SVILUPPO LOGICO E PERCETTIVO



Centro studi LOGOS - ONLUS - Messina

1

Emidio Tribulato

SVILUPPO LOGICO E PERCETTIVO

Volume settimo.

Centro studi LOGOS - ONLUS - Messina



2010- Tutti i diritti riservati.

SEQUENZE LOGICHE

Il presentare al bambino molte sequenze logiche, lo aiuta non solo ad acquisire numerosi concetti fondamentali, come l'alternanza, la localizzazione spaziale, il rapporto di causa-effetto, le quantità, l'espansione, la contrazione ecc., ma serve anche a renderlo più maturo e pronto alle richieste insite nei programmi scolastici, in quanto vengono stimolate e sviluppate le capacità intellettive di base, presupposto indispensabile per ogni apprendimento.

Le sequenze logiche richiedono infatti, non solo un buon grado di discriminazione visiva e di astrazione, ma anche la capacità di cogliere i rapporti di consequenzialità e causa ed effetto.

UTILIZZAZIONE DELLE SCHEDE A SCELTA MULTIPLA INCROCIATA

Prima fase

In ogni scheda sono proposte tre sequenze. Per ciascuna di esse, l'allievo, seguendo il ragionamento effettuato dall'educatore, dovrà indicare con il dito una delle tre risposte presenti nella parte destra della scheda.

Seconda fase

L'allievo dovrà trovare la risposta esatta senza che l'educatore spieghi le caratteristiche della sequenza.

Terza fase

Il ragazzo verbalizzerà il ragionamento contenuto nella sequenza e quindi spiegherà i motivi che lo hanno portato a quella scelta.

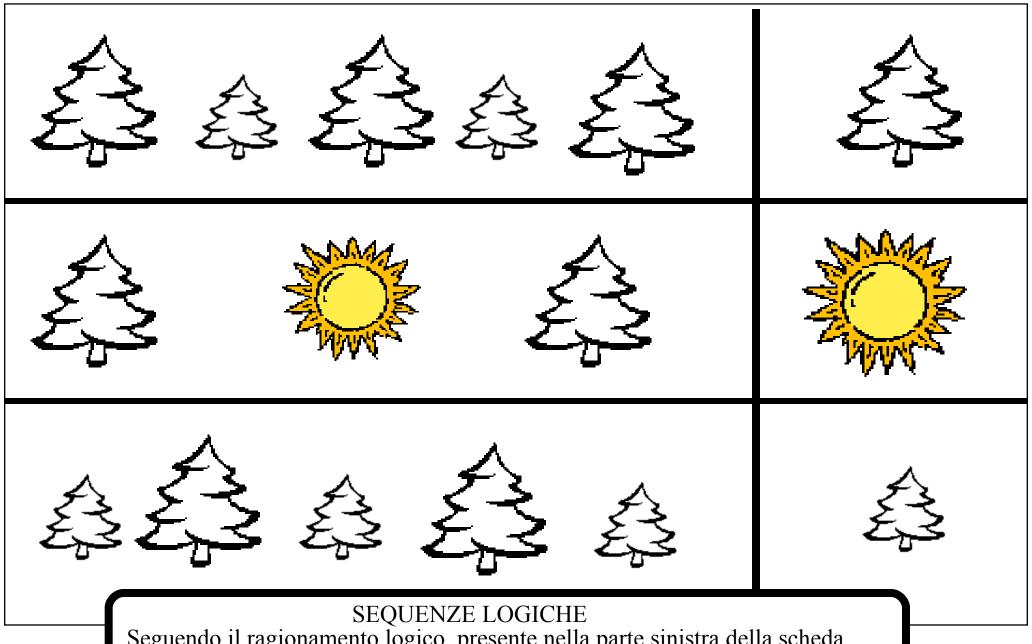
UTILIZZAZIONE DELLE SCHEDE A SCELTA APERTA

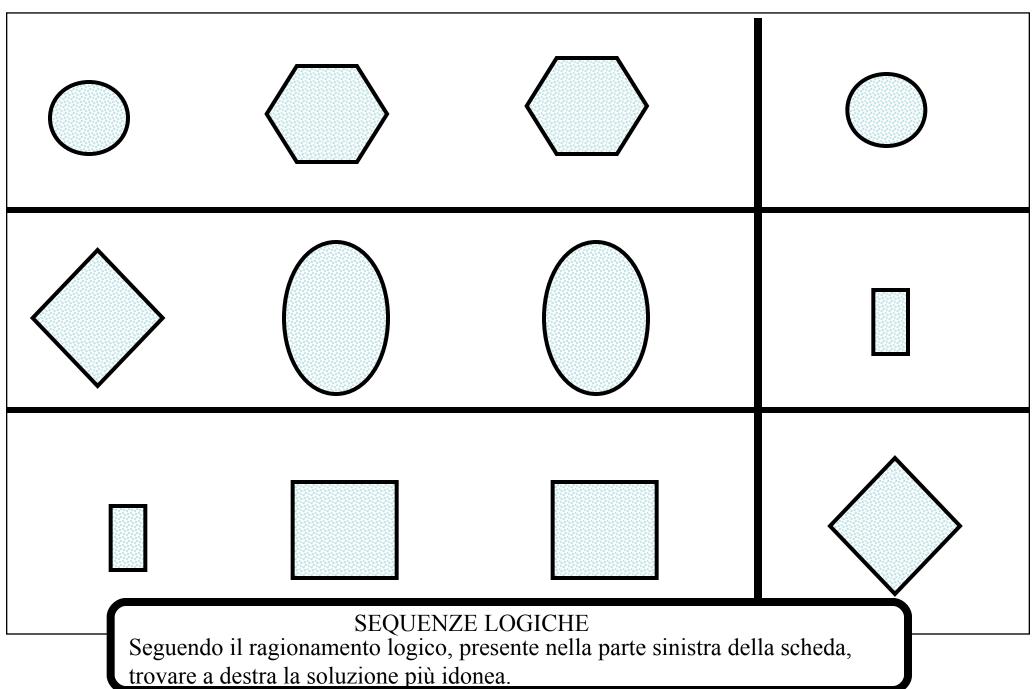
Le schede a scelta aperta richiedono maggiori capacità logiche, in quanto sono ipotizzabili tutte le risposte. Per tale motivo vanno effettuate dopo che il ragazzo ha acquisito una buona padronanza delle schede precedenti.

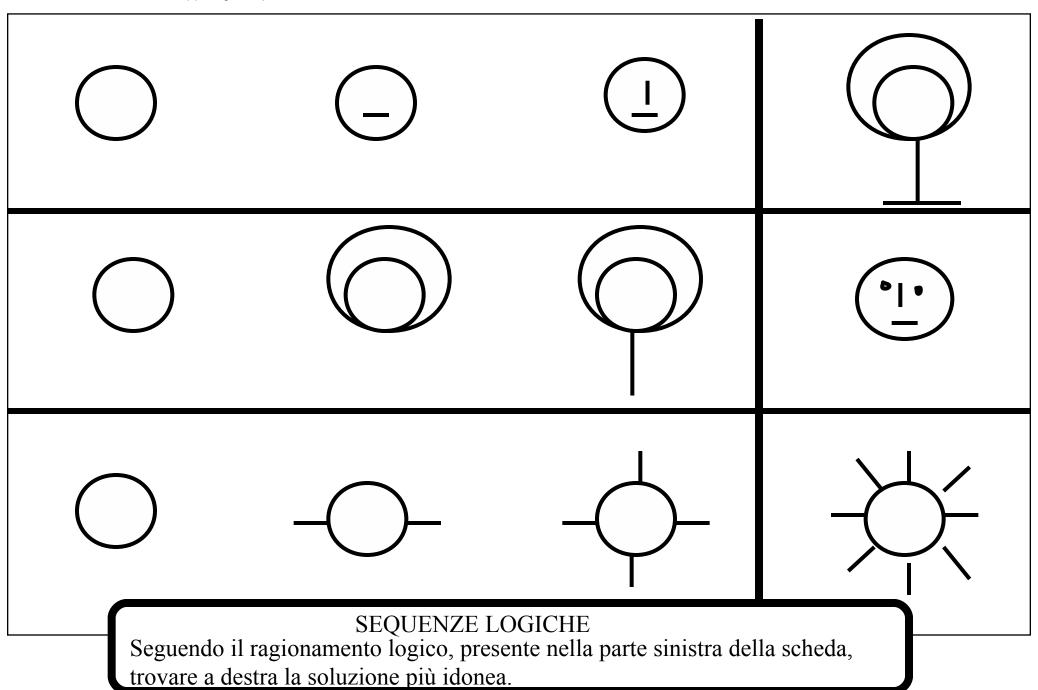
In queste, egli dovrà disegnare, su un foglio a parte, le risposte ai vari quesiti presentati. Il compito è reso più facile in quanto si tratta sequenze a lui già note.

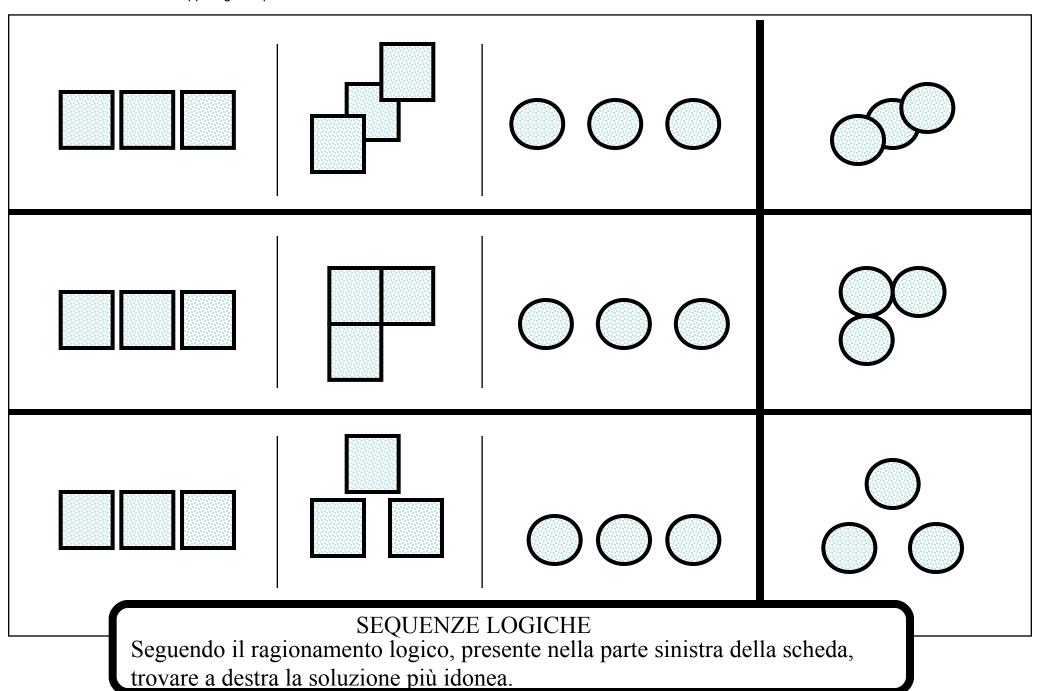
ETÀ di riferimento

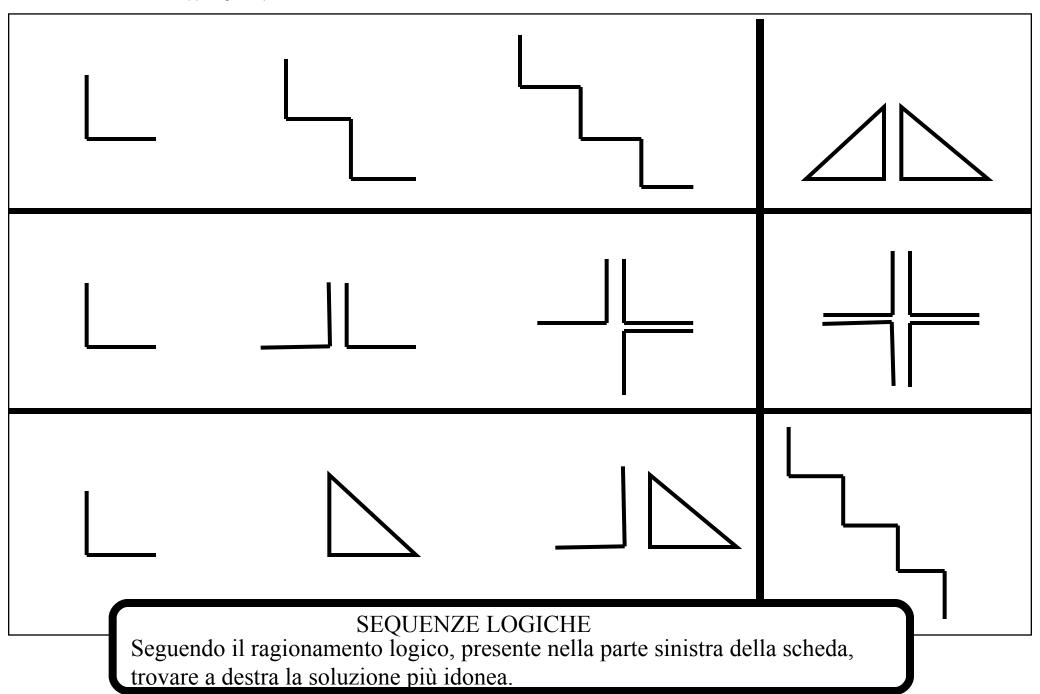
Sette anni di età cronologica o mentale.

