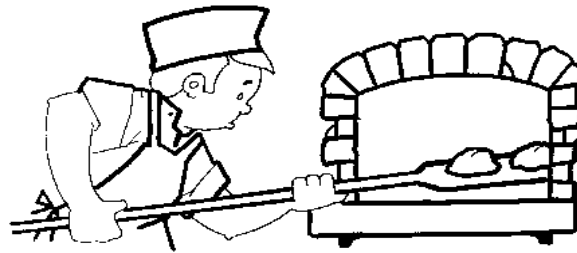
AMICIZIA

I SINONIMI

Associare ogni termine con il proprio sinonimo.



MALCONTENTO



METTERE



MIRACOLO

MALUMORE

PORRE

PRODIGIO

I SINONIMI

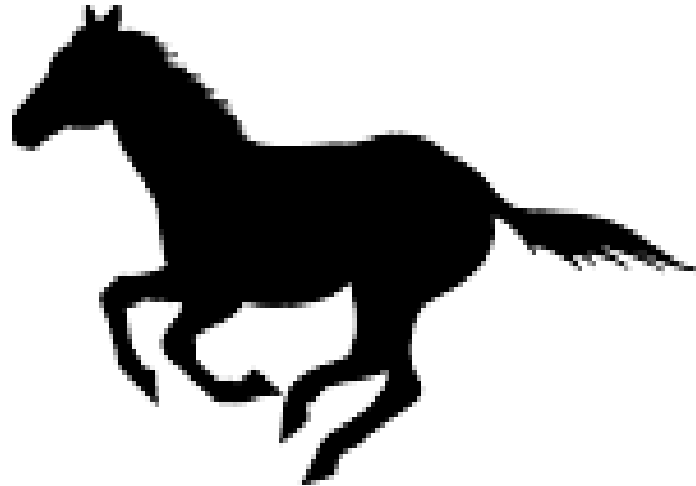
Associare ogni termine con il proprio sinonimo.



CUSTODE



CORDIALE



GALOPPARE

SORVEGLIANTE

DISPONIBILE

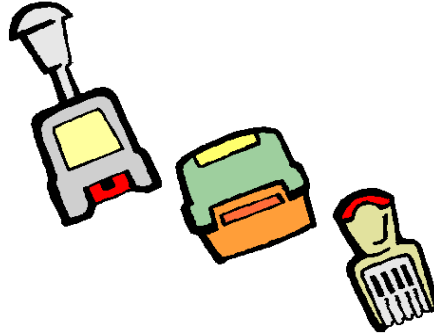
CORRERE

### I SINONIMI

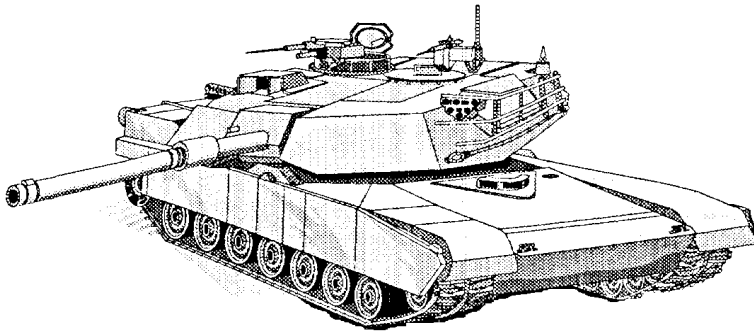
Associare ogni termine con il proprio sinonimo.



BONBON



BOLLO



BLINDATO

TIMBRO

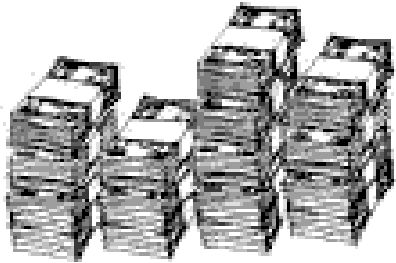
ZUCCHERINO

CORAZZATO

### I SINONIMI

Associare ogni termine con il proprio sinonimo.

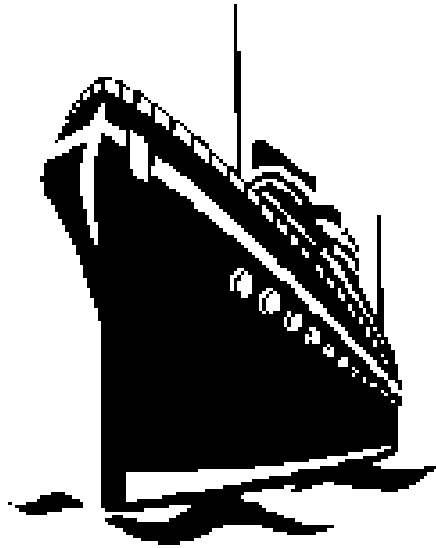




MUCCHIO



NEBBIA



NAVE

PIROSCAFO

AMMASSO

FOSCHIA

I SINONIMI

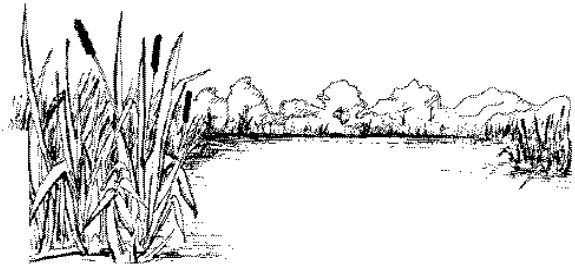
Associare ogni termine con il proprio sinonimo.



INTESA



PALAZZO



PALUDE

RESIDENZA

PACE

STAGNO

I SINONIMI

Associare ogni termine con il proprio sinonimo.



