SVILUPPO CULTURALE E DEL LINGUAGGIO

Emidio Tribulato





Volume 12

Centro studi LOGOS – ONLUS - Messina

Emidio Tribulato

SVILUPPO GULTURALE E DEL LINGUAGGIO

Centro studi LOGOS – ONLUS - Messina



2010- Tutti i diritti riservati.

I SINONIMI (senza immagini)

Ogni scheda è formata da quattro gruppi di parole, il compito del bambino consiste nell' associare, in ogni gruppo, ogni parola con il rispettivo sinonimo. Quest'attività gli potrà permettere di esercitarsi nella lettura, di acquisire un vocabolario più ricco di termini e di migliorare la comprensione di quelli già appresi.

UTILIZZAZIONE

SCELTA MULTIPLA INCROCIATA

Per stimolare l'apprendimento s'inviterà il bambino a leggere, le parole che si trovano nella parte sinistra di ogni gruppo collegandole con i sinonimi che si trovano nella parte destra.

In quest'attività il bambino sarà facilitato dal sistema di risposta a scelta multipla incrociata, che gli permetterà di collegare, per esclusione, anche i termini che non conosce, poiché potrà iniziare da quelli a lui noti.

ETÁ DI RIFERIMENTO

Sviluppo linguistico ed intellettivo di almeno sette anni.

Emidio Tribulato Sviidppo culturale e dei iinguaggio			
GLORIA	INGROSSARE	ONORARE	PROGETTO
GONFIARE	RIDICOLO	OPERAZIONE	IDEA
GOFFO	TRIONFO	OPINIONE	RISPETTARE
POSIZIONE	CIBO	ACCORDO	PATTO
PRESSIONE	COLLOCAZIONE	ACINO	CHICCO
PIETANZA	BISOGNO	ADDOBBO	DECORAZIONE
I SINONIMI			

Emidio i ribulato "Sviluppo culturale e dei linguaggio"			
DIALOGARE	COMUNICARE	SCAFFALE	BARCA
DIFENDERE	TUTELA	SCAFO	MENSOLA
DIFESA	PROTEGGERE	SCALTRO	ABILE
	'		
OCCUPARE	OSCURITA'	URTO	COLPO
OMBRA	IMPEGNARE	USANZA	PASSEGGIATA
ONDA	CAVALLONE	USCITA	TRADIZIONE
I SINONIMI			

Emidio mbdiato Sviidppo culturale e dei imguaggio			
UBBIDIENTE	BRILLO	TUFFO	IMMERSIONE
UBRIACO	PARITA'	TURNO	SCAMBIO
UGUAGLIANZA	DOCILE	TRASPORTARE	TRASFERIRE
SANTO	BENEDETTO	TERRA	FORTUNA
SBADATO	DOTTO	TESORO	PANNO
SAPIENTE	DISATTENTO	TESSUTO	SUOLO
I SINONIMI			

MACCHINISTA	AFFASCINANTE	VERIFICA	ESPOSIZIONE
MAGAZZINO	AUTISTA	VETRINA	PROVA
MAGNIFICO	DEPOSITO	VIGORE	CORAGGIO
RAMO	VAGABONDO	CORNICE	GALOPPARE
RANDAGIO	FINZIONE	CORREGGERE	CONTORNO
RECITA	FRASCA	CORRERE	PERFEZIONARE
I SINONIMI			

	Emildio mbdiato Sviidppo cuiturale e dei illiguaggio		
GARBO	LANCIARE	DEFINITIVO	PIACEVOLE
GETTARE	CORTESIA	DELIZIOSO	CONCLUSIVO
GIOIELLO	GEMMA	DENARO	CAPITALE
SALVEZZA	SGOMBERARE	VARCO	BARCA
SBARAZZARE	SATIRICO	VARIAZIONE	APERTURA
SPIRITOSO	GRAZIA	VASCELLO	CAMBIAMENTO
I SINONIMI			

GLI AGGETTIVI

Gli aggettivi qualificativi servono a conferire ai nomi e agli oggetti qualità, caratteristiche o attributi. La loro conoscenza ed il loro uso specifico serve ad arricchire il linguaggio e la cultura degli allievi. Ci è sembrato pertanto opportuno inserire nei vari livelli del programma base, mediante un sistema a scelta multipla, un gran numero di aggettivi dai più semplici ai più complessi, da associare a immagini di oggetti, animali, persone o situazioni.

Questa attività permette di conoscere meglio e ampliare le caratteristiche fondamentali di ogni elemento rappresentato, mentre nel contempo viene ad essere stimolata la riflessione sulle qualità presenti negli oggetti ed esseri viventi.

UTILIZZAZIONE

Mentre i bambini che sanno leggere indicheranno e denomineranno semplicemente l'oggetto a cui si riferisce il contenuto della frase, per gli altri sarà l'insegnante o l'educatore che leggerà la breve frase ed il bambino dovrà solo indicare, denominandola, l'immagine corrispondente.

ETA' DI RIFERIMENTO

Sette anni di sviluppo linguistico ed intellettivo.





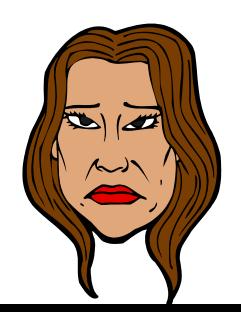


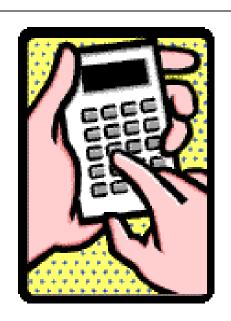
- Mangiabile come...
 - Mangia Soldi come...
 - Preciso come...

GLI AGGETTIVI

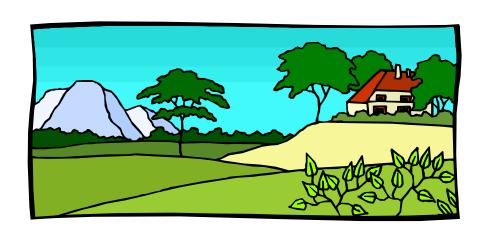
Associa ogni aggettivo all'immagine corrispondente.







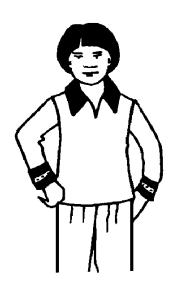
- Migliore come...
 - Addolorata come...
 - Esatto come...



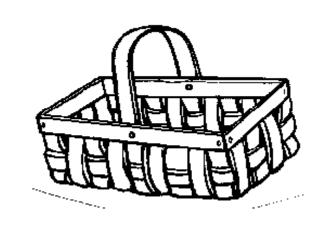




- Debole come...
 - Forte come...
 - Campestre come...



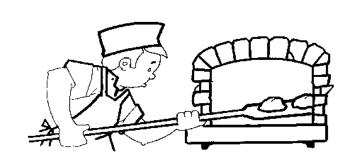




- Senile come...
 - Vacante come...
 - Baldo come...







- Tuttofare come...
 - Minore come...
 - Artigianale come...



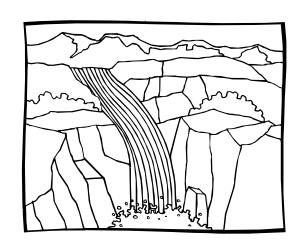




- Malaugurato come...
 - Sontuoso come...
 - Ottenibile come...

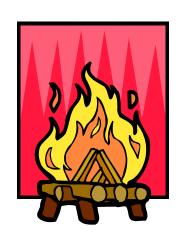






- Erosivo come...
 - Lacrimosa come...
 - Lupesco come...

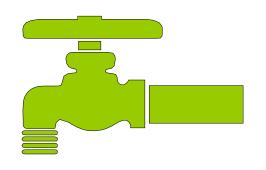


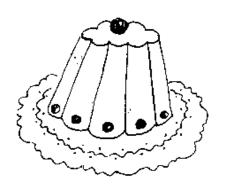




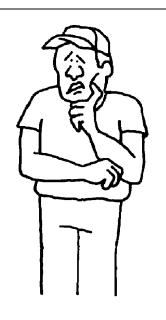
- Coperto come...
 - Fumoso come...
 - Simile come...



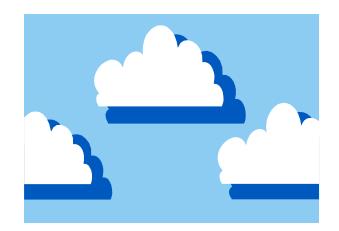




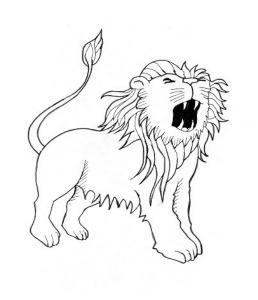
- Gelatinoso come...
 - Idrologico come...
 - Fiscale come...

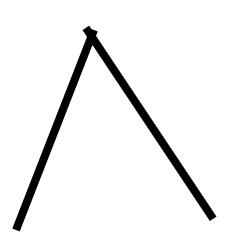


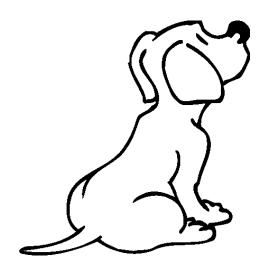




- Celeste come...
 - Ricostituente come...
 - Sospiroso come...



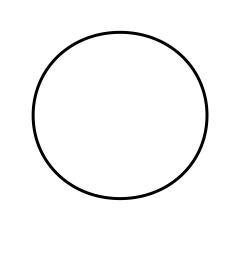




- Fedele come...
 - Convergente come...
 - Famelico come...



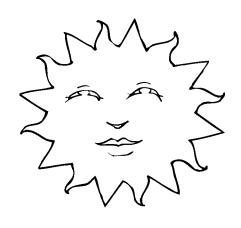




- Semplice come...
 - Intonata come...
 - Senile come...

GLI AGGETTIVI

Associa ogni aggettivo all'immagine corrispondente.

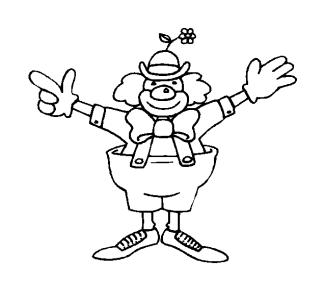






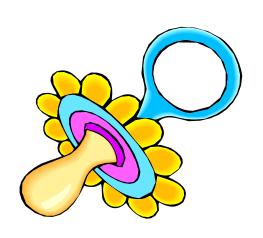
- Ottimistico come...
 - Malconcio come...
 - Luminoso come...







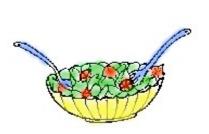
- Comico come...
 - Leale come...
 - Negativo come...

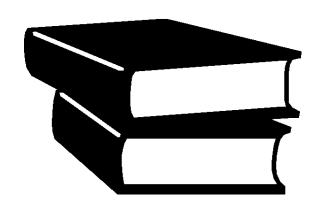






- Facile come...
 - Ritmico come...
 - Deformabile come...



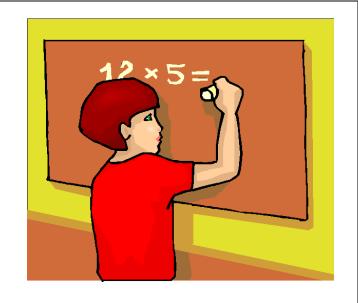




- Festivo come...
 - Contorno come...
 - Concreto come...







- Risolubile come...
 - Solerte come...
 - Amabile come...

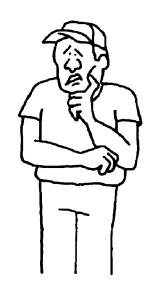


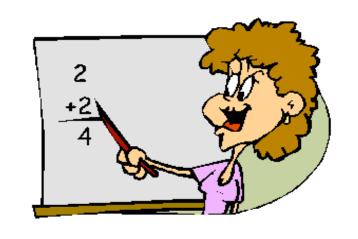




- Leggiadra come...
 - Conciliante come...
 - Dolorosa come...







- Dotto come...
 - Triste come...
 - Concisa come...







- Materno come...
 - Materiale come...
 - Sovrano come...

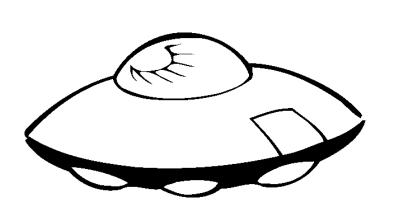






- •Ombroso come...
 - Accordato come...
 - Rustico come...







- Protetto come...
 - Alieno come...
 - Coraggioso come...

LINGUAGGIO: ASSOCIAZIONI VERBALI

In queste schede sono presenti tre brevi frasi da collegare per il loro significato a tre immagini.

- · Lo scopo è quello di stimolare la comprensione dei nomi e delle espressioni linguistiche presenti nella frase, ciò porterà, naturalmente, a una maggiore ricchezza del vocabolario del bambino.
- · Nel momento in cui vengono richieste l'uso, la funzione, il significato o le caratteristiche dell'immagine presentata, abbiamo la possibilità di aiutare il bambino a sviluppare sia gli elementi culturali che il linguaggio espressivo.

UTILIZZAZIONE

Prima fase

Per stimolare la comprensione verbale si leggerà o si farà leggere la prima frase ed il bambino dovrà indicare l'immagine a cui si riferisce, lo stesso si farà con le successive.

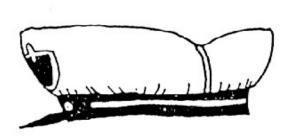
Seconda fase

In un secondo tempo per stimolare l'espressione verbale facendo osservare l'immagine disegnata e rispettando il contenuto delle frasi scritte, si chiederà l'uso, la funzione, o qualche caratteristica dell'oggetto rappresentato.

Naturalmente per i bambini che sanno leggere si copriranno le frasi scritte per evitare che possano decifrare le risposte.

ETÀ DI RIFERIMENTO

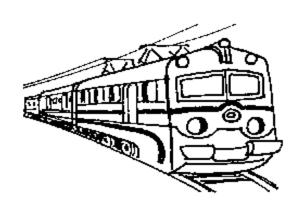
Sviluppo linguistico e intellettivo di almeno otto anni.

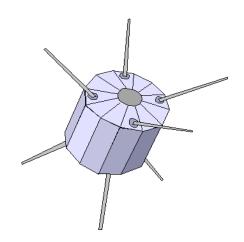


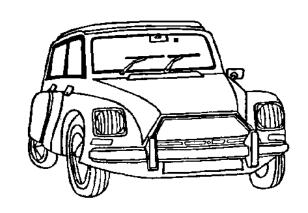




- I motociclisti usano...
 - I montanari usano...
 - I vigili urbani usano...



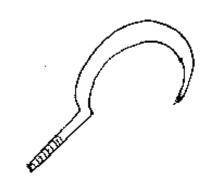




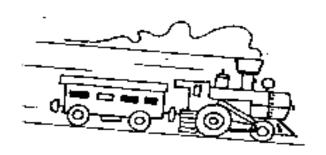
- Ha le ruote ed il volante.
 - Ha le ruote ma non il volante.
 - Non ha né le ruote né il volante.