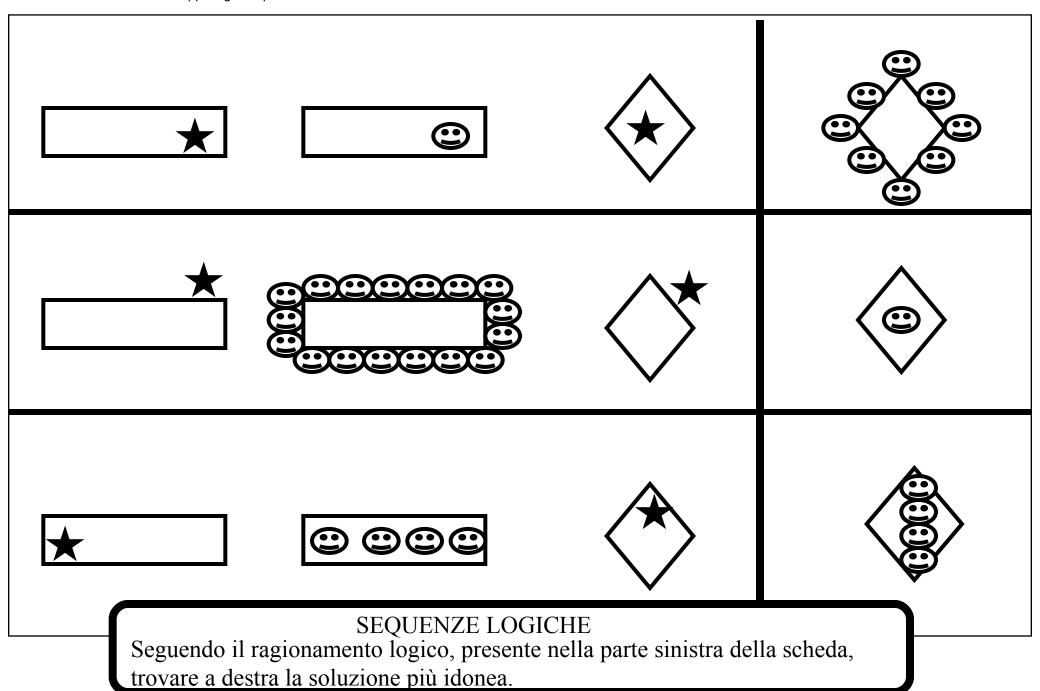


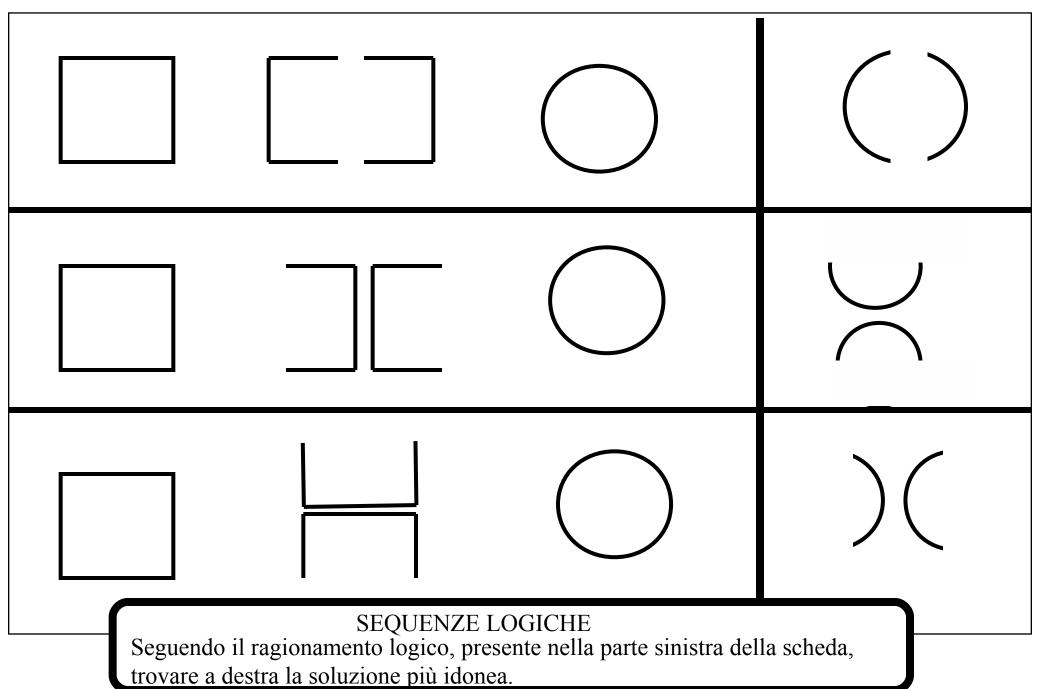


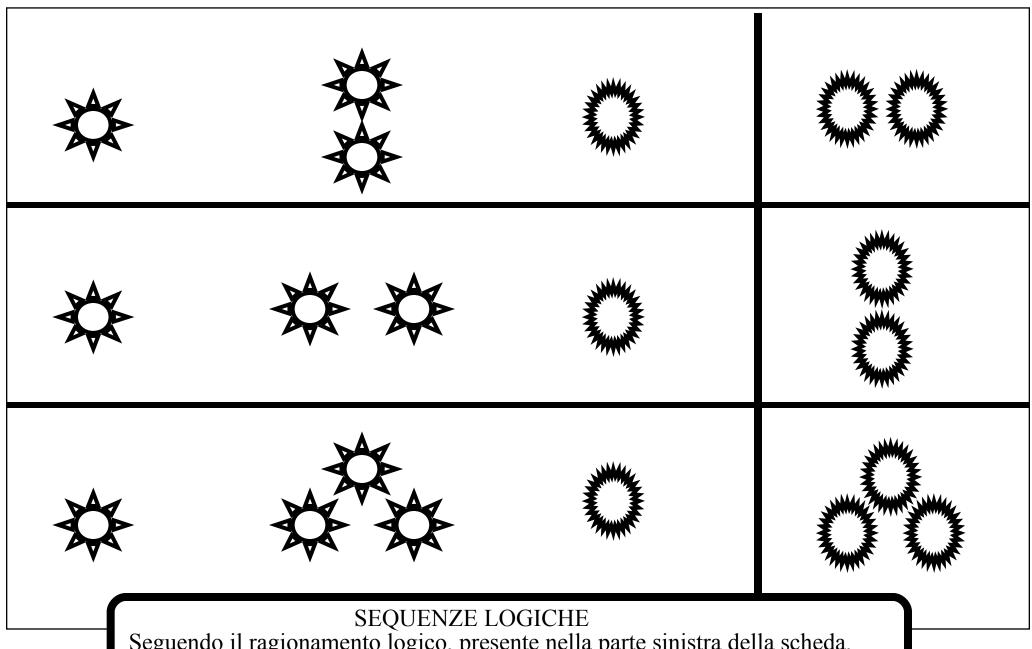


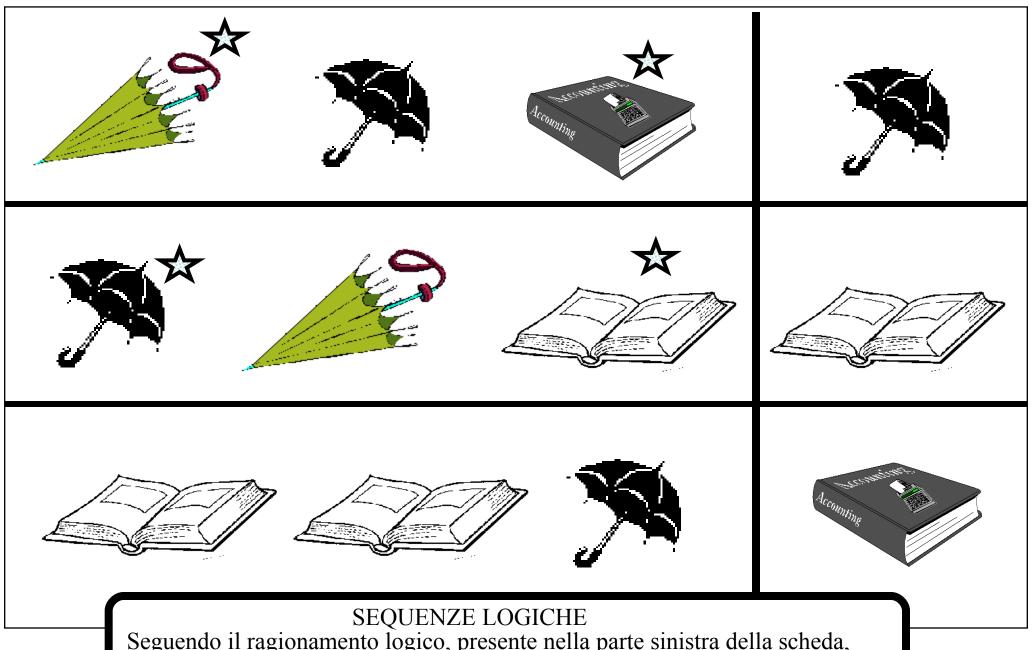


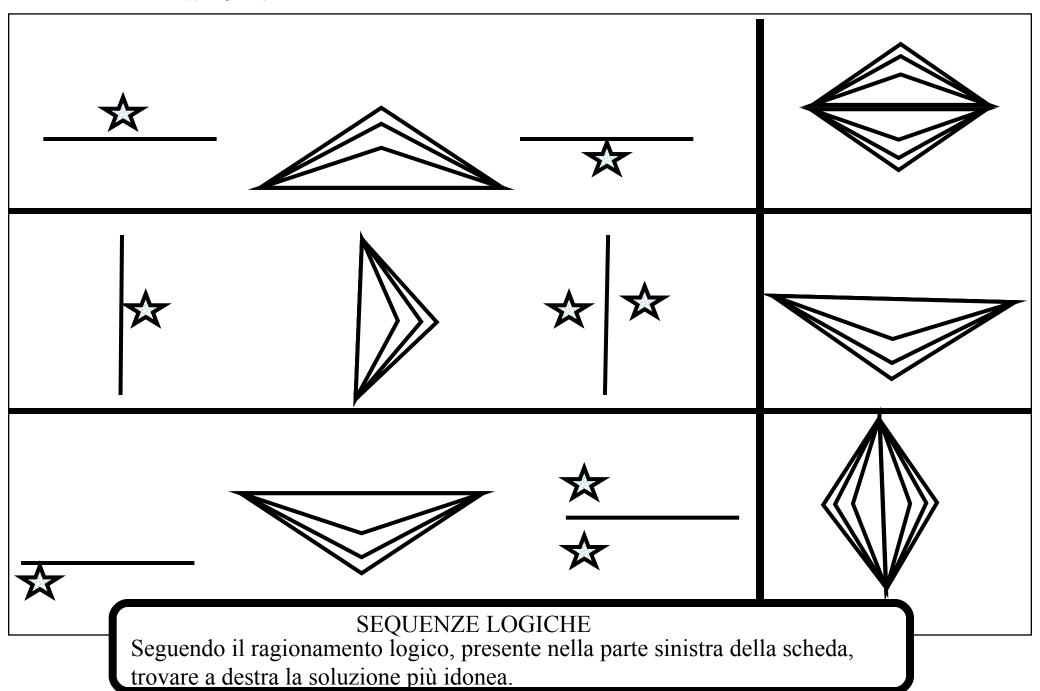


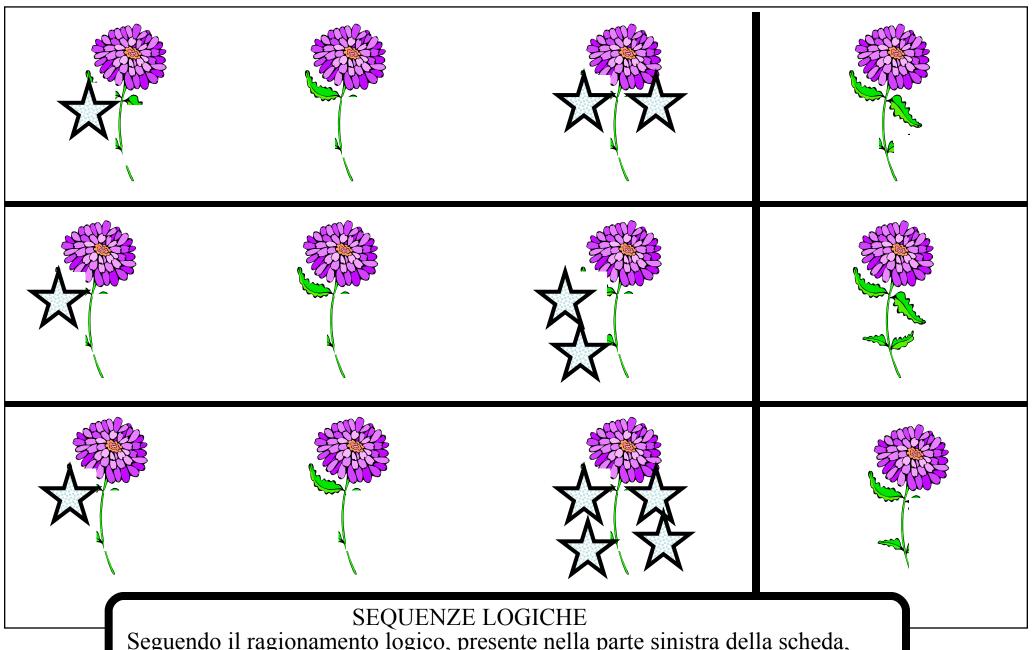


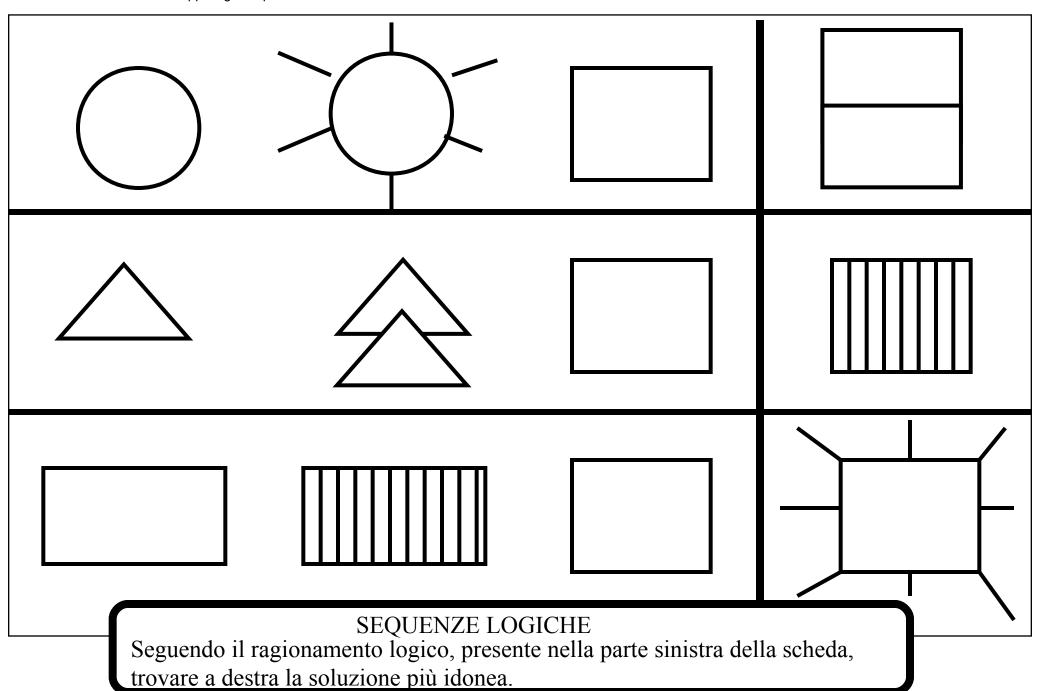


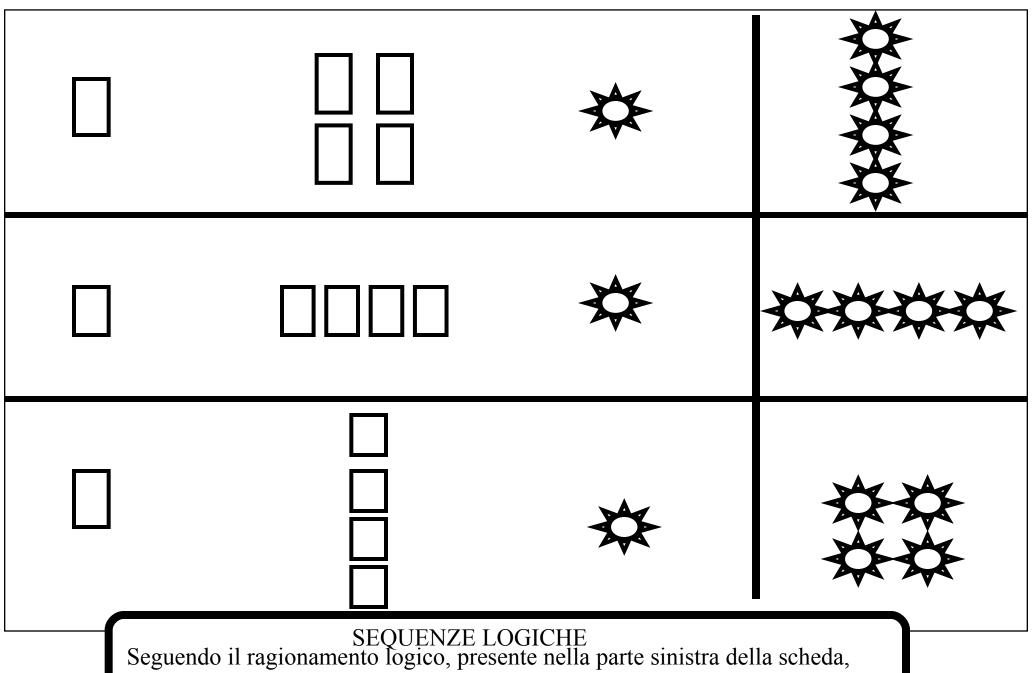




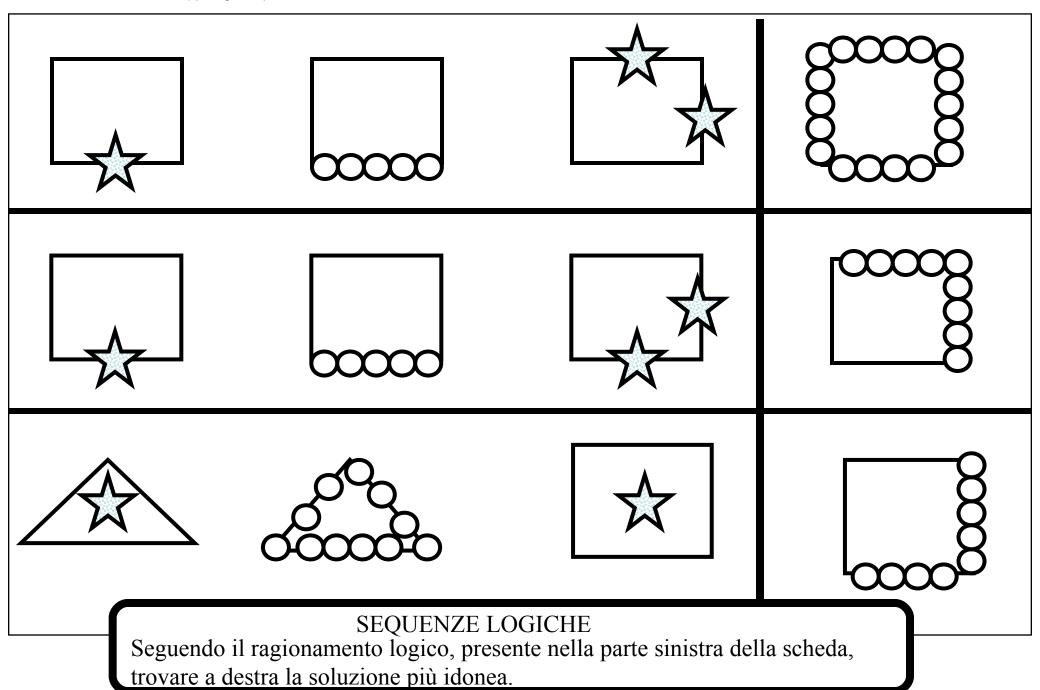


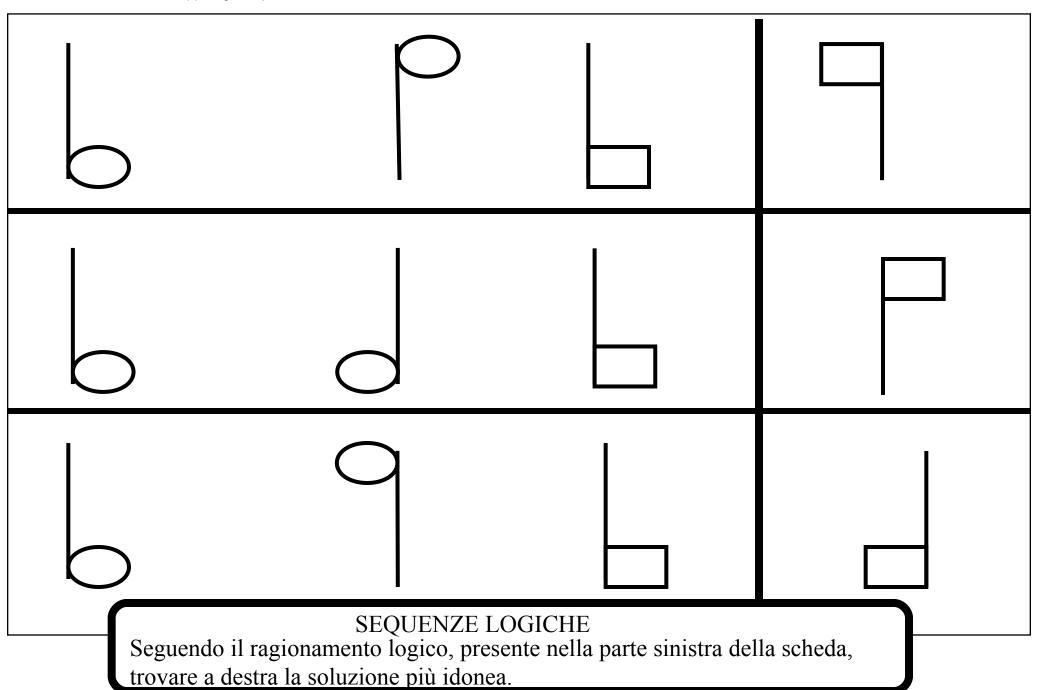


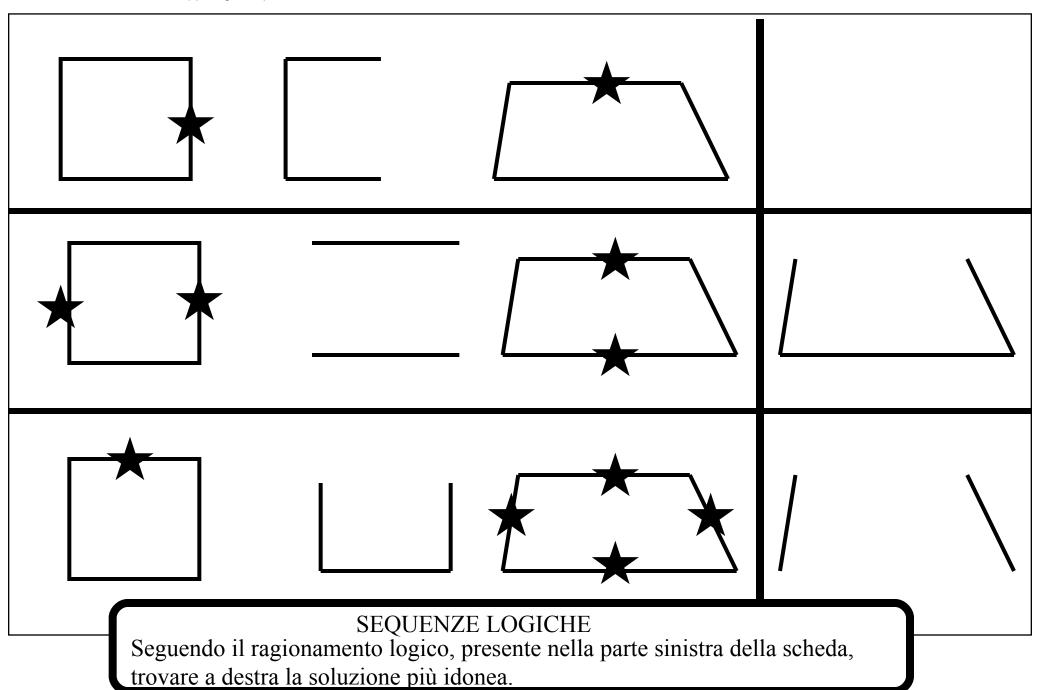


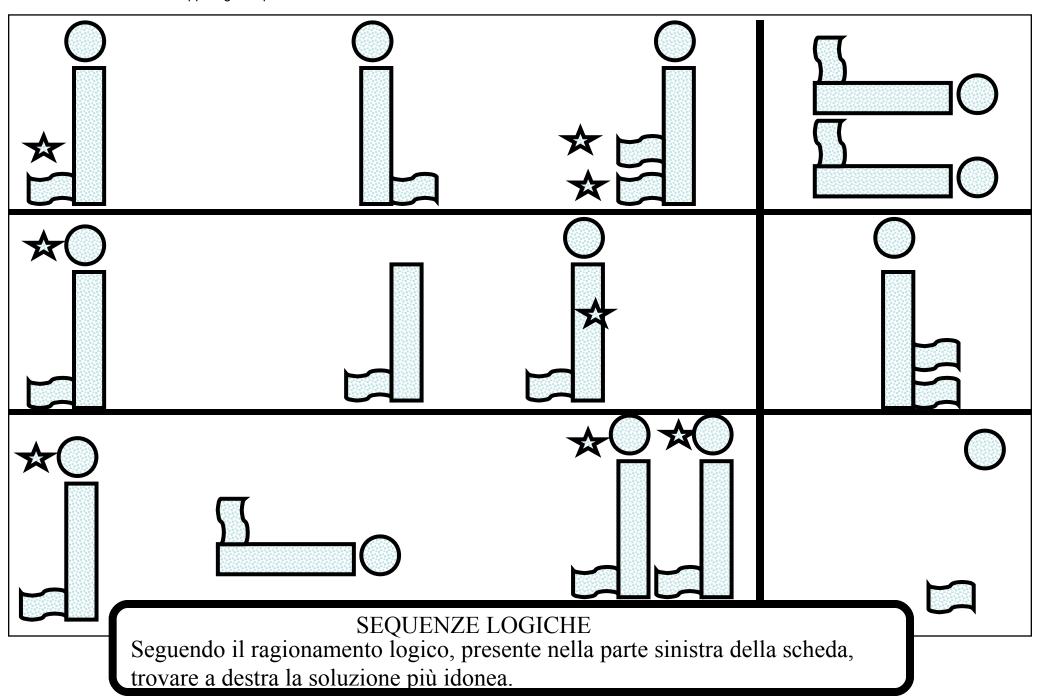


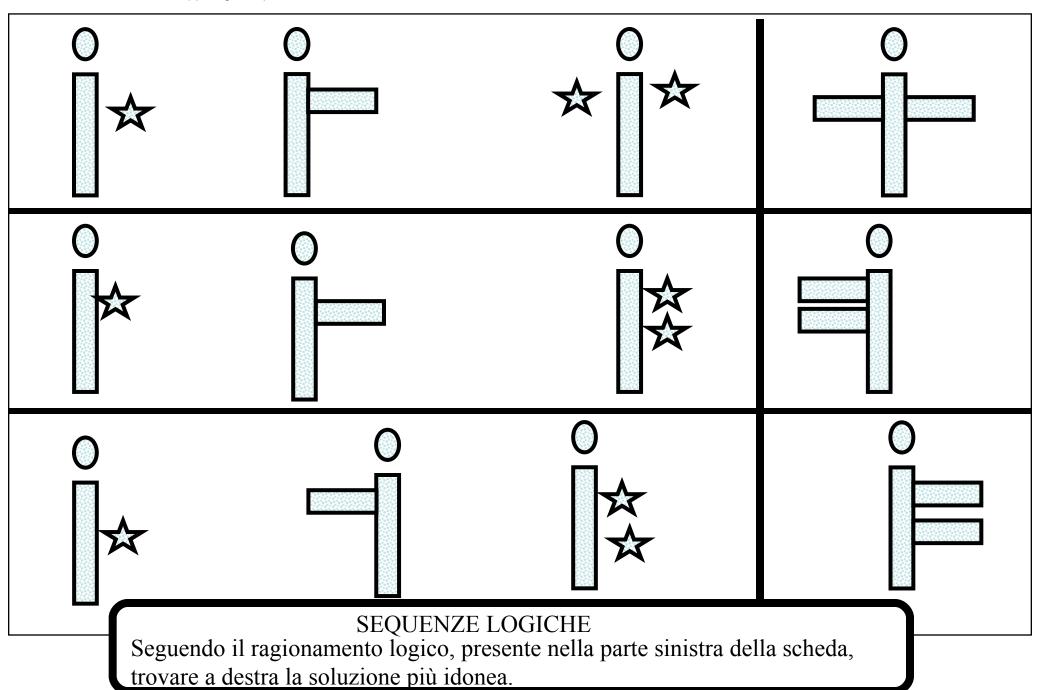
trovare a destra la soluzione più idonea.