FELICE



FIAMMA



DISEGNO

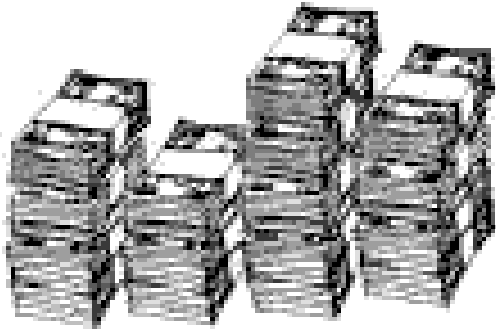
CALORE

FIGURA

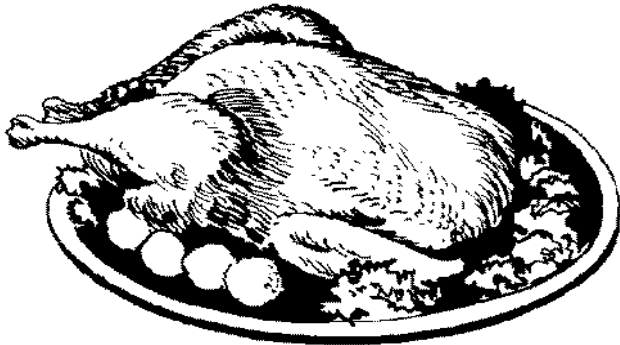
ALLEGRO

### I SINONIMI

Associare ogni termine con il proprio sinonimo.



RICCHEZZA



NUTRIMENTO



RUBARE

RAPINARE

ALIMENTO

ABBONDANZA

I SINONIMI

Associare ogni termine con il proprio sinonimo.



DOCUMENTO



DONNA



DOTTO

RAGAZZA

COLTO

PROVA

I SINONIMI

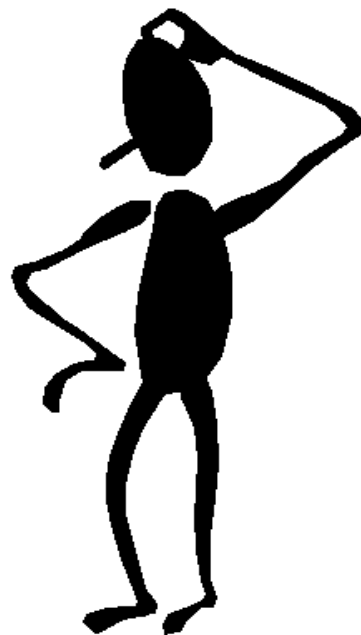
Associare ogni termine con il proprio sinonimo.



FRECCIA



PERICOLOSO



DANNOSO

PIACEVOLE



DELIZIOSO

DARDO

### I SINONIMI

Associare ogni termine con il proprio sinonimo.



OSSERVARE



OSTACOLO



PIGRIZIA

ESAMINARE

DIFFICOLTA'

OZIO

I SINONIMI

Associare ogni termine con il proprio sinonimo.



GUAIO



IMPIEGO



IMPOSTORE

OCCUPAZIONE

TRUFFATORE

GRATTACAPO

I SINONIMI

Associare ogni termine con il proprio sinonimo.

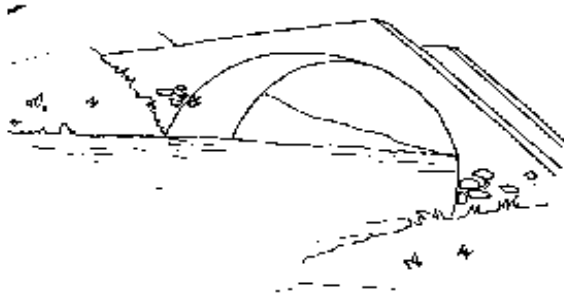




AGO



AGILITA'



AGIBILE

PRATICABILE

SVELTEZZA

LANCETTA

I SINONIMI

Associare ogni termine con il proprio sinonimo.



APPRODARE



IMPRESSIONE



APERTURA

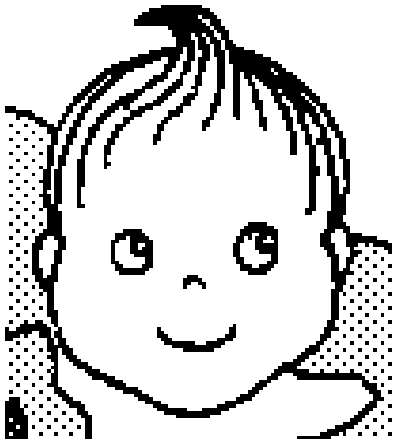
SCALPORE

SBARCARE

SBLOCCO

I SINONIMI

Associare ogni termine con il proprio sinonimo.



CIUFFO



ALLEANZA



COLLOQUIO

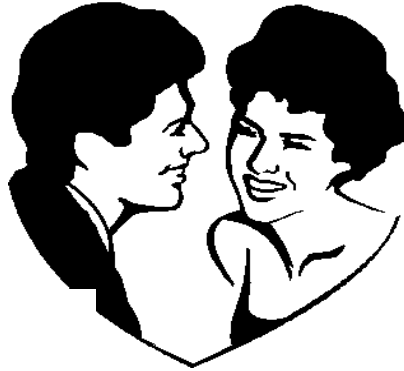
DIALOGO

RICCIOLO

COALIZIONE

### I SINONIMI

Associare ogni termine con il proprio sinonimo.



AFFINITA'

INTESA



AFFIORARE

EMERGERE

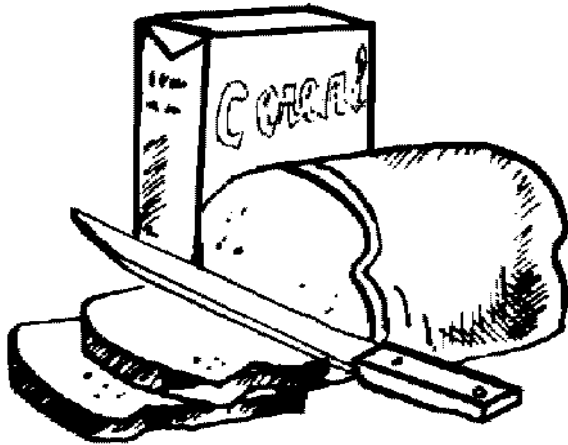


AFFITTO

NOLEGGIO

I SINONIMI

Associare ogni termine con il proprio sinonimo.