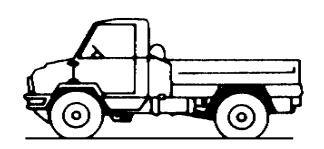




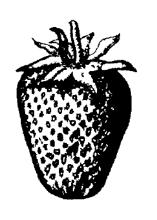
- Si taglia l'erba con...
 - Si vanga la terra con...
 - Si tagliano i grossi rami con...



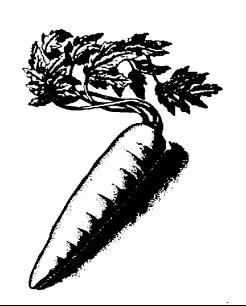




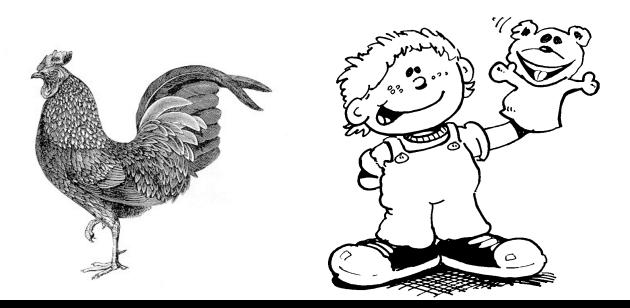
- Sbuffa.
 - Trasporta.
 - Schiaccia i sassi.





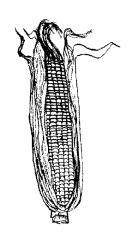


- E' un ortaggio.
 - E' un ramo.
 - E' un frutto.

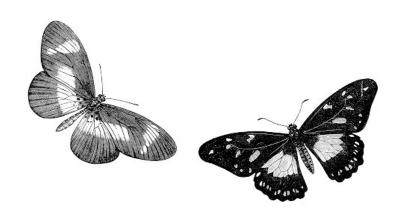




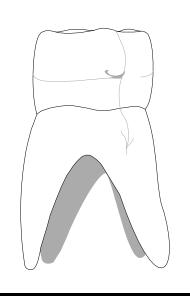
- Di notte fa sentire la sua voce...
 - Di giorno parla...
 - All'alba canta...







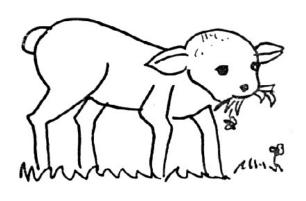
- Nei prati catturo...
 - Nei boschi raccolgo...
 - Nelle campagne raccolgo...

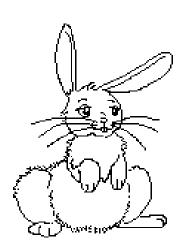


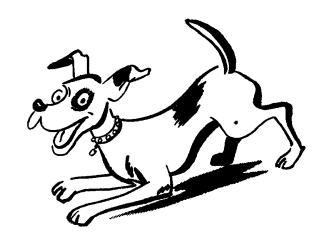




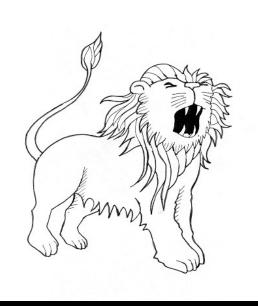
- Ha quattro cavità per pompare.
 - Ha la corona e le radici per masticare.
 - Ha il tallone e le dita per camminare.

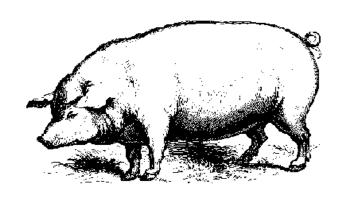






- Vive nel canile.
 - Vive nell'ovile.
 - Vive nella tana.



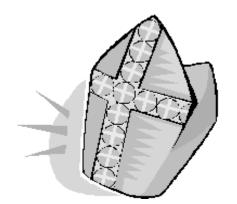




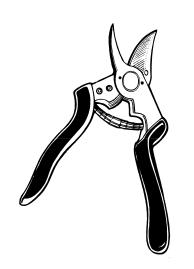
- Gracchia.
 - Ruggisce.
 - Grugnisce.

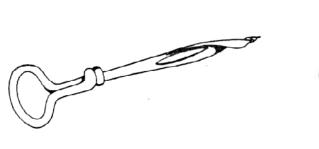


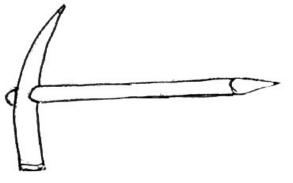




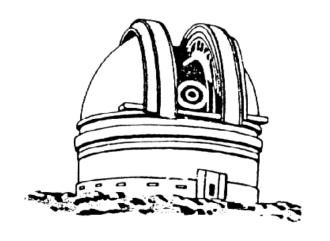
- Gli esploratori usano...
 - I corazzieri usano...
 - I vescovi usano...

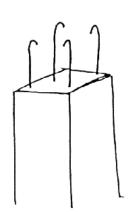


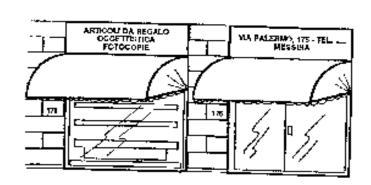




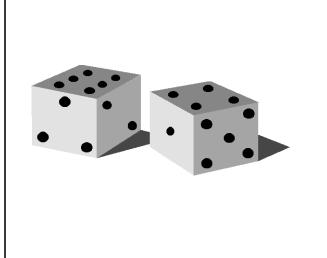
- L'alpinista usa...
 - Il calzolaio usa...
 - Il giardiniere usa...







- Sta nei muri delle case.
 - Sta nelle strade delle città.
 - Sta sulla montagna.







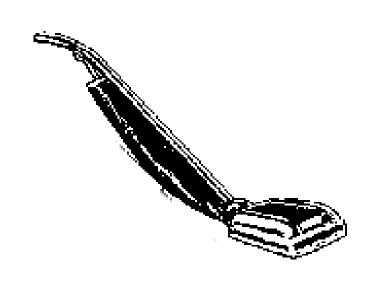
- Ascolto dal vivo la musica suonata...
 - Gioco con...
 - Ascolto la musica registrata...



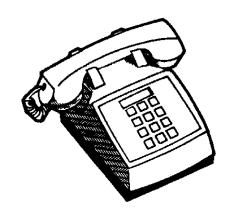




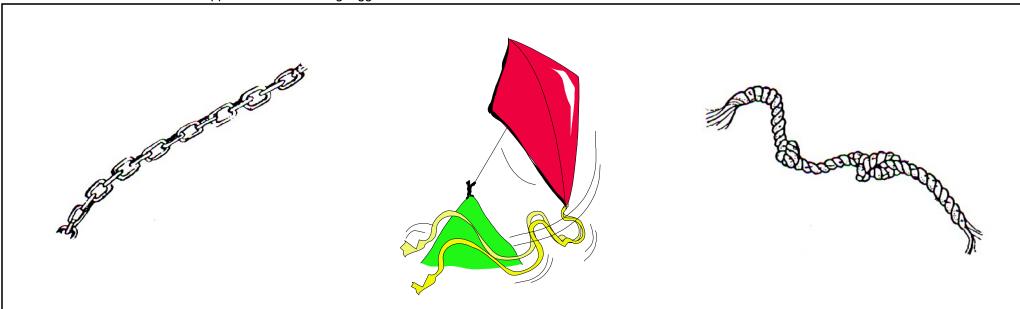
- Ha i mari, i fiumi ed i continenti.
 - Ha molti anelli.
 - Ha molti crateri.



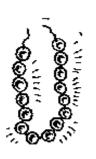


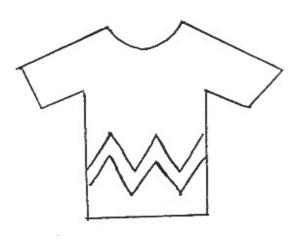


- Ha la cornetta.
 - Ha il paralume.
 - Ha il motore.



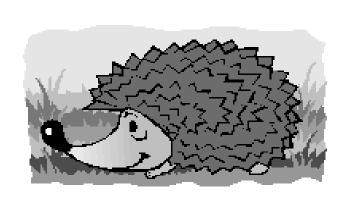
- Ha i nodi.
 - Ha le maglie.
 - Ha la coda.



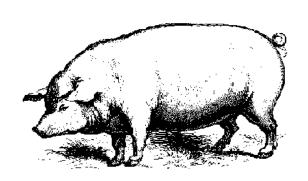




- Metto sul torace...
 - Metto sui fianchi...
 - Metto al collo...

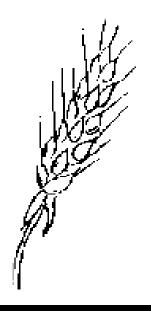


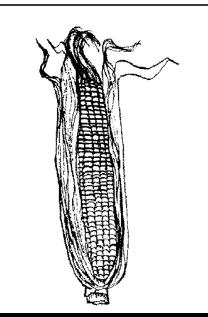




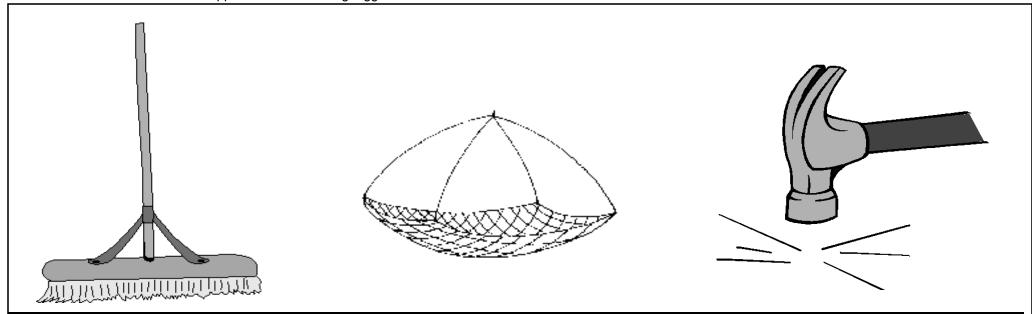
- Ha il corpo ricoperto di setole dure.
 - Ha il corpo ricoperto di spine.
 - Ha il corpo ricoperto di morbida pelliccia.



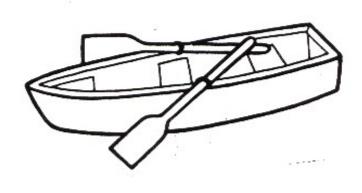




- Porta molti semi nella spiga.
 - Ha molti semi nella pannocchia.
 - Porta molti semi nel baccello.



- Ha le maglie.
 - Ha la testa.
 - Ha le setole.

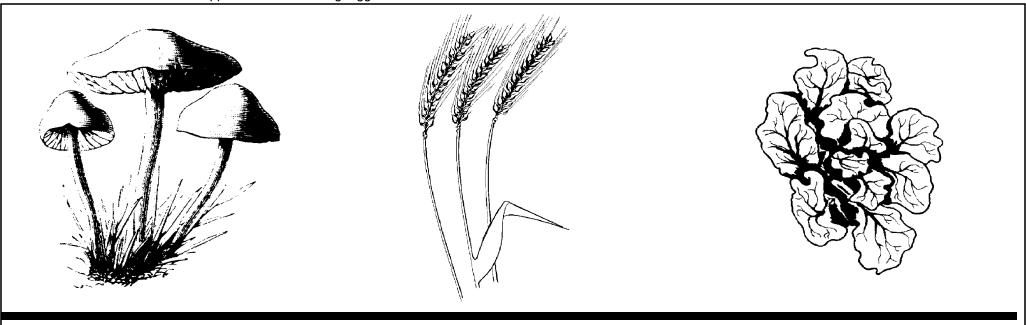




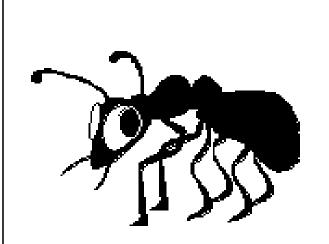


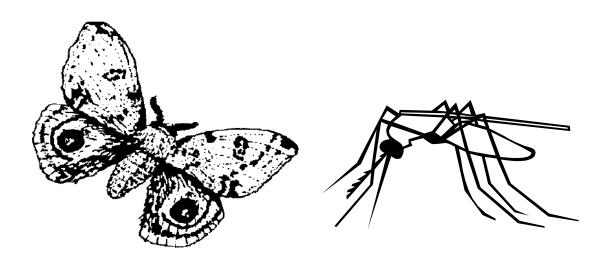
- L'idraulico ripara...
 - L'elettricista ripara...
 - Il carpentiere ripara...

Emidio Tribulato "Sviluppo culturale e del linguaggio"

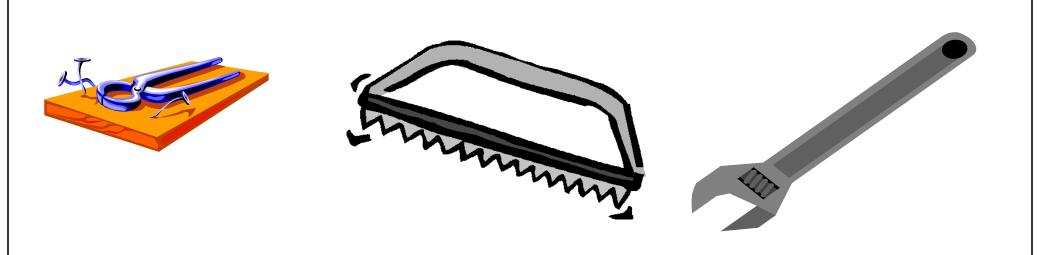


- Dall'orto raccolgo...
 - Nei boschi raccolgo...
 - Nelle campagne raccolgo...

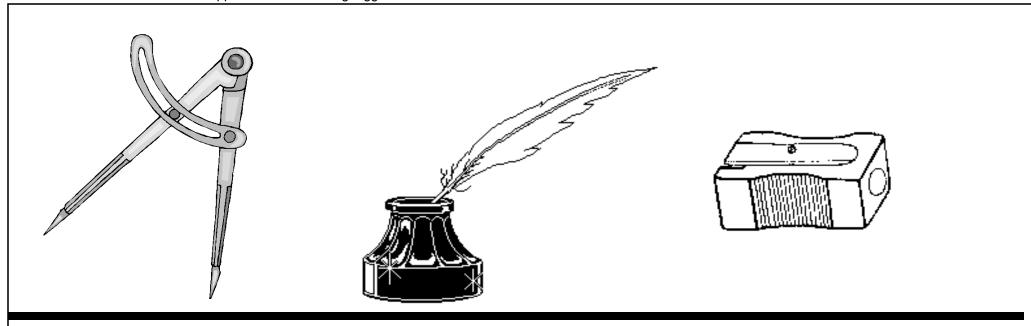




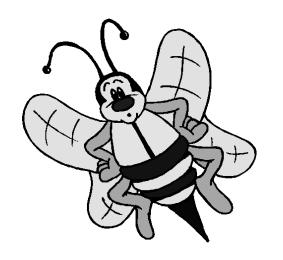
- E' un grande variopinto insetto.
 - E' un piccolo laborioso insetto.
 - E' un piccolo fastidioso insetto.