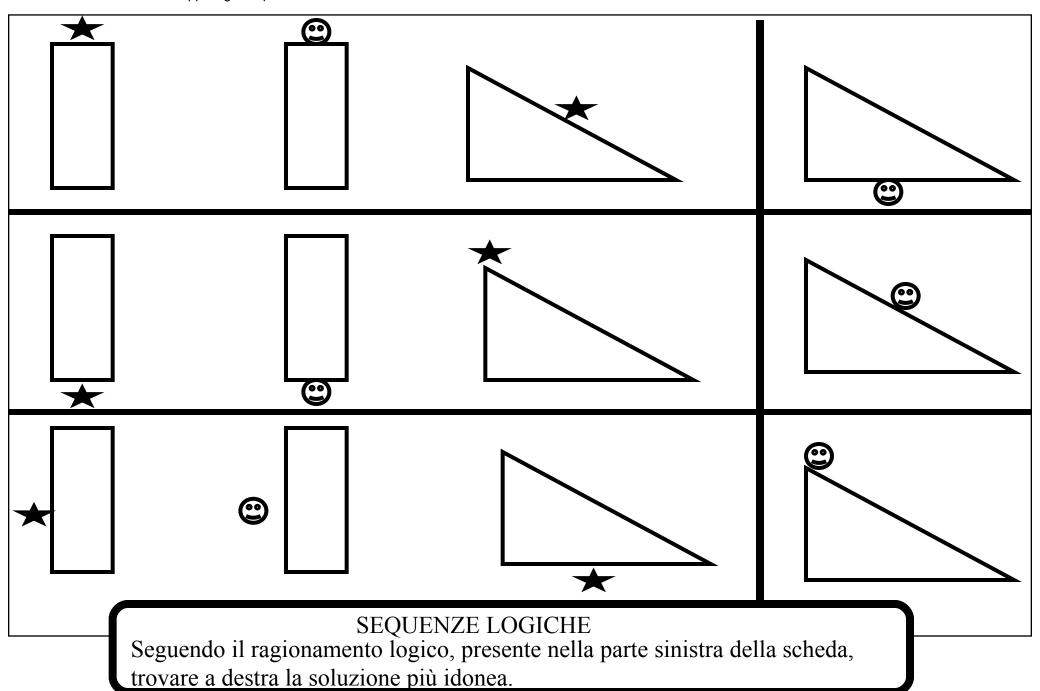


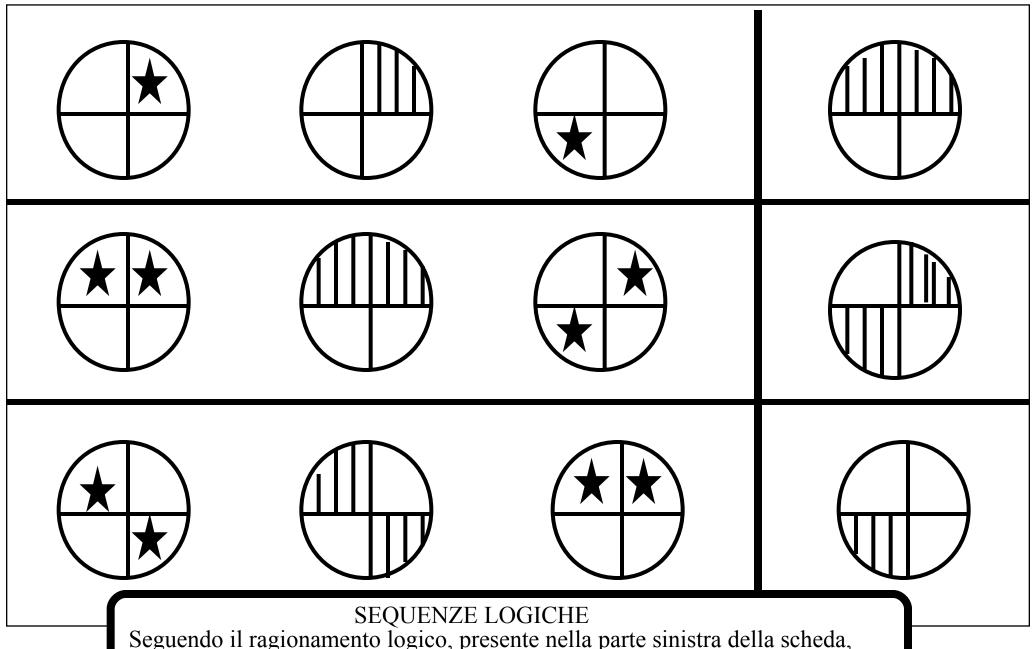


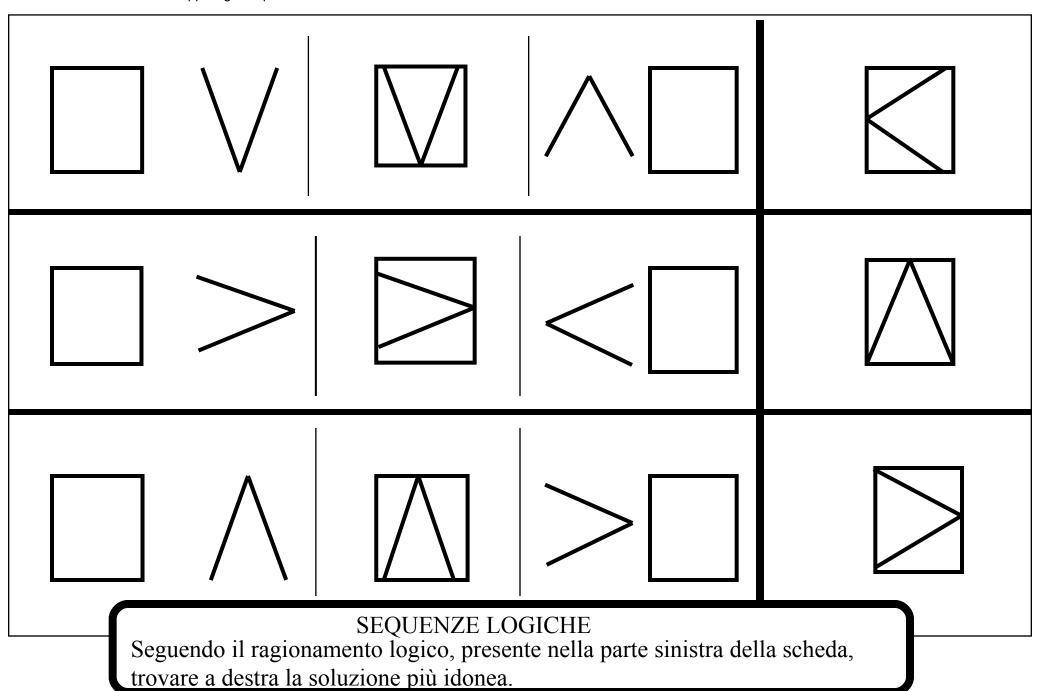


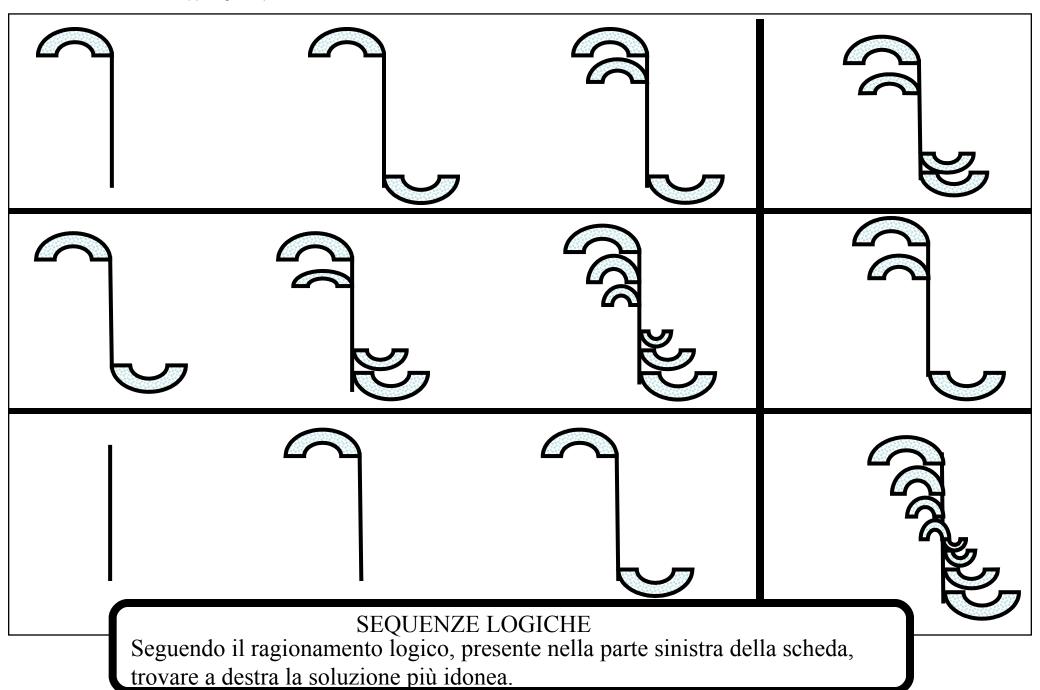


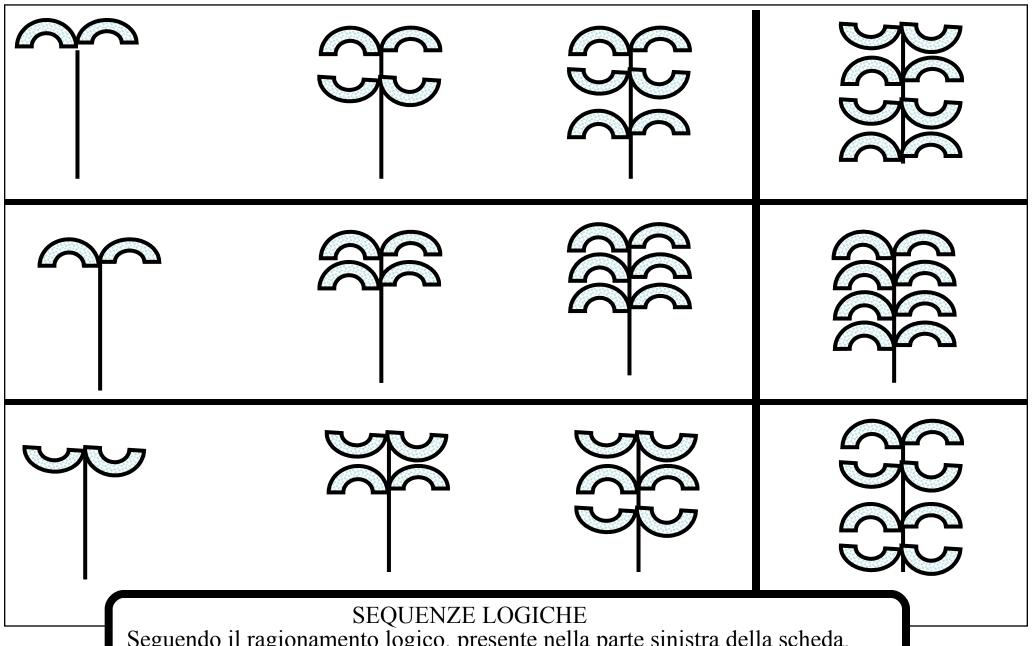


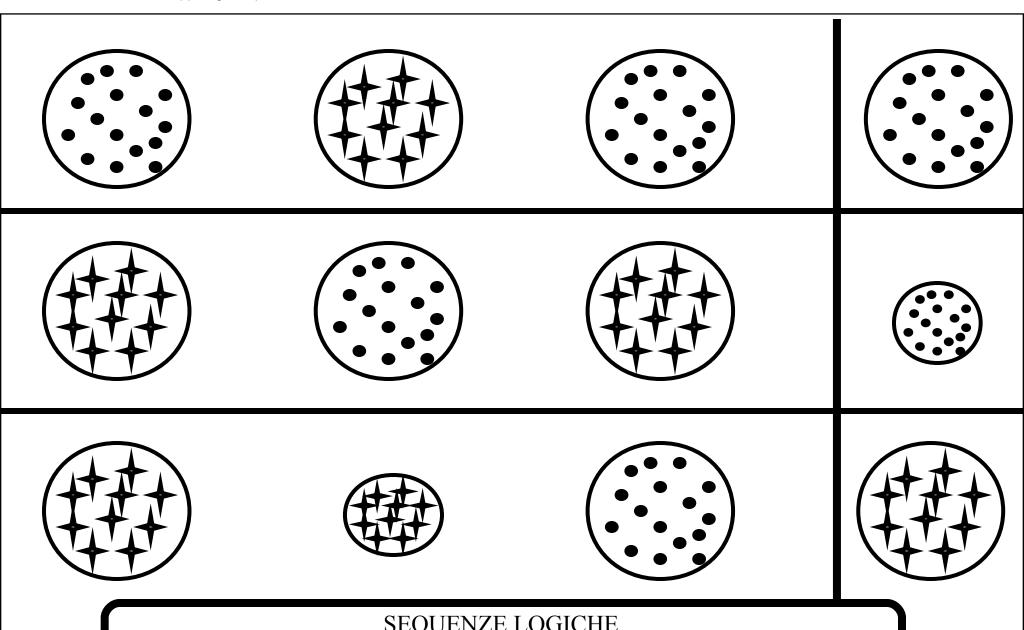




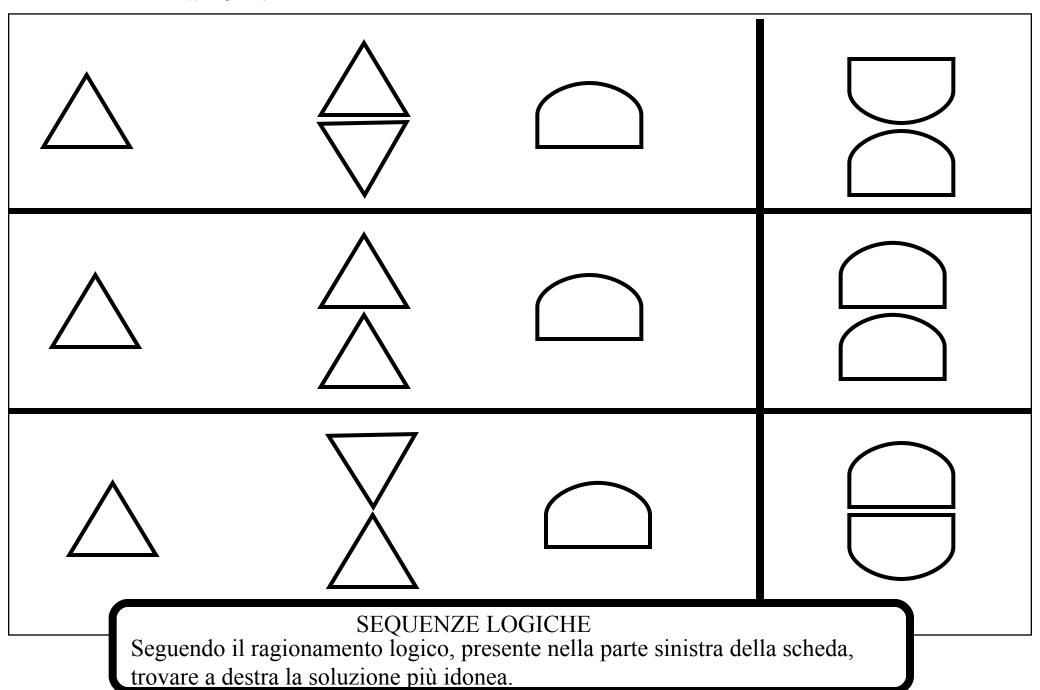


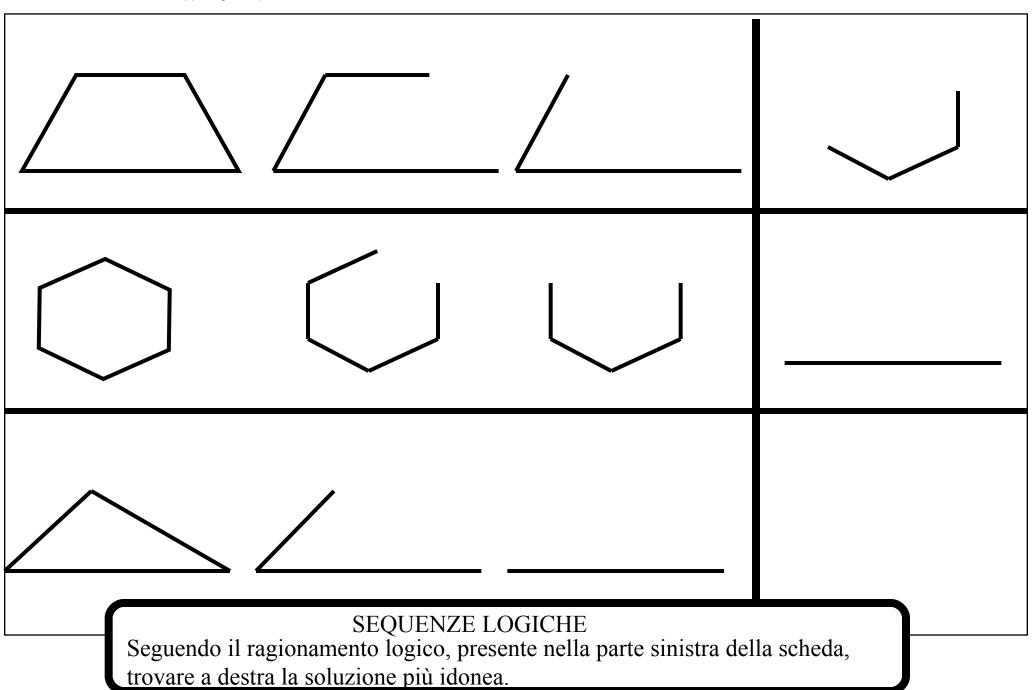


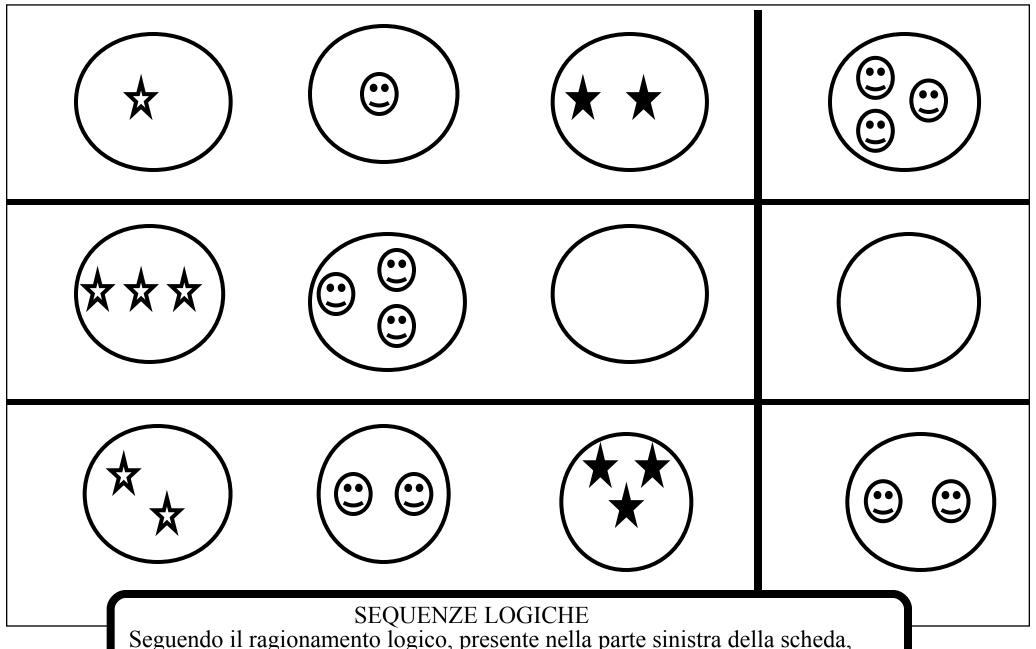


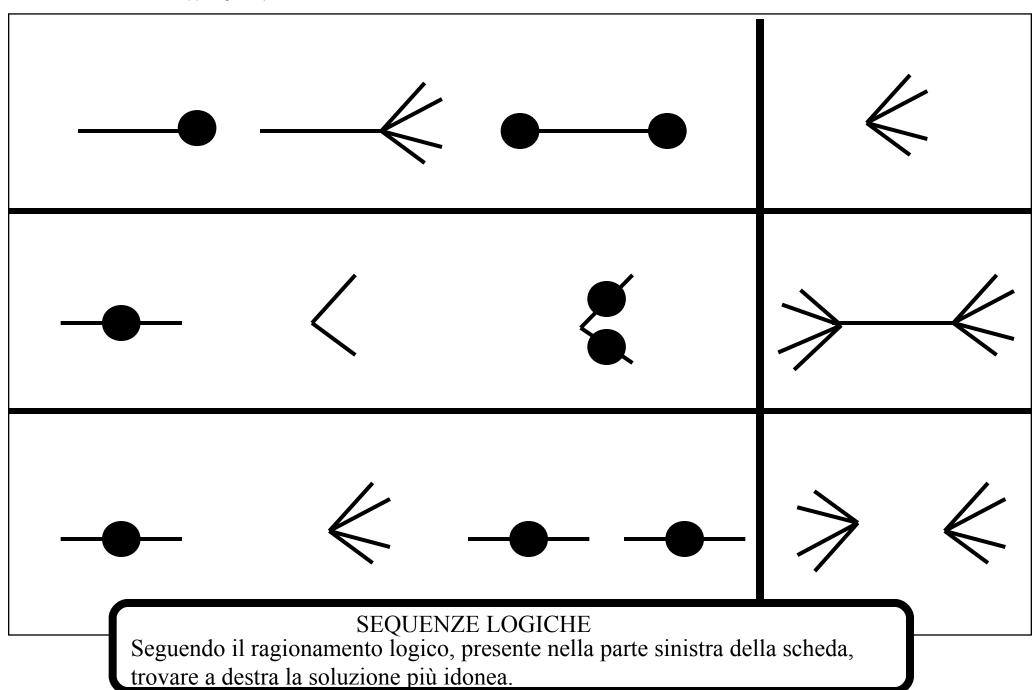


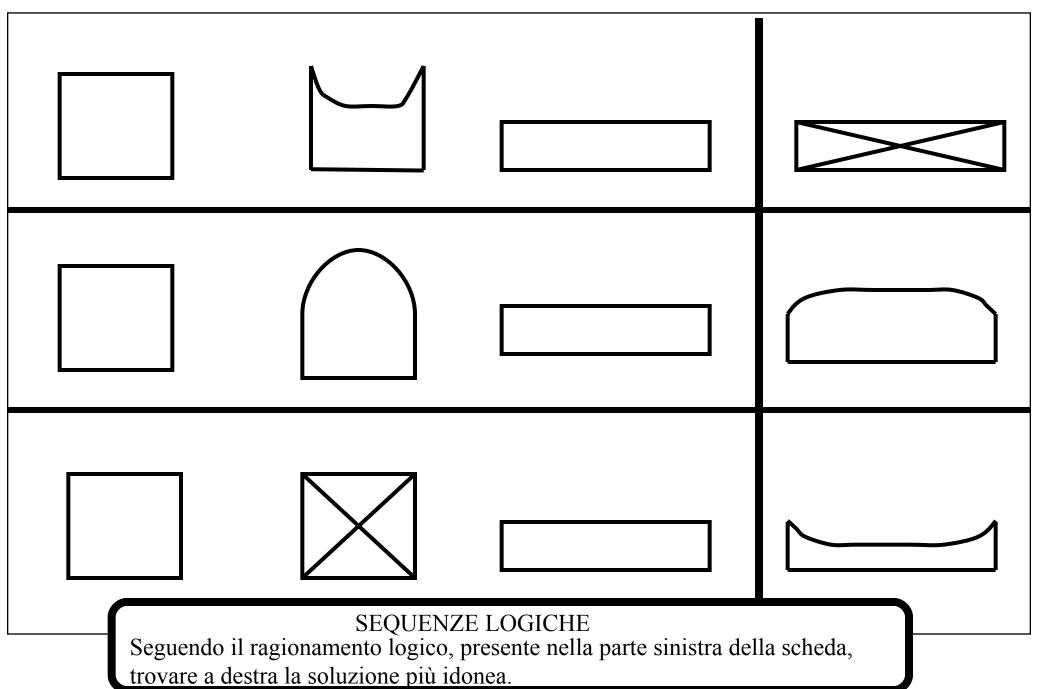
SEQUENZE LOGICHE

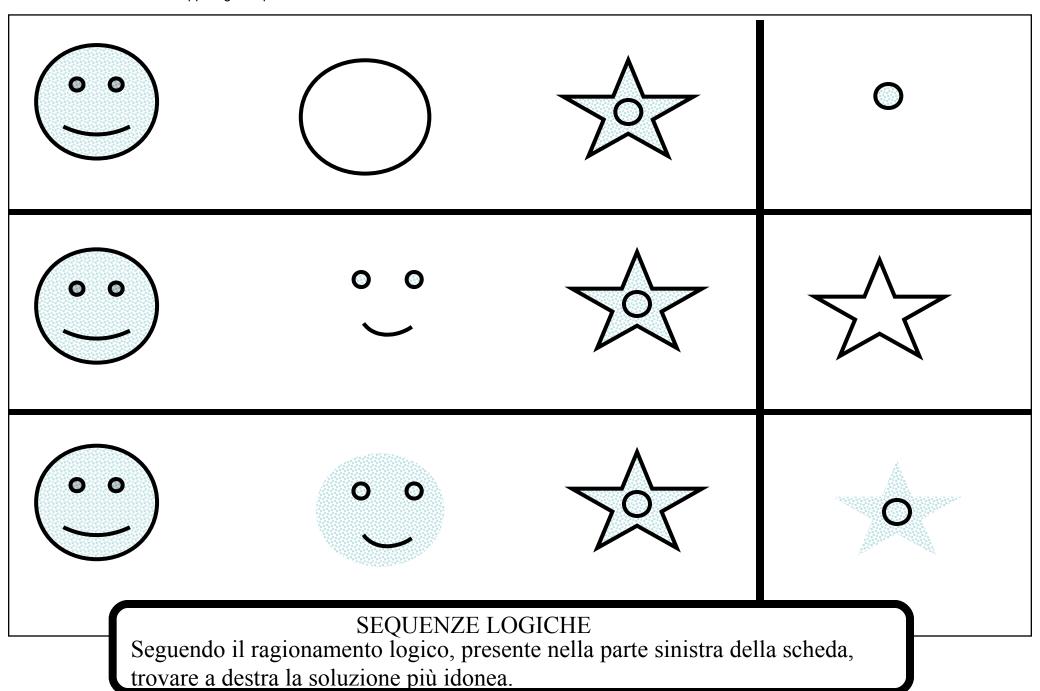


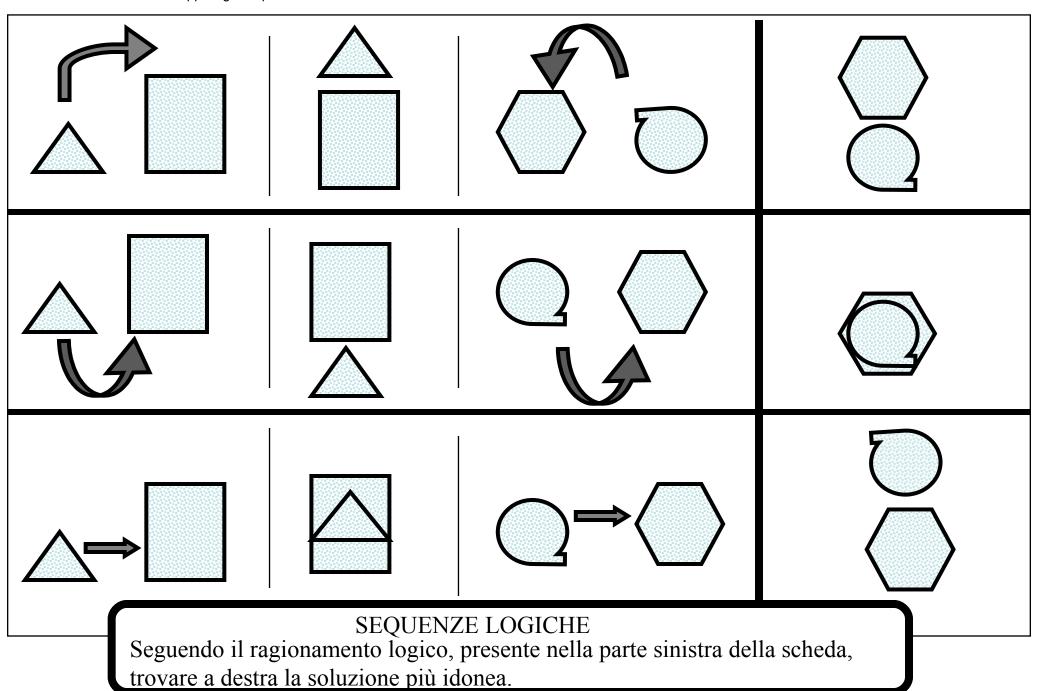


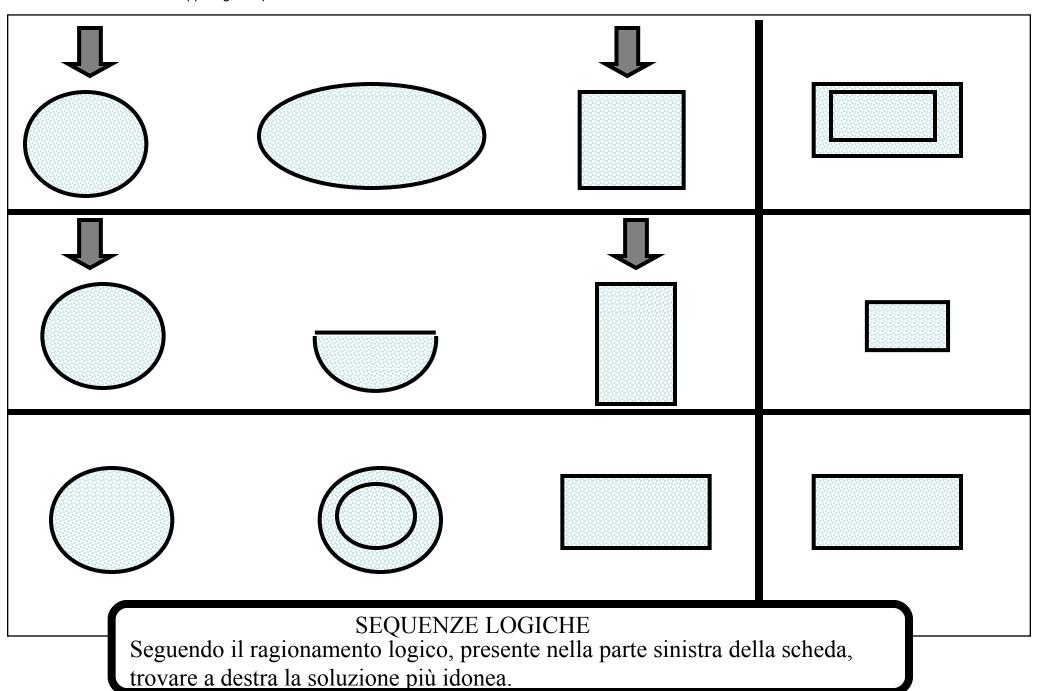




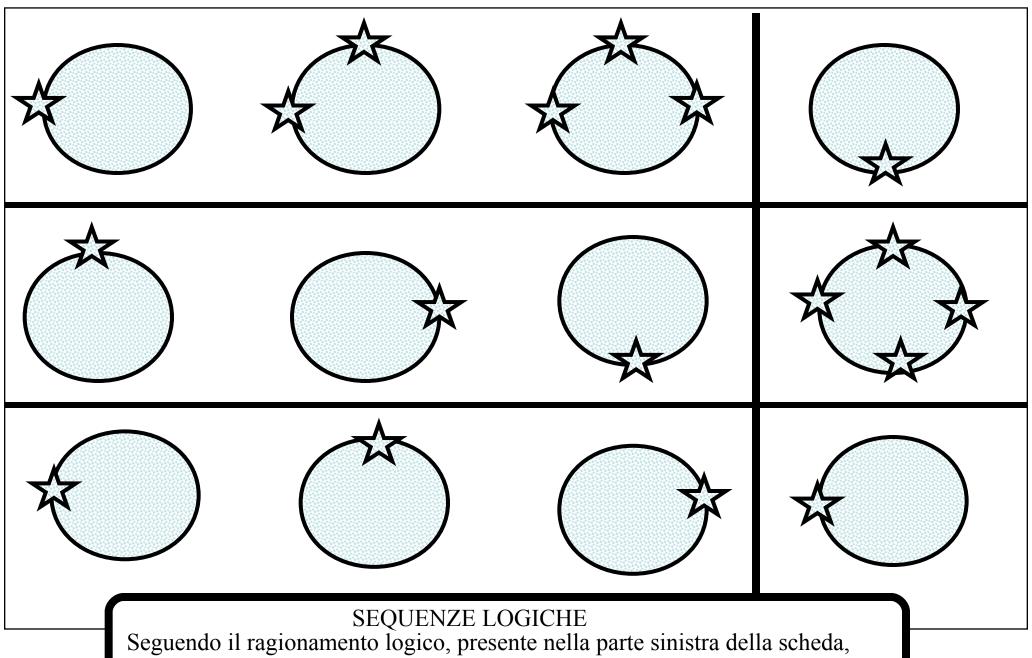




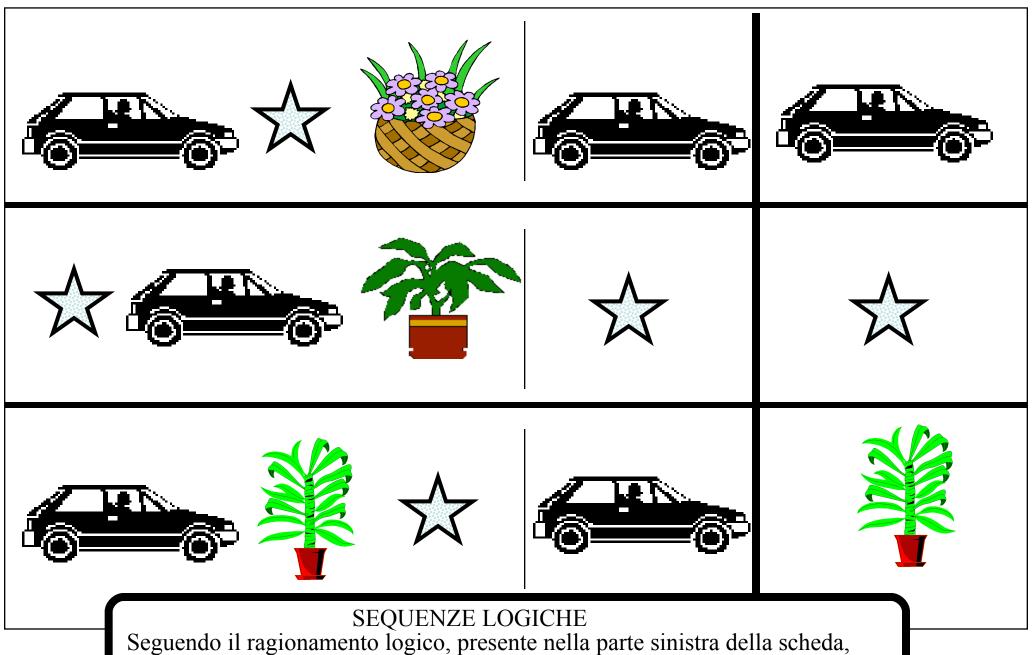




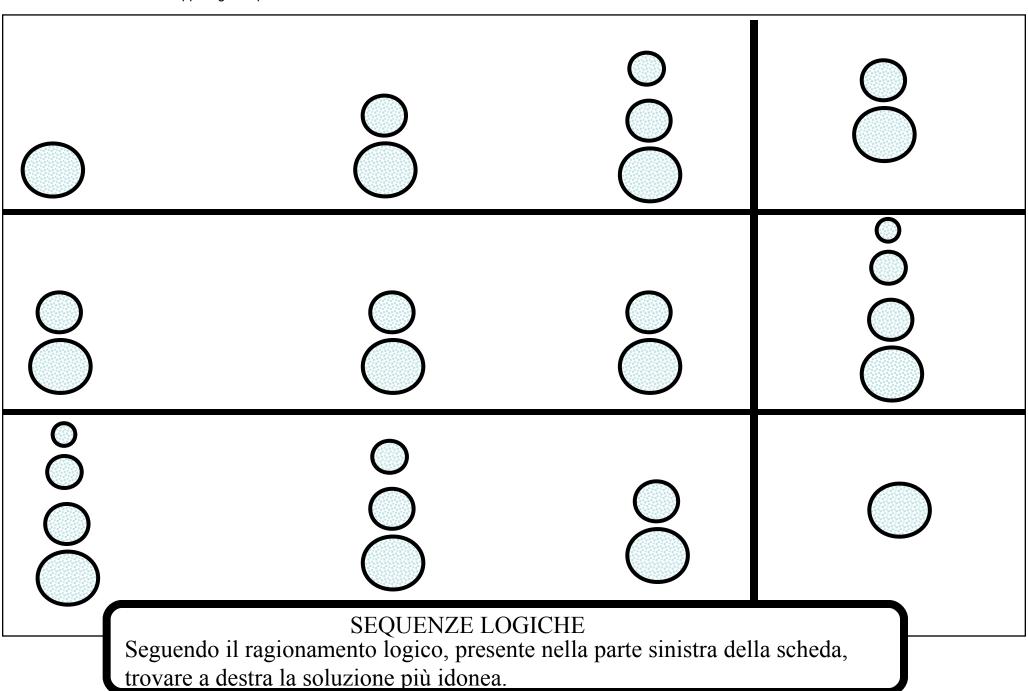
Emidio Tribulato "Sviluppo logico e percettivo" volume settimo. SEQUENZE LOGICHE

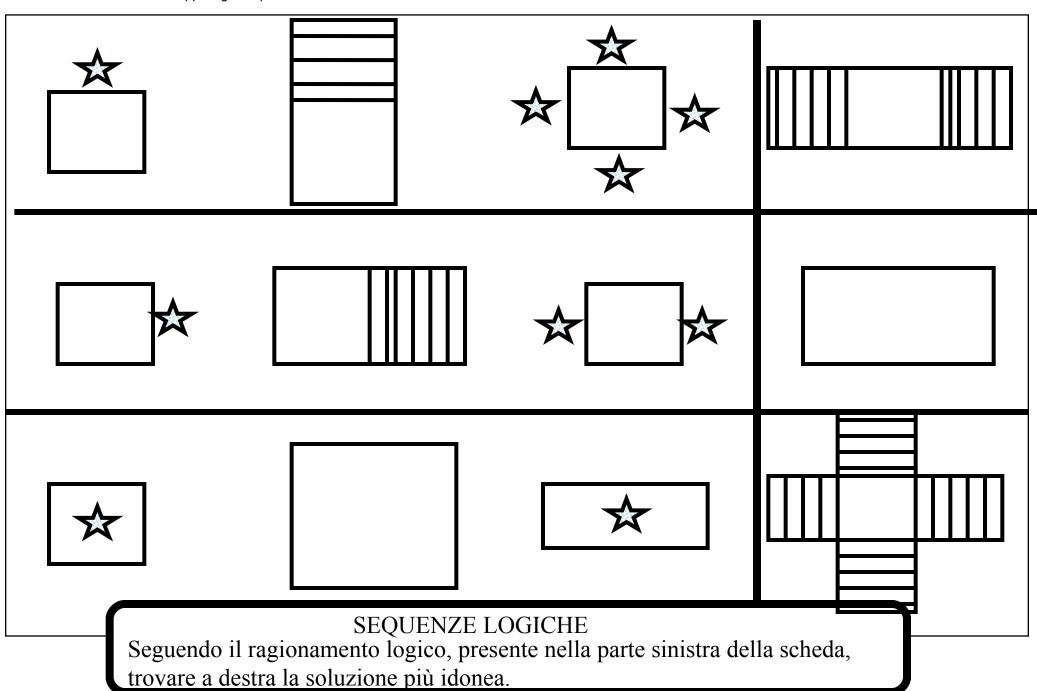


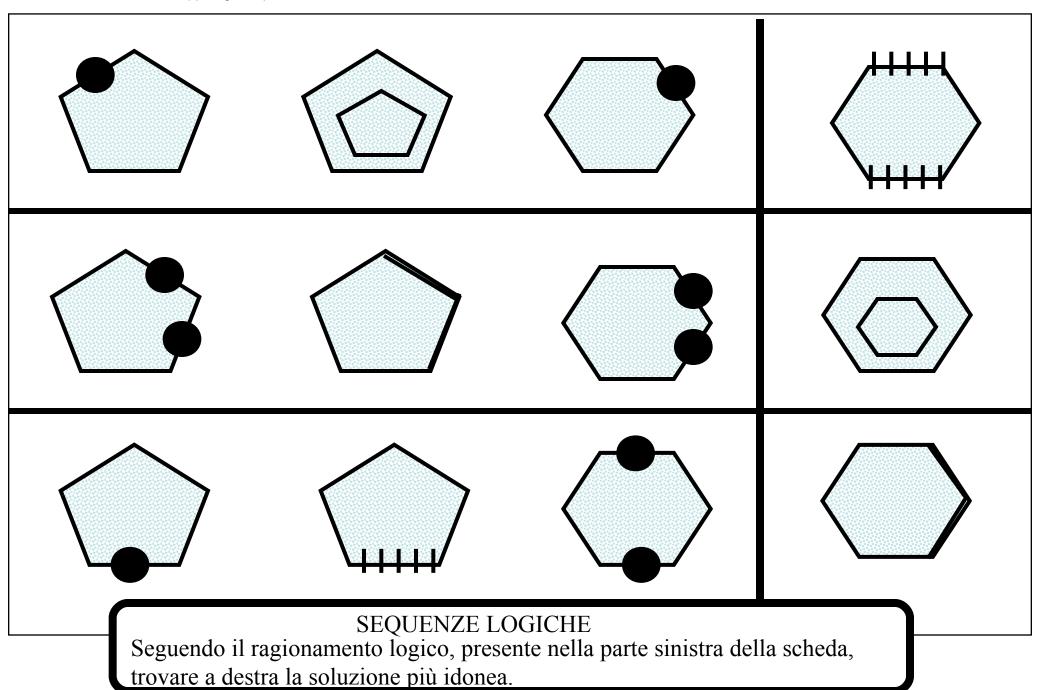
trovare a destra la soluzione più idonea.

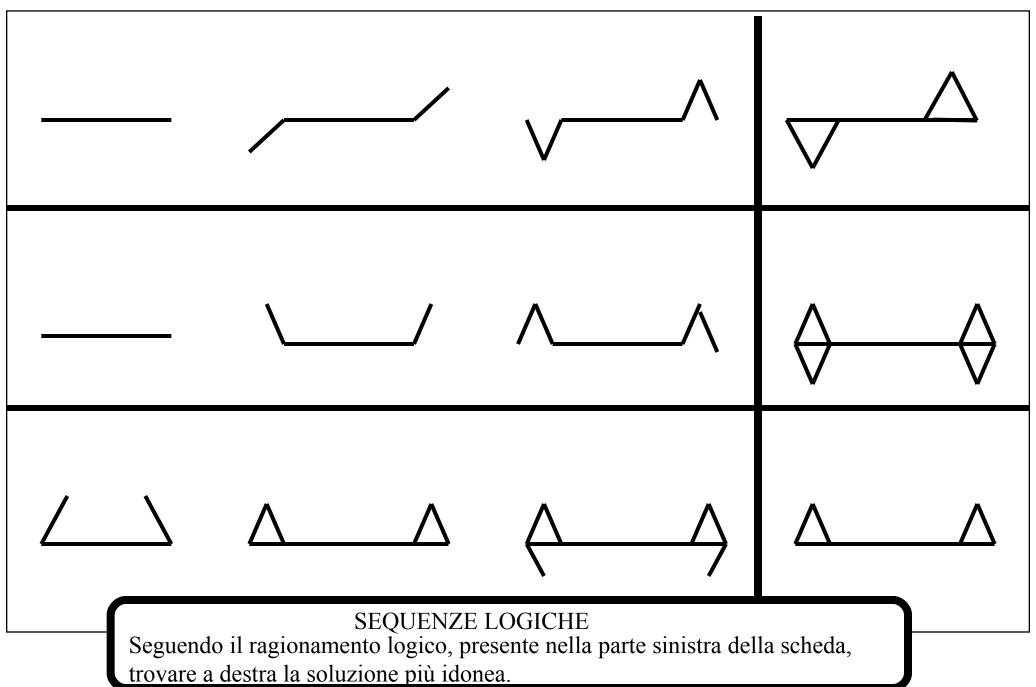


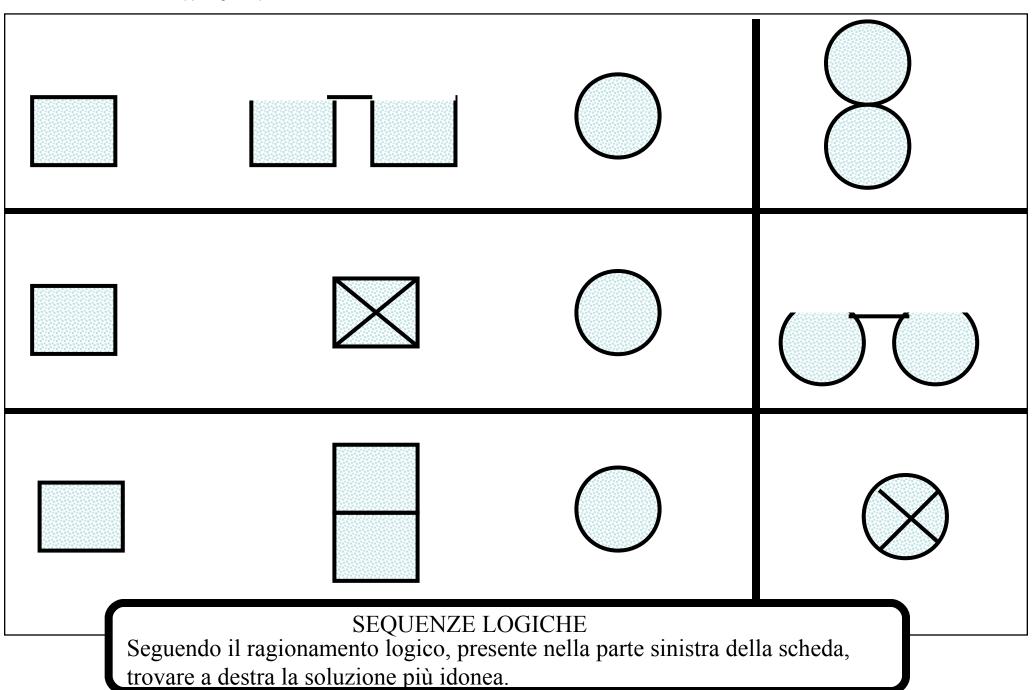
Seguendo il ragionamento logico, presente nella parte sinistra della scheda, trovare a destra la soluzione più idonea.

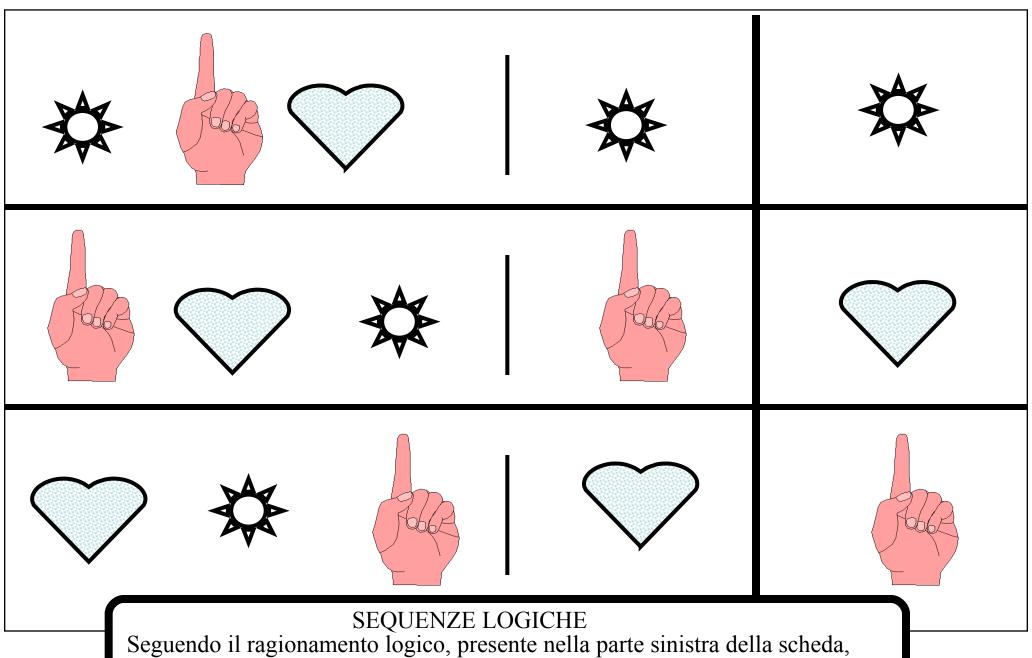




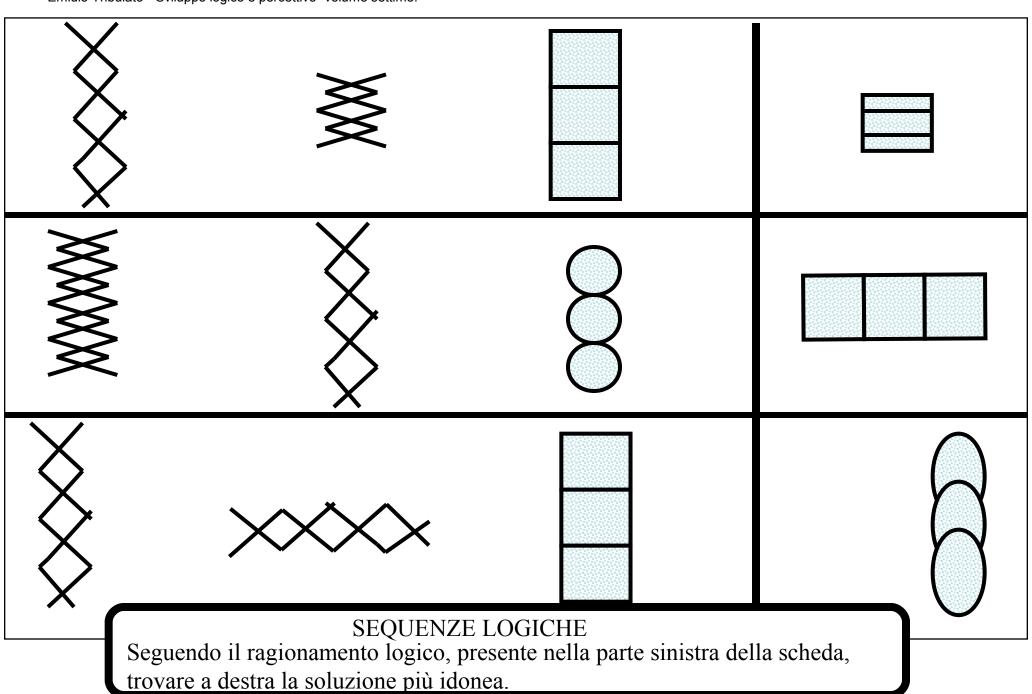


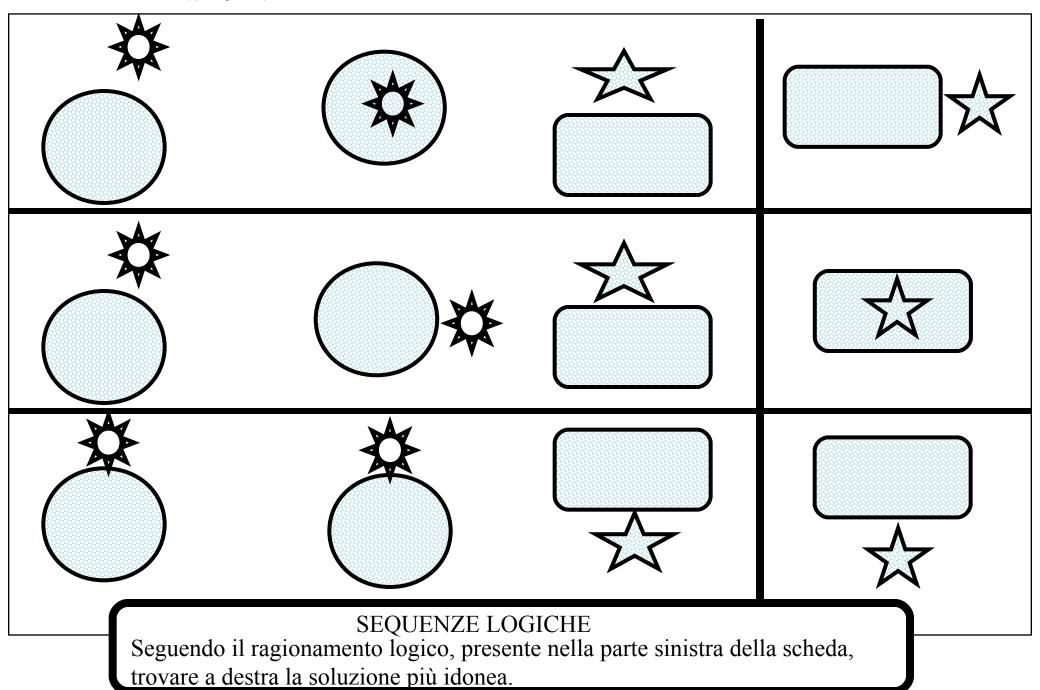






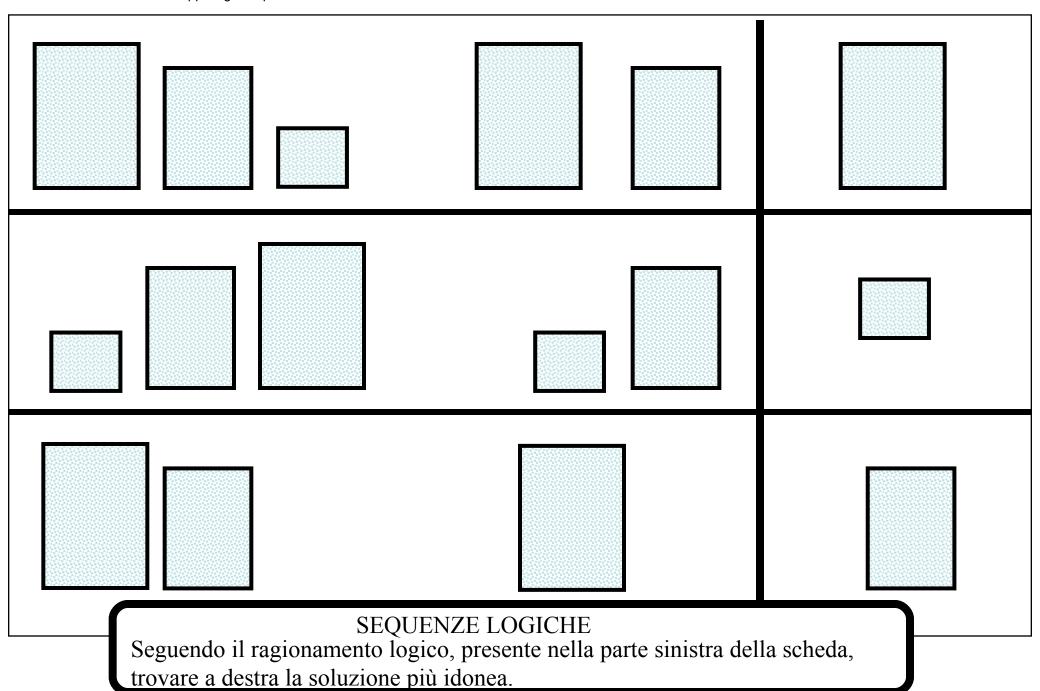
Seguendo il ragionamento logico, presente nella parte sinistra della scheda, trovare a destra la soluzione più idonea.