FRAGRANTE



FRUMENTO



FREDDO

GHIACCIATO

CROCCANTE

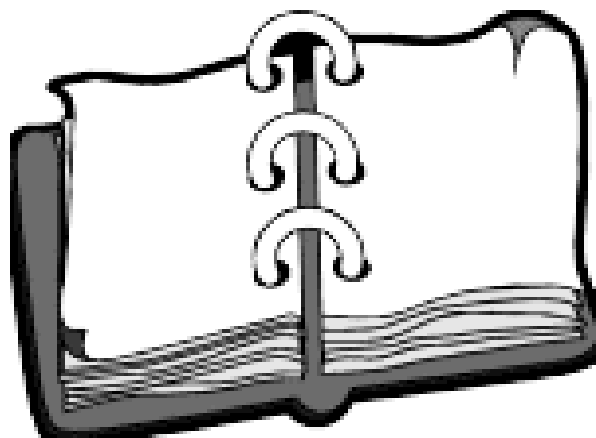
GRANO

I SINONIMI

Associare ogni termine con il proprio sinonimo.



VARCARE



LIBRETTO



PREDICATORE

OPUSCOLO

OLTREPASSARE

ORATORE

I SINONIMI

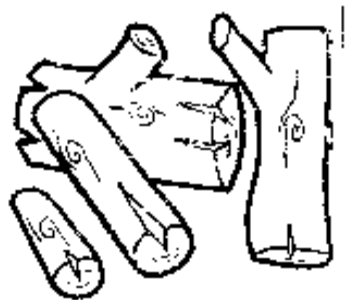
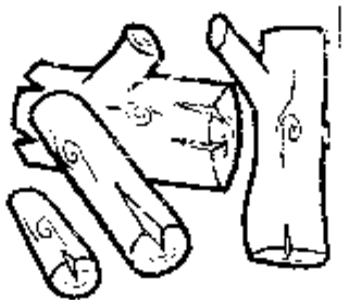
Associare ogni termine con il proprio sinonimo.



CASALINGO



ONDATA



AMMASSO

CATASTA

CAVALLONE

CASERECCIO

### I SINONIMI

Associare ogni termine con il proprio sinonimo.

# “ VOGLIA DI CRESCERE ”

*PROGRAMMA BASE PER LO SVILUPPO LOGICO E COGNITIVO*

## *MEMORIA DI NUMERI*



## MEMORIA DI NUMERI

Lo sviluppo della memoria avviene in genere parallelamente allo sviluppo logico, ma anche questa capacità va educata e potenziata in maniera specifica.

E' già possibile a due anni ricordare un singolo oggetto tra due.

La difficoltà, in questa attività, diventa maggiore quanto più alto è il numero degli oggetti da ricercare e quanto più tempo trascorre tra la presentazione dell'oggetto e il loro ricordo.

La modalità da noi scelta, permette la stimolazione della memoria visiva sia a breve che a lungo termine.

Queste schede devono essere fatte effettuare a due a due, in quanto vengono dapprima presentati al bambino i numeri presenti nel primo foglio che bisogna ritrovare dopo un tempo più o meno lungo nel secondo.

Dopo qualche tempo infatti, prendendo il secondo foglio si dirà: ***"Dove sono i numeri che hai visto prima?"***.

Naturalmente se contiamo lentamente fino a cinque, si svilupperà soltanto la **memoria a breve termine**.

Se invece tra la prima e la seconda scheda passerà qualche minuto potremo stimolare la memoria **a lungo termine**.

In quest'ultimo caso diremo al bambino ***"Guarda bene questi numeri e cerca di ricordarli perché fra qualche minuto ti chiederò di ricercarli"***. Nell'intervallo si potrà effettuare qualche altra attività.

I due tipi di memoria sono entrambi importanti e quindi vanno entrambi sviluppati.

Da tenere però presente che la memoria a lungo termine, richiede maggiori capacità intellettive e quindi questa attività va effettuata in un momento successivo .

In ogni caso, sia nella memoria a breve termine che in quella a lungo termine, quando viene presentata la seconda scheda bisogna evitare di ricordare al bambino i numeri da ricercare.

### ETÀ MENTALE DI RIFERIMENTO

Sette anni.