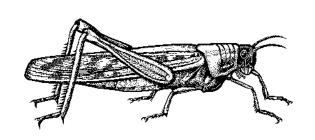


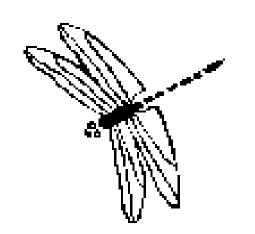
- Tolgo i chiodi con...
 - I bulloni li avvito e svito con...
 - Taglio il ferro con...



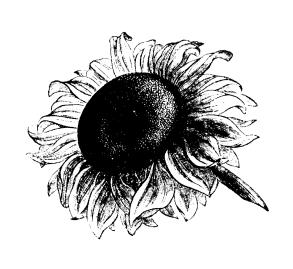
- Ha la lama.
 - Ha la punta.
 - Ha l'inchiostro.







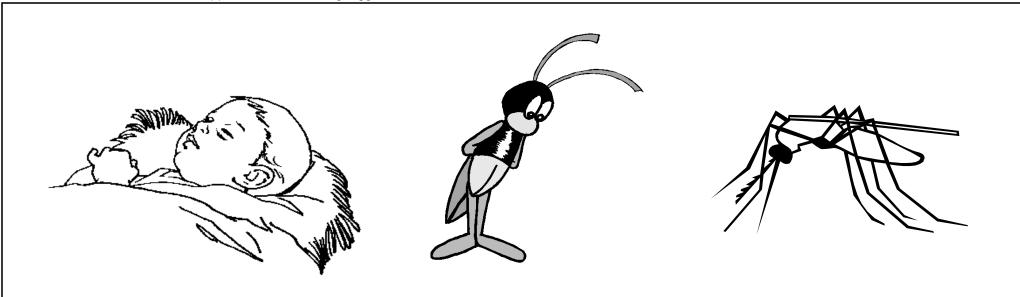
- Ha grandi ali ed un lungo corpo.
 - Ha un lungo pungiglione e ronza.
 - Ha grandi zampe per saltare e variopinte ali per volare.



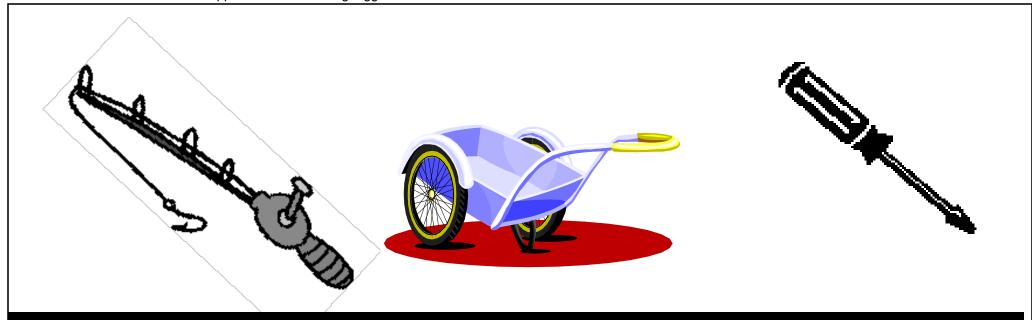




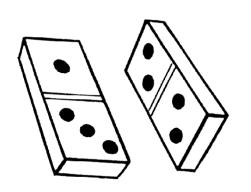
- E' un piccolo fiore di colore bianco ed è amato dalle spose.
 - E' un fiore di colore rosso ed abbellisce i campi.
 - E' un grande fiore di colore giallo e porta molti semi.

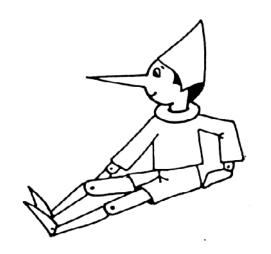


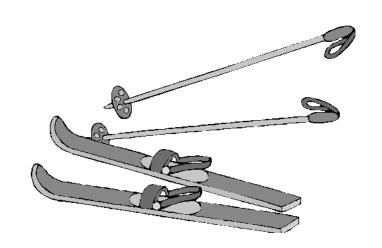
- Ronza.
 - Vagisce.
 - Canta.



- Ha il mulinello.
 - Ha la punta.
 - Ha la ruota.







- Ha i bastoni.
 - Ha le articolazioni.
 - Ha le quantità.

Il confrontare l'utilità, le grandezze, l'uso e le caratteristiche di oggetti, animali, vegetali, strumenti, mestieri ecc. caratterizza questo gruppo di schede.

Questa attività permette di conoscere meglio le caratteristiche fondamentali di ogni elemento rappresentato e stimola nel contempo la riflessione sulle qualità presenti negli oggetti ed esseri viventi.

Si migliora in questo modo la ricchezza del linguaggio e si affinano le capacità logiche.

UTILIZZAZIONE

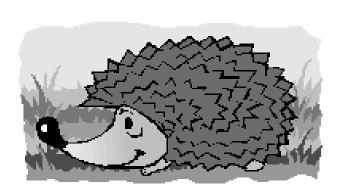
Mentre i bambini che sanno leggere indicheranno e denomineranno semplicemente l'oggetto a cui si riferisce il contenuto della frase, per gli altri sarà l'insegnante o l'educatore che leggerà la breve frase ed il bambino dovrà solo indicare, denominandola, l'immagine corrispondente.

ETA' DI RIFERIMENTO

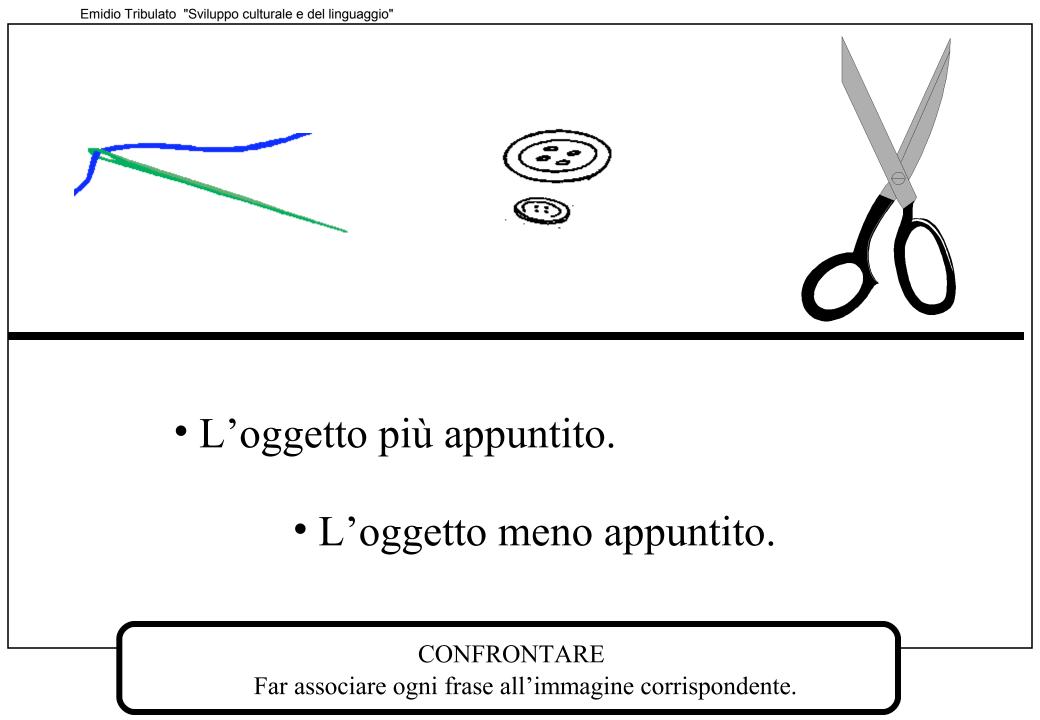
Otto anni di sviluppo linguistico ed intellettivo.

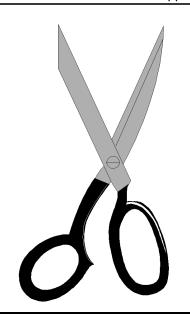


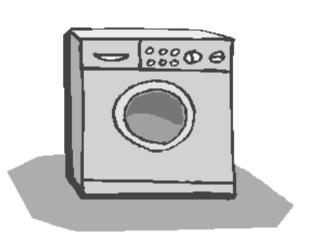


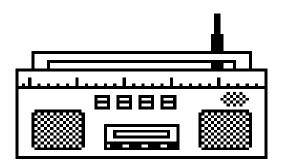


- L'animale più piccolo.
 - L'animale con le orecchie più lunghe.
 - L'animale con il corpo più spinoso.

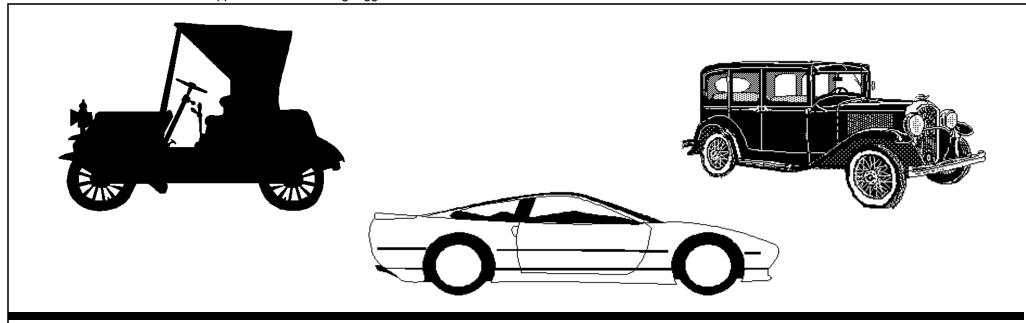




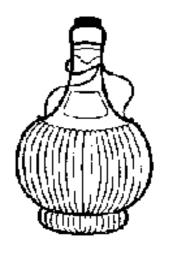


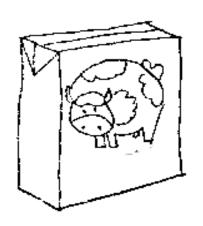


- Utilizza molta energia elettrica.
 - Utilizza poca energia elettrica.
 - Non utilizza alcuna energia elettrica.



- L'auto più antica.
 - L'auto più moderna.

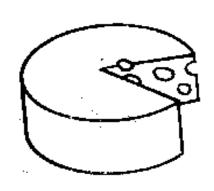






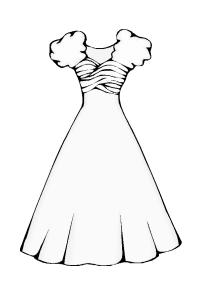
- Il recipiente più adatto per l'acqua.
 - Il recipiente più adatto per il vino.

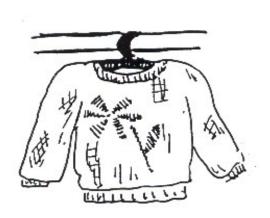


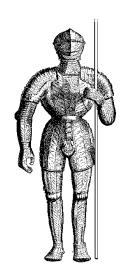




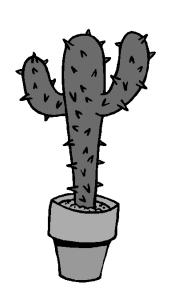
- Il più salato.
 - Il più caldo.
 - Il più fresco.



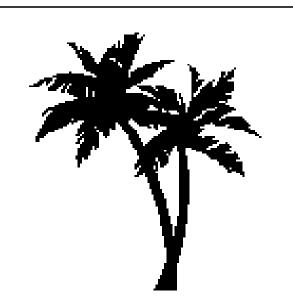




- E' un indumento leggero.
 - E' un indumento molto pesante.







- Le piante più alte.
 - Le piante più basse.

CONFRONTARE

Far associare ogni frase all'immagine corrispondente.

" VOGLIA DI CRESCERE "

PROGRAMMA BASE PER LO SVILUPPO LOGICO E COGNITIVO

I CONTRARI CON IMMAGINI

I CONTRARI CON IMMAGINI

In queste schede il bambino dovrà associare tre parole con i loro rispettivi contrari.

Per essere facilitato in ciò, accanto ad ogni parola, è stata inserita un'immagine che richiama il suo significato.

Quest'attività permetterà al bambino non solo di esercitarsi nella lettura, ma soprattutto di acquisire un vocabolario più ricco di termini e di migliorare la comprensione di quelli già appresi.

UTILIZZAZIONE

SCELTA MULTIPLA INCROCIATA

Per stimolare l'apprendimento s'inviterà il bambino a leggere le parole ed a guardare le immagini che si trovano nel riquadro alla sua sinistra ed a collegarle una ad una con le parole e le immagini che si trovano nel riquadro alla sua destra, specificando che dovrà indicare, di volta in volta, la parola che ha un significato contrario.

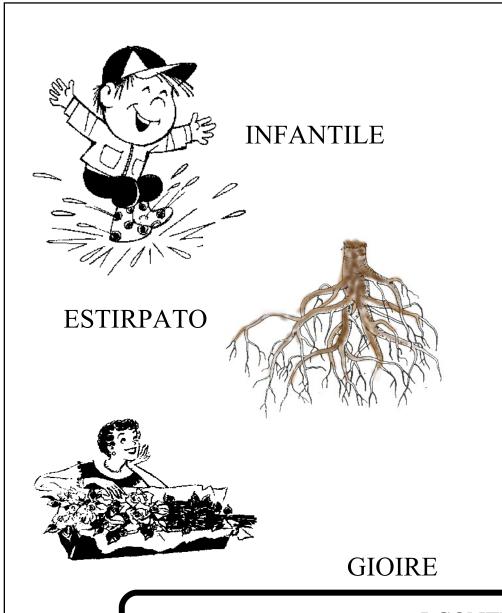
In quest'attività il bambino sarà facilitato dal sistema di risposta a scelta multipla incrociata, che gli permetterà di collegare, per esclusione, anche i termini che non conosce, poiché potrà iniziare da quelli a lui noti.

SCELTA APERTA

In un secondo tempo, le stesse schede, potranno essere somministrate al bambino, coprendo la parte destra del foglio. In questo caso gli si chiederà di dire una parola che sia il contrario di quella letta.

ETÁ DI RIFERIMENTO

Sviluppo linguistico ed intellettivo di almeno otto anni.