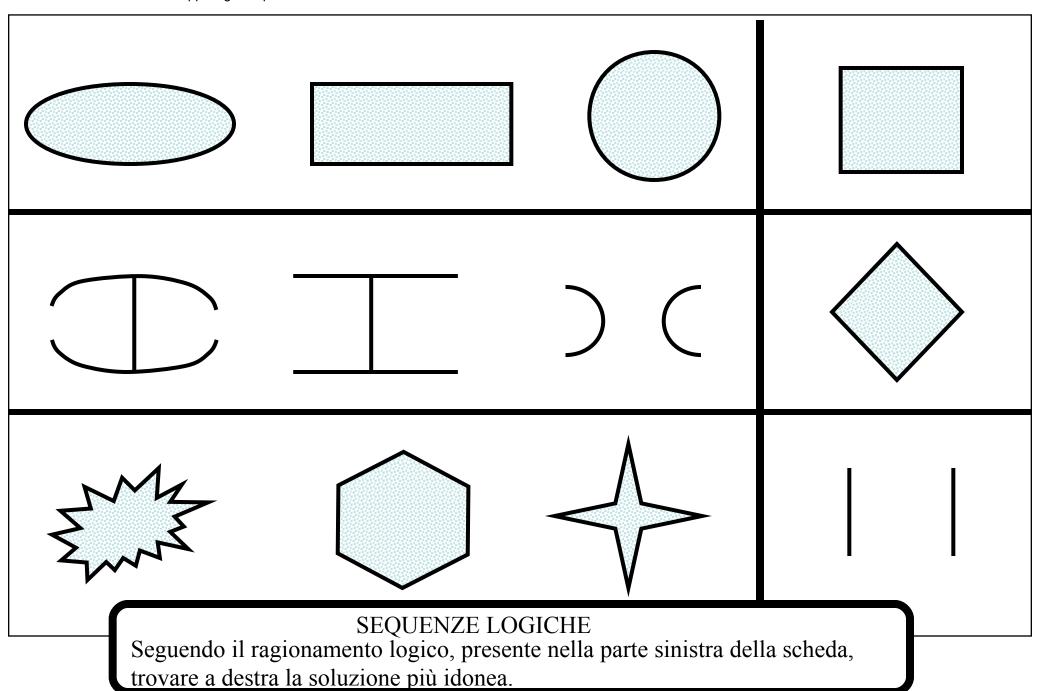




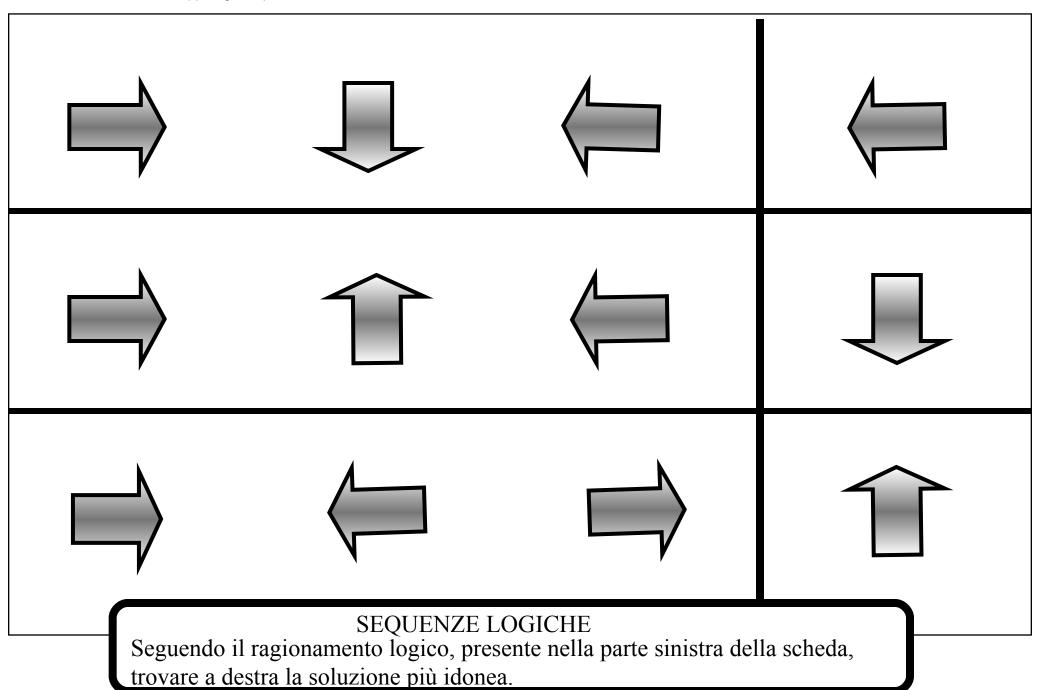
SEQUENZE LOGICHE

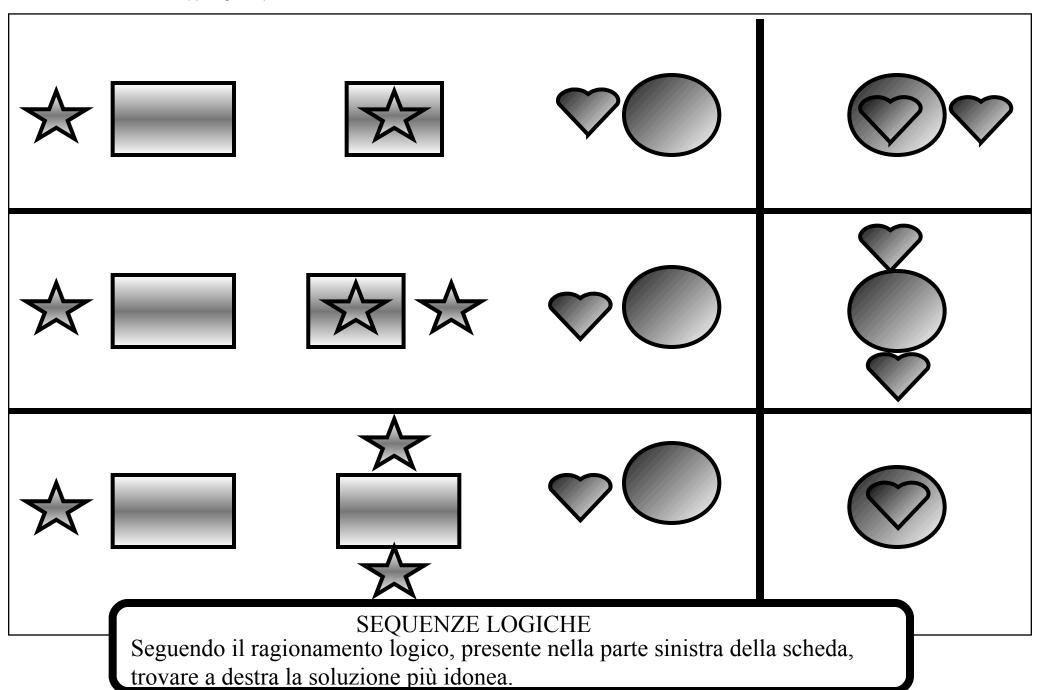
Seguendo il ragionamento logico, presente nella parte sinistra della scheda, trovare a destra la soluzione più idonea.

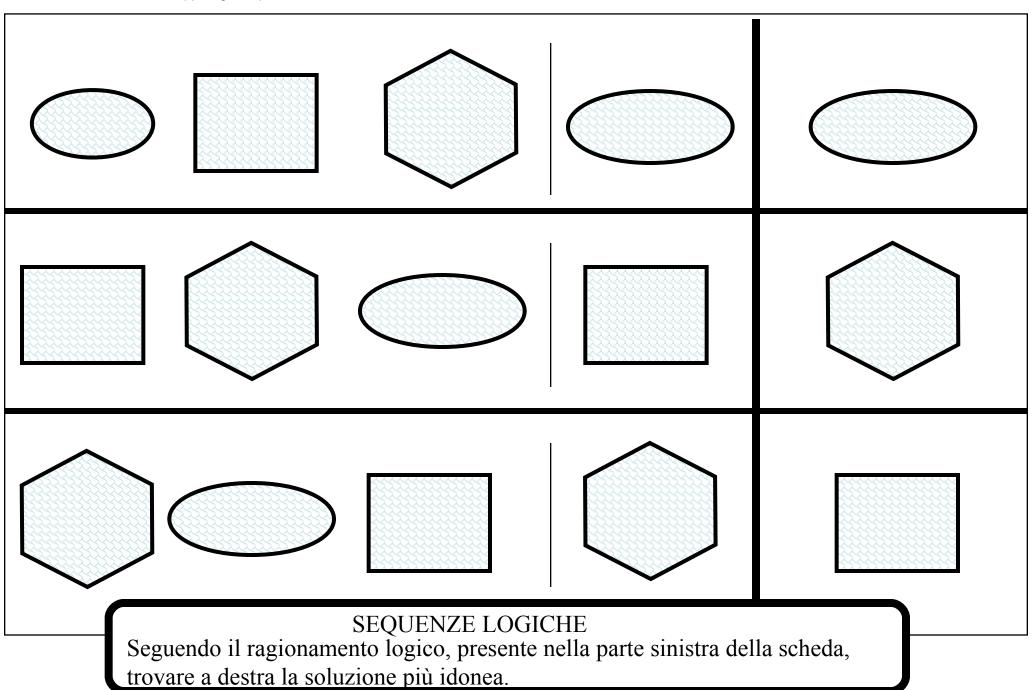


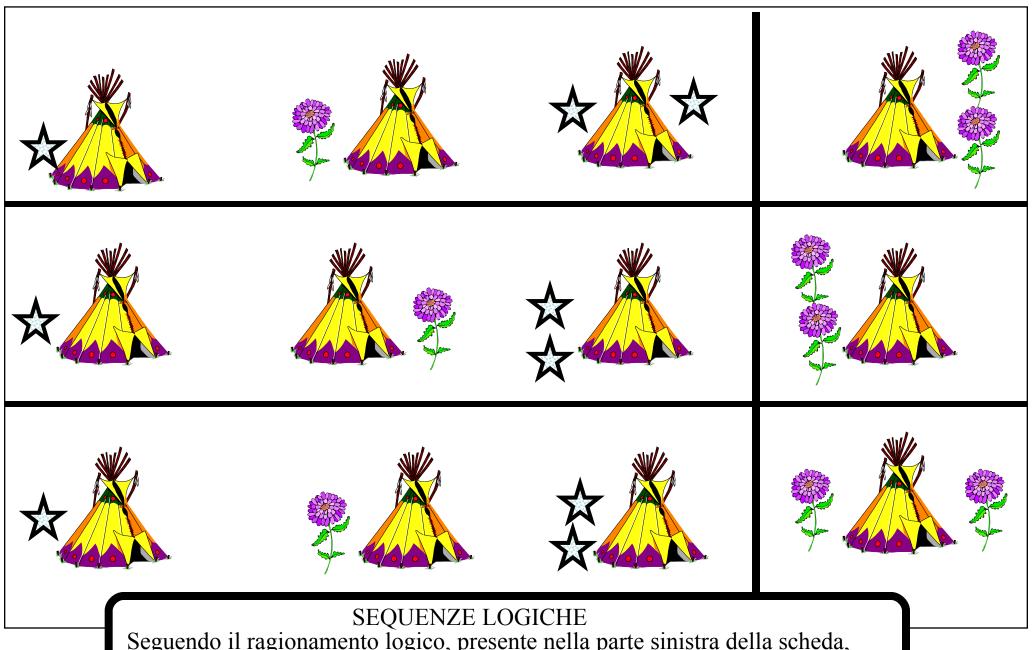


Seguendo il ragionamento logico, presente nella parte sinistra della scheda, trovare a destra la soluzione più idonea.

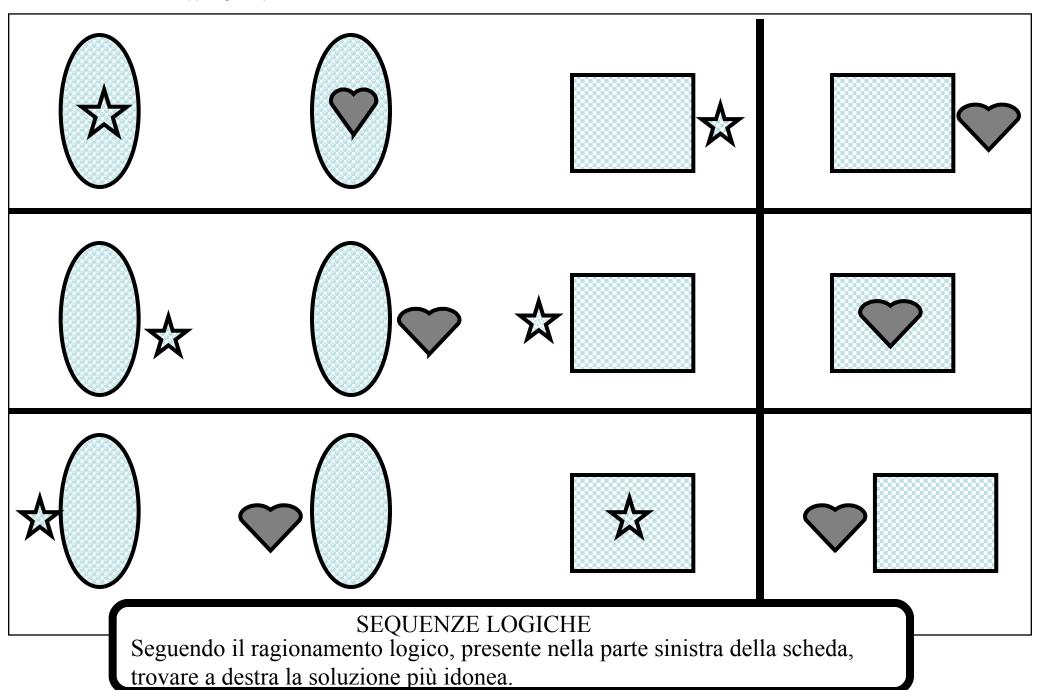


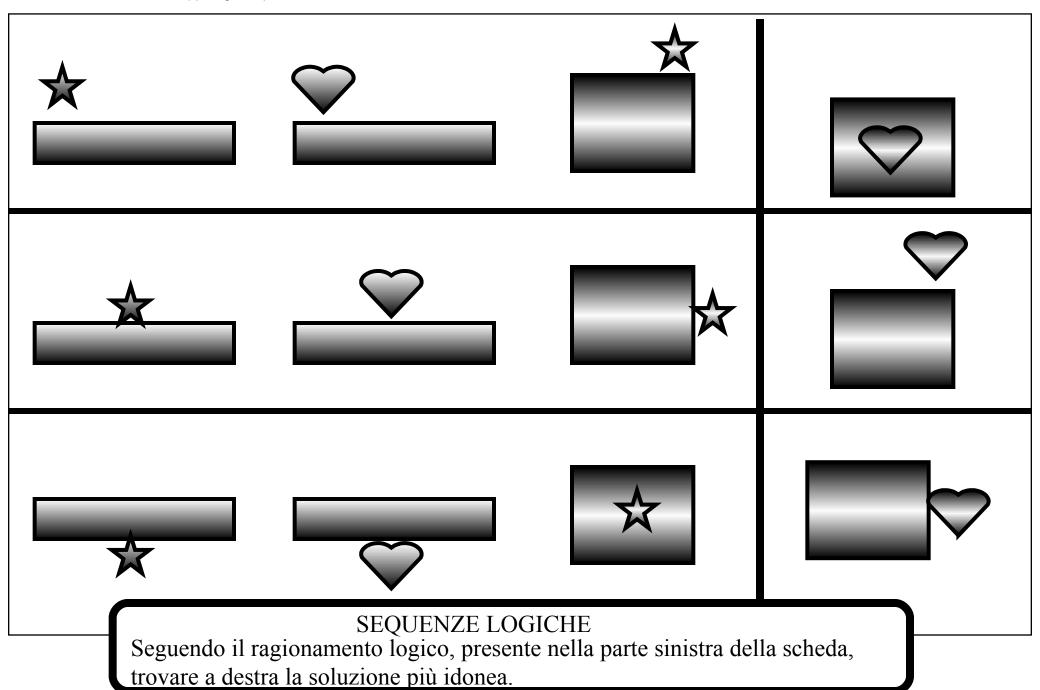


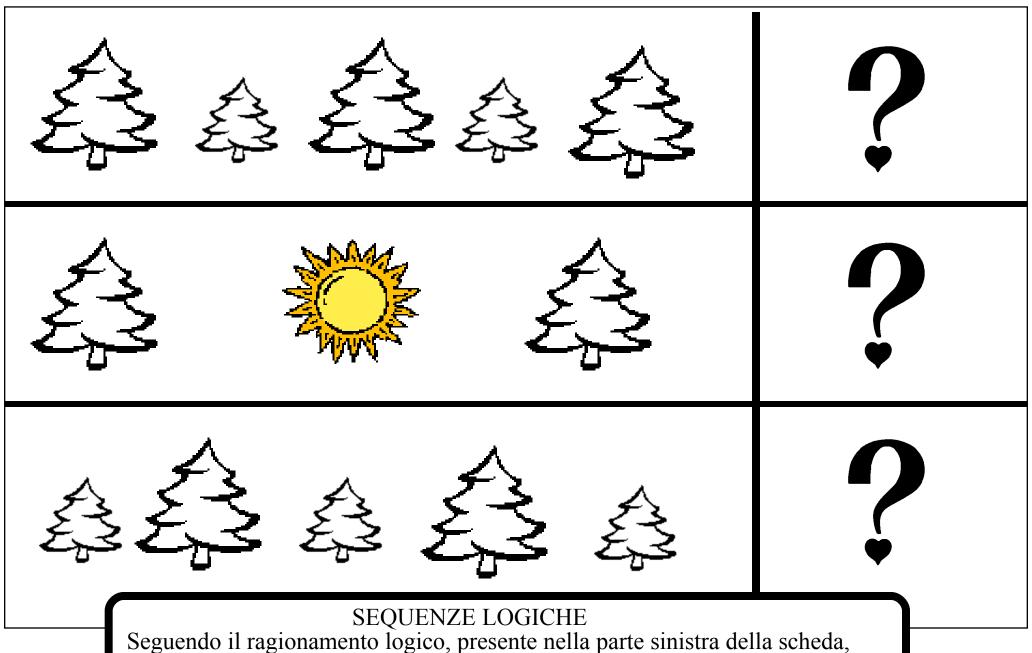




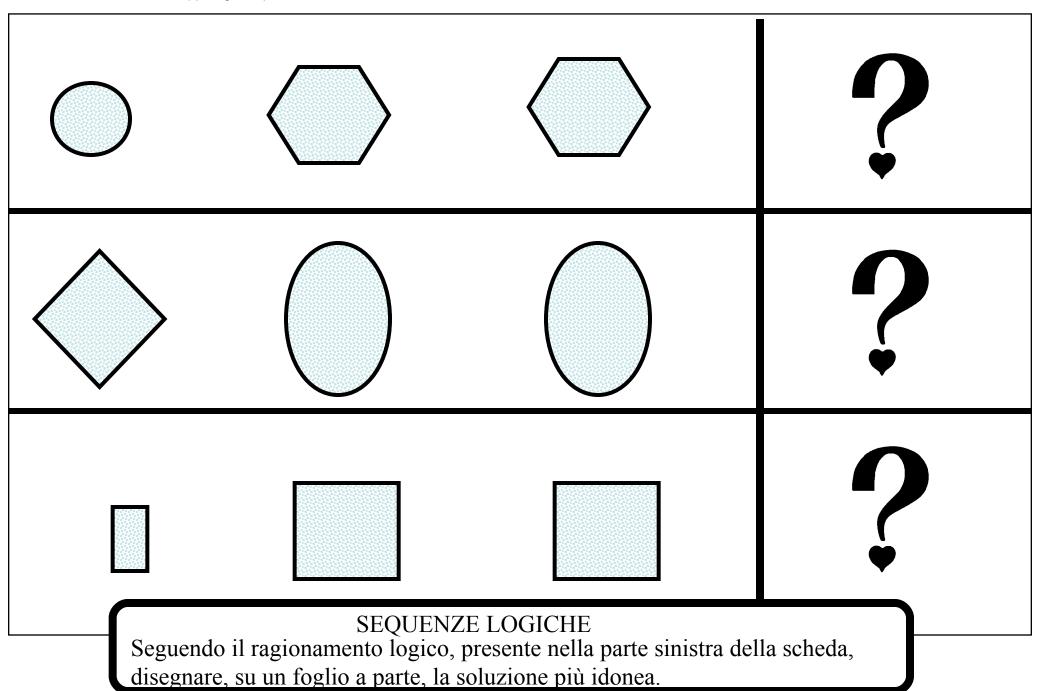
Seguendo il ragionamento logico, presente nella parte sinistra della scheda, trovare a destra la soluzione più idonea.

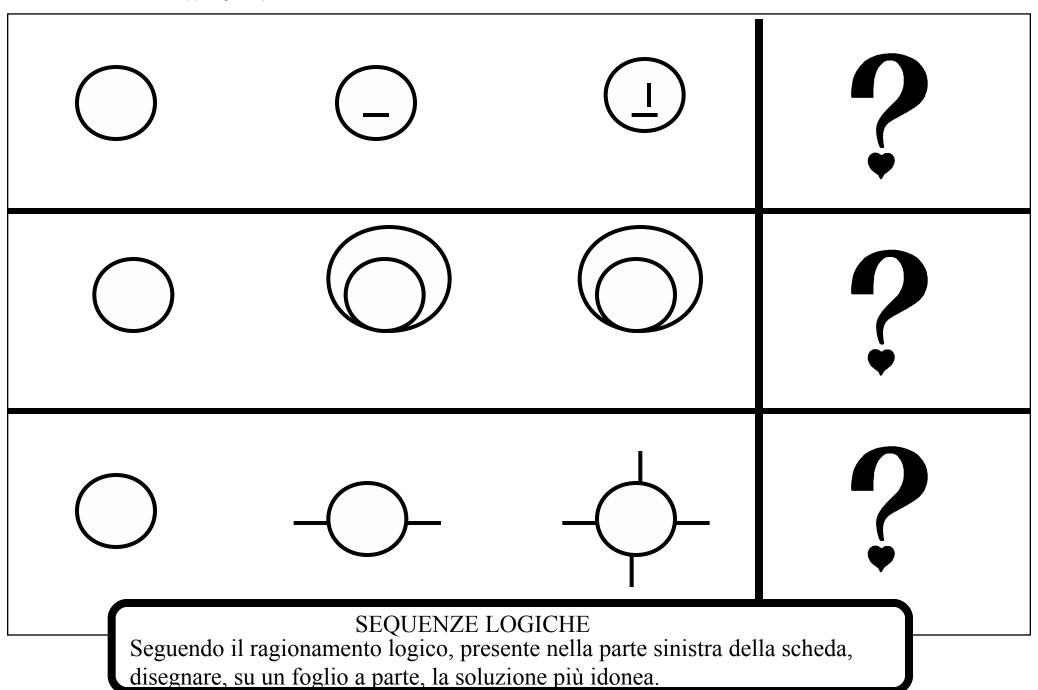


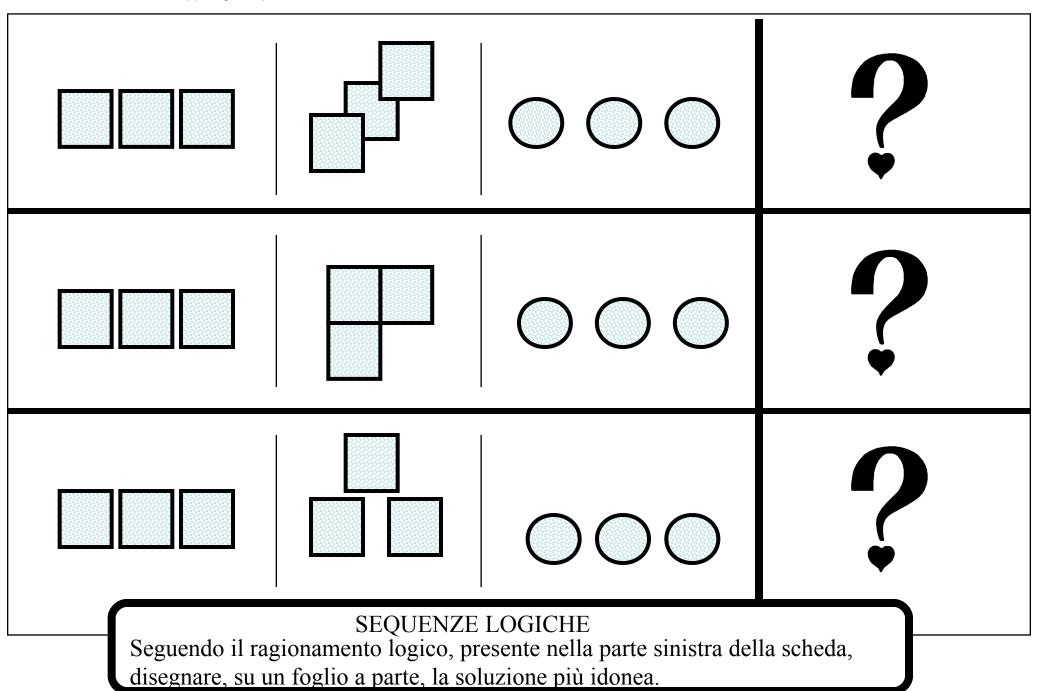


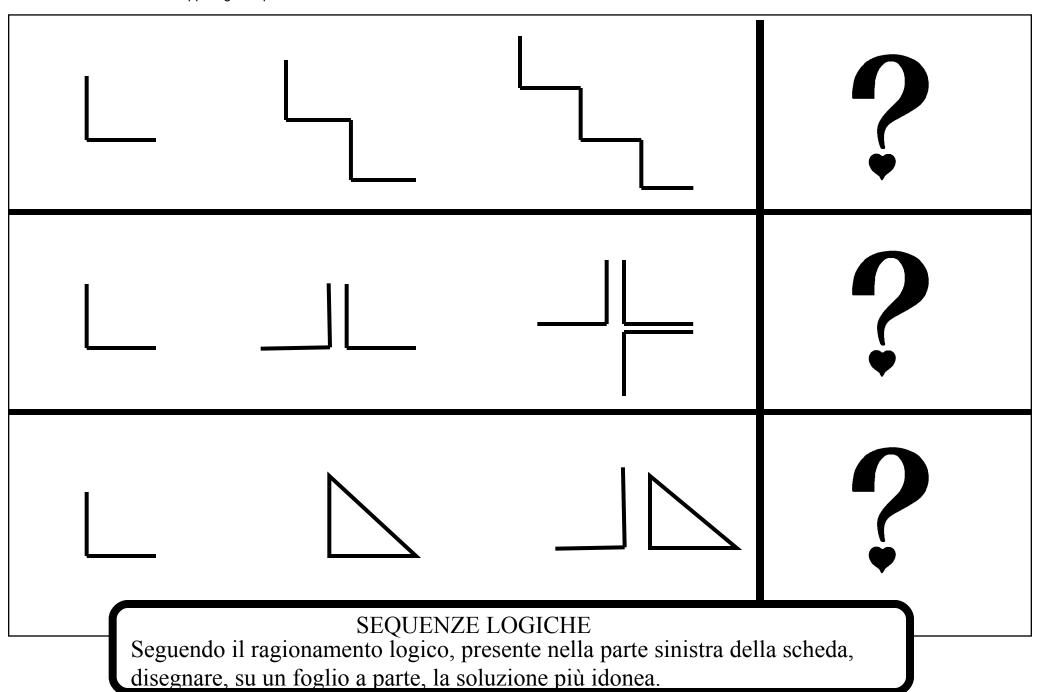


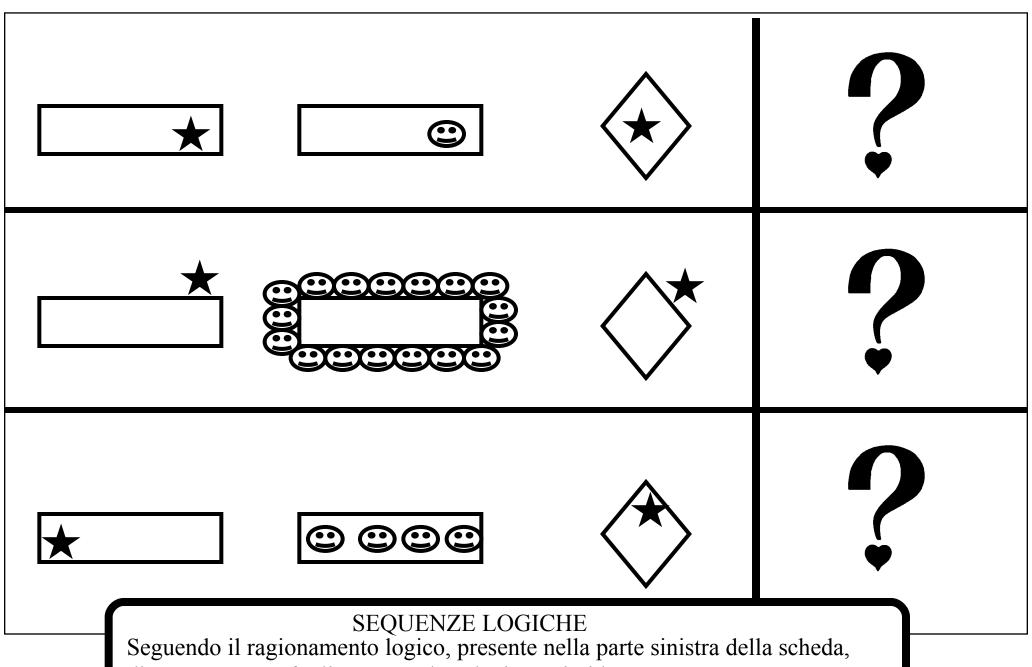
Seguendo il ragionamento logico, presente nella parte sinistra della scheda, disegnare, su un foglio a parte, la soluzione più idonea.