1

4

0

6

## MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

4

6

9

2

0

1

## MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

0

4

7

6

## MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

4

6

9

7

0

1

## MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

1

5

6

8

## MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

8

6

9

2

5

1

## MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

3

4

1

0

## MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.



4

6

0

2

3

1

## MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

1

0

9

6

## MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

0

6

9

2

5

1

## MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

2

7

4

6

## MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

4

6

9

2

7

1

## MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

5

4

4

0

## MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

4

4

0

2

5

1

## MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

1

4

2

6

## MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.



4

6

9

2

5

1

## MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

0

0

2

6

## MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

4

6

2

0

0

1

## MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

7

3

4

9

## MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

4

6

9

2

7

3

## MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

2

4

5

8

## MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

4

6

9

2

5

8

## MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

1

7

2

0

## MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.



4

7

0

2

5

1

## MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

9

1

4

6

## MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

4

6

9

2

5

1

## MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

9

1

2

4

6

## MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

4

3

6

7

2

0

9

1

## MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

5

1

2

3

7

## MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

4

3

6

7

2

0

5

1

## MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

9

0

3

4

6

## MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.



4

3

6

9

2

0

5

1

## MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

7

1

0

2

6

## MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

4

3

6

7

2

0

5

1

## MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

3

1

4

4

5

## MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

4

3

6

7

4

0

5

1

## MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

9

1

2

4

6

## MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

4

3

6

7

2

9

5

1

## MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

9

1

8

5

6

## MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.



8

3

6

7

2

9

5

1

## MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

3

1

2

7

6

## MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

4

3

6

7

2

0

5

1

## MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

9

1

4

8

6

## MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

4

3

6

7

1

8

5

9

## MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

0

1

5

4

9

## MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

4

3

9

7

2

0

5

1

## MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

7

1

3

5

6

## MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.



4

3

6

7

2

0

5

1

## MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

2

1

0

4

9

## MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

4

3

9

7

2

0

5

1

## MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

5

1

2

3

6

## MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

4

3

6

7

2

0

5

1

## MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

5

2

1

3

0

6

## MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

4

3

6

7

8

9

2

0

5

1

## MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

4

2

8

3

9

6

## MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.



4

3

6

7

8

9

2

0

5

1

## MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

0

2

1

3

7

6

## MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

4

3

6

7

8

9

2

0

5

1

## MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

5

2

1

9

8

6

## MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

4

3

6

7

8

9

2

0

5

1

## MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

8

2

1

3

0

6

## MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

4

3

6

7

8

9

2

0

5

1

## MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

5

2

7

3

8

9

## MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.



4

3

6

7

8

9

2

0

5

1

### MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

5

7

1

3

2

9

## MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

4

3

6

7

8

9

2

0

5

1

## MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

0

2

9

3

8

6

## MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

4

3

6

7

8

9

2

0

5

1

## MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

9

0

1

3

8

6

## MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

4

3

6

7

8

9

2

0

5

1

## MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

5

2

8

3

0

6

## MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.



4

3

6

7

8

9

2

0

5

1

## MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

4

2

0

8

9

6

## MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

4

3

6

7

8

9

2

0

5

1

MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

8

4

1

7

2

9

## MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

4

3

6

7

8

9

2

0

5

1

## MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

0

8

1

5

9

6

## MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

4

3

6

7

8

9

2

0

5

1

### MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

# “VOGLIA DI CRESCERE”

*PROGRAMMA BASE PER LO SVILUPPO LOGICO E COGNITIVO*

*SINONIMI (senza immagini)*



## **I SINONIMI ( senza immagini)**

Come è evidente ogni scheda è formata da quattro gruppi di parole, il compito del bambino consiste nell' associare, in ogni gruppo, ogni parola con il rispettivo sinonimo. Quest'attività gli potrà permettere di esercitarsi nella lettura, di acquisire un vocabolario più ricco di termini e di migliorare la comprensione di quelli già appresi.

### **UTILIZZAZIONE**

#### *SCelta MULTIPLA INCROCIATA*

Per stimolare l'apprendimento s'inviterà il bambino a leggere, le parole che si trovano nella parte sinistra di ogni gruppo collegandole con i sinonimi che si trovano nella parte destra.

In quest'attività il bambino sarà facilitato dal sistema di risposta a scelta multipla incrociata, che gli permetterà di collegare, per esclusione, anche i termini che non conosce, poiché potrà iniziare da quelli a lui noti.

### **ETÁ DI RIFERIMENTO**

Sviluppo linguistico ed intellettuale di almeno sette anni.

GLORIA

INGROSSARE

ONORARE

PROGETTO

GONFIARE

RIDICOLO

OPERAZIONE

IDEA

GOFFO

TRIONFO

OPINIONE

RISPETTARE

POSIZIONE

CIBO

ACCORDO

PATTO

PRESSIONE

COLLOCAZIONE

ACINO

CHICCO

PIENTANZA

BISOGNO

ADDOBBO

DECORAZIONE

## I SINONIMI

Far associare, per ogni gruppo, ogni parola con il suo sinonimo.

DIALOGARE

COMUNICARE

SCAFFALE

BARCA

DIFENDERE

TUTELA

SCAFO

MENSOLA

DIFESA

PROTEGGERE

SCALTRO

ABILE

OCCUPARE

OSCURITA'

URTO

COLPO

OMBRA

IMPEGNARE

USANZA

PASSEGGIATA

ONDA

CAVALLONE

USCITA

TRADIZIONE

## I SINONIMI

Far associare, per ogni gruppo, ogni parola con il suo sinonimo.

UBBIDIENTE

BRILLO

TUFFO

IMMERSIONE

UBRIACO

PARITA'

TURNO

SCAMBIO

UGUAGLIANZA

DOCILE

TRASPORTARE

TRASFERIRE

SANTO

BENEDETTO

TERRA

FORTUNA

SBADATO

DOTTO

TESORO

PANNO

SAPIENTE

DISATTENTO

TESSUTO

SUOLO

## I SINONIMI

Far associare, per ogni gruppo, ogni parola con il suo sinonimo.

MACCHINISTA

AFFASCINANTE

VERIFICA

ESPOSIZIONE

MAGAZZINO

AUTISTA

VETRINA

PROVA

MAGNIFICO

DEPOSITO

VIGORE

CORAGGIO

RAMO

VAGABONDO

CORNICE

GALOPPARE

RANDAGIO

FINZIONE

CORREGGERE

SFONDO

RECITA

FRASCA

CORRERE

PERFEZIONARE

## I SINONIMI

Far associare, per ogni gruppo, ogni parola con il suo sinonimo.

GARBO

LANCIARE

DEFINITIVO

PIACEVOLE

GETTARE

CORTESIA

DELIZIOSO

CONCLUSIVO

GIOIELLO

GEMMA

DENARO

CAPITALE

SALVEZZA

SGOMBERARE

VARCO

BARCA

SBARAZZARE

SATIRICO

VARIAZIONE

APERTURA

SPIRITOSO

GRAZIA

VASCELLO

CAMBIAMENTO

## I SINONIMI

Far associare, per ogni gruppo, ogni parola con il suo sinonimo.

# “VOGLIA DI CRESCERE”

*PROGRAMMA BASE PER LO SVILUPPO LOGICO E COGNITIVO*

## *GLI AGGETTIVI*

## **GLI AGGETTIVI**

Gli aggettivi qualificativi servono a conferire ai nomi e agli oggetti qualità, caratteristiche o attributi. La loro conoscenza ed il loro uso specifico serve ad arricchire il linguaggio e la cultura degli allievi. Ci è sembrato pertanto opportuno inserire nei vari livelli del programma base, mediante un sistema a scelta multipla, un gran numero di aggettivi dai più semplici ai più complessi, da associare a immagini di oggetti, animali, persone o situazioni.

Questa attività permette di conoscere meglio e ampliare le caratteristiche fondamentali di ogni elemento rappresentato, mentre nel contempo viene ad essere stimolata la riflessione sulle qualità presenti negli oggetti ed esseri viventi.