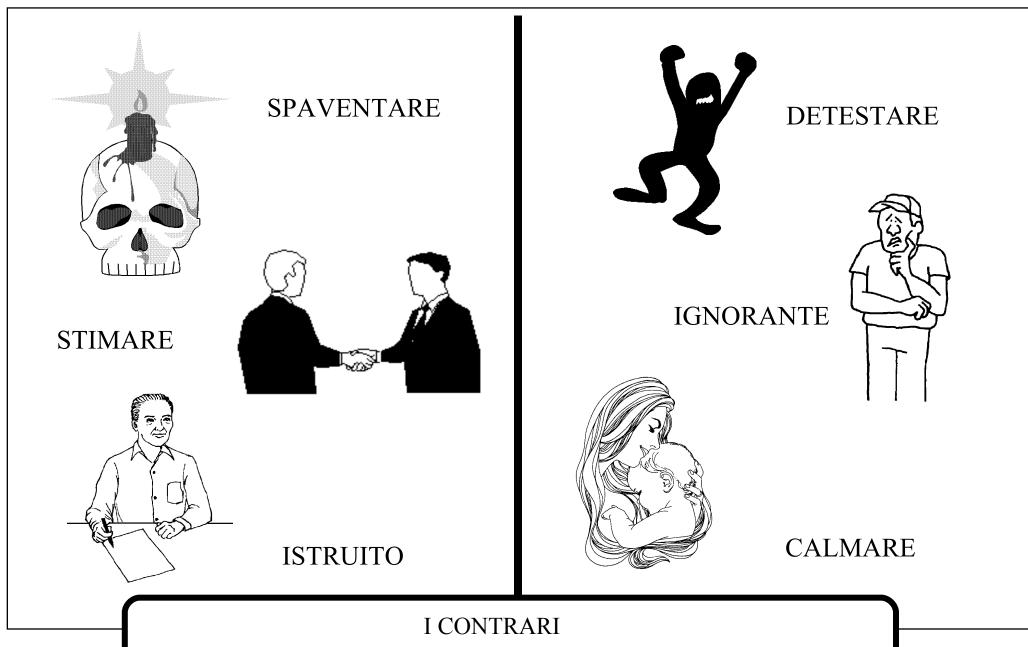


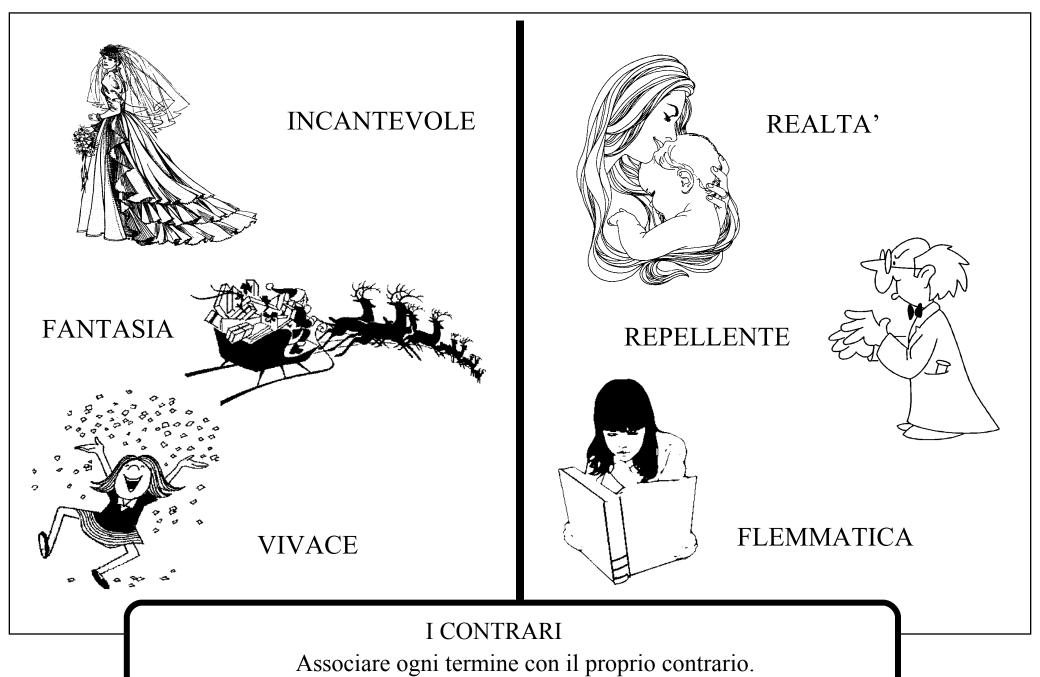
RADICATO

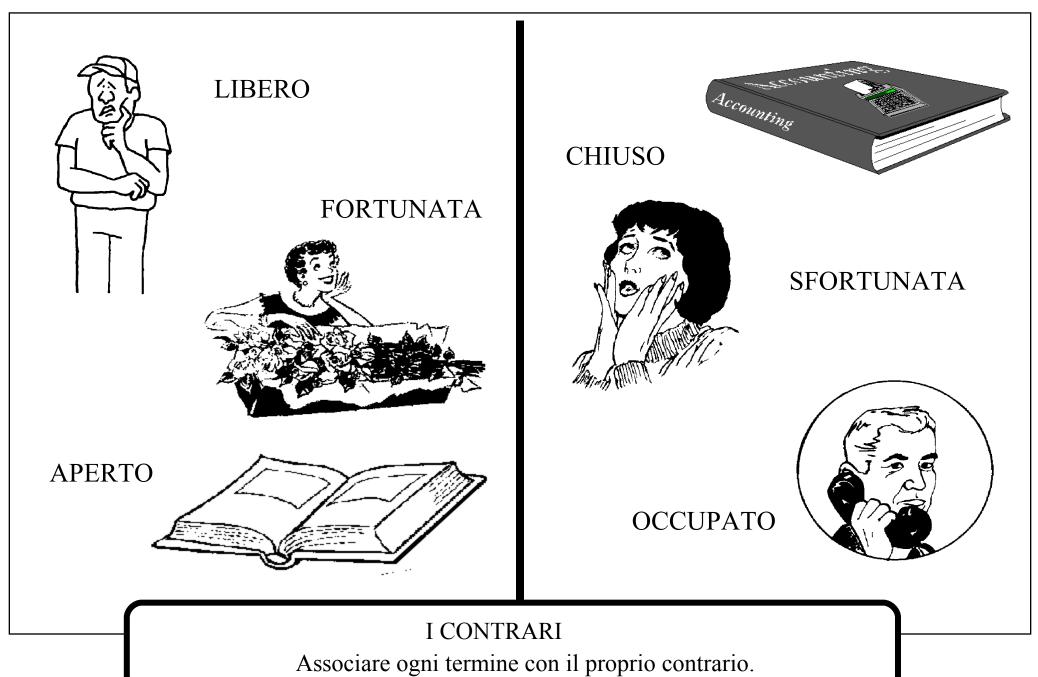


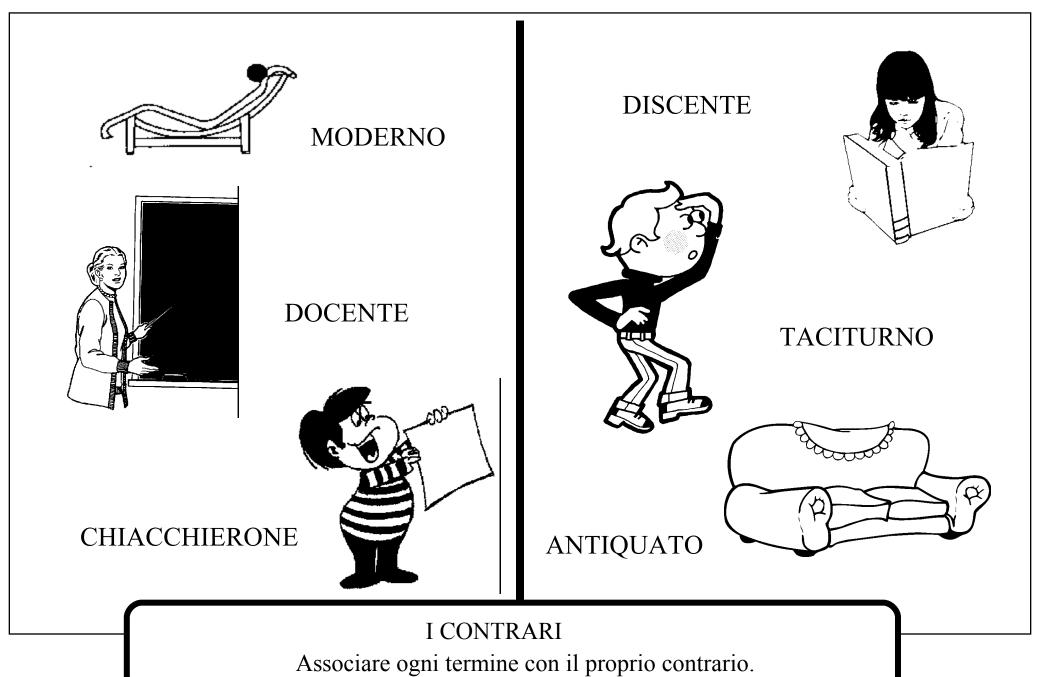
MATURO

I CONTRARI











EMOTIVA

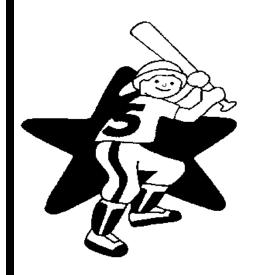






UMILE

ARROGANTE

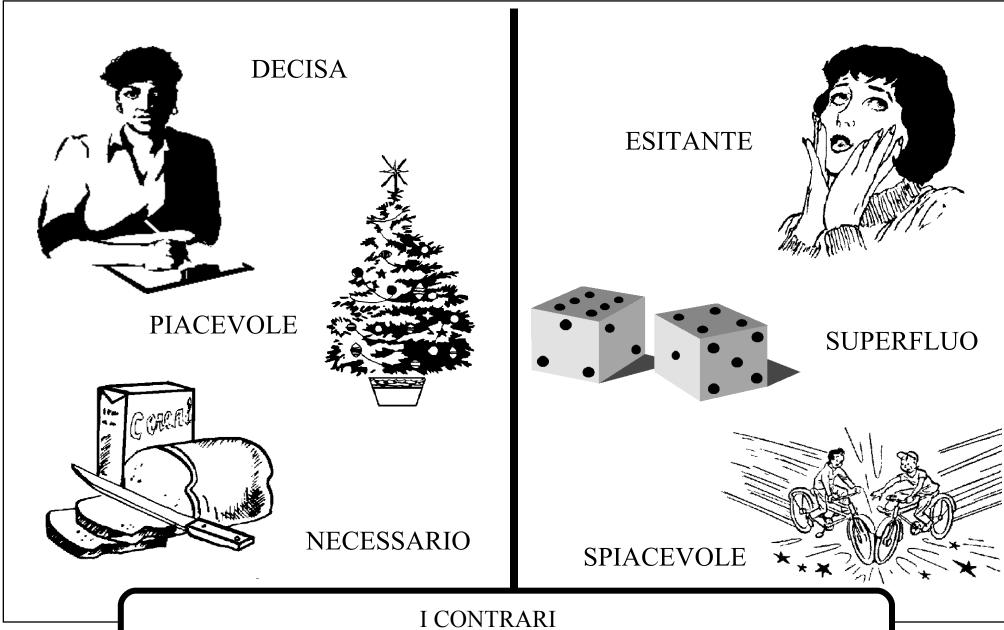


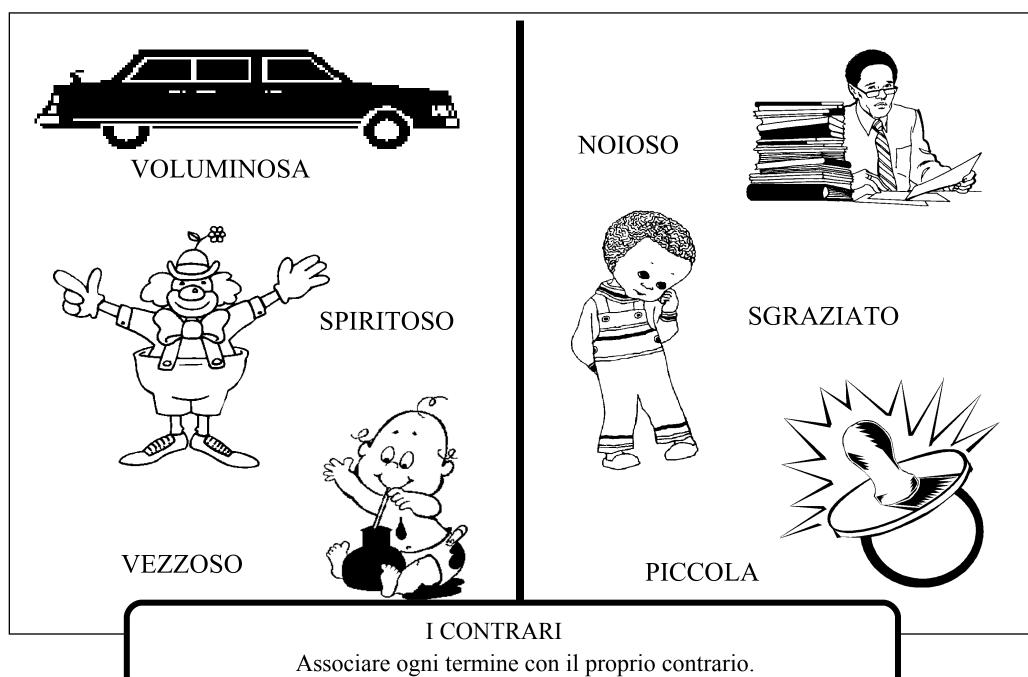


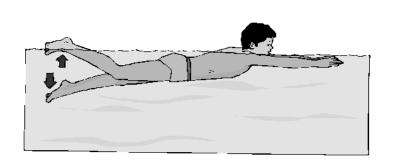


RAZIONALE

I CONTRARI









FALSO



IMPAZIENTE

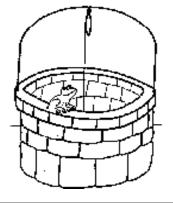


AUTENTICO









I CONTRARI



SEVERO



SCRUPOLOSO



PREPOTENTE

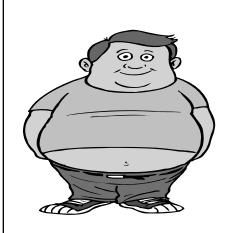


INDULGENTE



ACCOMODANTE

I CONTRARI



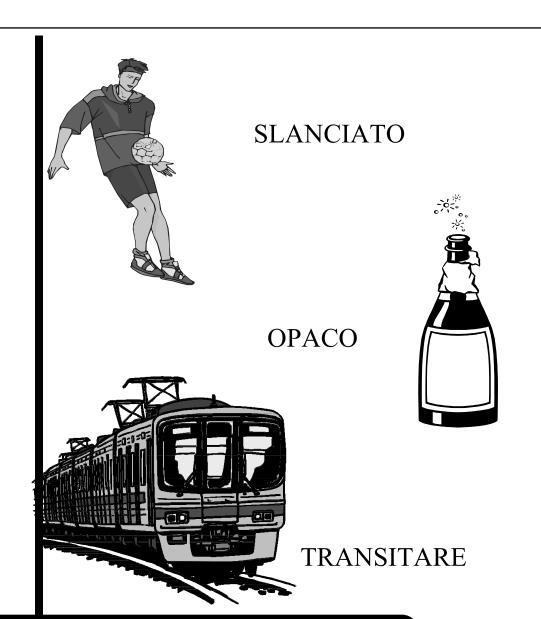
TOZZO



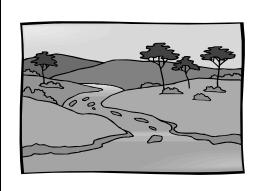
FERMARSI



TRASPARENTE



I CONTRARI



FORESTIERO

DEFLUIRE

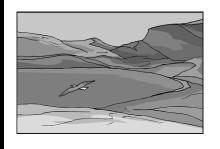


RADO



ABORIGENO

FOLTO



RISTAGNARE

I CONTRARI



VINCERE

VOLGARE



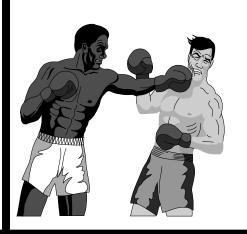
VERGOGNOSO



AMMIREVOLE



RAFFINATO



PERDERE

I CONTRARI



STORDIRE



AFFIDABILE



STUPENDO



INAFFIDABILE







RIANIMARE

I CONTRARI



ARRUOLATO



SORGERE