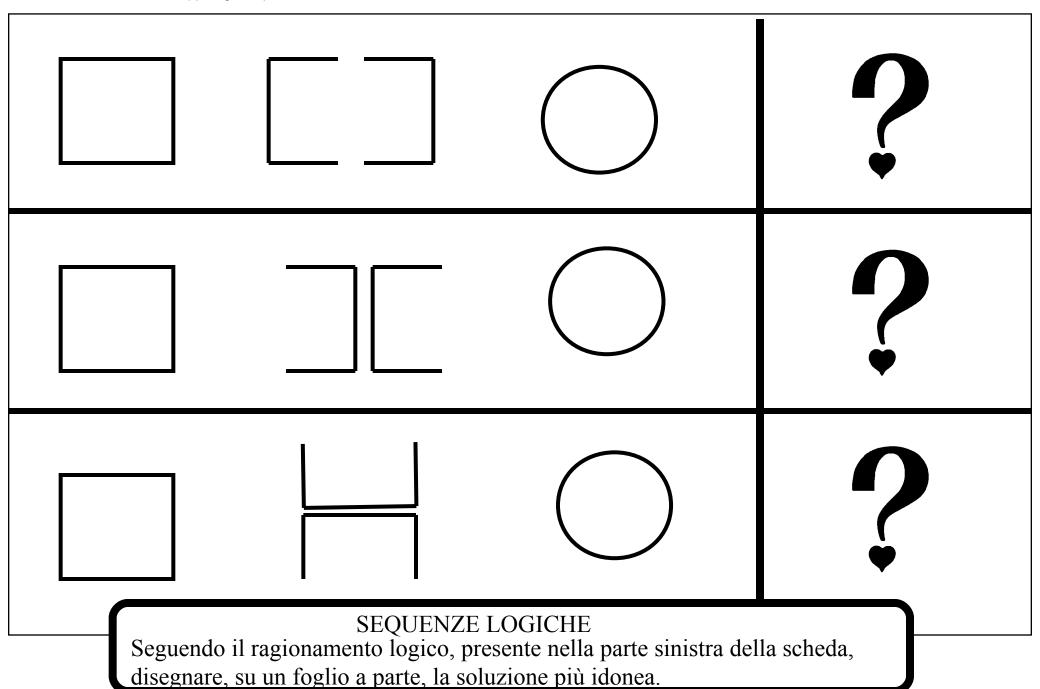


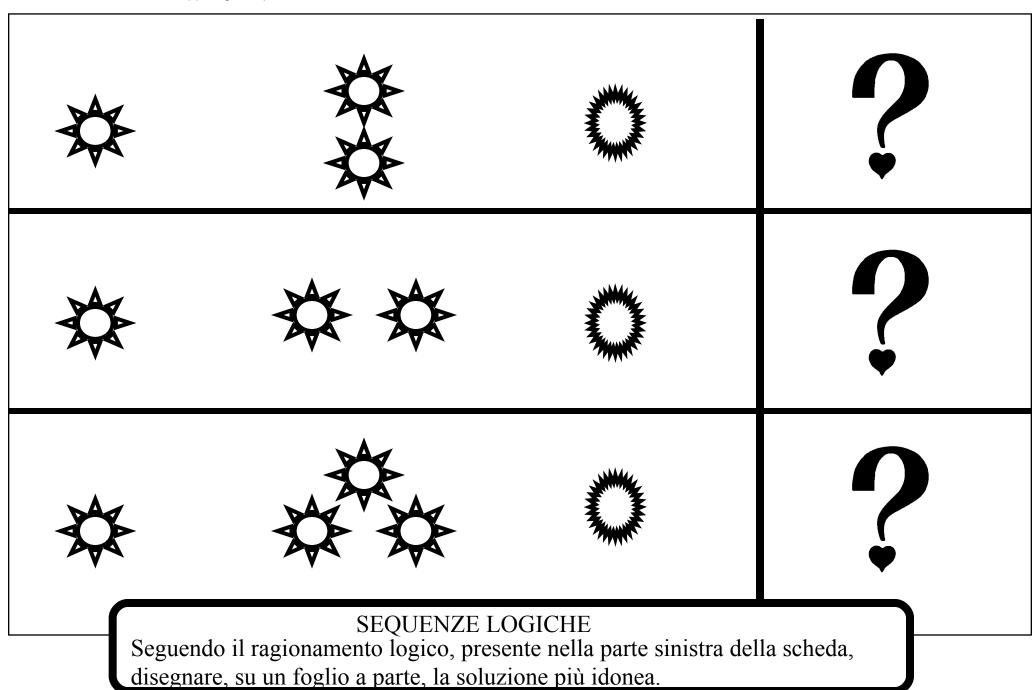


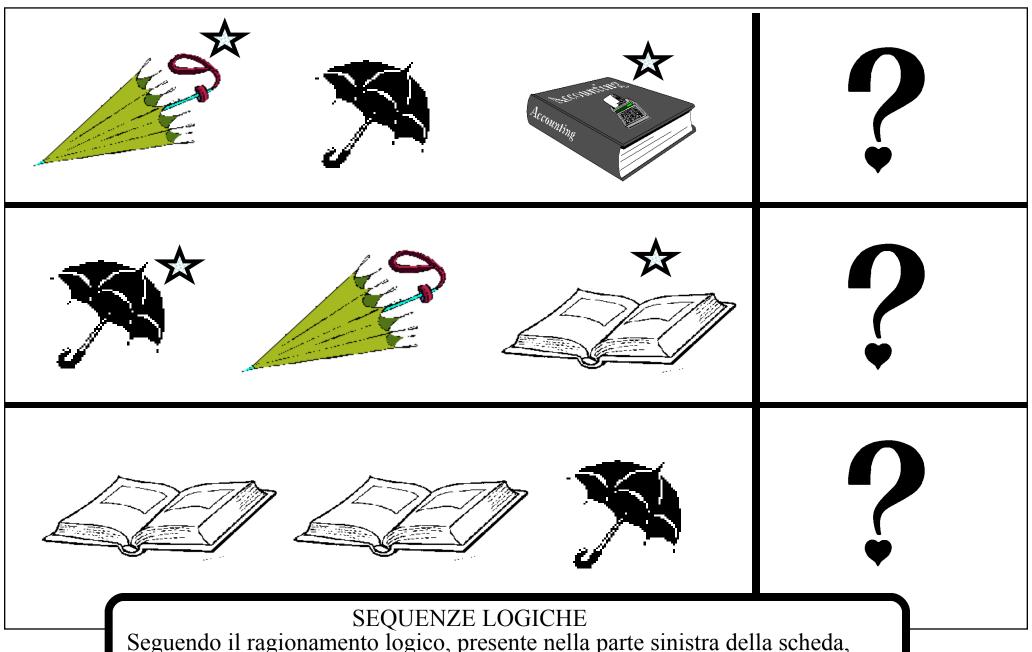




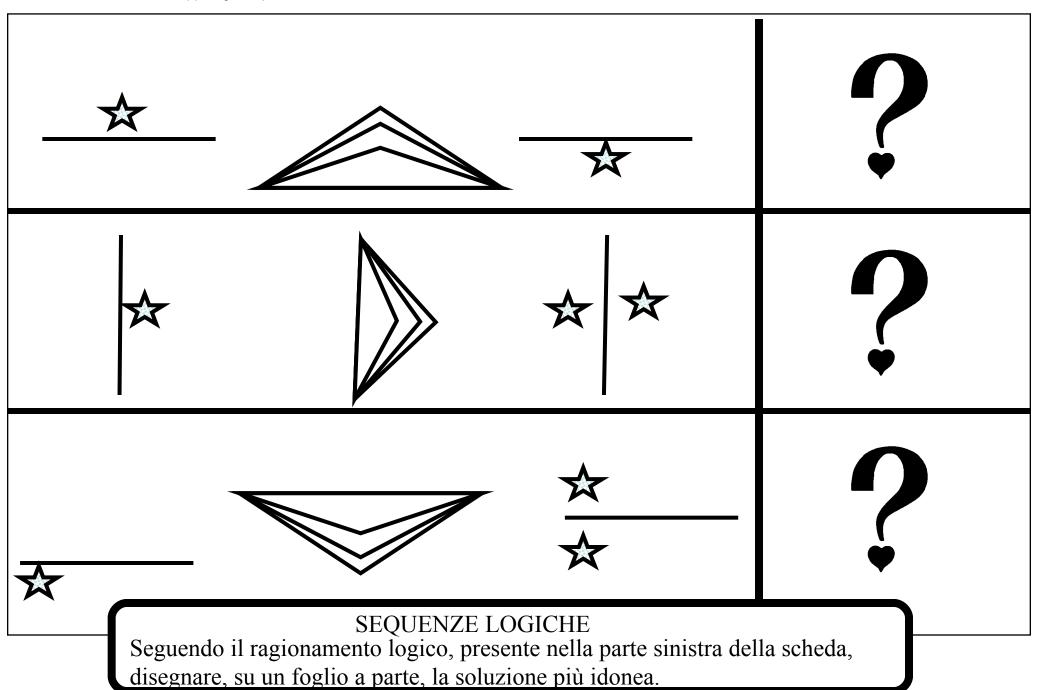
disegnare, su un foglio a parte, la soluzione più idonea.

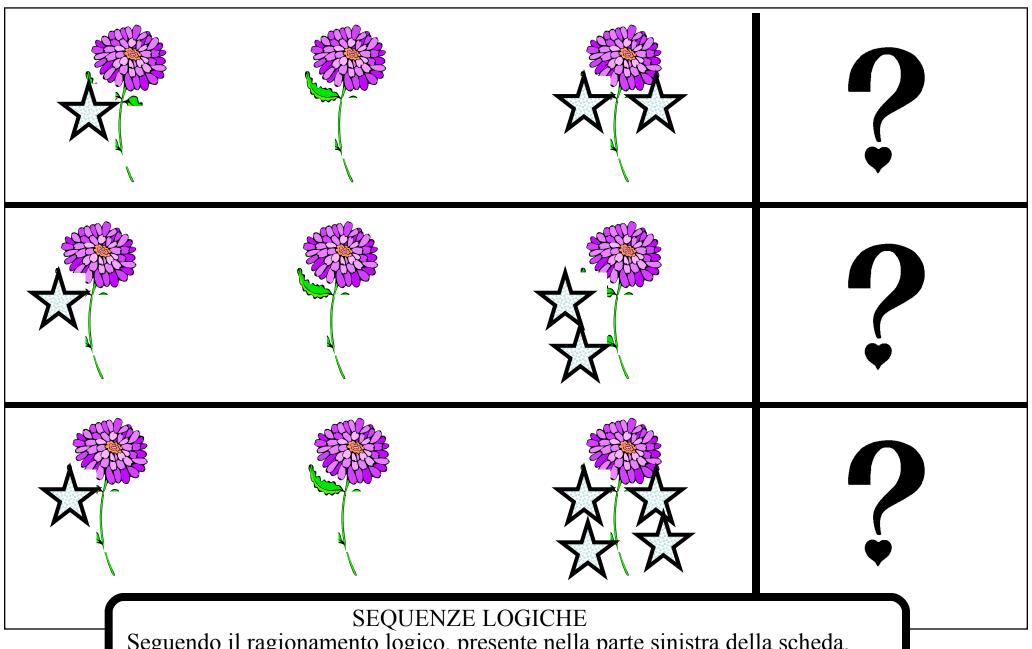




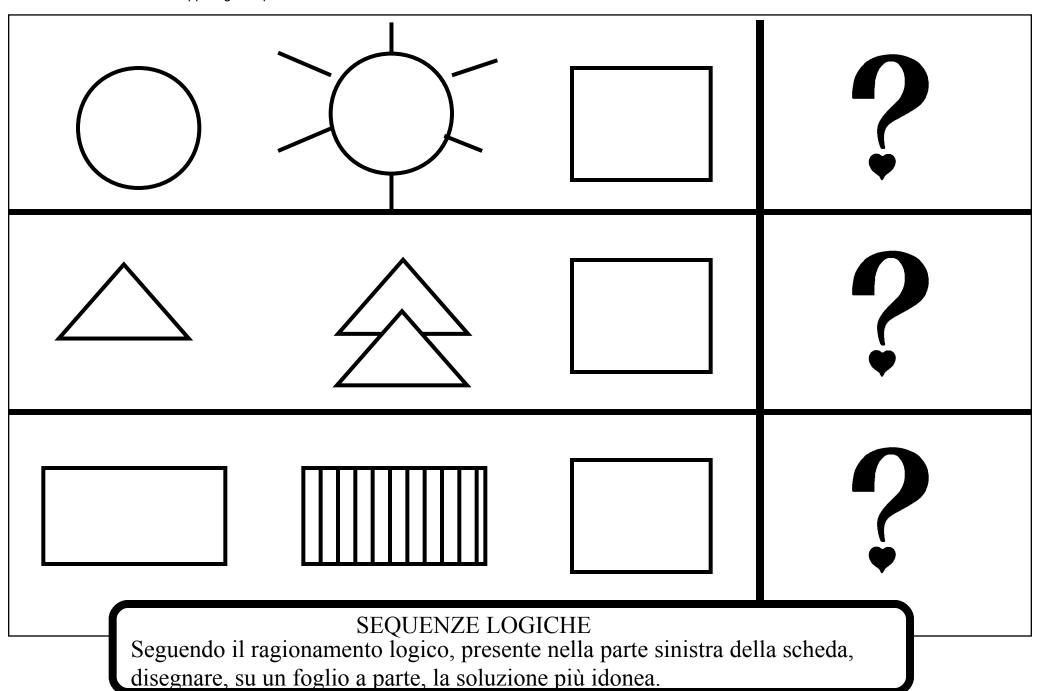


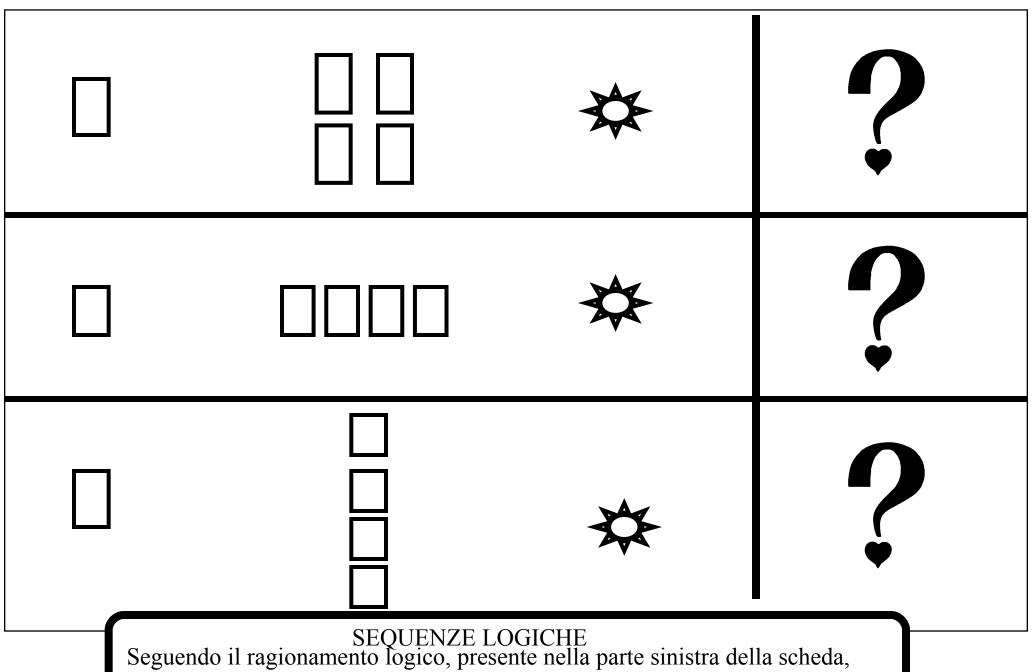
Seguendo il ragionamento logico, presente nella parte sinistra della scheda, disegnare, su un foglio a parte, la soluzione più idonea.



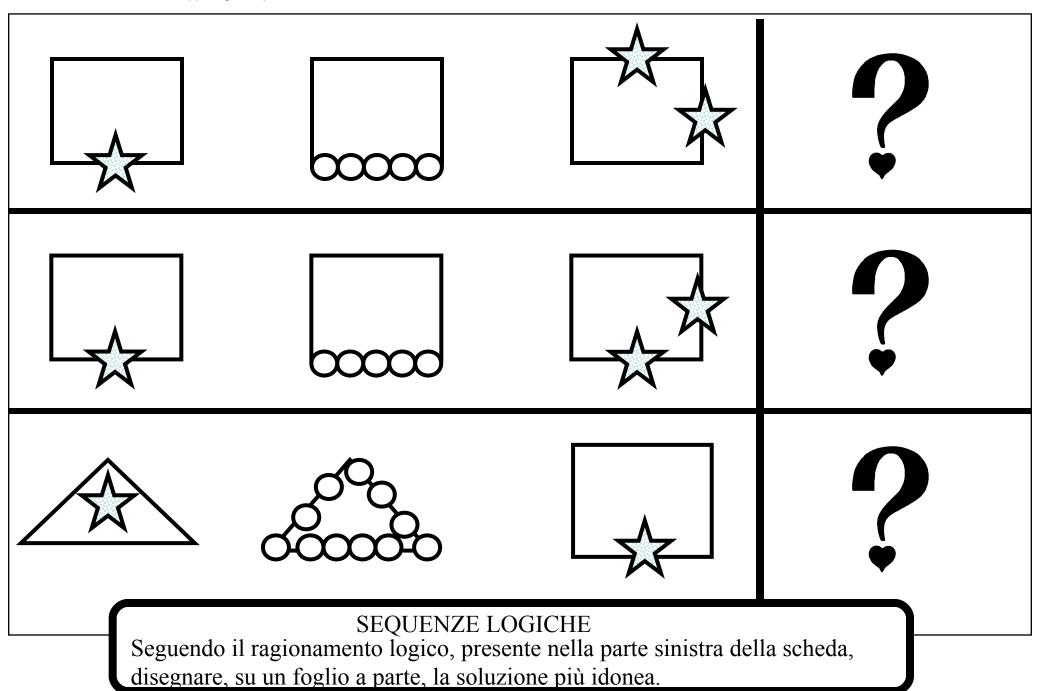


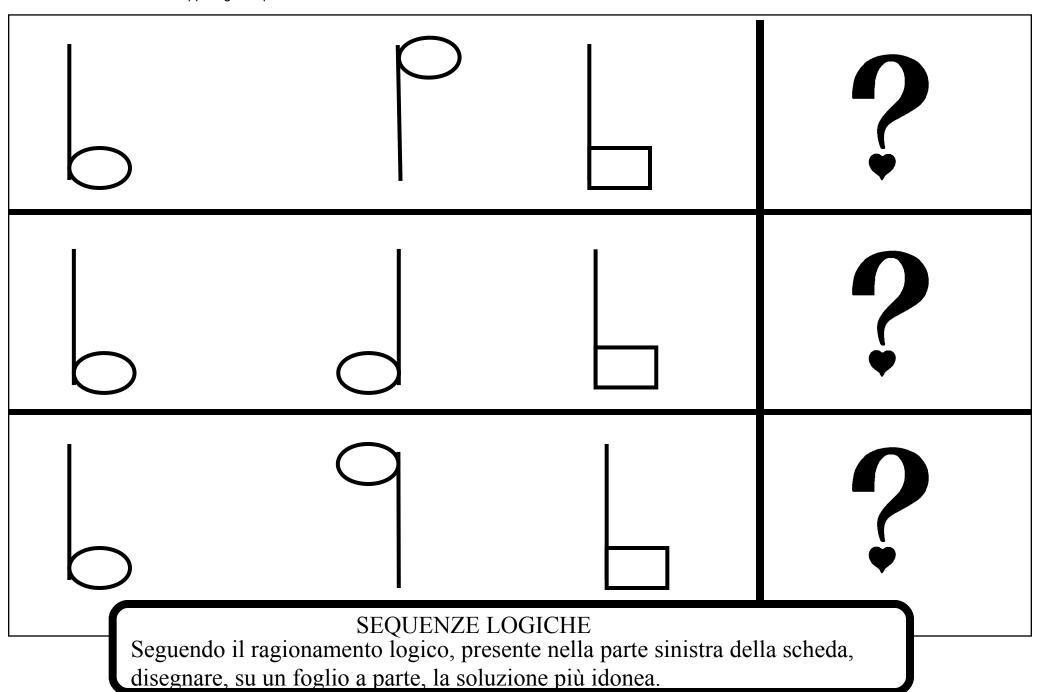
Seguendo il ragionamento logico, presente nella parte sinistra della scheda, disegnare, su un foglio a parte, la soluzione più idonea.

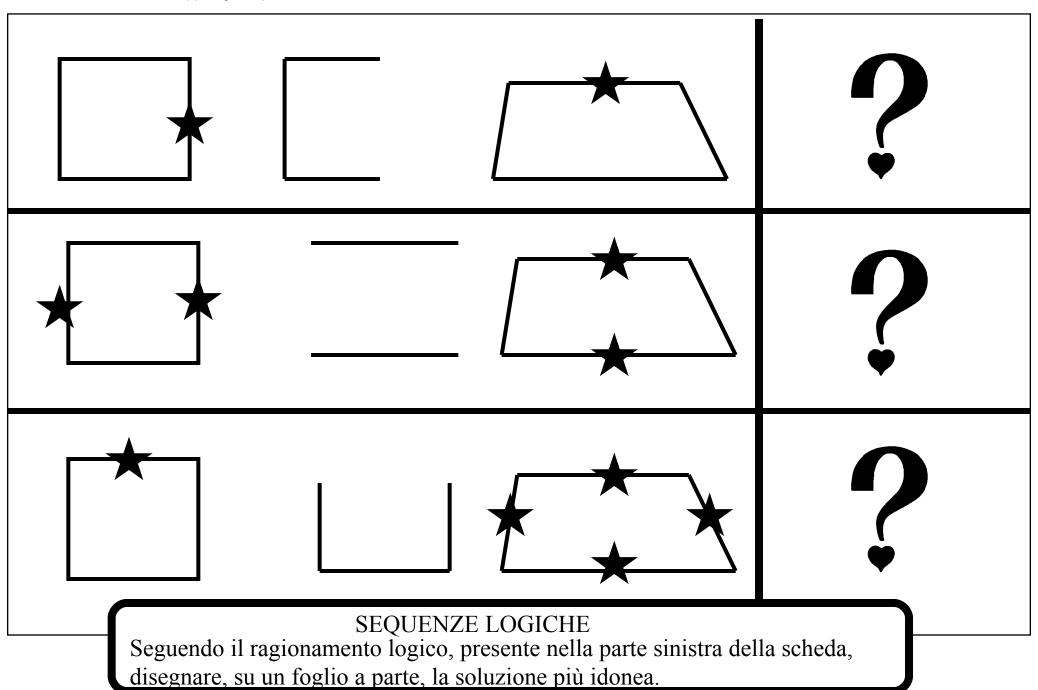


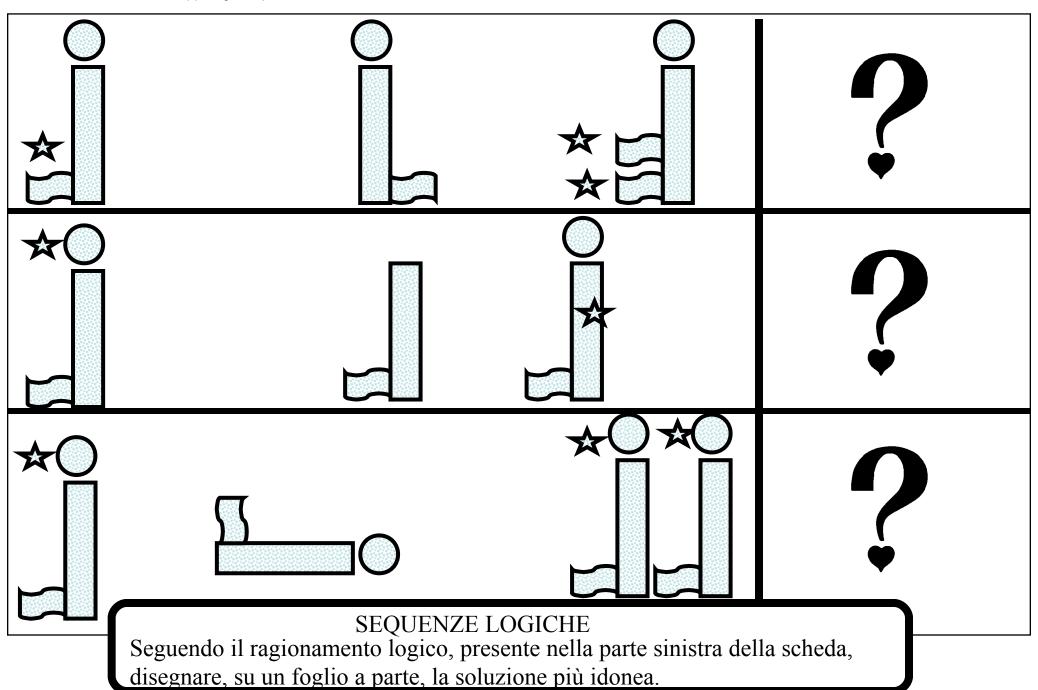


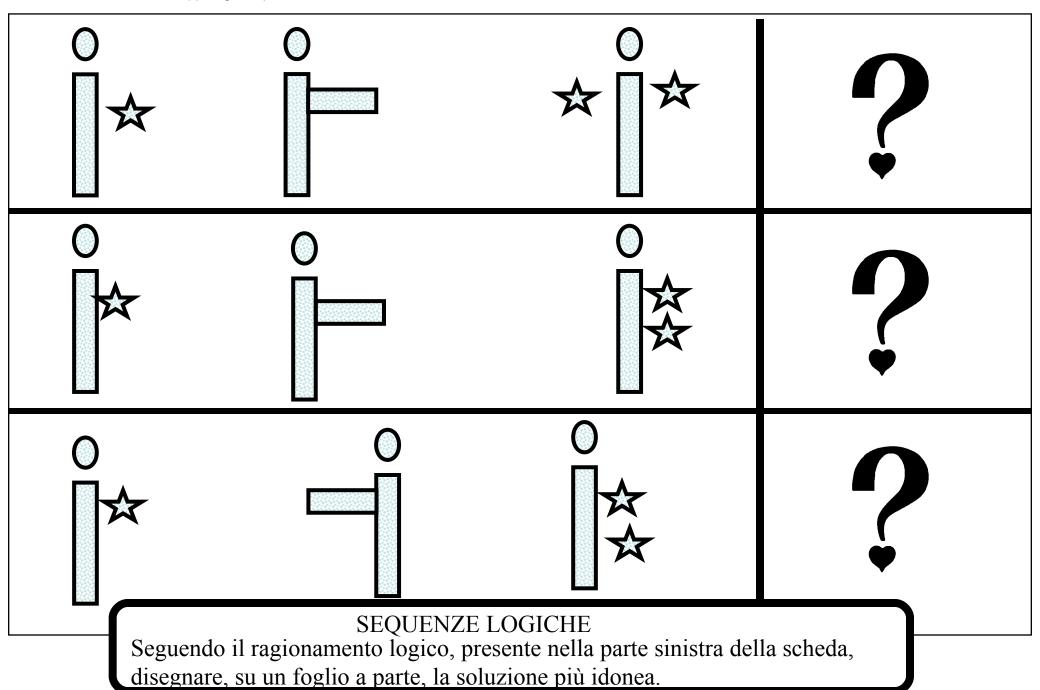
disegnare, su un foglio a parte, la soluzione più idonea.