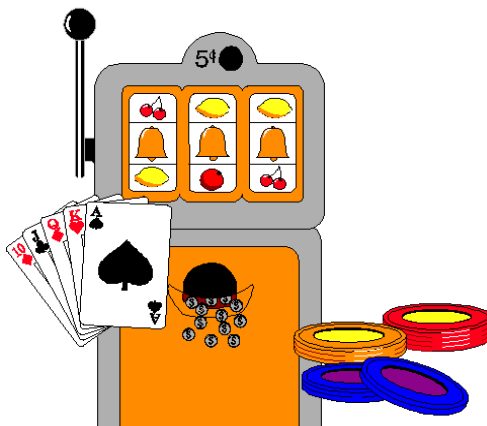
### **UTILIZZAZIONE**

Mentre i bambini che sanno leggere indicheranno e denomineranno semplicemente l'oggetto a cui si riferisce il contenuto della frase, per gli altri sarà l'insegnante o l'educatore che leggerà la breve frase ed il bambino dovrà solo indicare, denominandola, l'immagine corrispondente.

### **ETA' DI RIFERIMENTO**

Sette anni di sviluppo linguistico ed intellettuale.

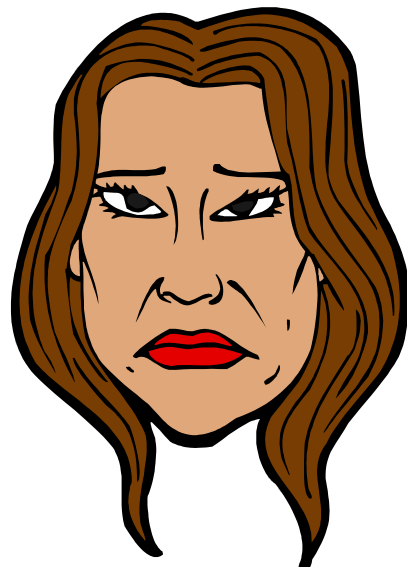




- Mangiabile come...
- Mangia Soldi come...
- Preciso come...

## GLI AGGETTIVI

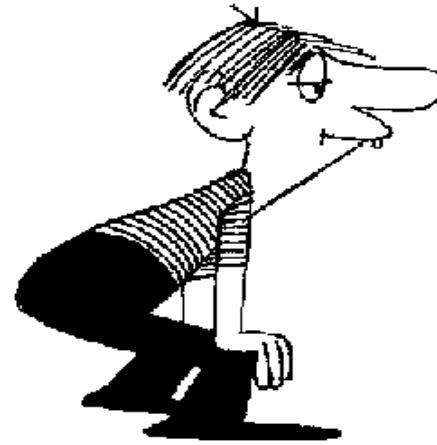
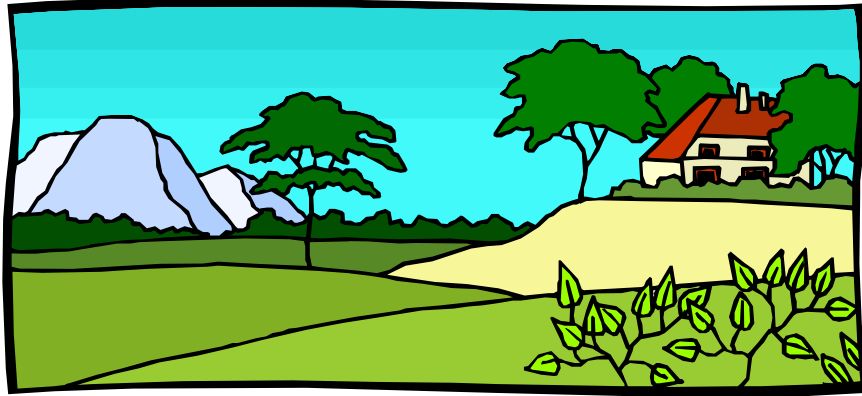
Associa ogni aggettivo all'immagine corrispondente.



- Migliore come...
- Addolorata come...
- Esatto come...

### GLI AGGETTIVI

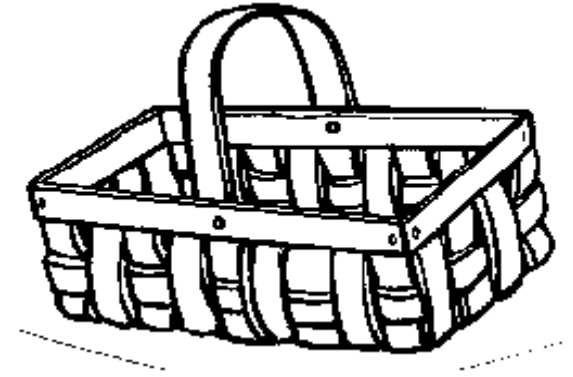
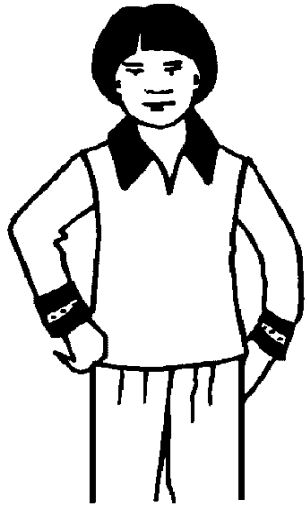
Associa ogni aggettivo all'immagine corrispondente.



- Debole come...
- Forte come...
- Campestre come...

### GLI AGGETTIVI

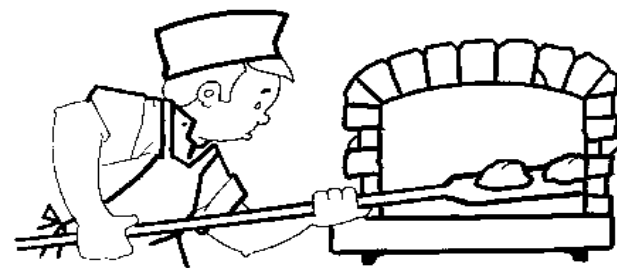
Associa ogni aggettivo all'immagine corrispondente.



- Senile come...
- Vacante come...
- Baldo come...