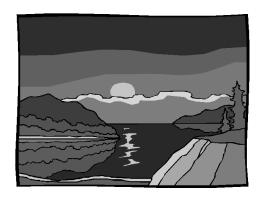
OTAVITOM C

DEMOTIVATO





CONGEDATO

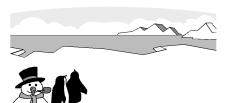


TRAMONTARE

I CONTRARI



TITUBANTE



GELIDO



TORTUOSO





SICURO



TORRIDO

I CONTRARI





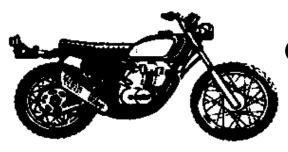
VIRTUOSO





RASSEGNATO

I CONTRARI



CONCRETO



REALE



VERBALE





IDEALE



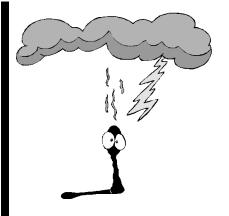
SCRITTO

I CONTRARI



ACCORDARSI





DURATURO

AVVERSO



PASSEGGERO



LITIGARE

I CONTRARI



FARE



IMBRANATO

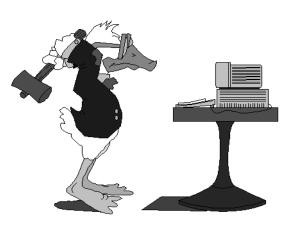
AVERE A CUORE





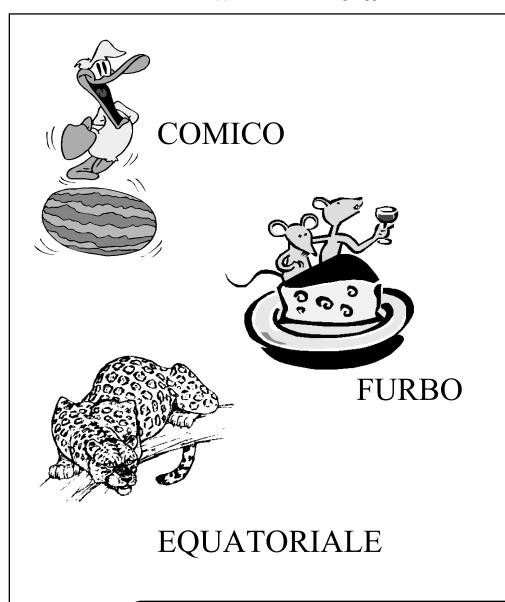
DISFARE

DISINVOLTO



DISINTERESSARSI





POLARE



INGENUO

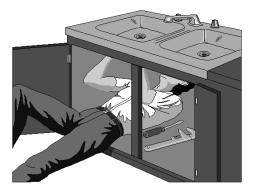
DRAMMATICO



I CONTRARI



CELESTE

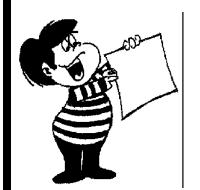


RIPARARE



SFRENATO







MODERATO



DISTRUGGERE

I CONTRARI





SERIO

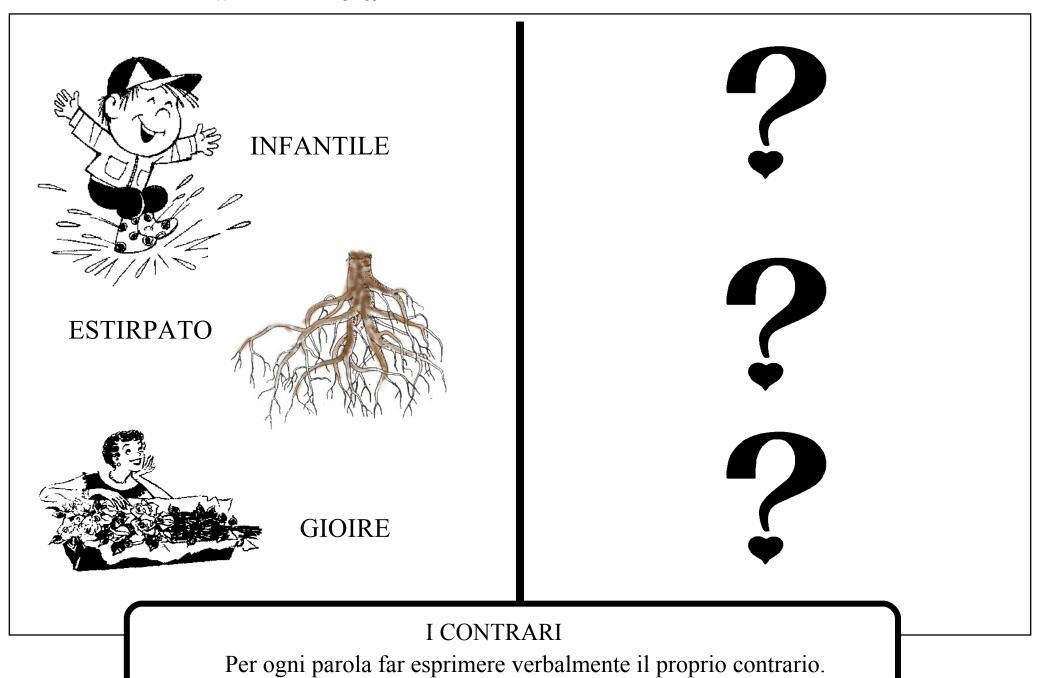


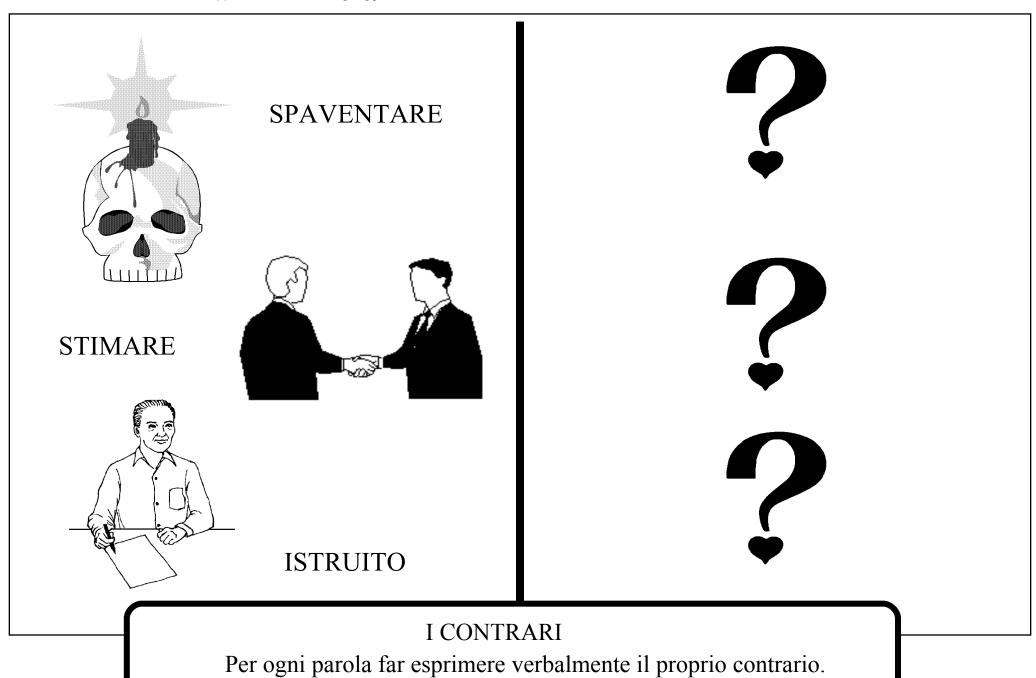
SGRASSARE

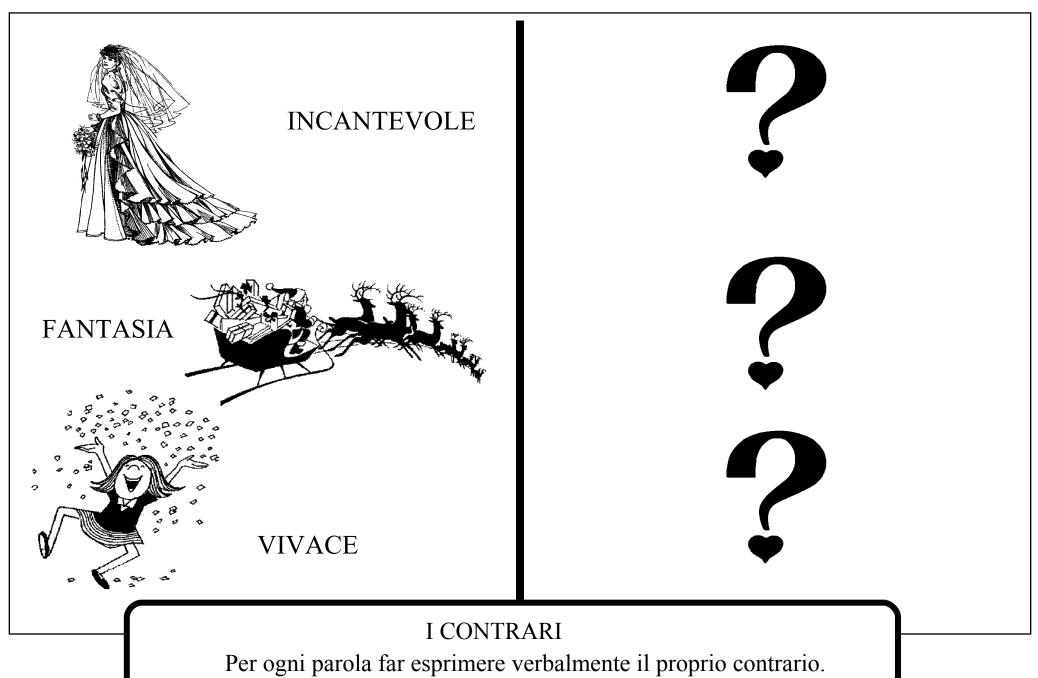
INSOLITO

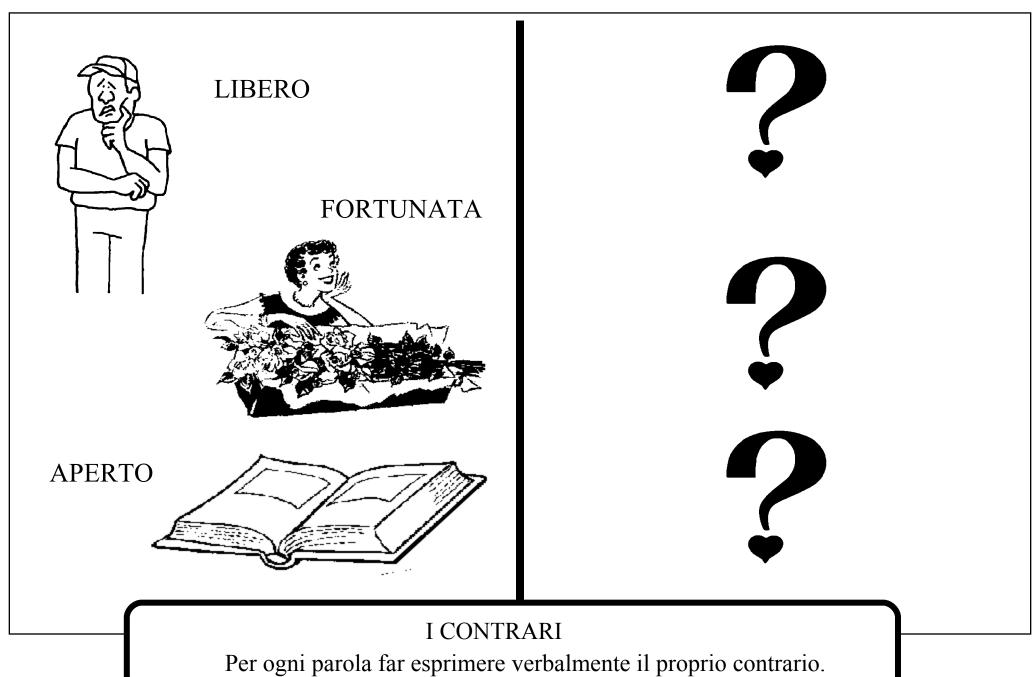


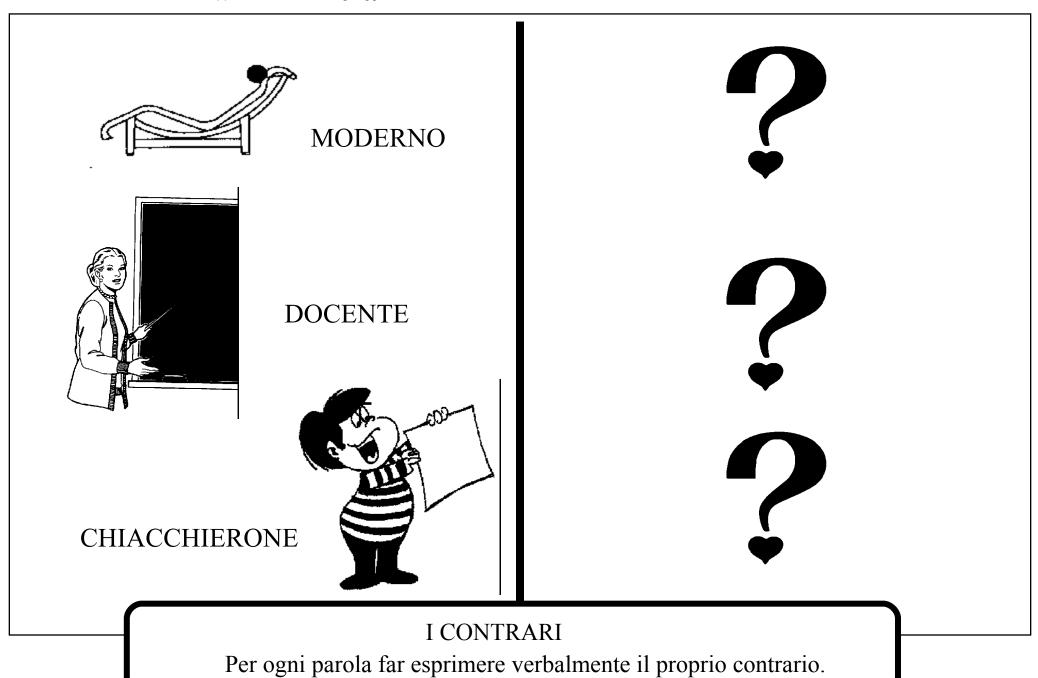
I CONTRARI

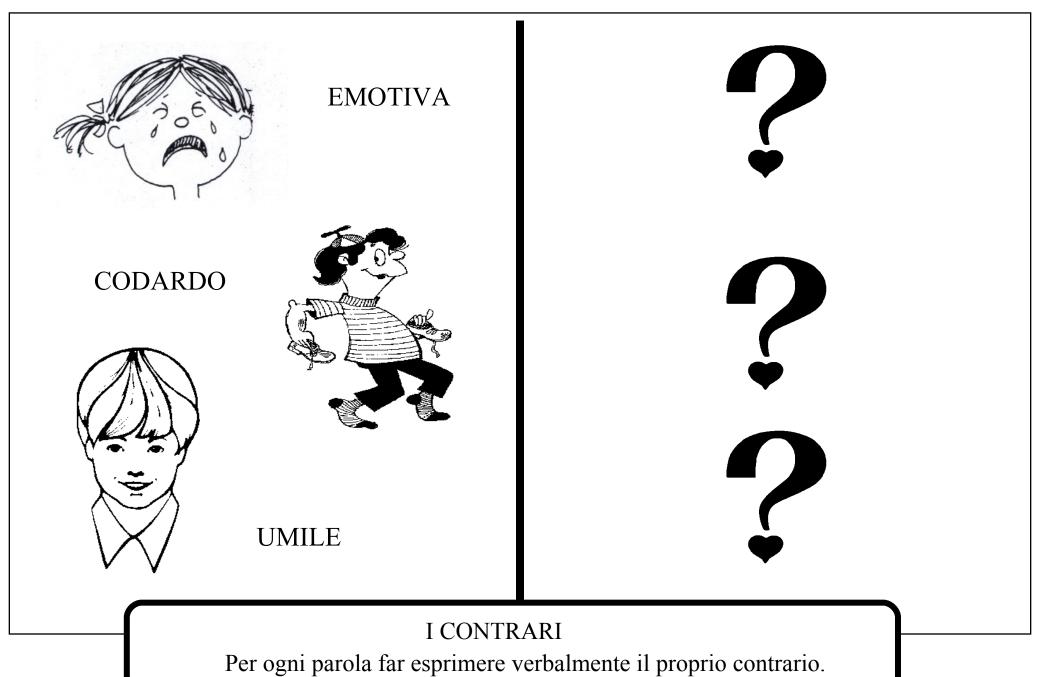