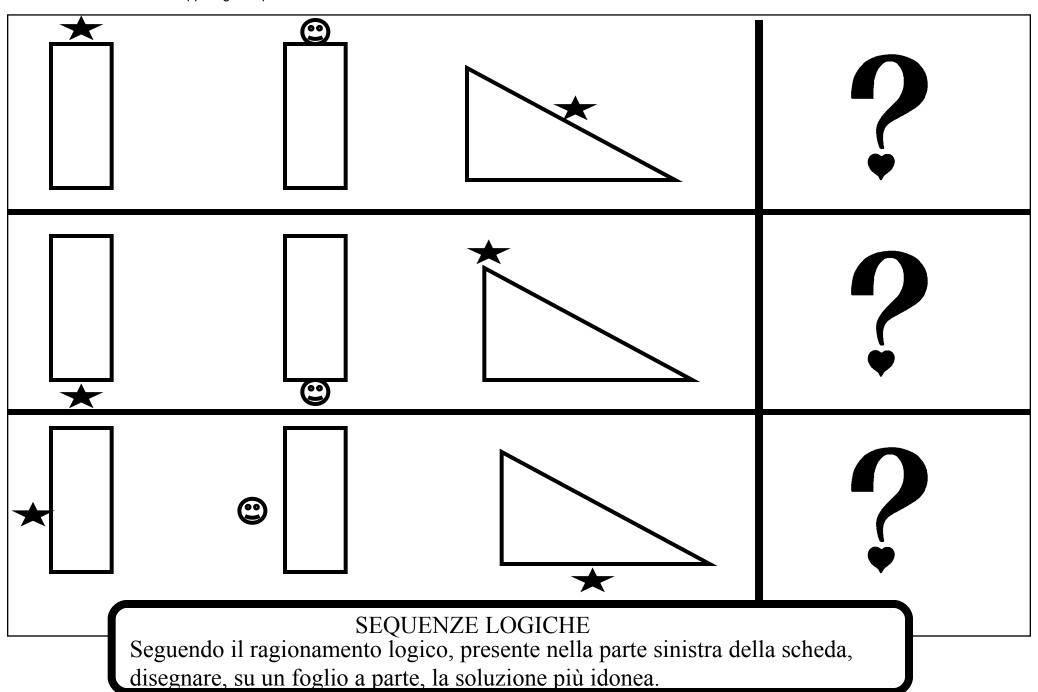


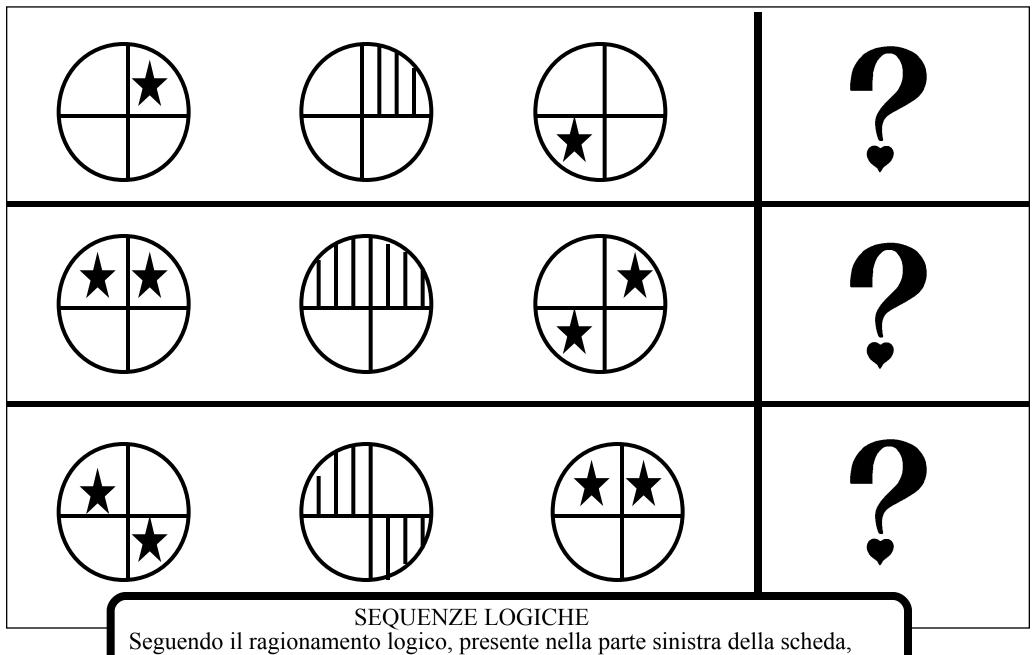


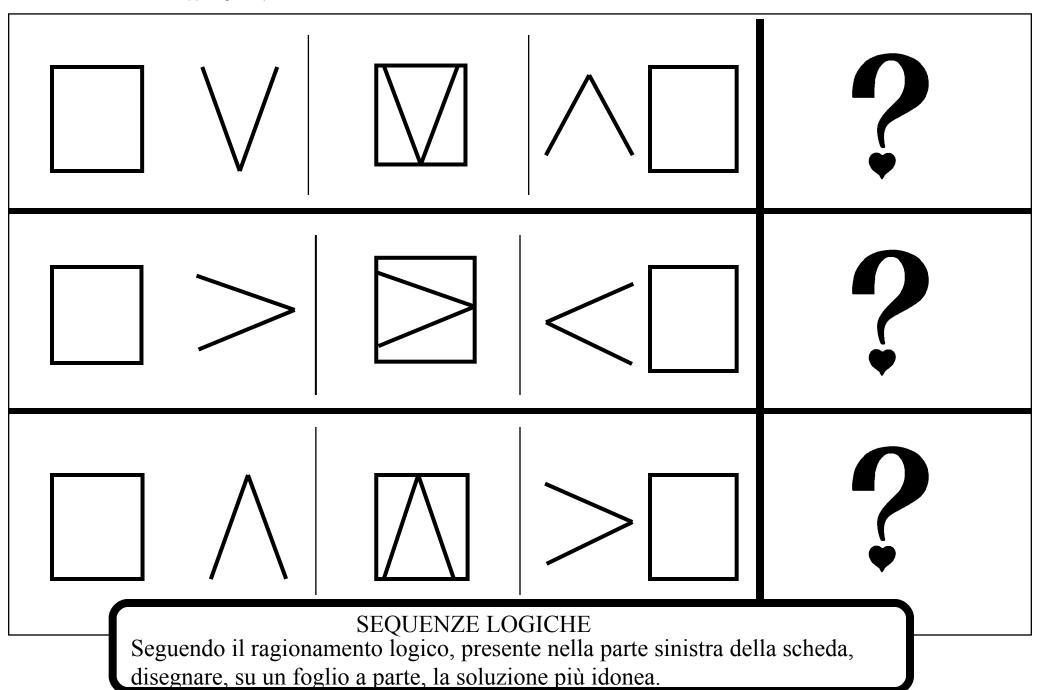


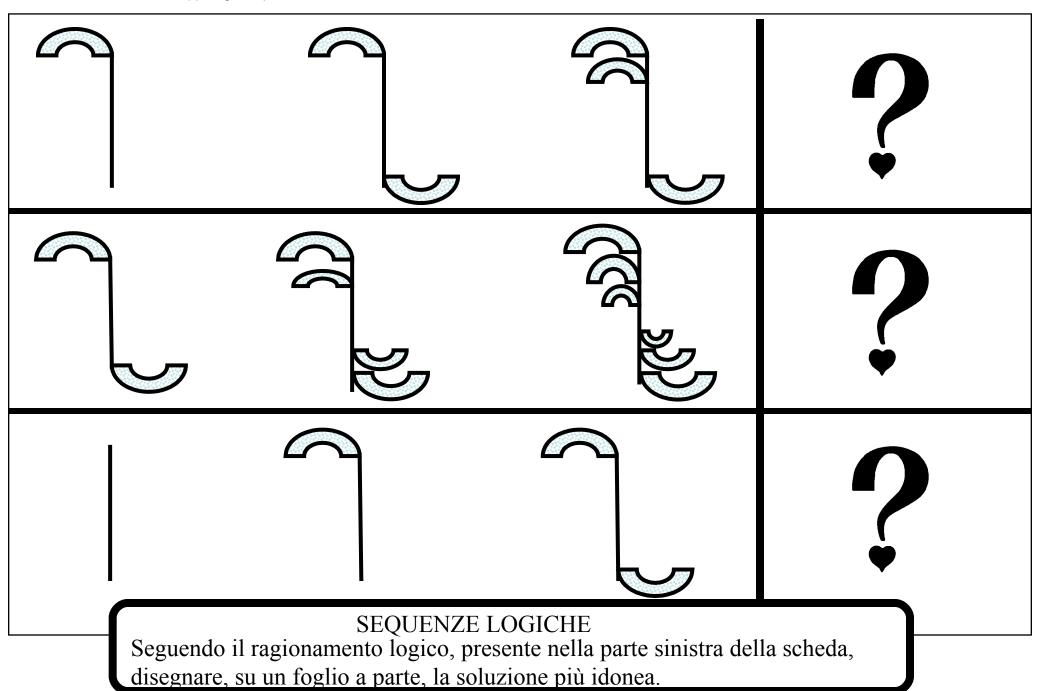


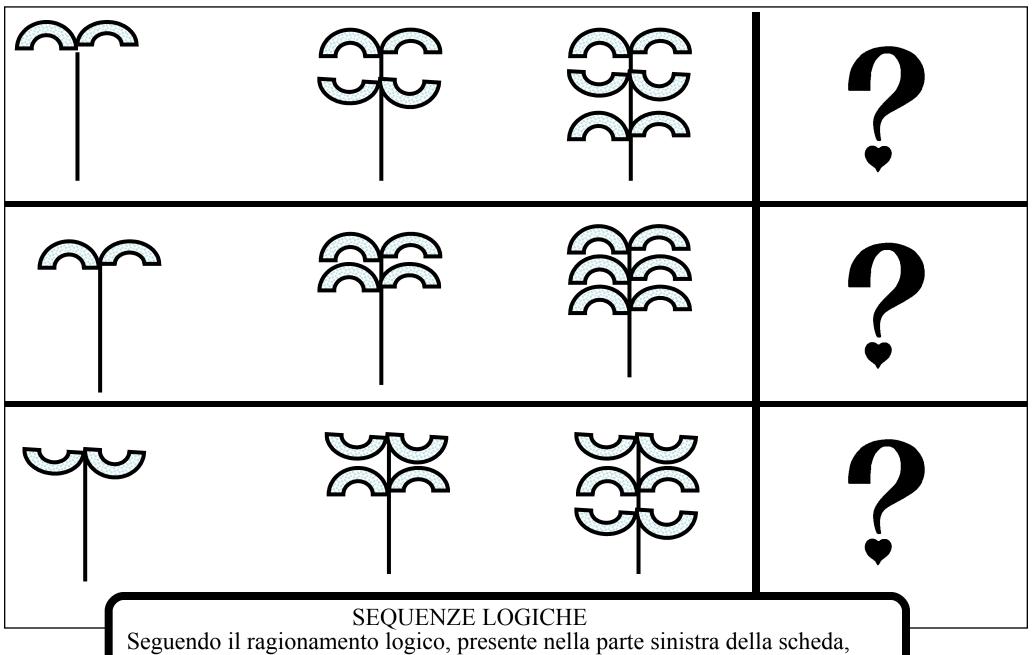


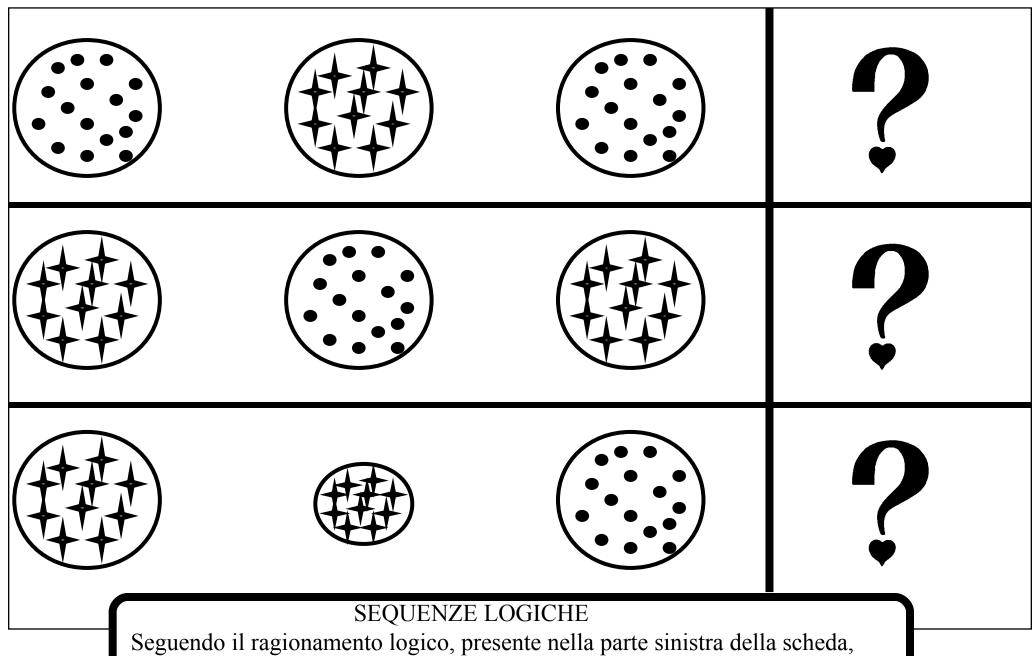


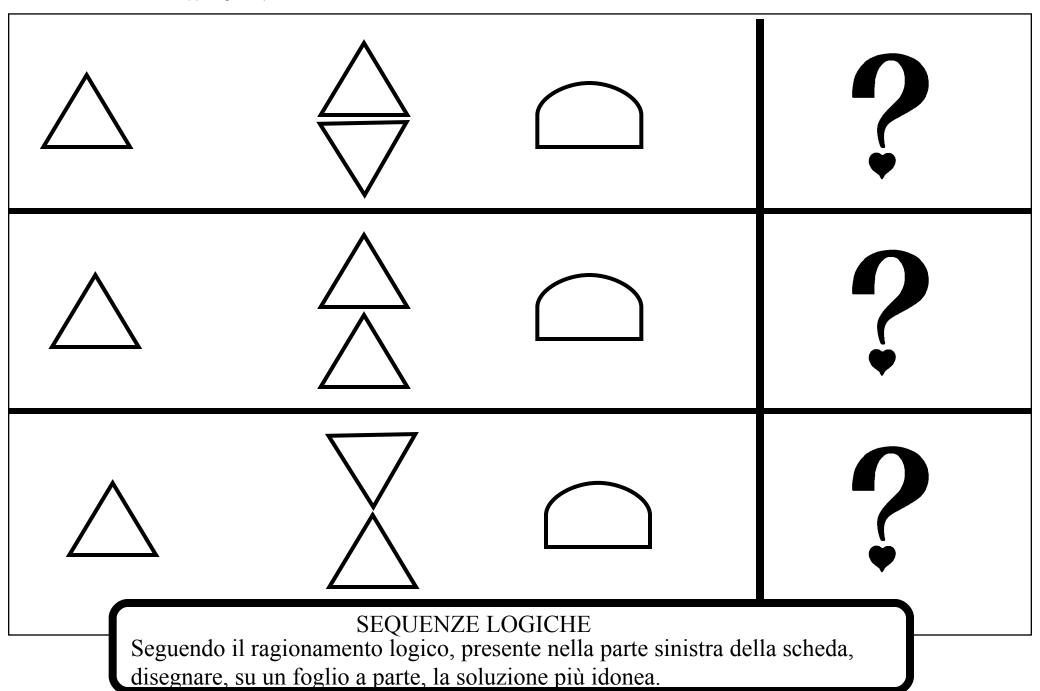


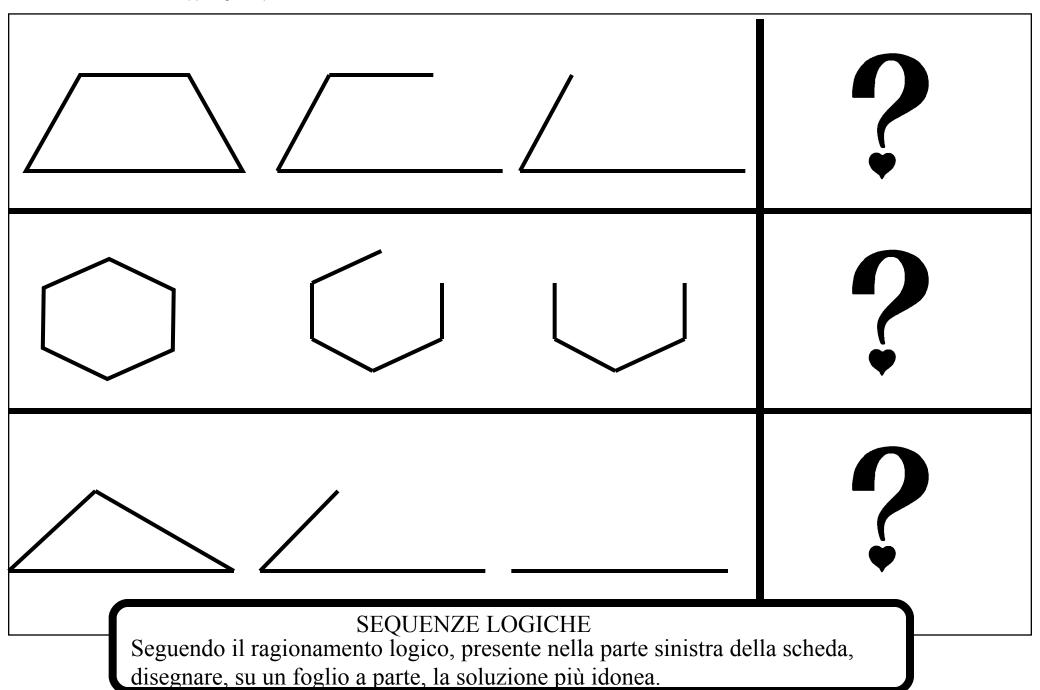


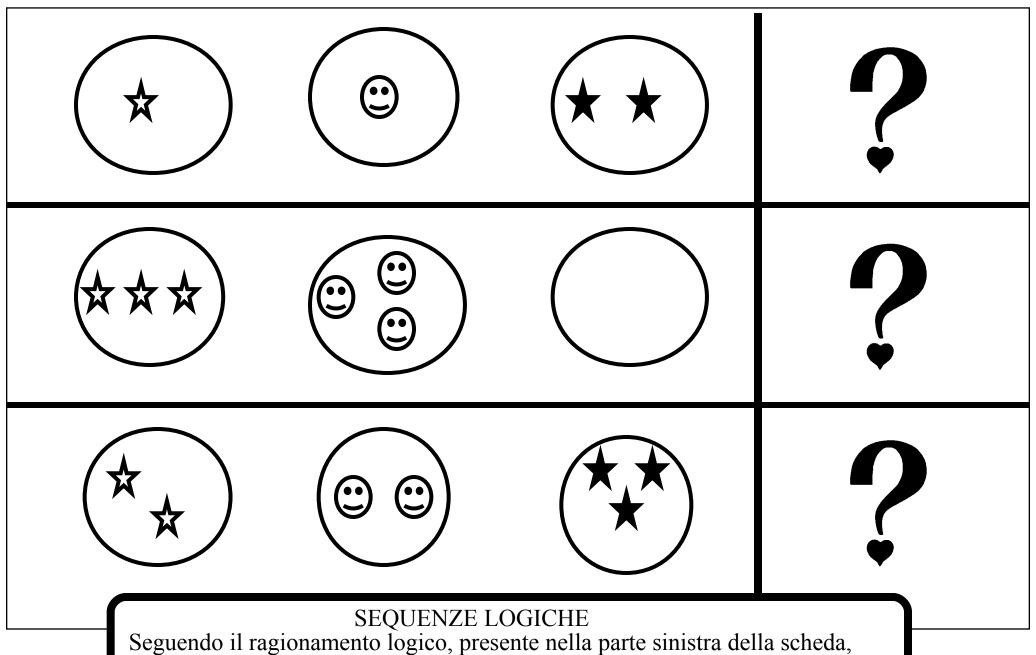


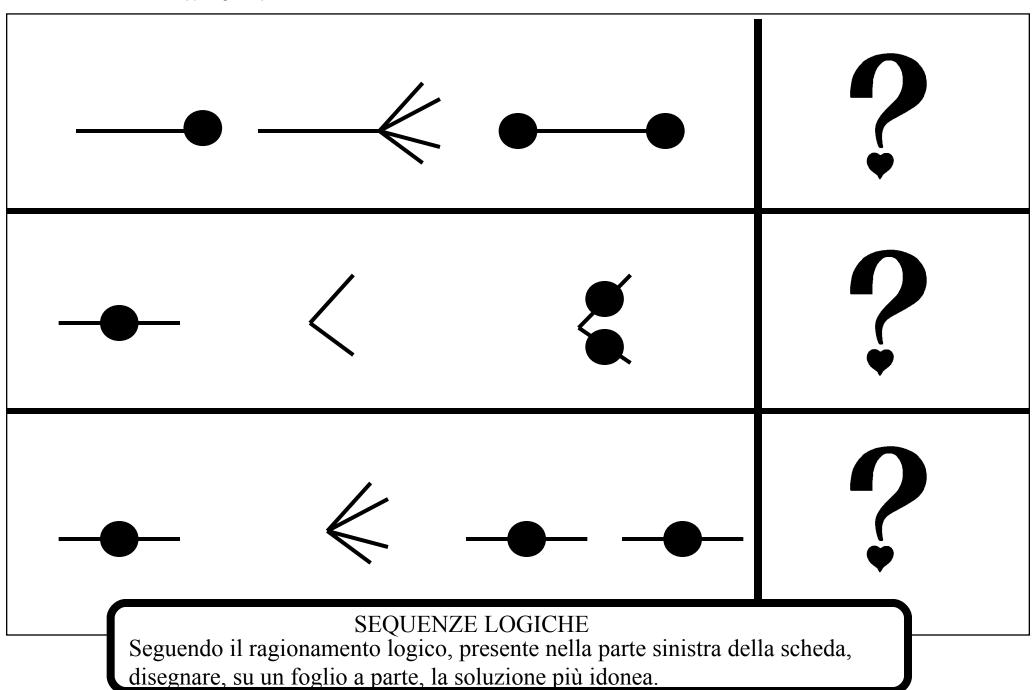


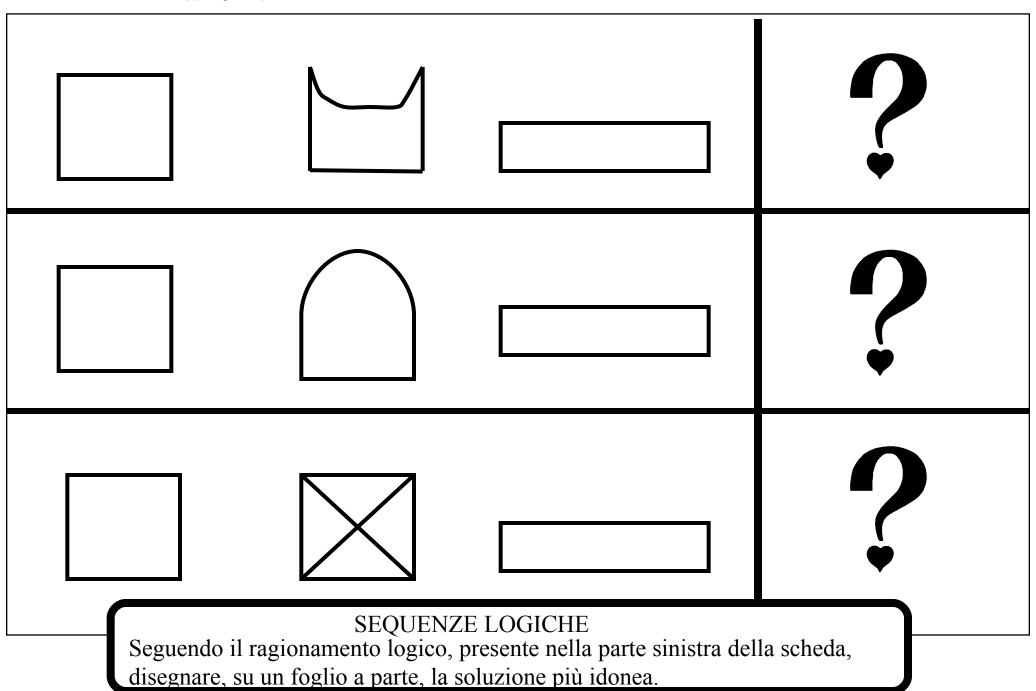


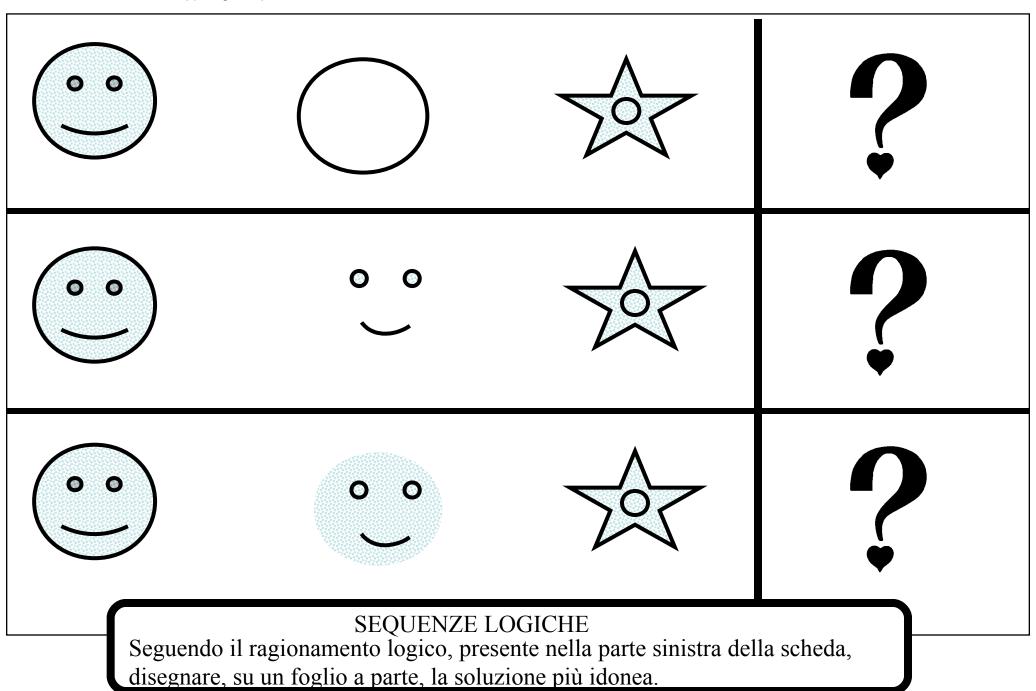


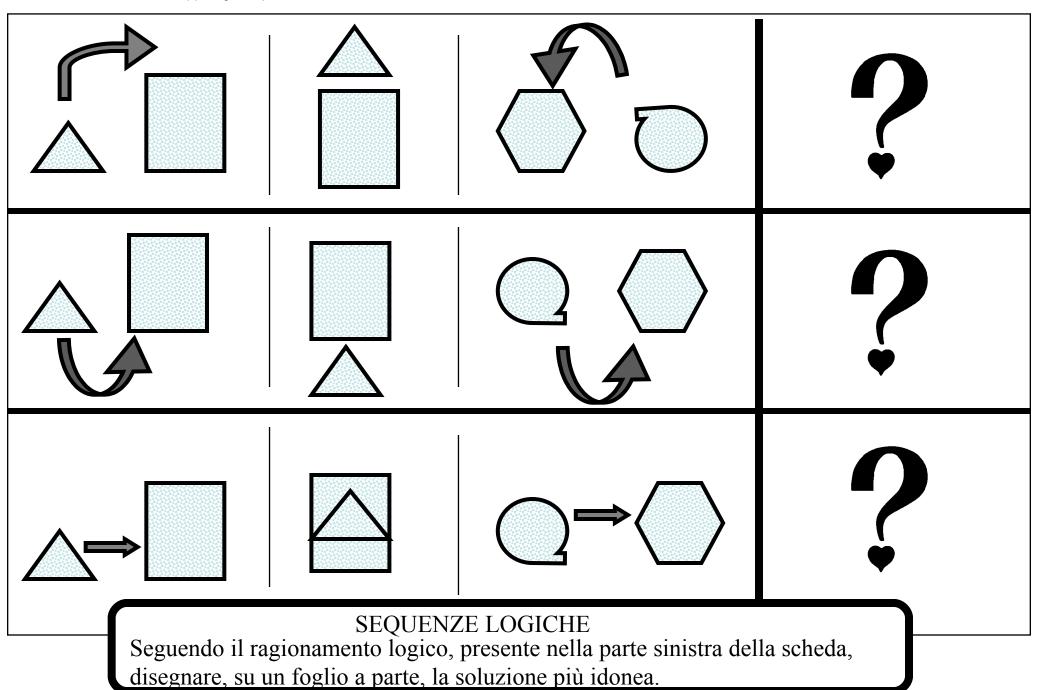


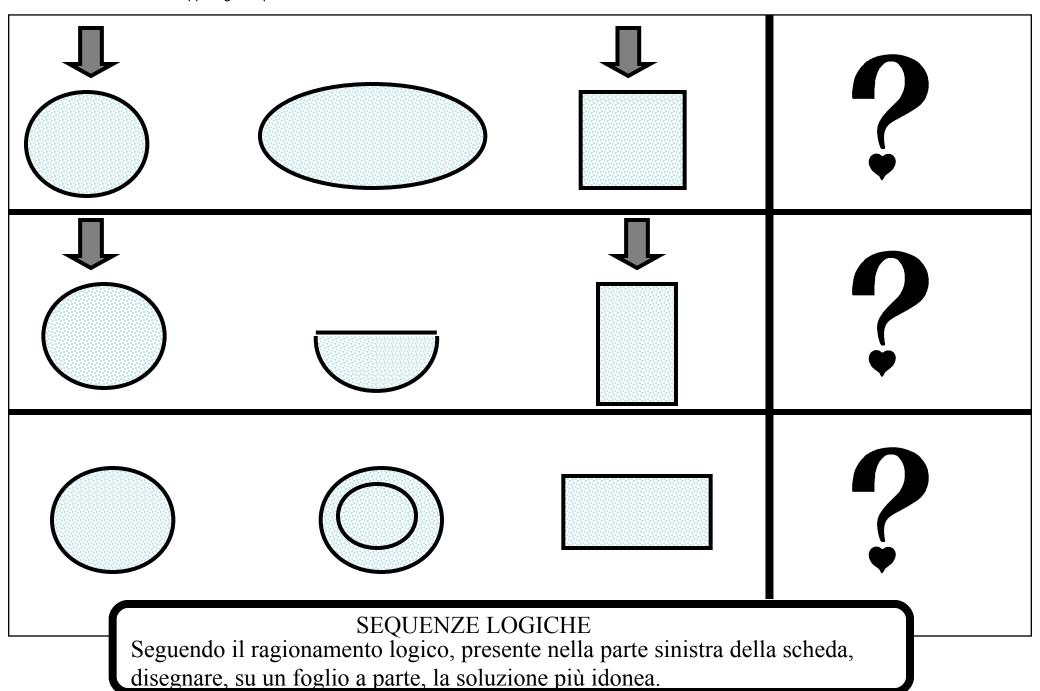




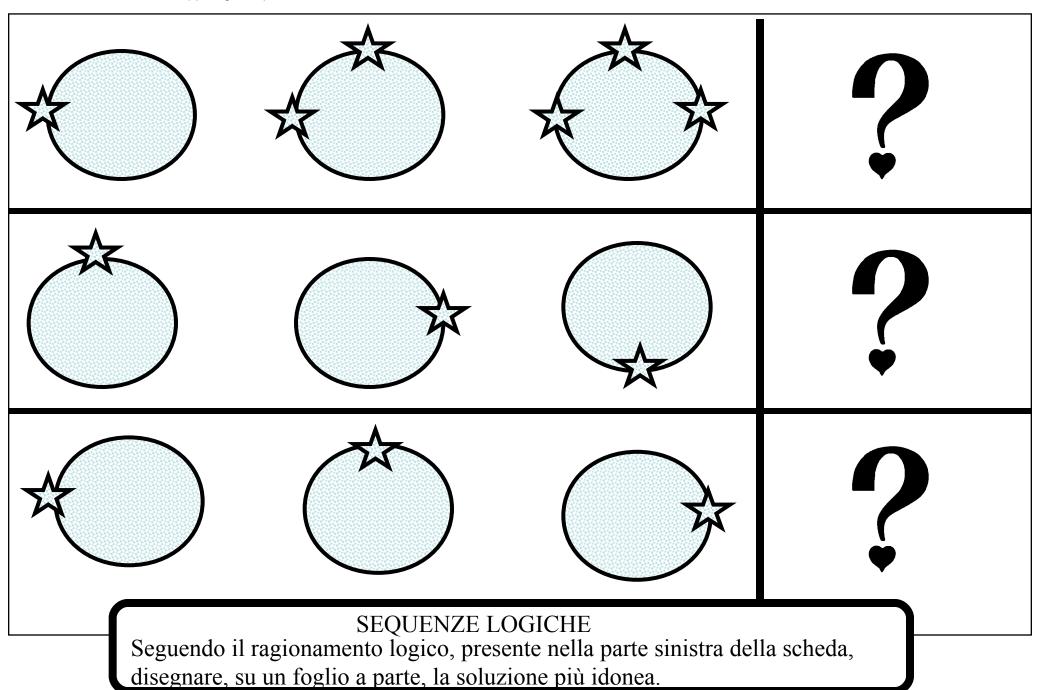


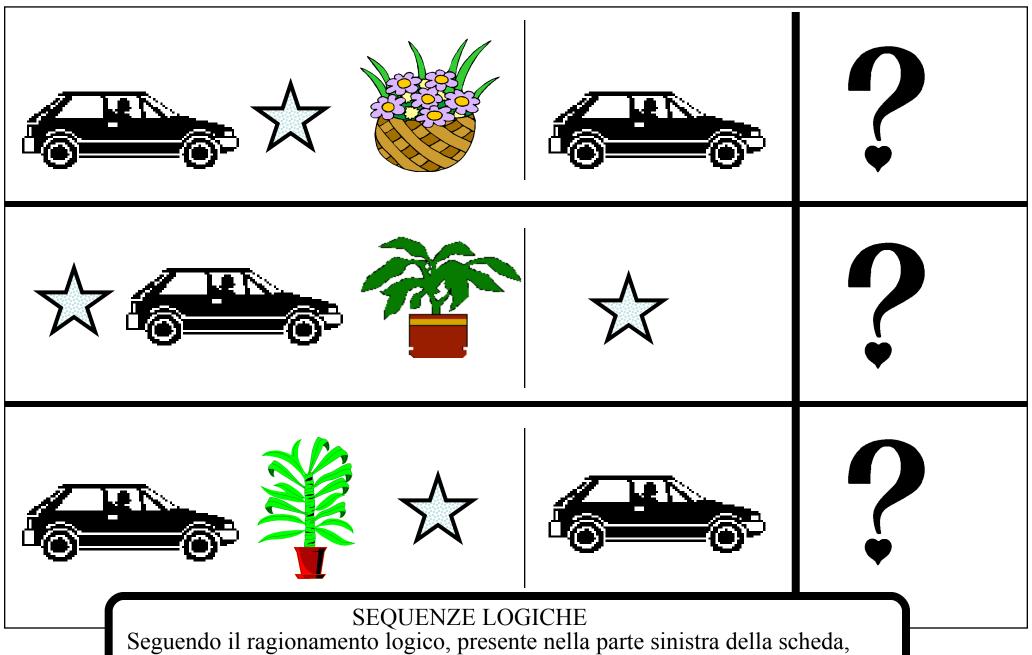




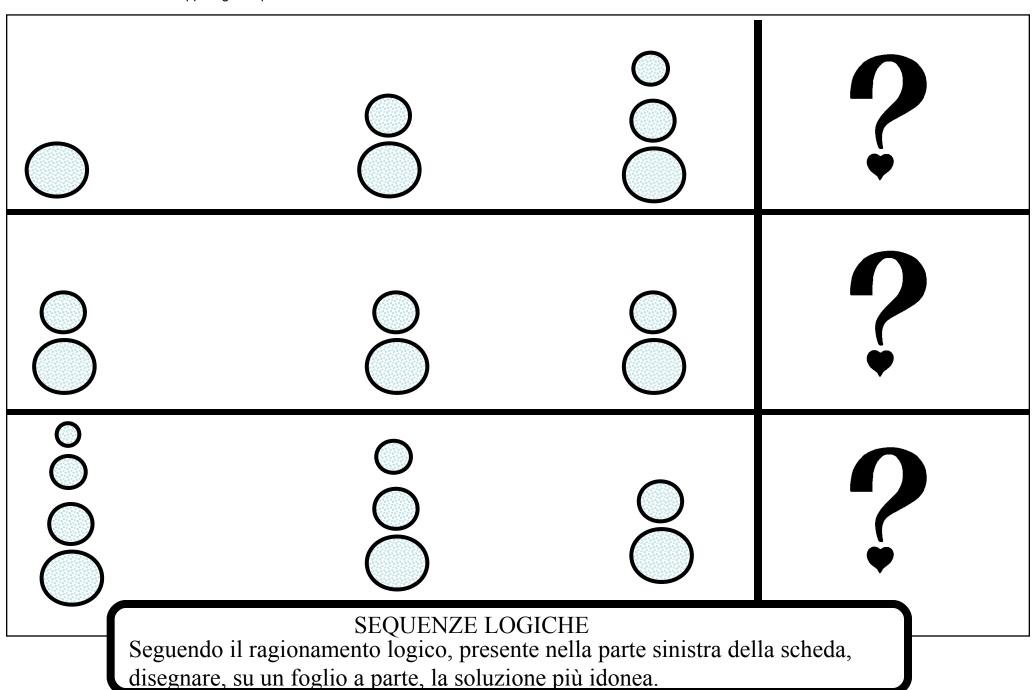


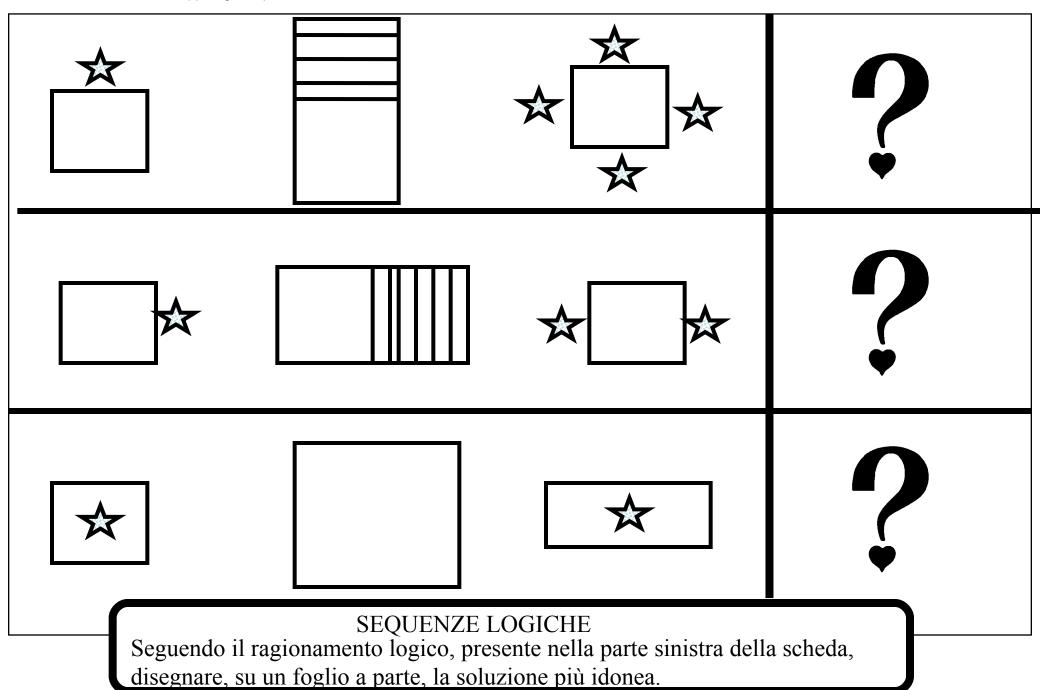
SEQUENZE LOGICHE

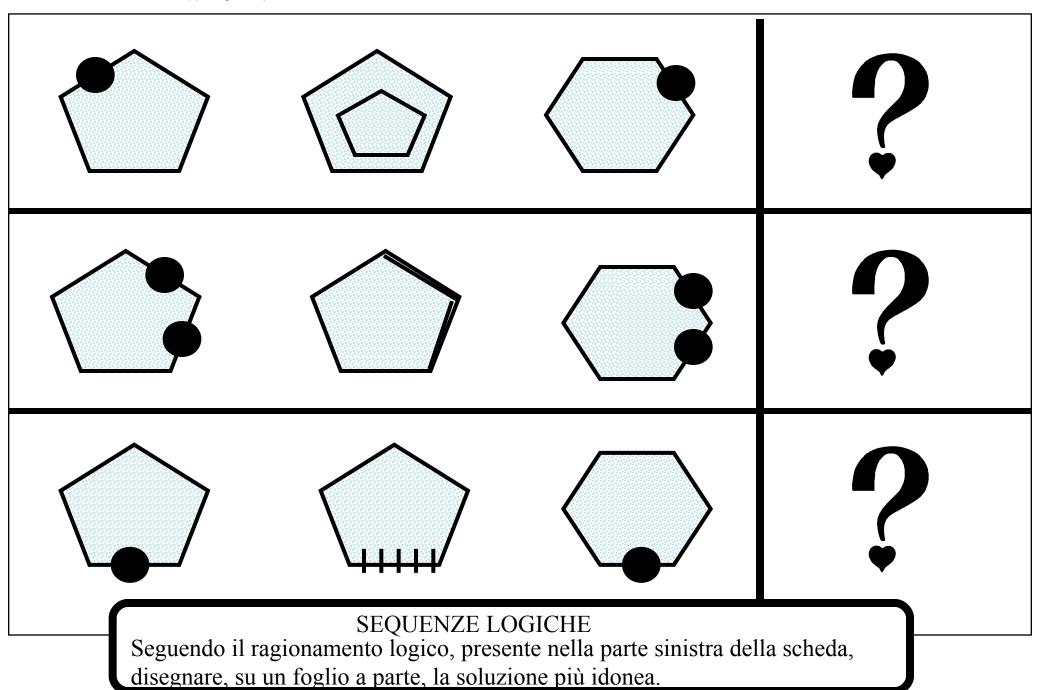


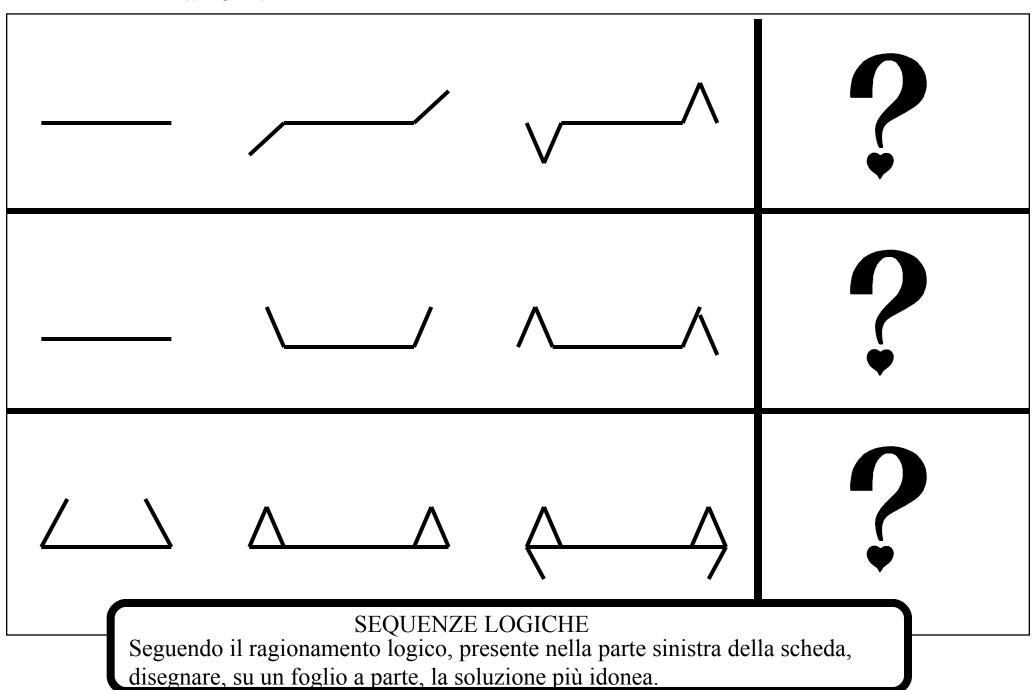


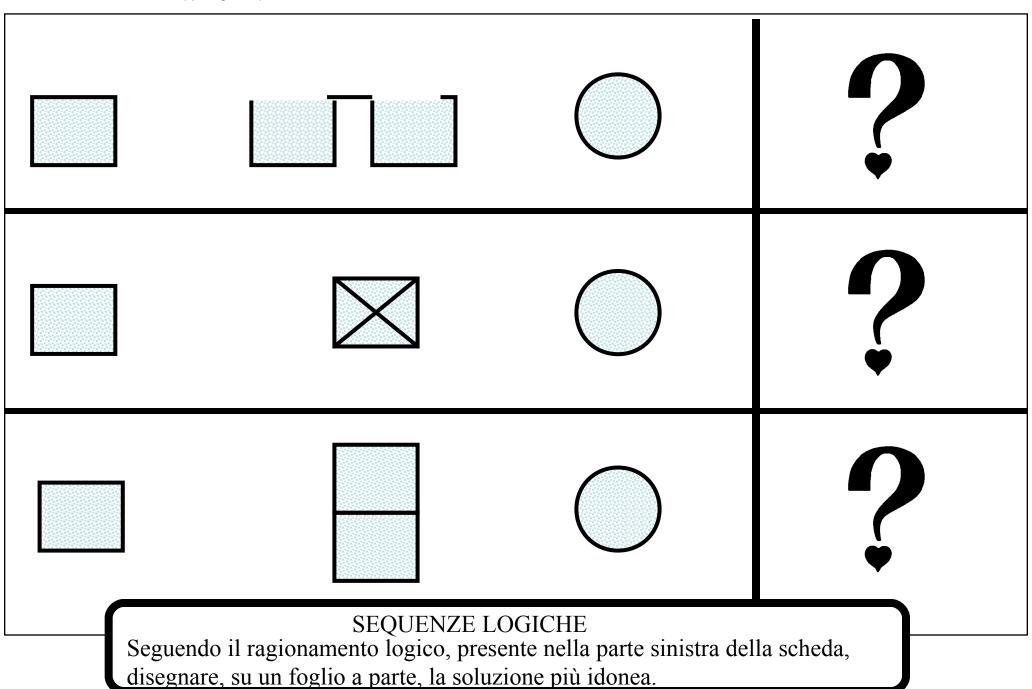
disegnare, su un foglio a parte, la soluzione più idonea.