### GLI AGGETTIVI

Associa ogni aggettivo all'immagine corrispondente.



- Tuttofare come...
- Minore come...
- Artigianale come...

### GLI AGGETTIVI

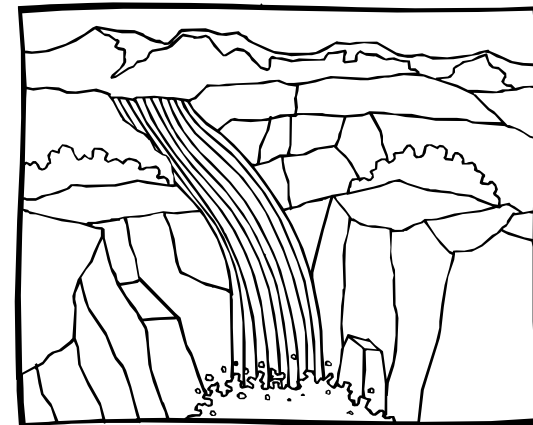
Associa ogni aggettivo all'immagine corrispondente.



- Malaugurato come...
- Suntuoso come...
- Ottenibile come...

### GLI AGGETTIVI

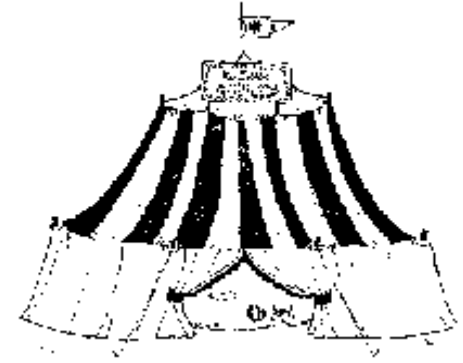
Associa ogni aggettivo all'immagine corrispondente.



- Erosivo come...
- Lacrimosa come...
- Lupesco come...

### GLI AGGETTIVI

Associa ogni aggettivo all'immagine corrispondente.

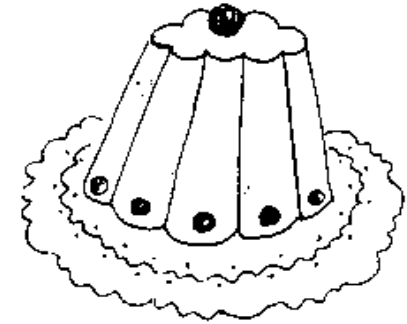
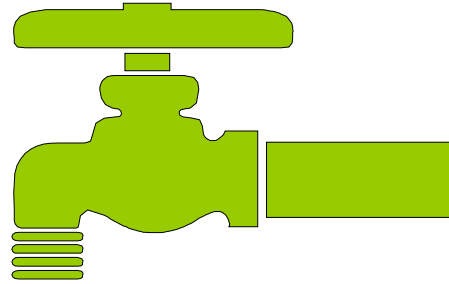
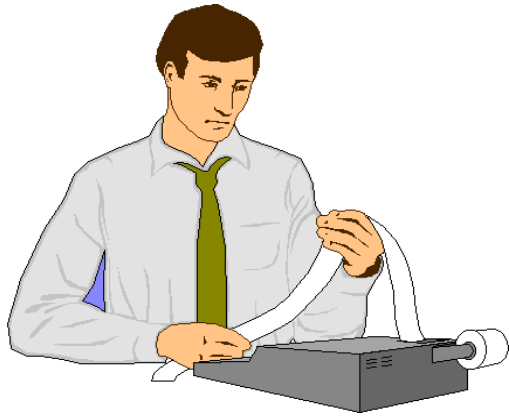


- Coperto come...
- Fumoso come...
- Simile come...

## GLI AGGETTIVI

Associa ogni aggettivo all'immagine corrispondente.

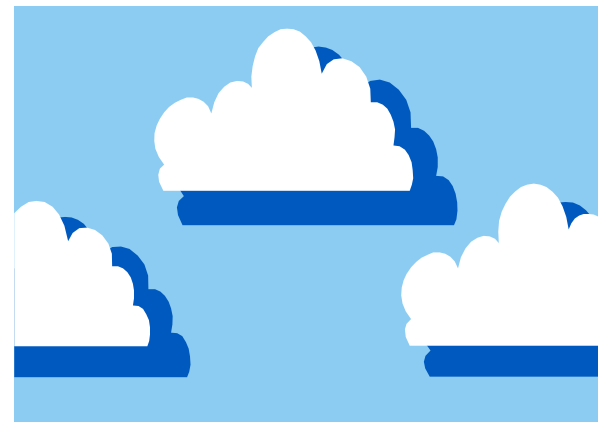
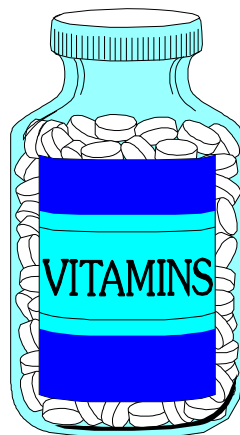
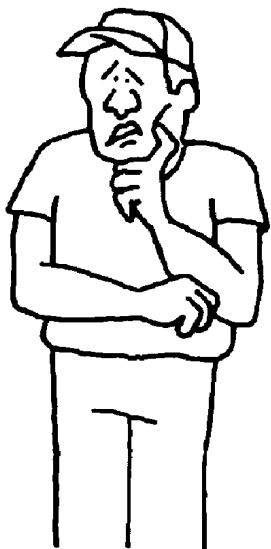




- Gelatinoso come...
- Idrologico come...
- Fiscale come...