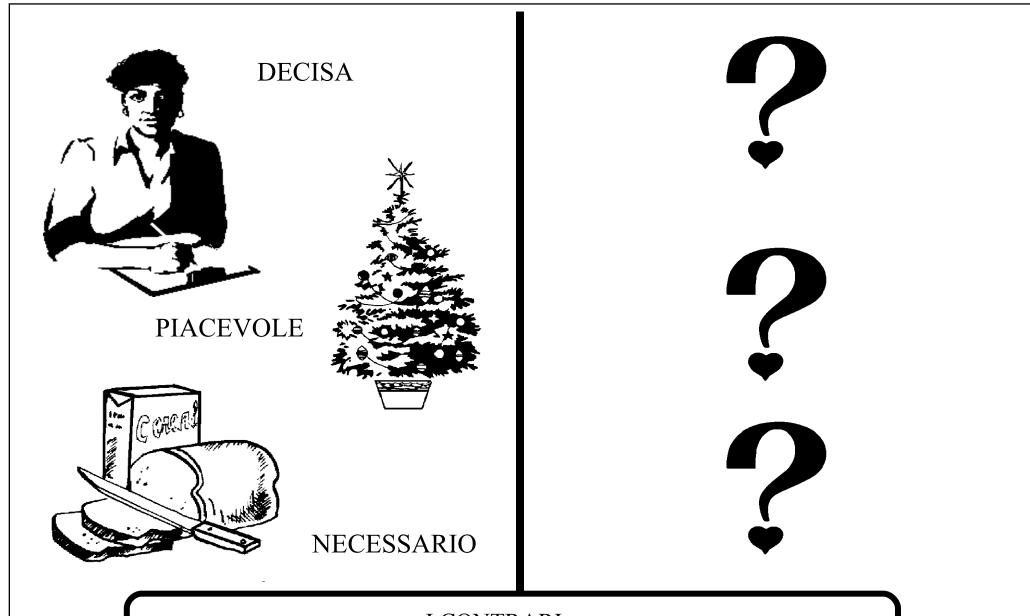








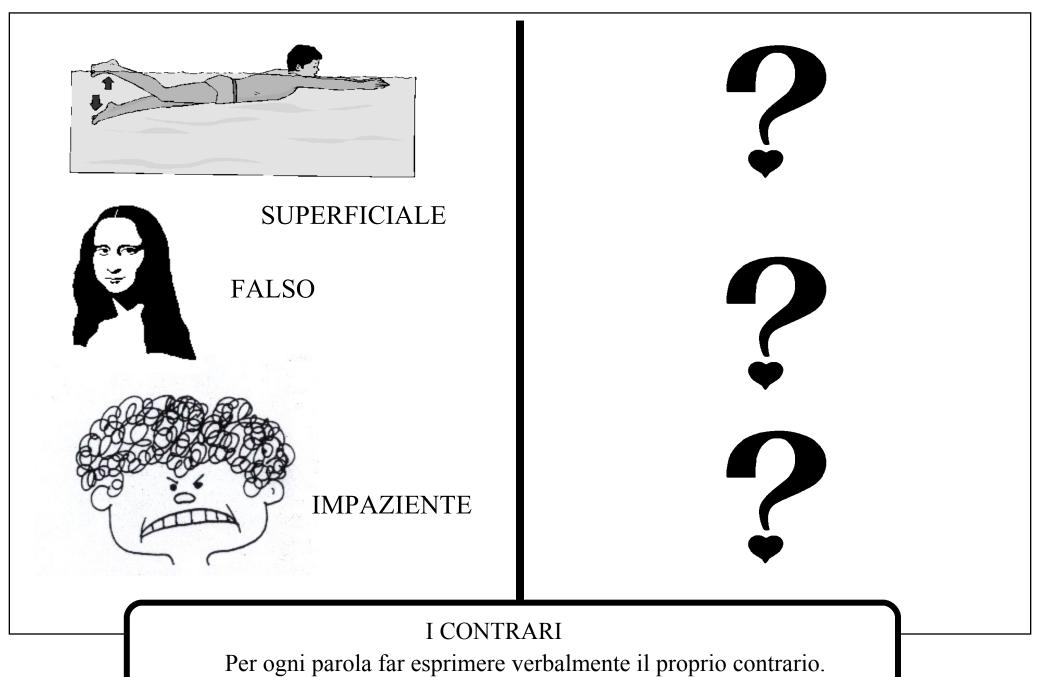




I CONTRARI

Per ogni parola far esprimere verbalmente il proprio contrario.







SEVERO



SCRUPOLOSO



PREPOTENTE



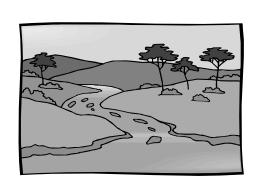




I CONTRARI

Per ogni parola far esprimere verbalmente il proprio contrario.





DEFLUIRE



FORESTIERO



FOLTO







I CONTRARI



VINCERE



VOLGARE



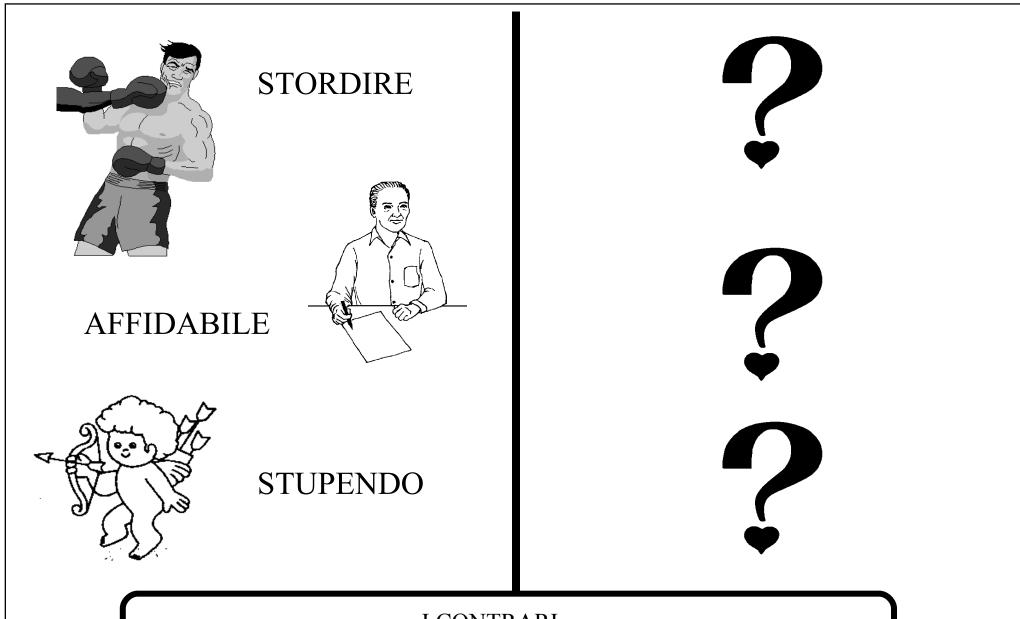


VERGOGNOSO





I CONTRARI





ARRUOLATO



SORGERE



OTAVITOM (







I CONTRARI



TITUBANTE





GELIDO





TORTUOSO



I CONTRARI





CONCRETO





REALE





VERBALE



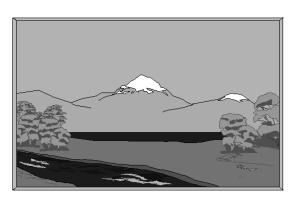
I CONTRARI



ACCORDARSI



PASSEGGERO

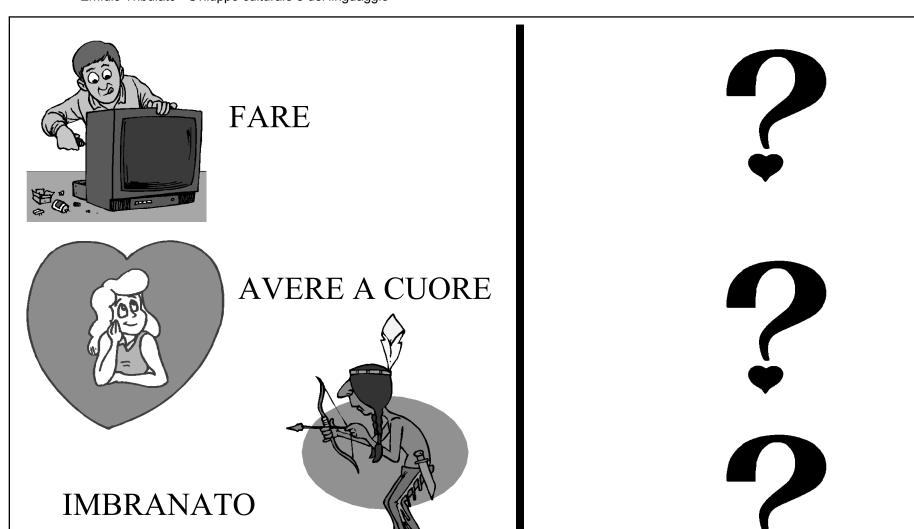


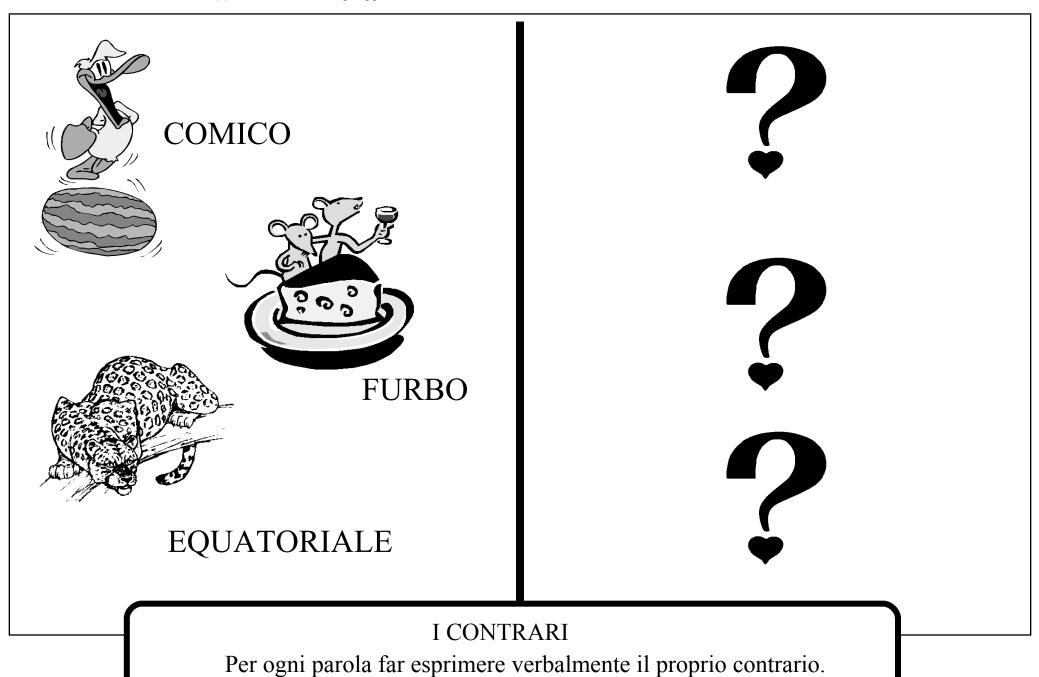
SERENO

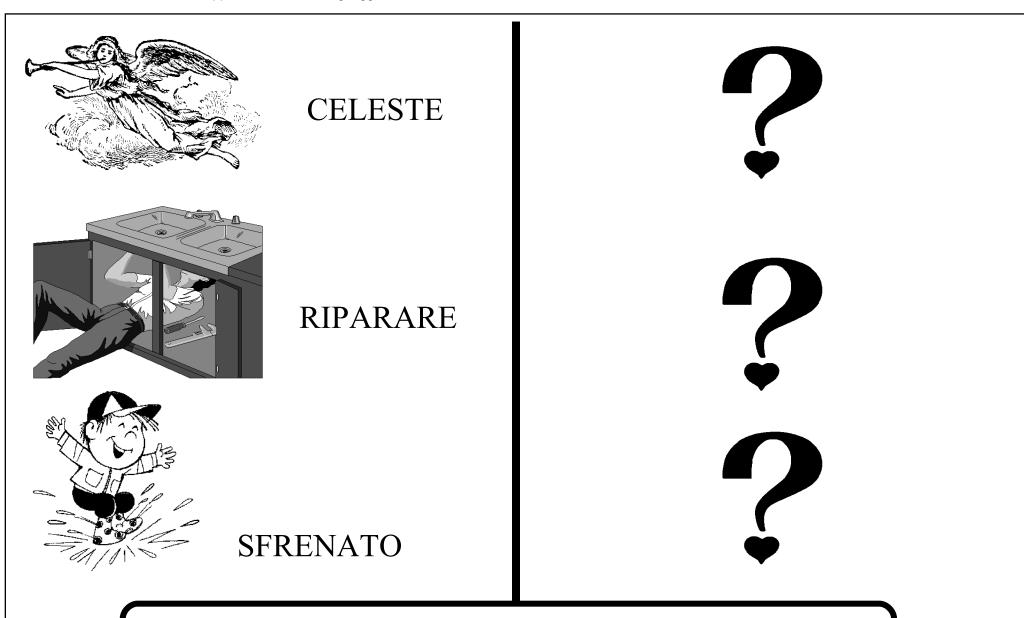














" VOGLIA DI CRESCERE "

PROGRAMMA BASE PER LO SVILUPPO LOGICO E COGNITIVO

I SINONIMI CON IMMAGINI

I SINONIMI CON IMMAGINI

In queste schede il bambino dovrà associare ogni parola con il rispettivo sinonimo. Per facilitare il riconoscimento del significato, ogni parola è stata corredata da un'immagine.