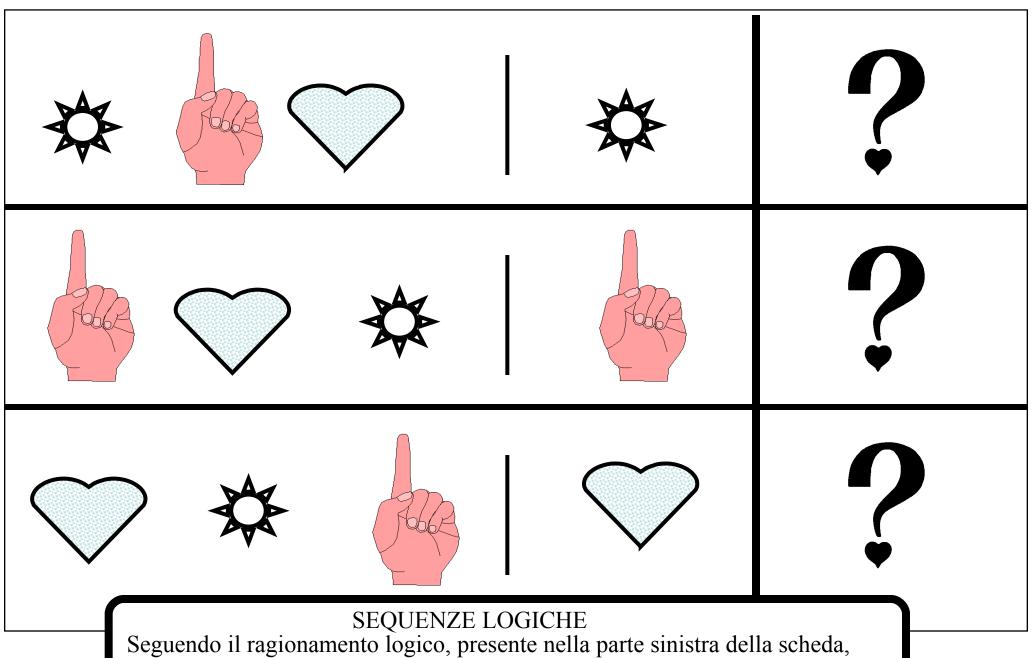


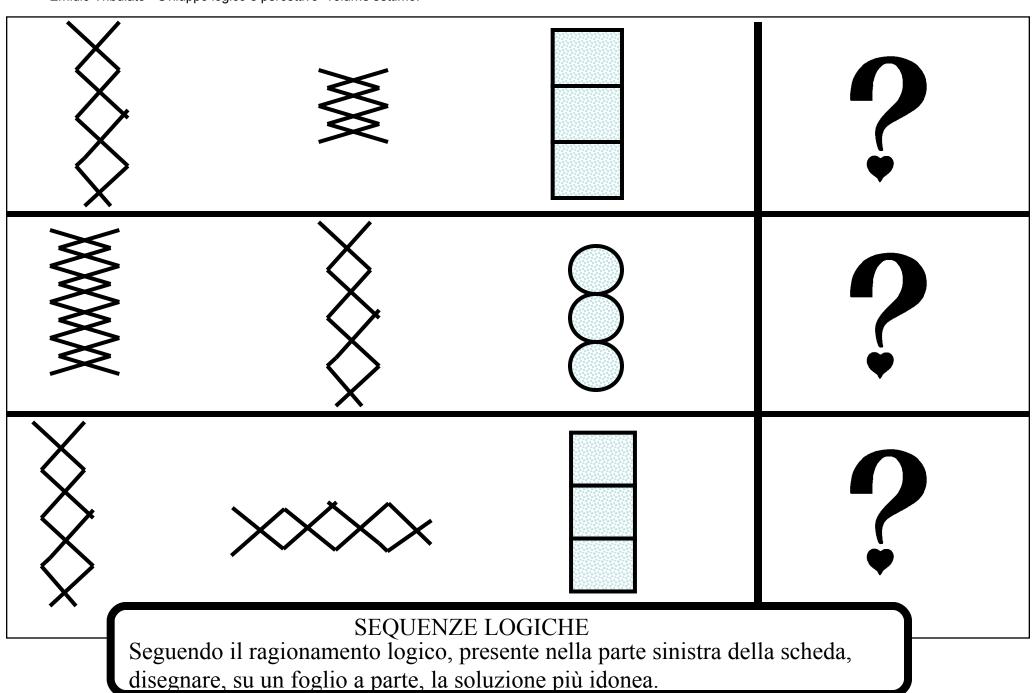


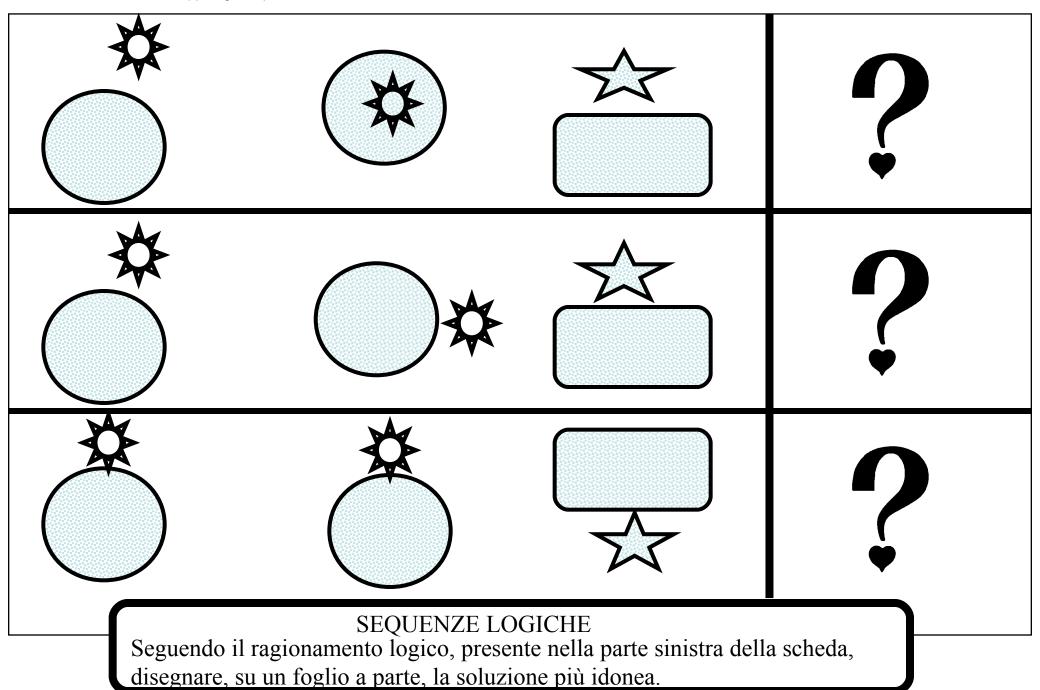


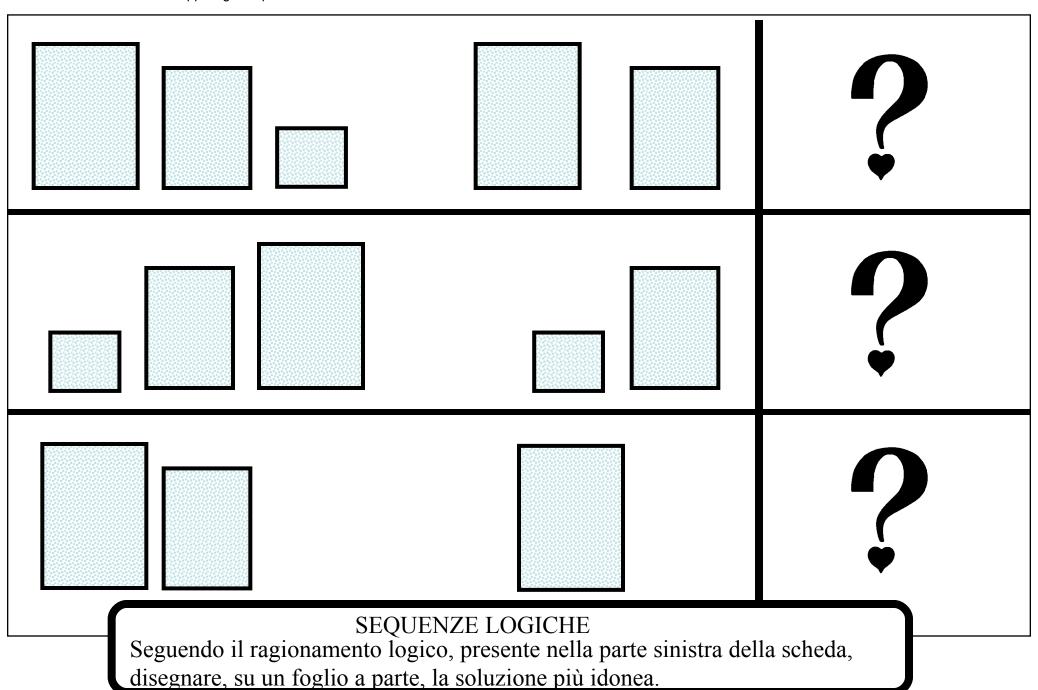


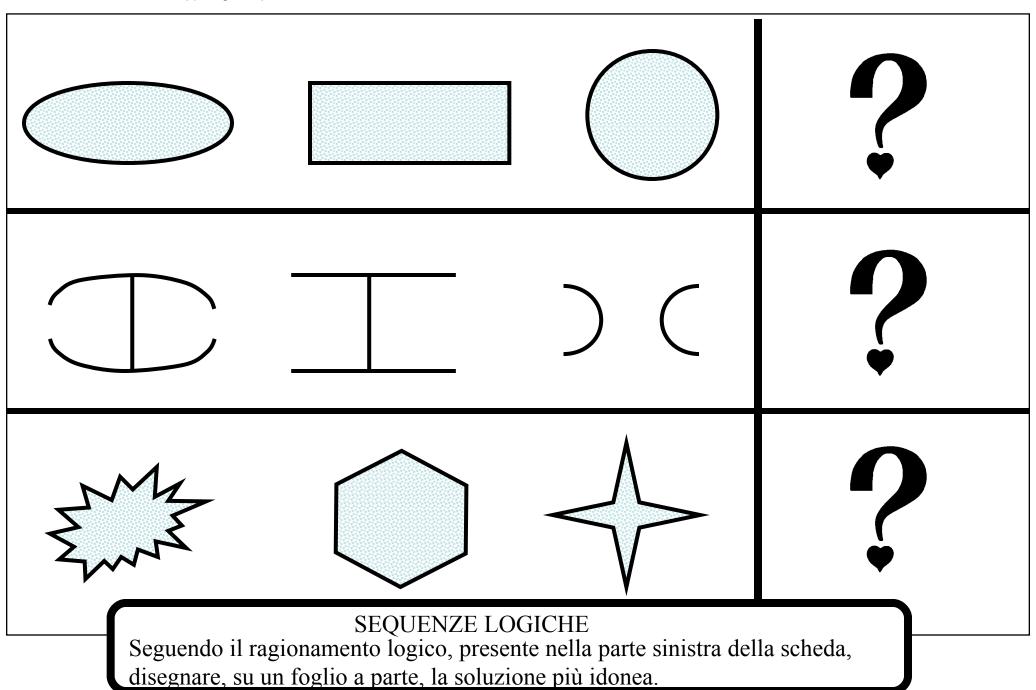


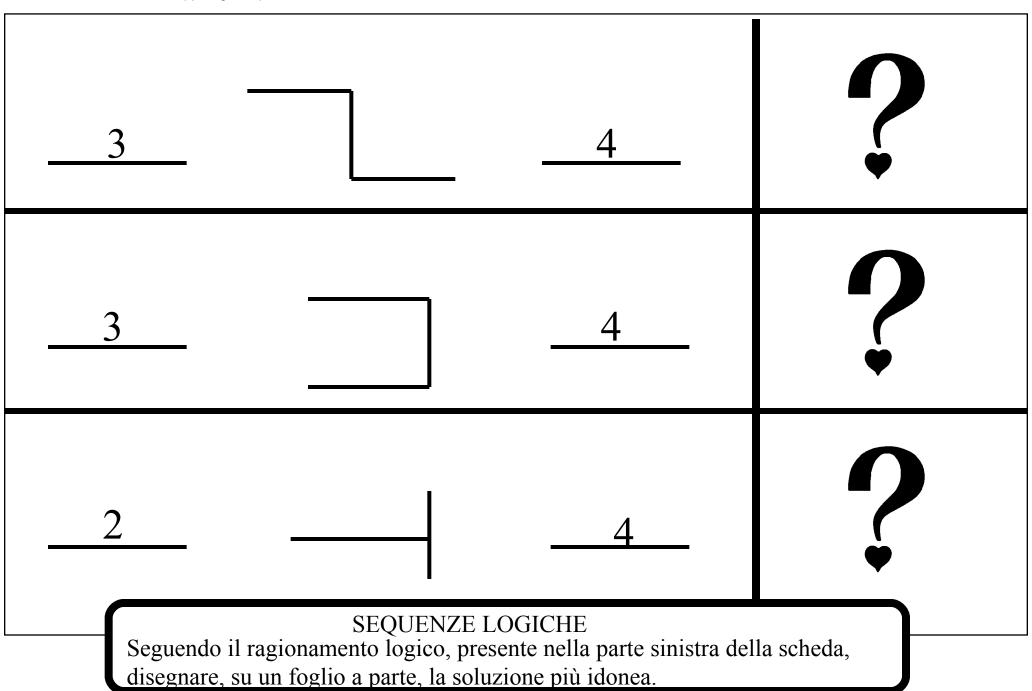


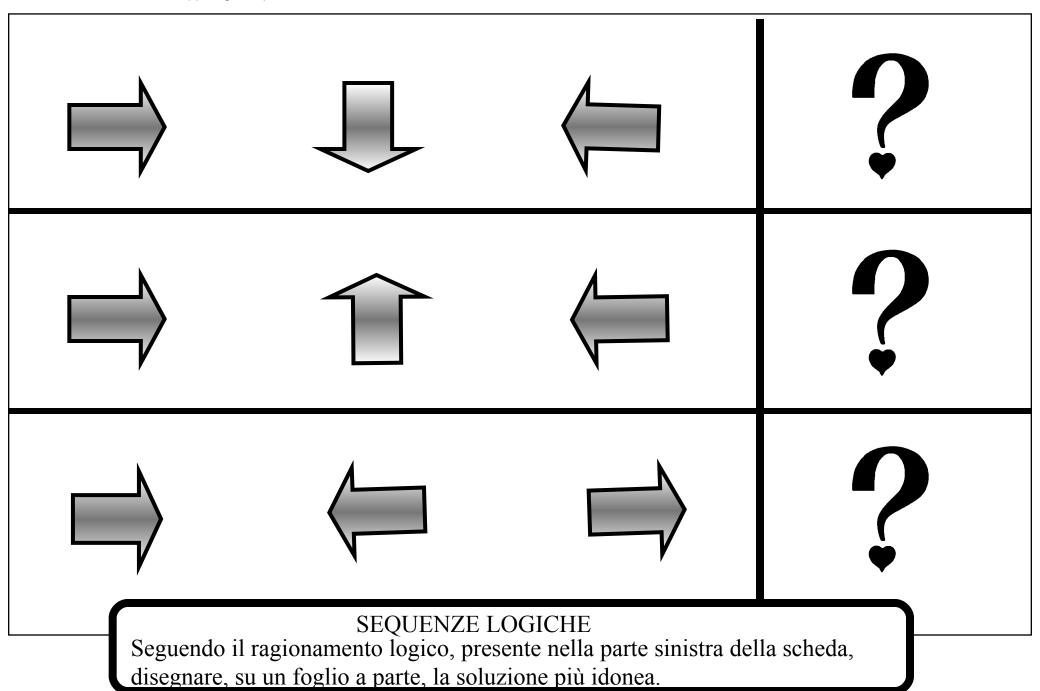


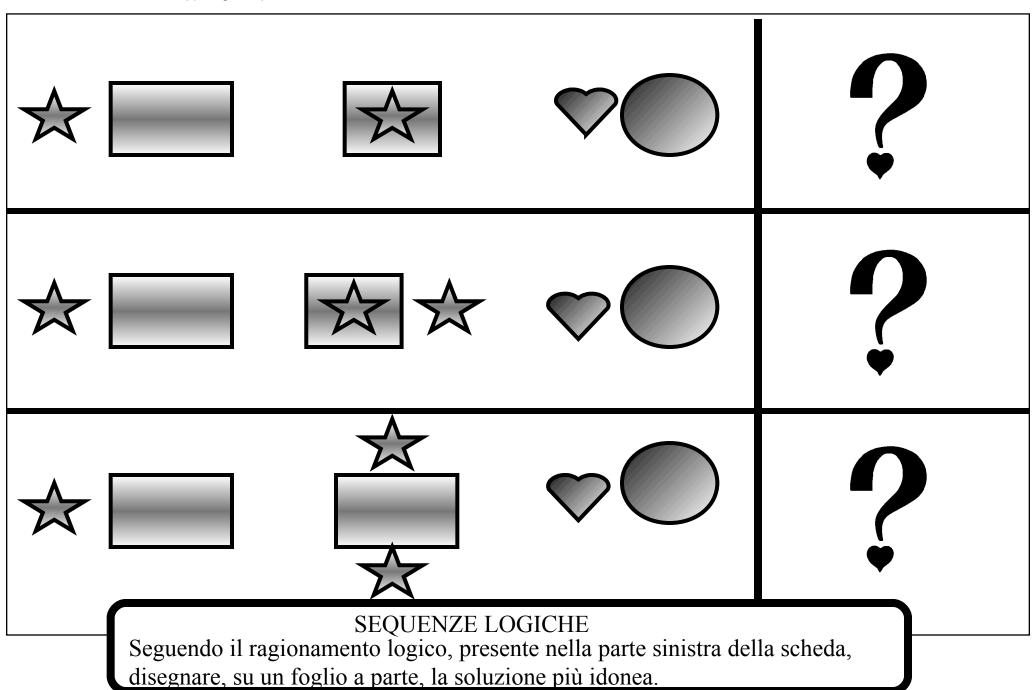


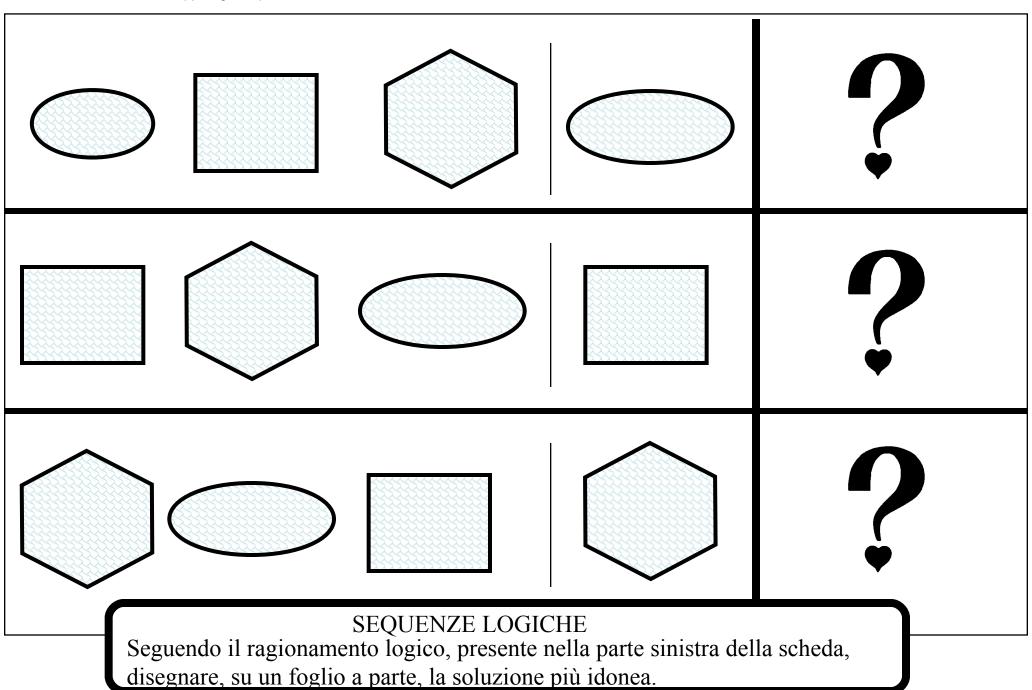


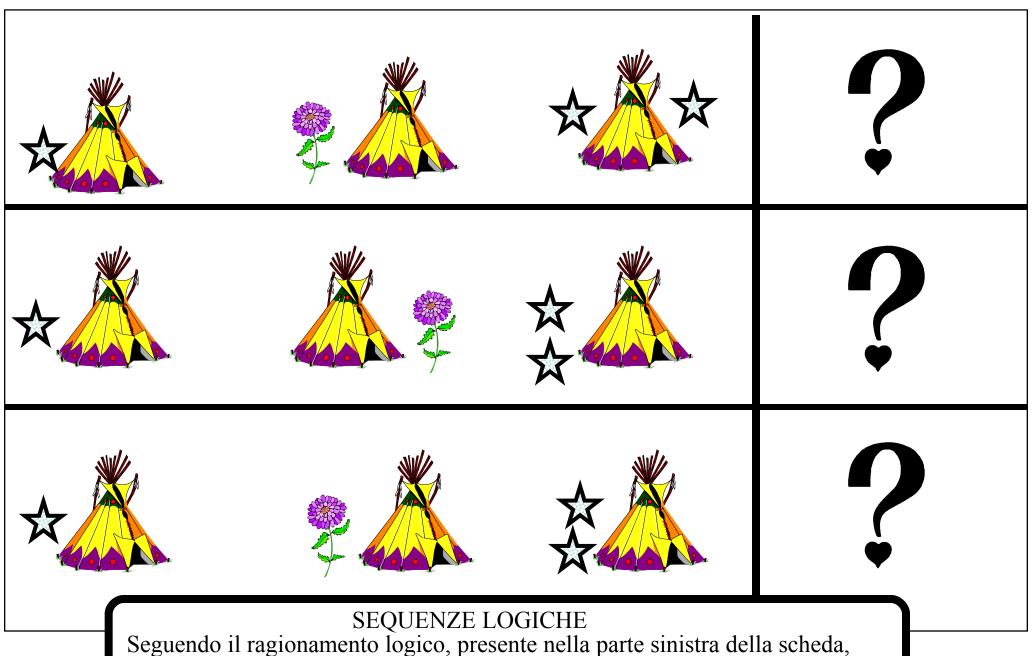


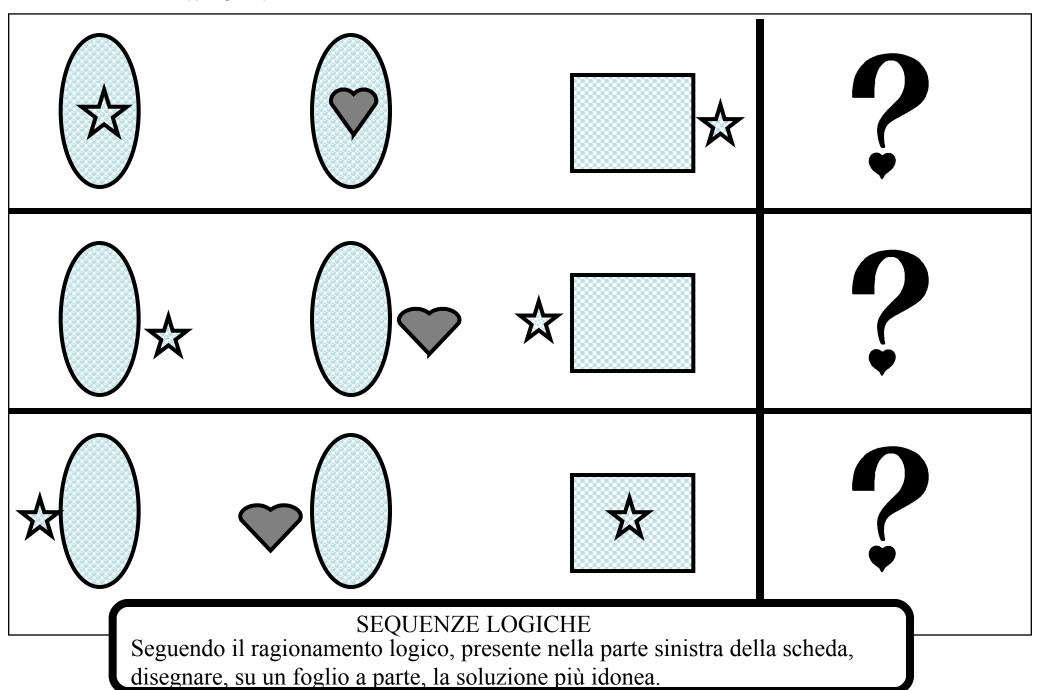


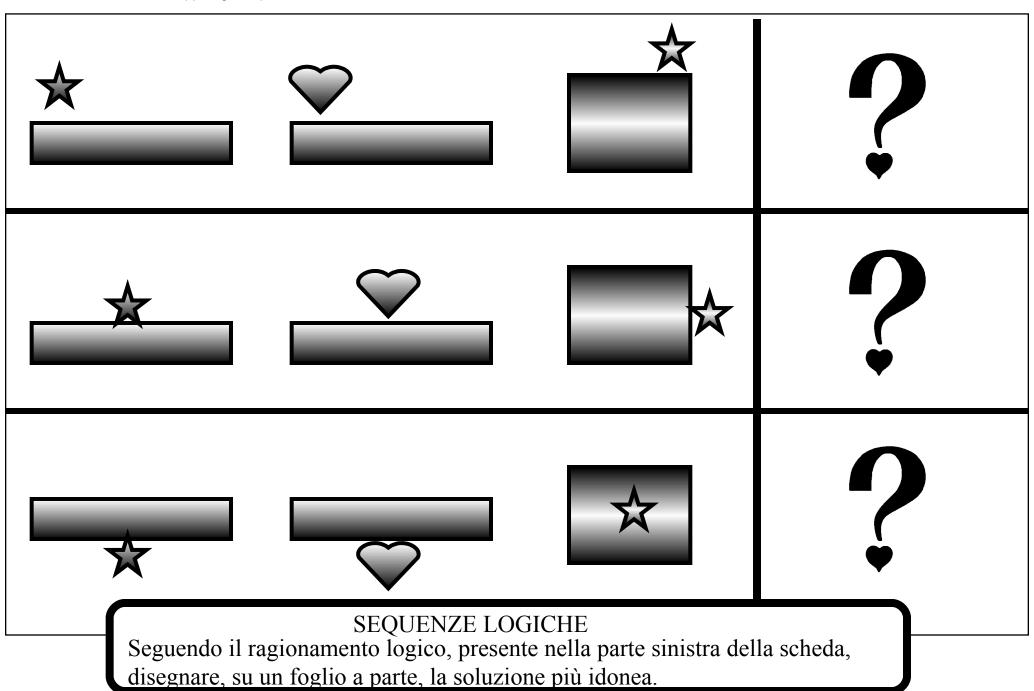












SEQUENZE LOGICHE

Il presentare al bambino molte sequenze logiche, lo aiuta non solo ad acquisire numerosi concetti fondamentali, come l'alternanza, la localizzazione spaziale, il rapporto di causa-effetto, le quantità, l'espansione, la contrazione ecc., ma serve anche a renderlo più maturo e pronto alle richieste insite nei programmi scolastici, in quanto vengono stimolate e sviluppate le capacità intellettive di base, presupposto indispensabile per ogni apprendimento.