### GLI AGGETTIVI

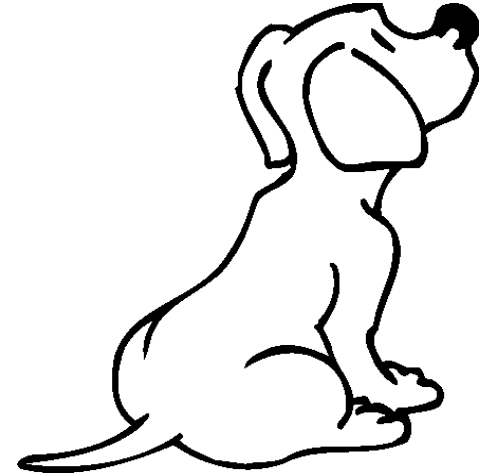
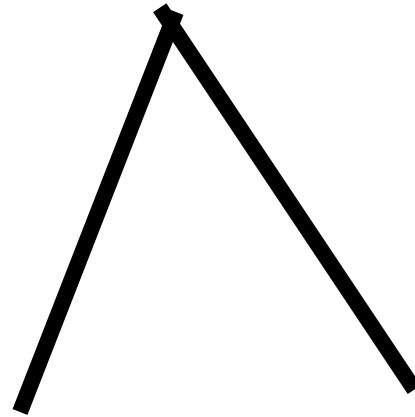
Associa ogni aggettivo all'immagine corrispondente.



- Celeste come...
- Ricostituente come...
- Sospiroso come...

### GLI AGGETTIVI

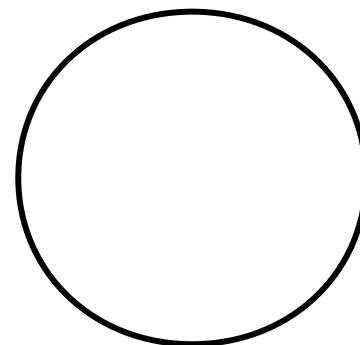
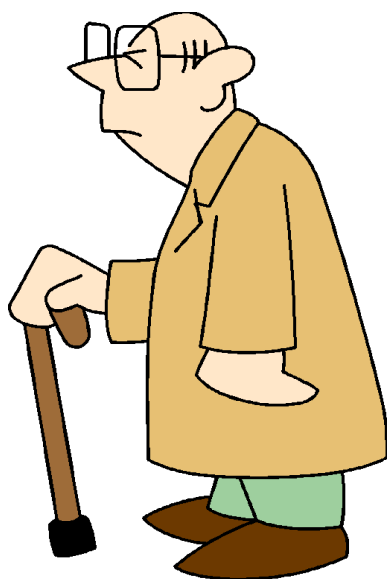
Associa ogni aggettivo all'immagine corrispondente.



- Fedele come...
- Convergente come...
- Famelico come...

## GLI AGGETTIVI

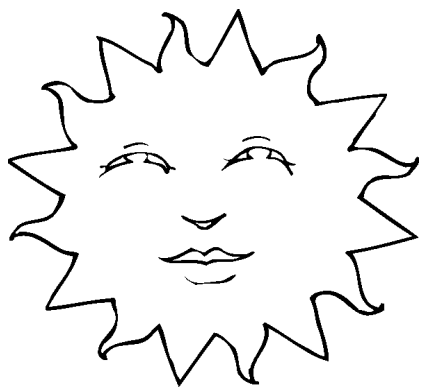
Associa ogni aggettivo all'immagine corrispondente.



- Semplice come...
- Intonata come...
- Senile come...

### GLI AGGETTIVI

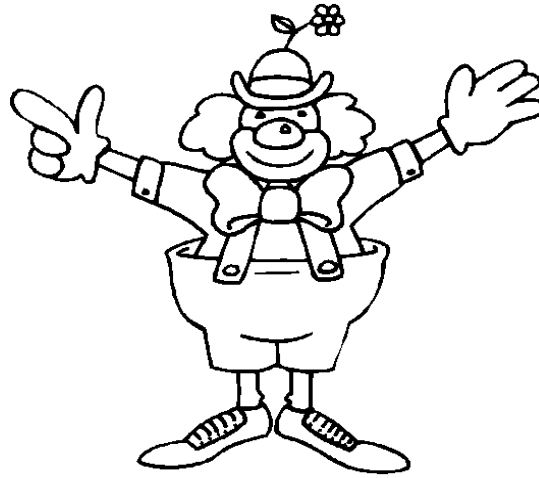
Associa ogni aggettivo all'immagine corrispondente.



- Ottimistico come...
- Malconco come...
- Luminoso come...

### GLI AGGETTIVI

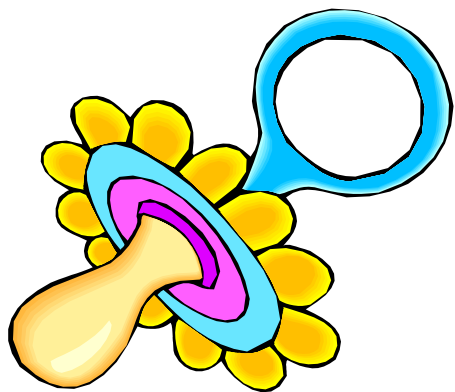
Associa ogni aggettivo all'immagine corrispondente.



- Comico come...
- Leale come...
- Negativo come...

### GLI AGGETTIVI

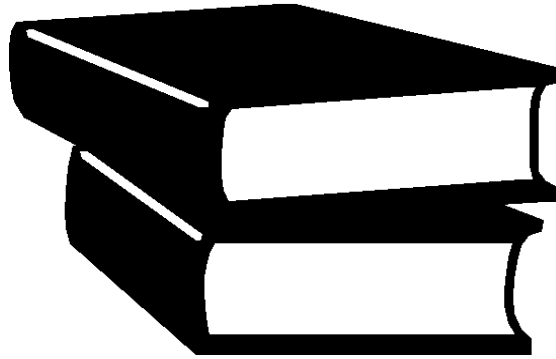
Associa ogni aggettivo all'immagine corrispondente.



- Facile come...
- Ritmico come...
- Deformabile come...

### GLI AGGETTIVI

Associa ogni aggettivo all'immagine corrispondente.

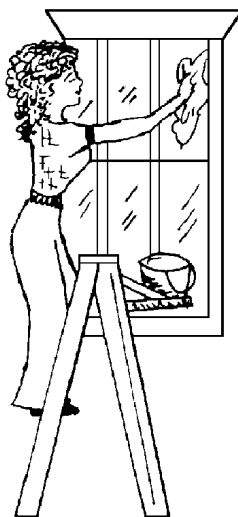


- Festivo come...
- Contorno come...
- Concreto come...