Quest'attività gli potrà permettere di esercitarsi nella lettura, di acquisire un vocabolario più ricco di termini e di migliorare la comprensione di quelli già appresi.

UTILIZZAZIONE

SCELTA MULTIPLA INCROCIATA

Per stimolare l'apprendimento s'inviterà il bambino a leggere, le parole sotto le immagini che si trovano nella parte sinistra della scheda collegandole con i sinonimi che si trovano nella parte destra.

In quest'attività il bambino sarà facilitato dalle immagini e dal sistema di risposta a scelta multipla incrociata, che gli permetterà di collegare, per esclusione, anche i termini che non conosce, poiché potrà iniziare da quelli a lui noti.

SCELTA APERTA

In un secondo tempo, coprendo la parte destra della scheda, il bambino dovrà dire un sinonimo della parola letta anche se diverso da quello presente nella scheda.

ETÁ DI RIFERIMENTO

Sviluppo linguistico ed intellettivo di almeno otto anni.



SALVEZZA



SGOMBERARE



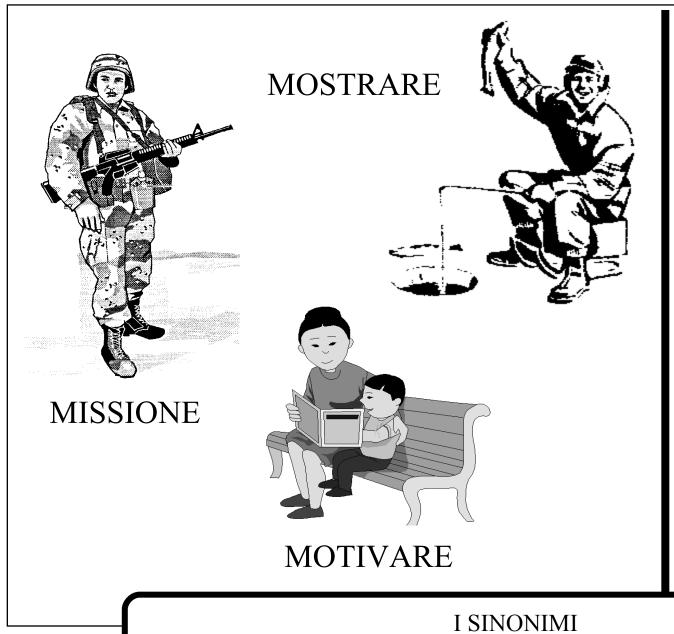
SPIRITOSO

SBARAZZARE

SATIRICO

GRAZIA

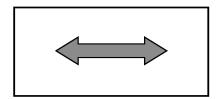
I SINONIMI



COMPITO

INCENTIVARE

ESIBIRE



LARGHEZZA



LEALE



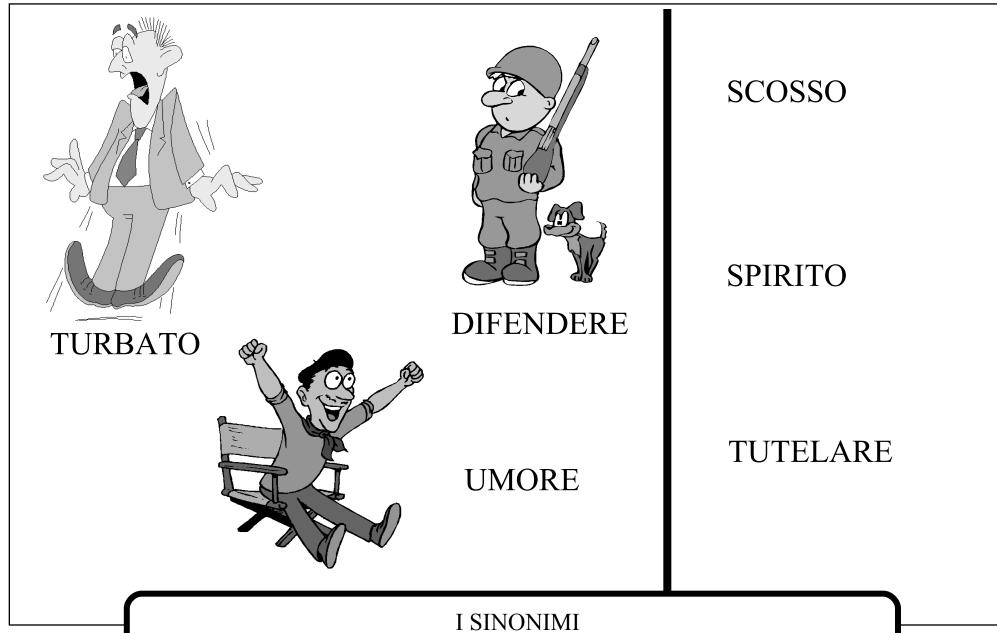
LEGALE

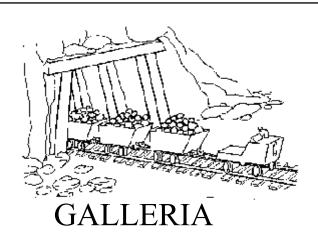
CORRETTO

AMPIEZZA

LECITO

I SINONIMI









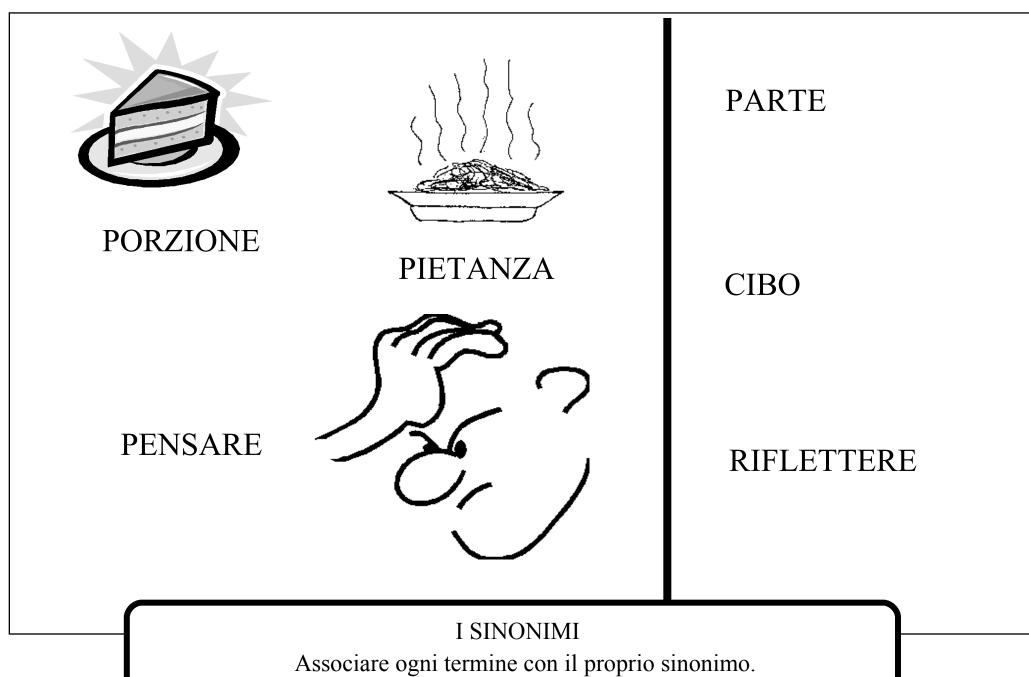
SUPPORTO

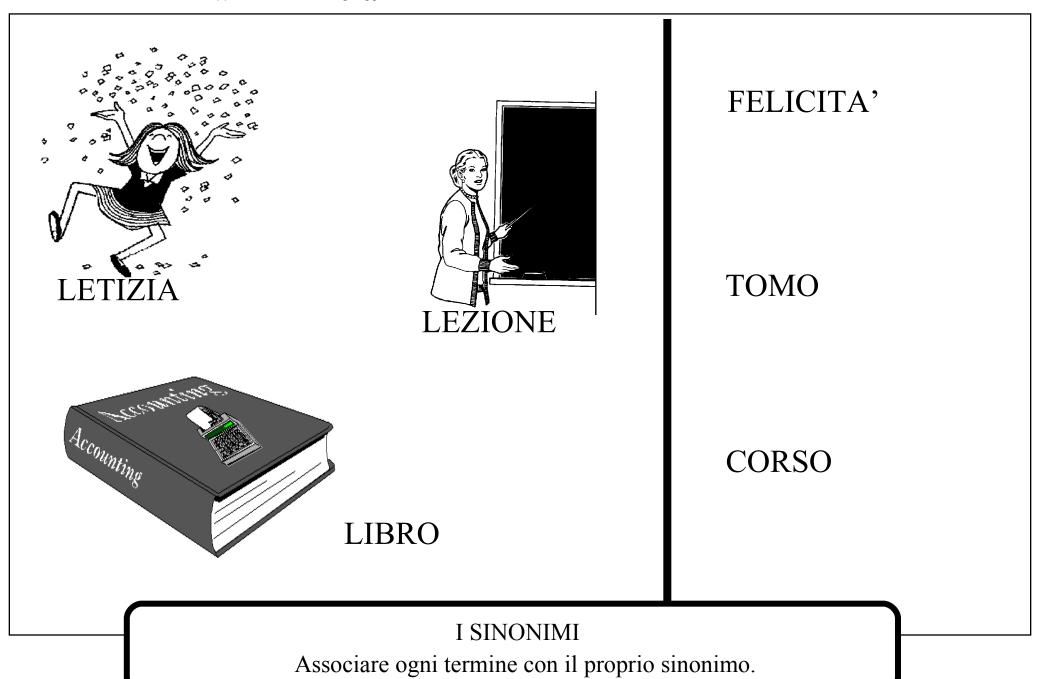
SOSTEGNO

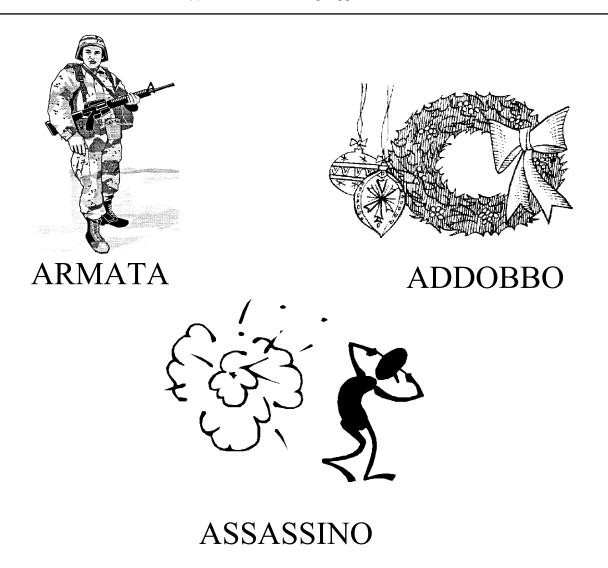
GETTARE

TRAFORO

I SINONIMI







ESERCITO

OMICIDA

ARREDO

I SINONIMI



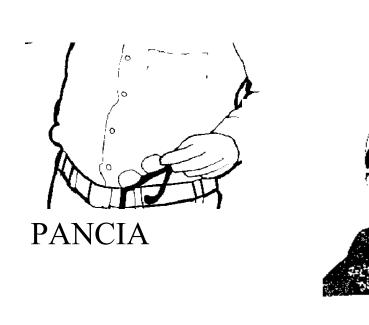
CARICARE

NOMADE

INCURIA

OBERARE

I SINONIMI



PONTEFICE

VENTRE

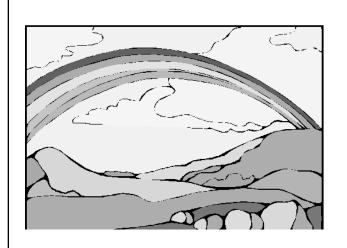
VEDUTA





PANORAMA

I SINONIMI



CIELO





CIABATTE

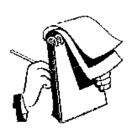
CLAVA

EMPIREO

RANDELLO

PANTOFOLE

I SINONIMI



NOTA



NOTIZIA



NAUFRAGARE

PUNTO

AFFONDARE

AVVISO

I SINONIMI



DEPRESSO

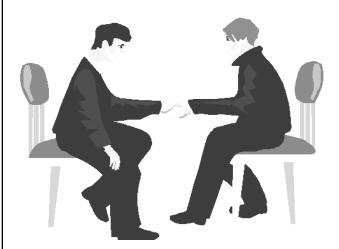
CAPITALE

MAGAZZINO

I SINONIMI



NATURA



NEGOZIARE



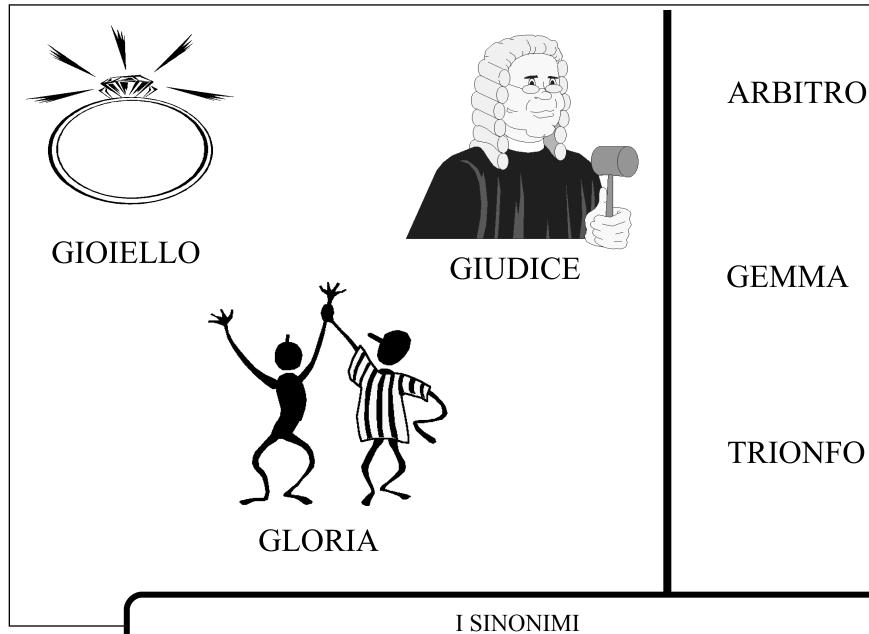
ILLUSTRE

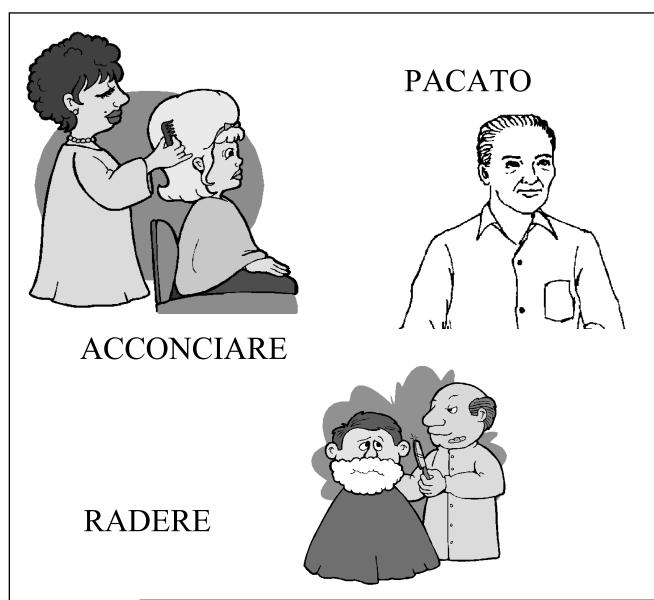
CREATO

NOBILE

TRATTARE

I SINONIMI



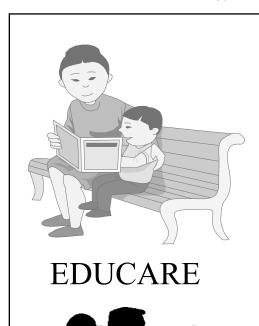


RASARE

ORNARE

COMPOSTO

I SINONIMI







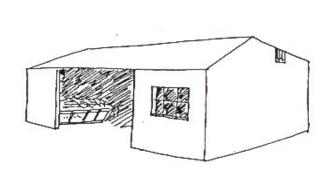
EFFIGE

IMMAGINE

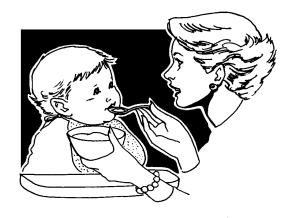
FORZA

FORMARE

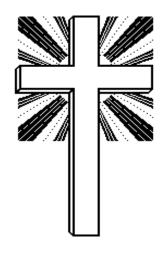
I SINONIMI



FATTORIA



FIDUCIA



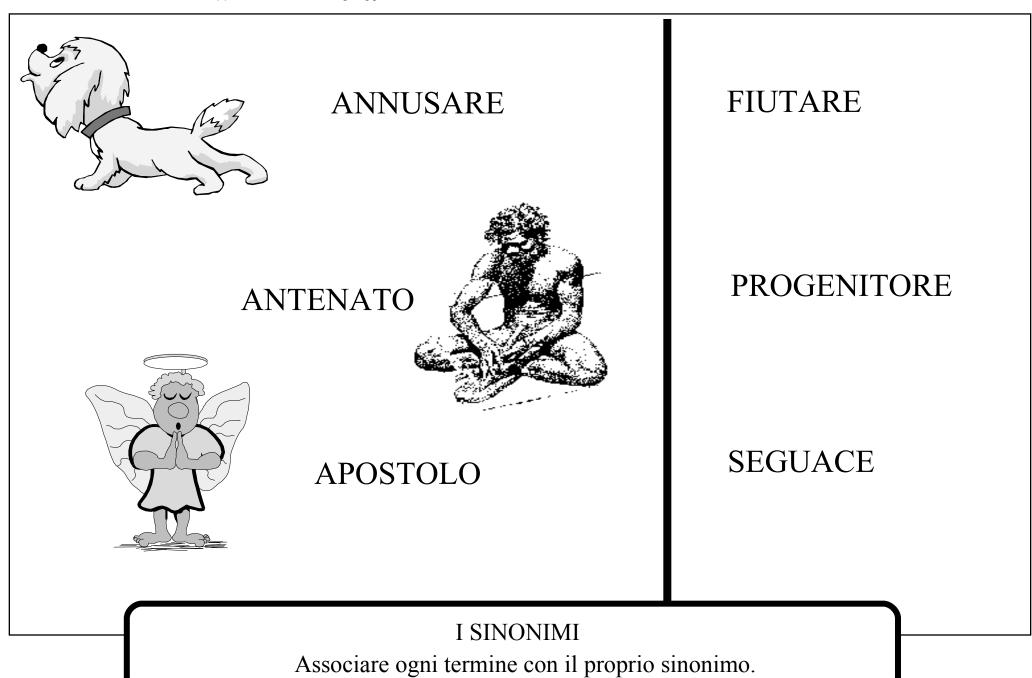
FEDE

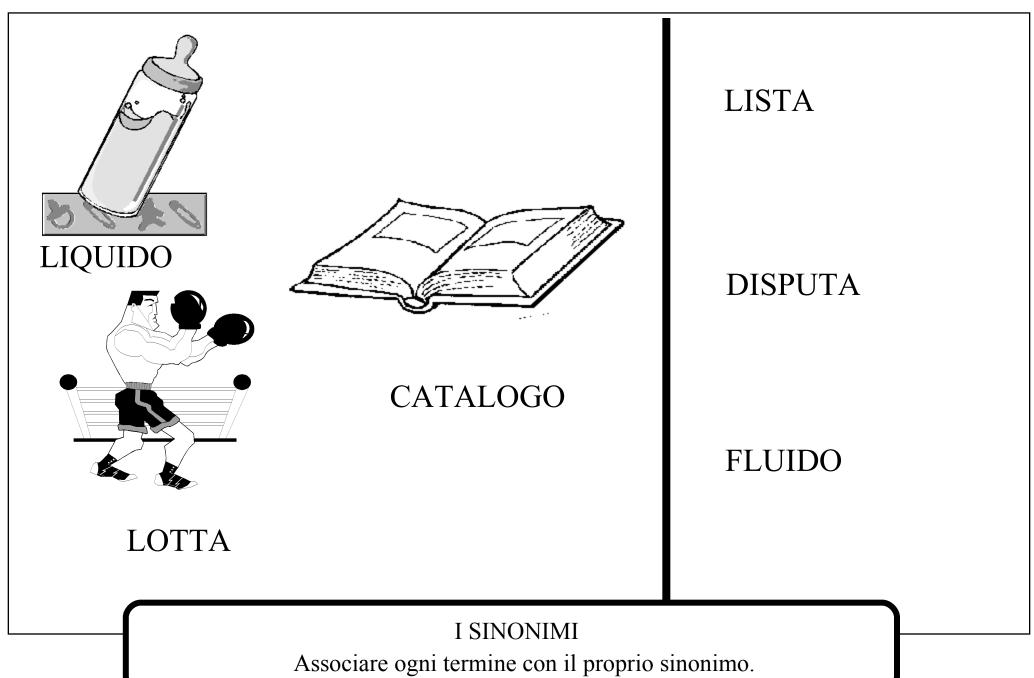
CREDO

AFFIDAMENTO

CASCINA

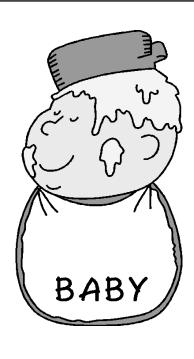
I SINONIMI







GIOCARE



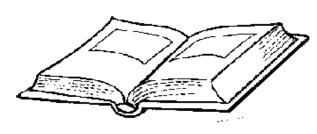
GOLOSO

GHIOTTO

SVAGARSI

COMPETIZIONE

I SINONIMI



INDICE



INGANNO



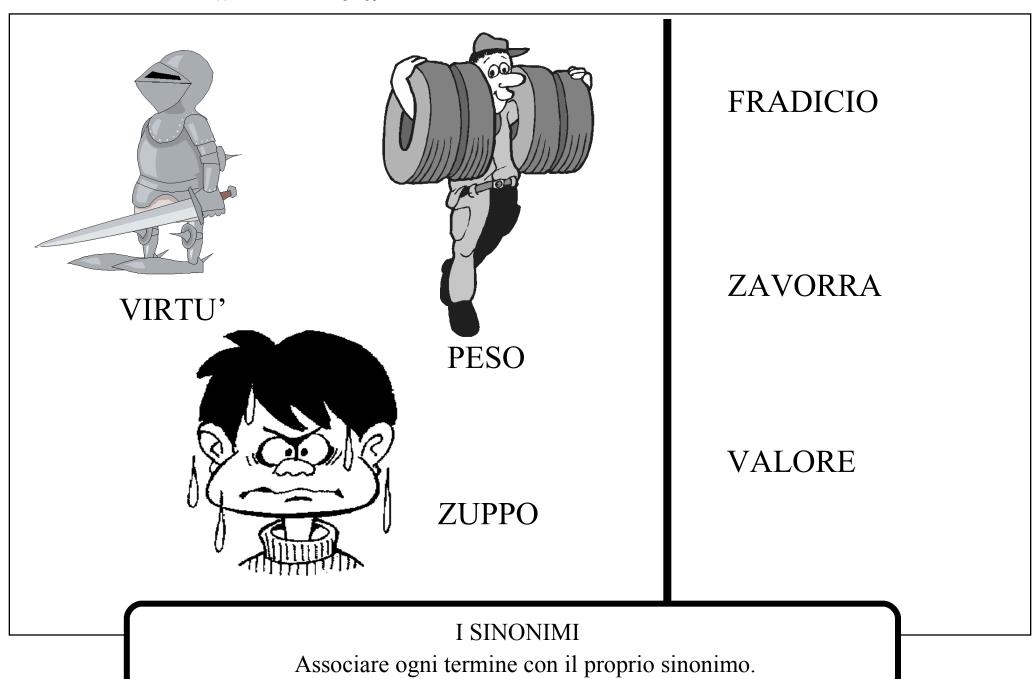
INGORDO

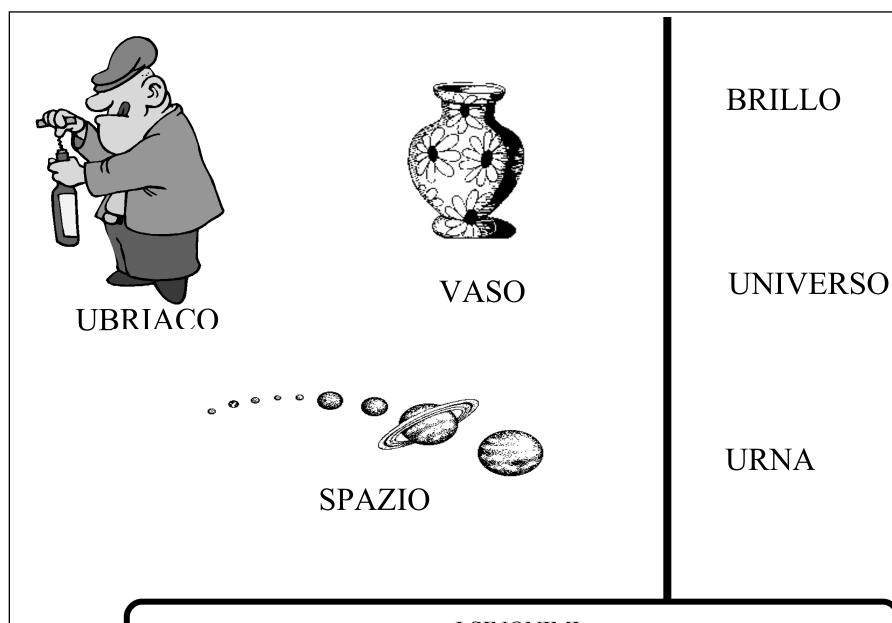
TRUFFA

AVIDO

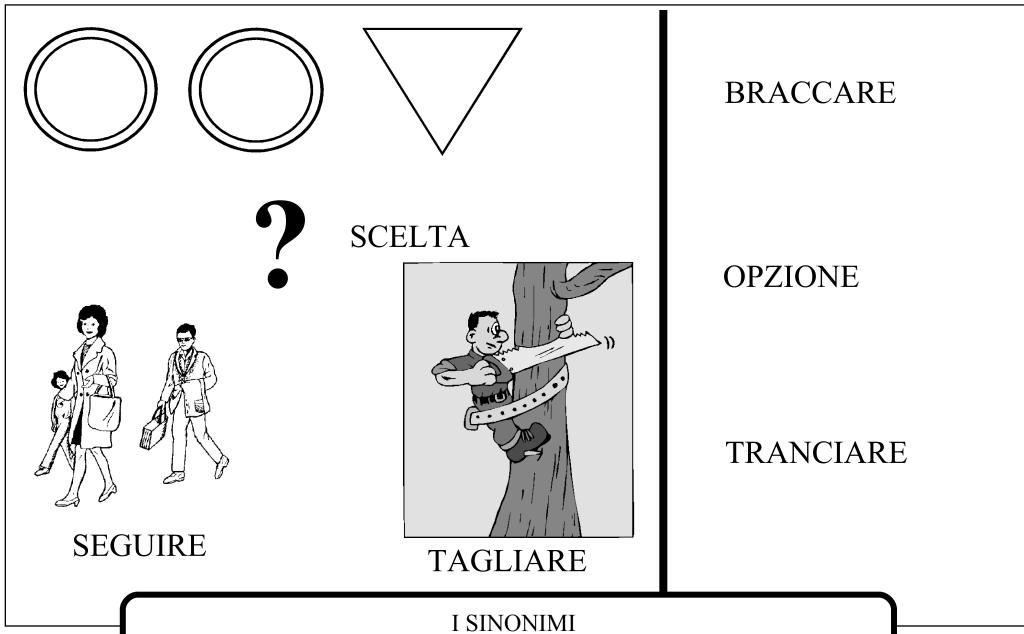
ELENCO

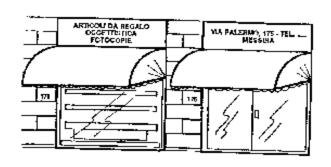
I SINONIMI



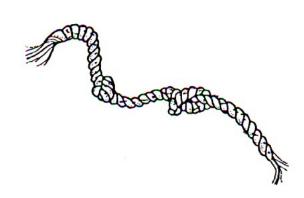


I SINONIMI





INSEGNA



PERCORSO

LACCIO

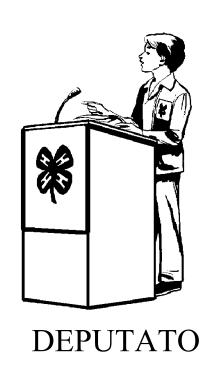
ITINERARIO

TARGA

CORDA

I SINONIMI





INCARICATO

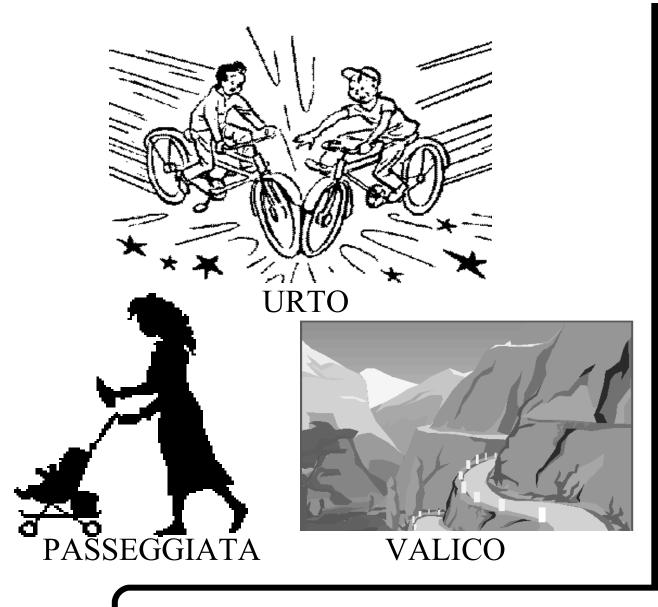
DEVOTO



CREDENTE

DESCRIZIONE

I SINONIMI



COLPO

PASSAGGIO

USCITA

I SINONIMI