### GLI AGGETTIVI

Associa ogni aggettivo all'immagine corrispondente.





- Risolubile come...
- Solerte come...
- Amabile come...

### GLI AGGETTIVI

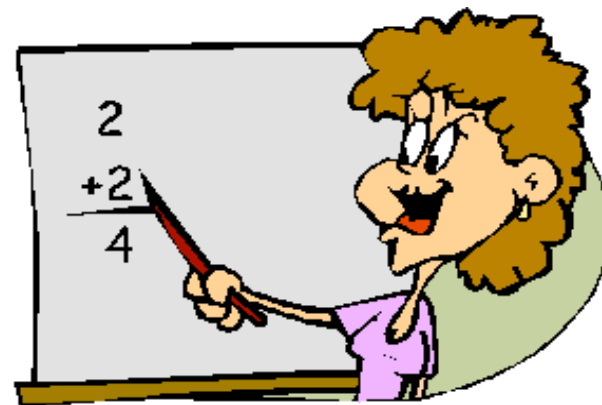
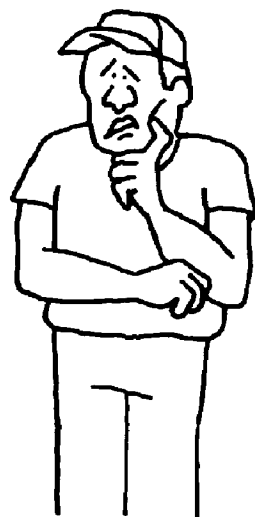
Associa ogni aggettivo all'immagine corrispondente.



- Leggiadra come...
- Conciliante come...
- Dolorosa come...

### GLI AGGETTIVI

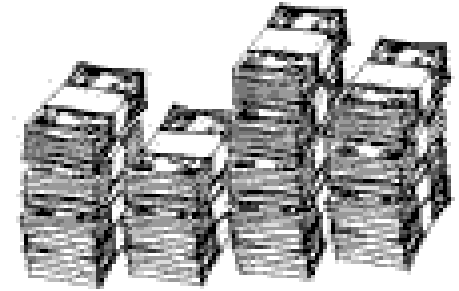
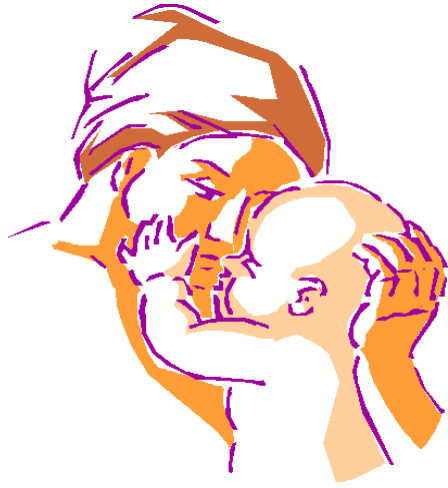
Associa ogni aggettivo all'immagine corrispondente.



- Dotto come...
- Triste come...
- Concisa come...

### GLI AGGETTIVI

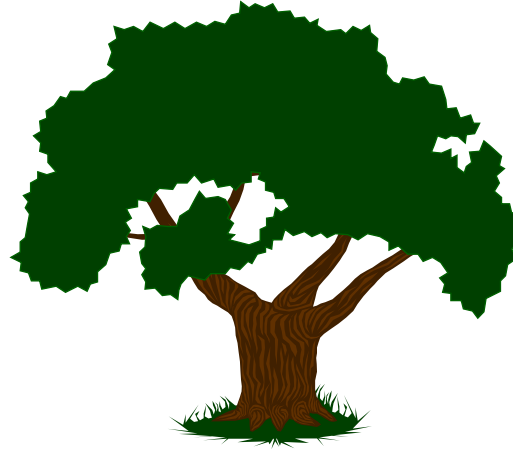
Associa ogni aggettivo all'immagine corrispondente.



- Materno come...
- Materiale come...
- Sovrano come...

### GLI AGGETTIVI

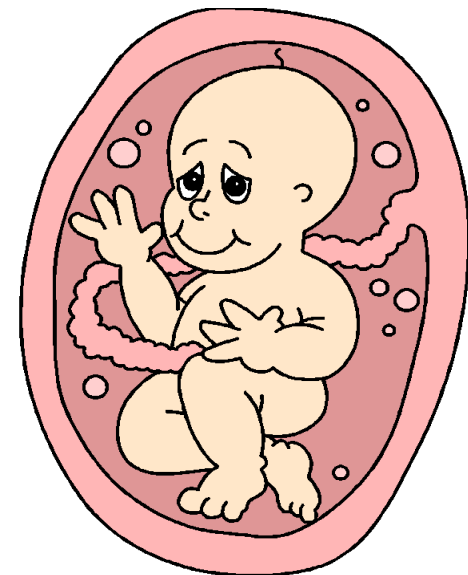
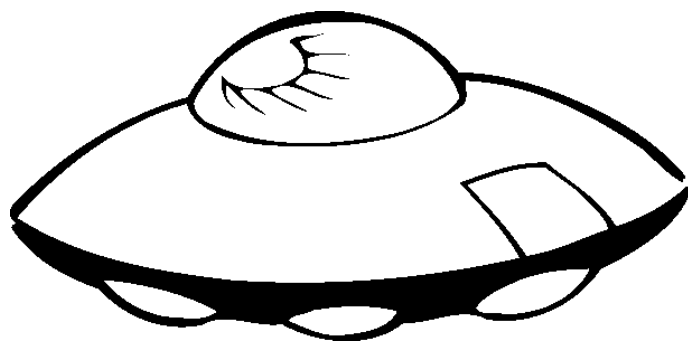
Associa ogni aggettivo all'immagine corrispondente.



- Ombroso come...
- Accordato come...
- Rustico come...

### GLI AGGETTIVI

Associa ogni aggettivo all'immagine corrispondente.



- Protetto come...
- Alieno come...
- Coraggioso come...

### GLI AGGETTIVI

Associa ogni aggettivo all'immagine corrispondente.