Le sequenze logiche richiedono infatti, non solo un buon grado di discriminazione visiva e di astrazione, ma anche la capacità di cogliere i rapporti di consequenzialità e causa ed effetto.

UTILIZZAZIONE DELLE SCHEDE A SCELTA MULTPLA INCROCIATA

Prima fase

In ogni scheda sono proposte tre sequenze. Per ciascuna di esse, l'allievo, seguendo il ragionamento effettuato dall'educatore, dovrà indicare con il dito una delle tre risposte presenti nella parte destra della scheda.

Seconda fase

L'allievo dovrà trovare la risposta esatta senza che l'educatore spieghi le caratteristiche della sequenza.

Terza fase

Il bambino verbalizzerà il ragionamento contenuto nella sequenza e quindi spiegherà i motivi che lo hanno portato a quella scelta.

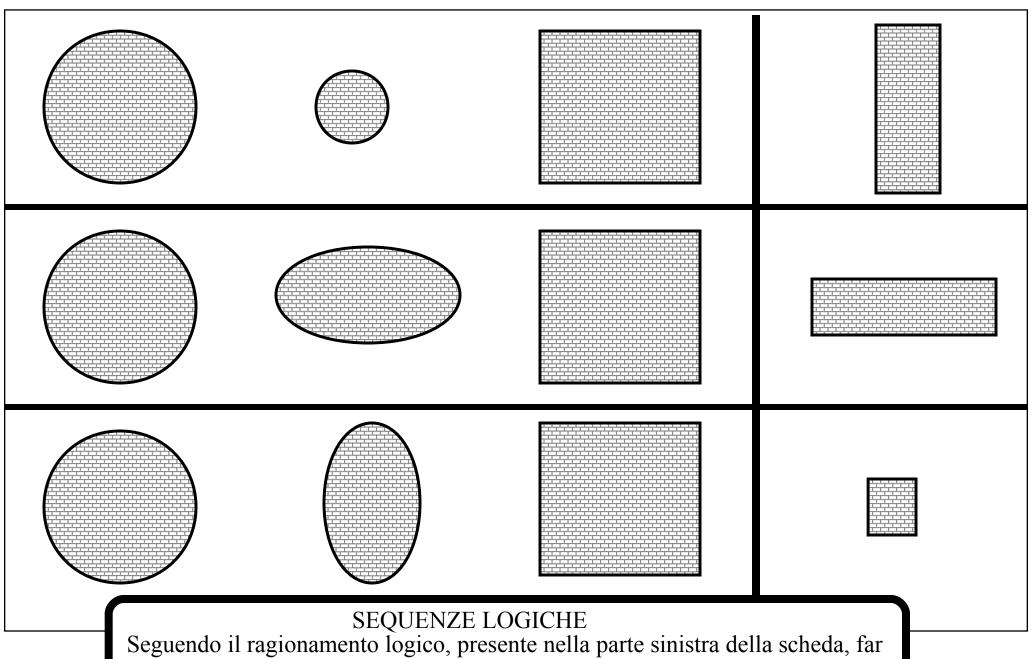
UTILIZZAZIONE DELLE SCHEDE A SCELTA APERTA

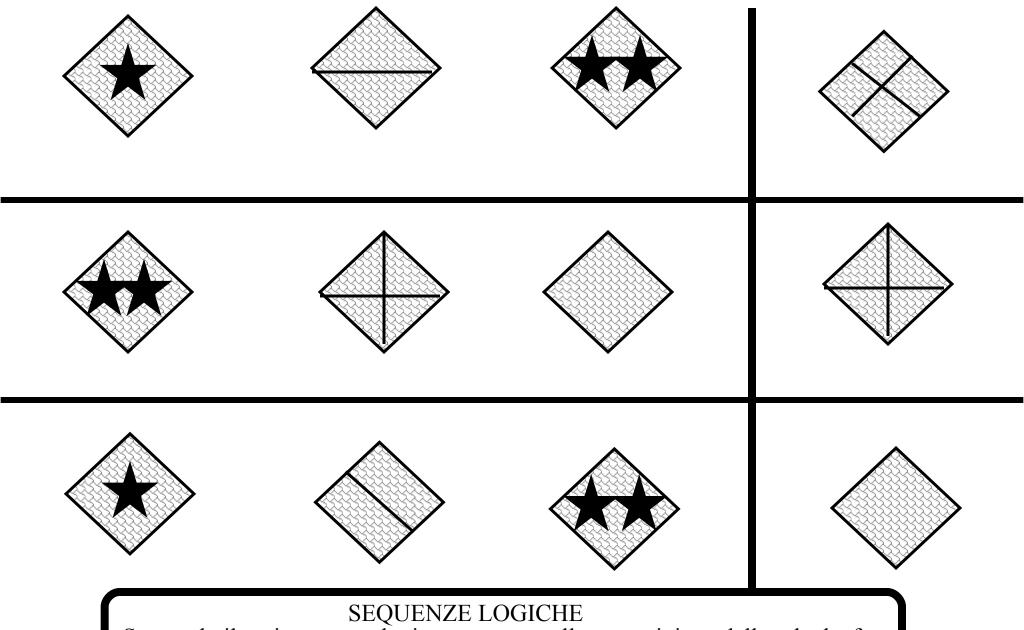
Le schede a scelta aperta richiedono maggiori capacità logiche, in quanto sono ipotizzabili tutte le risposte. Per tale motivo vanno effettuate dopo che il ragazzo avrà acquisito una buona padronanza delle schede precedenti.

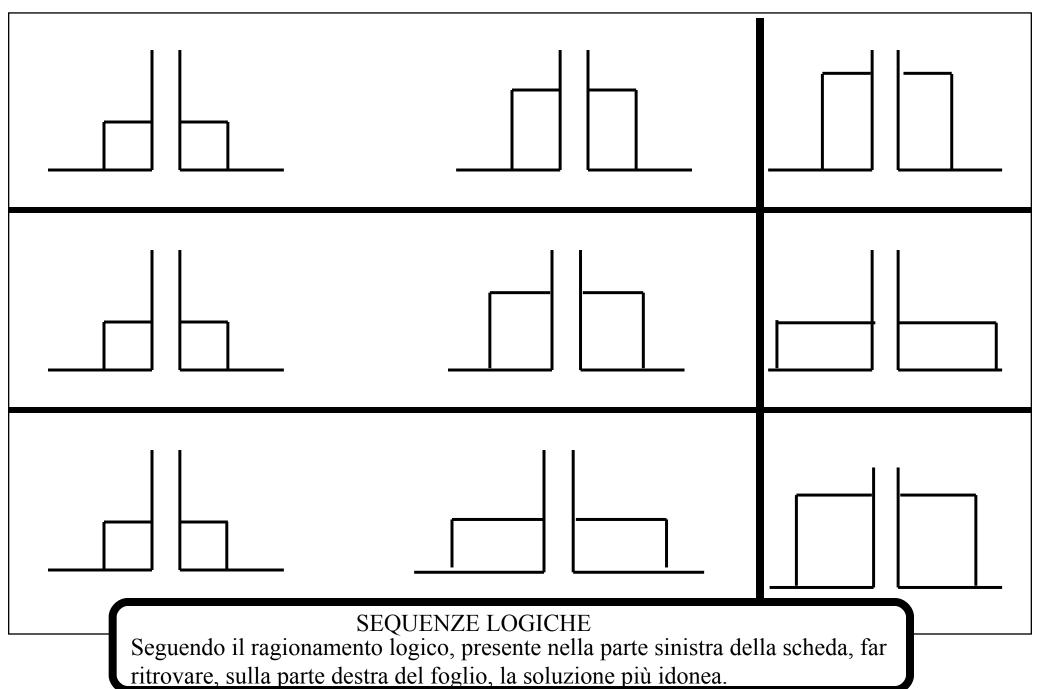
In queste, egli dovrà disegnare, su un foglio a parte, le risposte ai vari quesiti presentati. Il compito gli sarà reso più facile in quanto si tratta sequenze a lui già note.

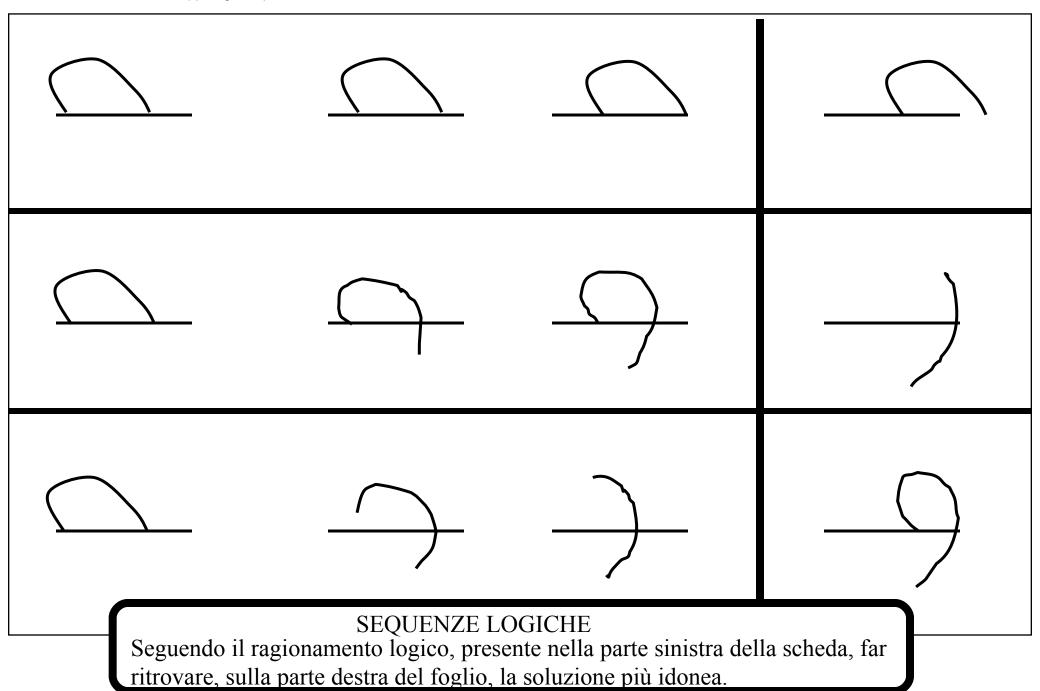
ETÀ di riferimento

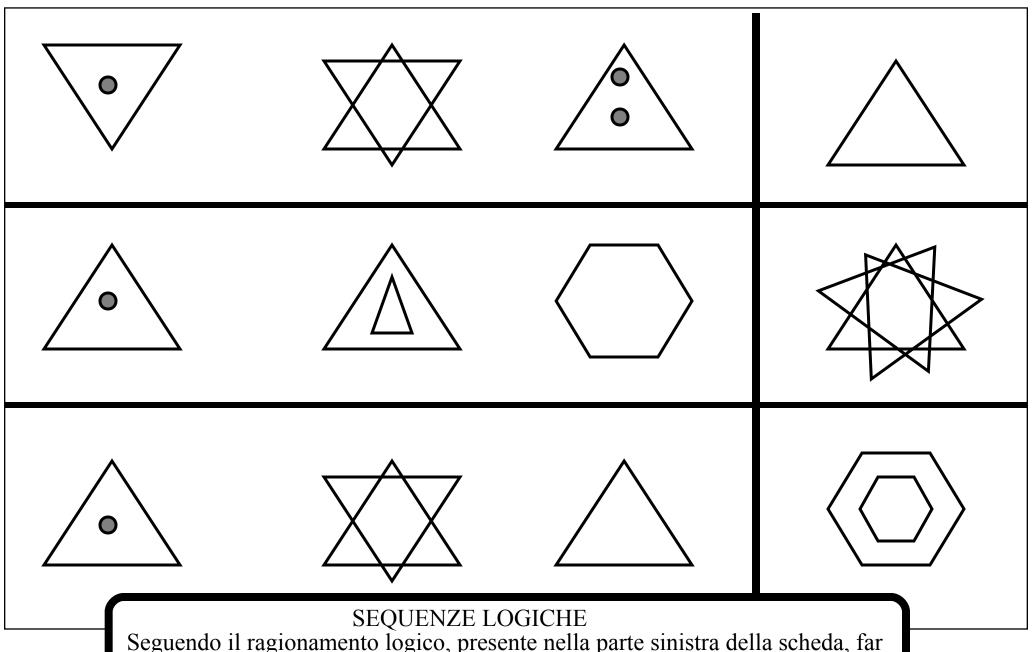
Otto anni di età cronologica o mentale.

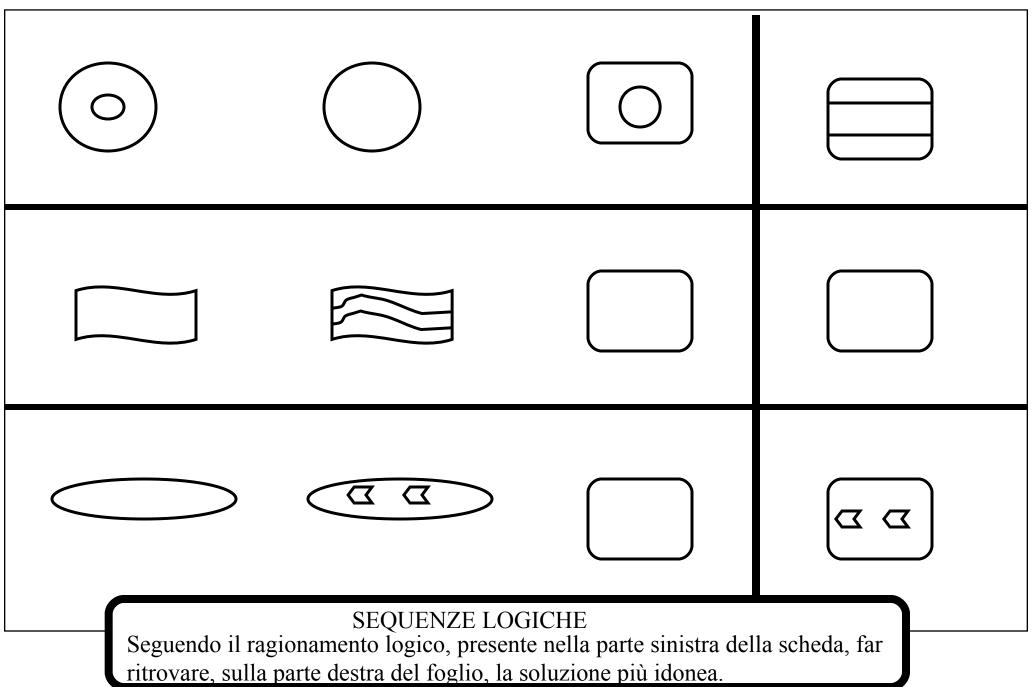


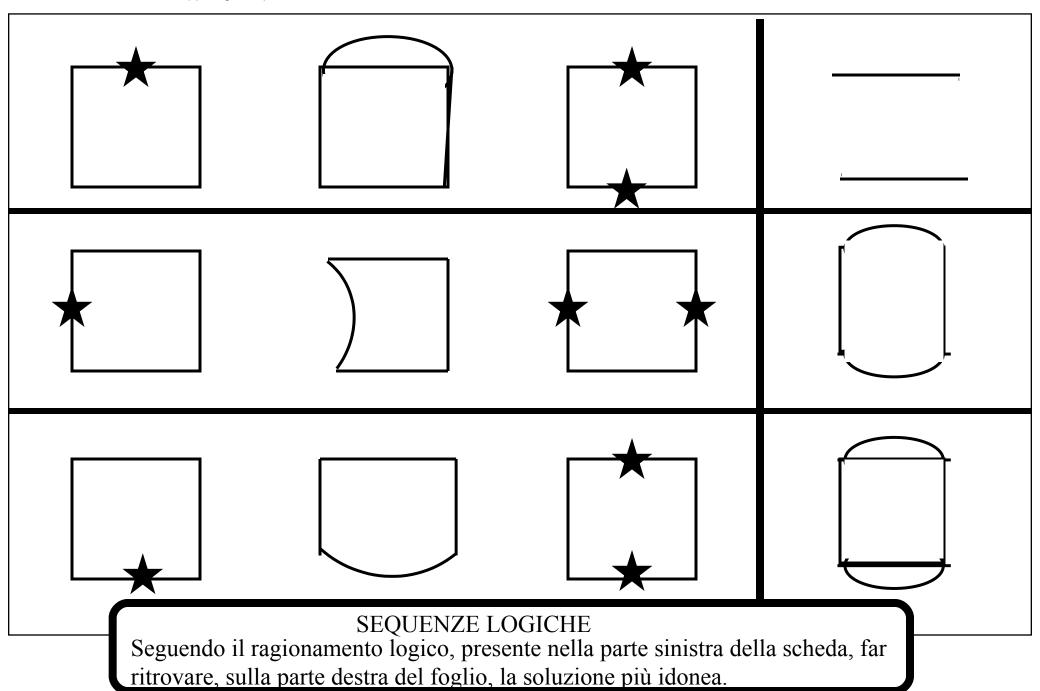


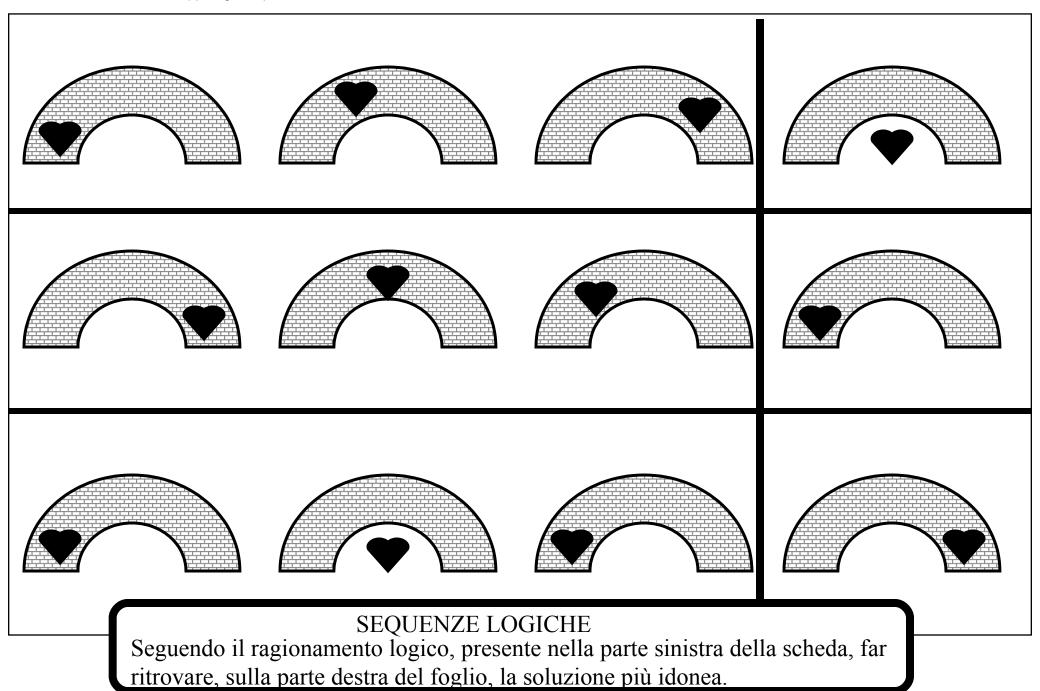


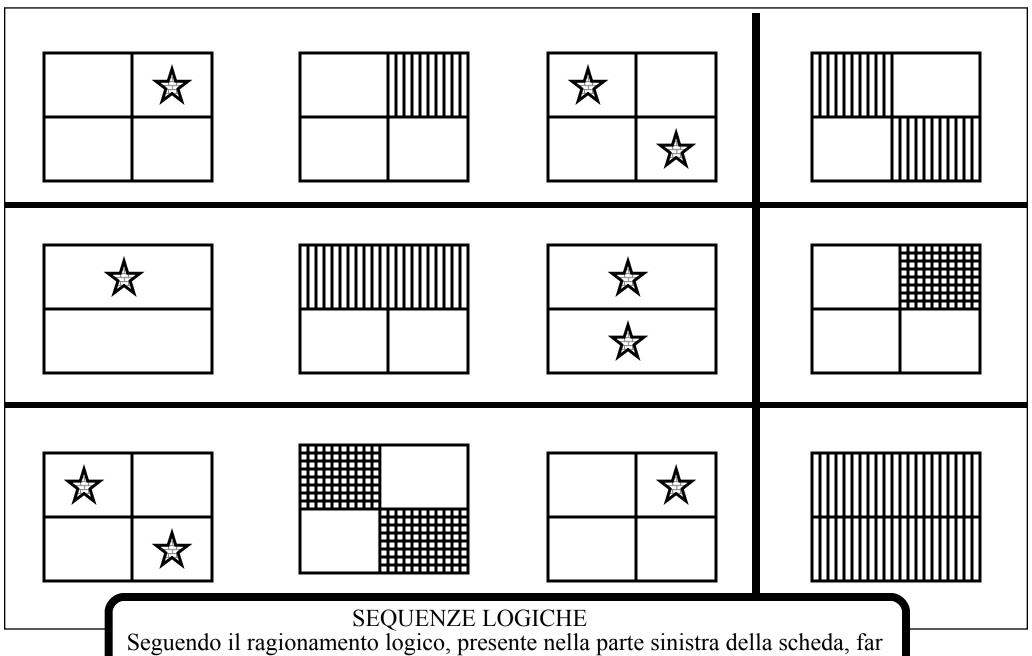




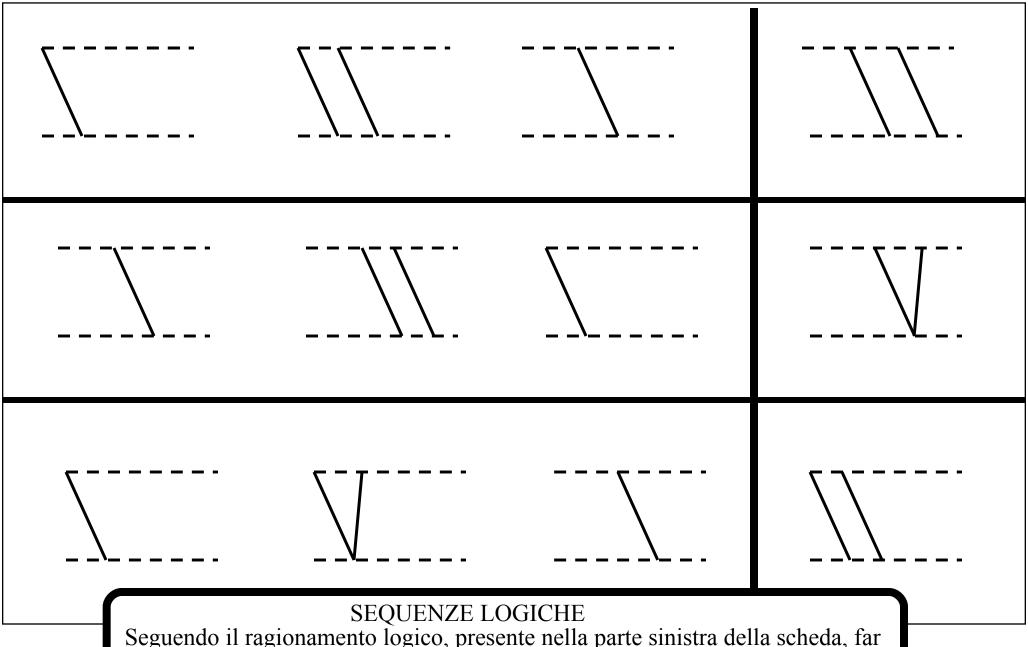


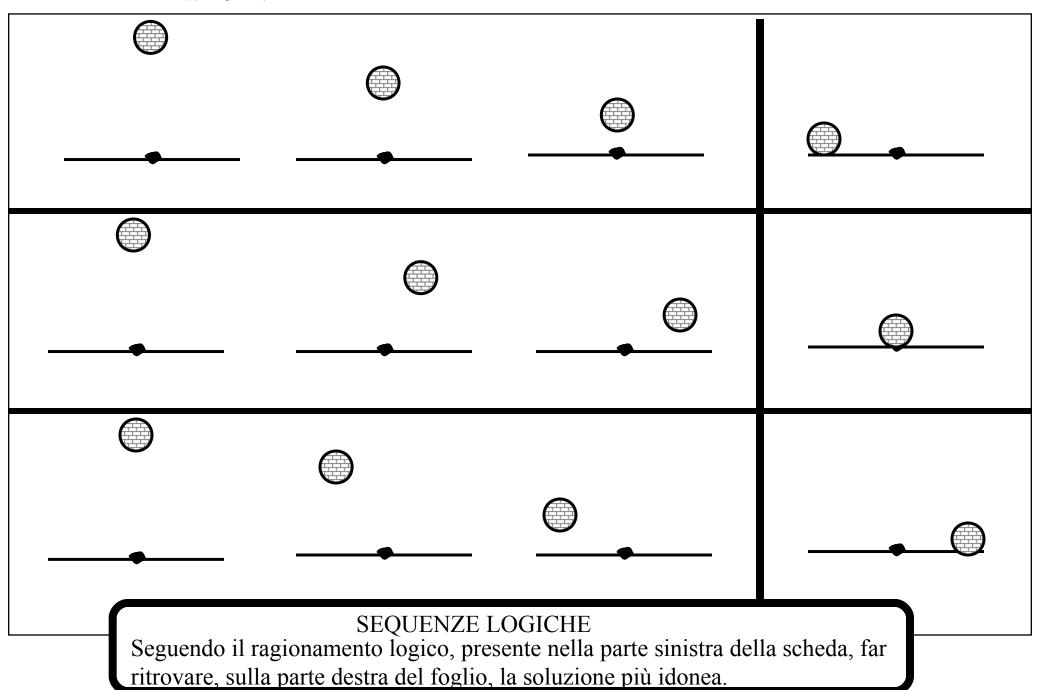


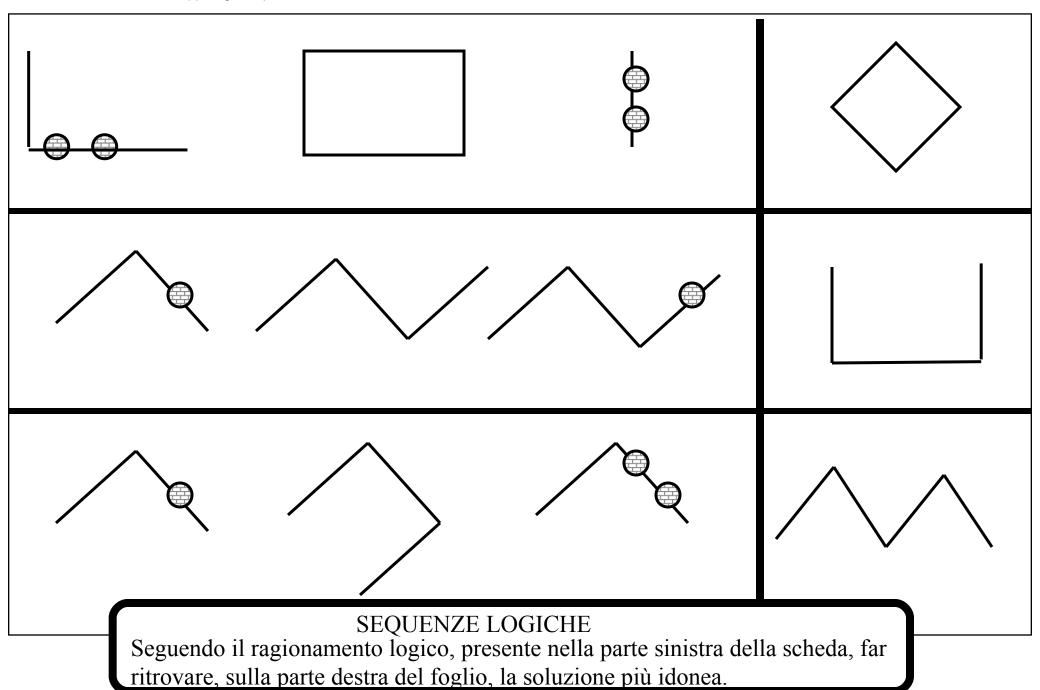


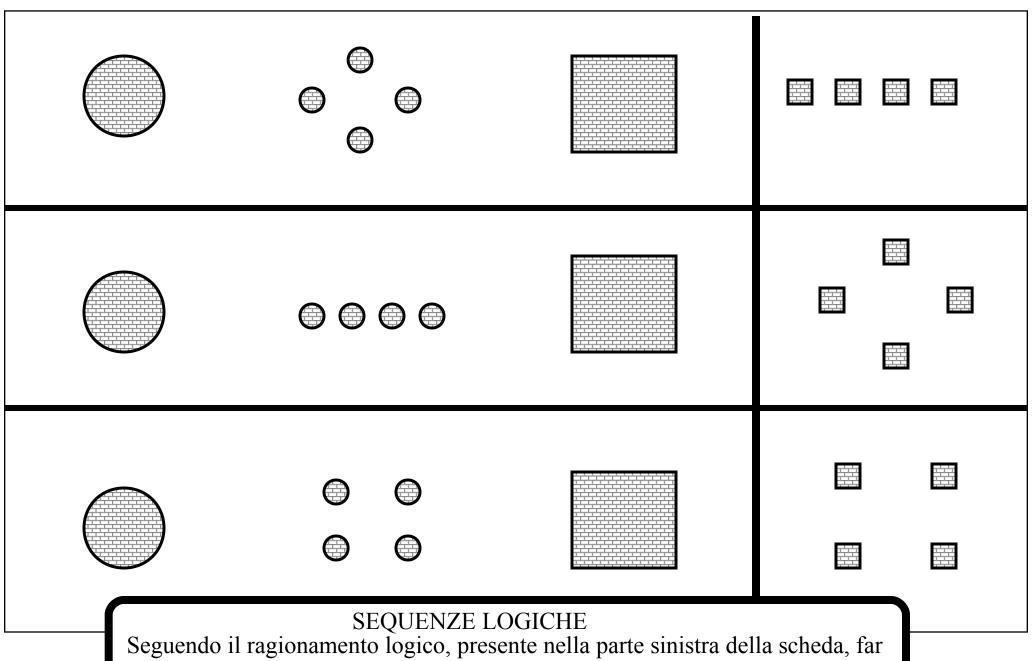


ritrovare, sulla parte destra del foglio, la soluzione più idonea.



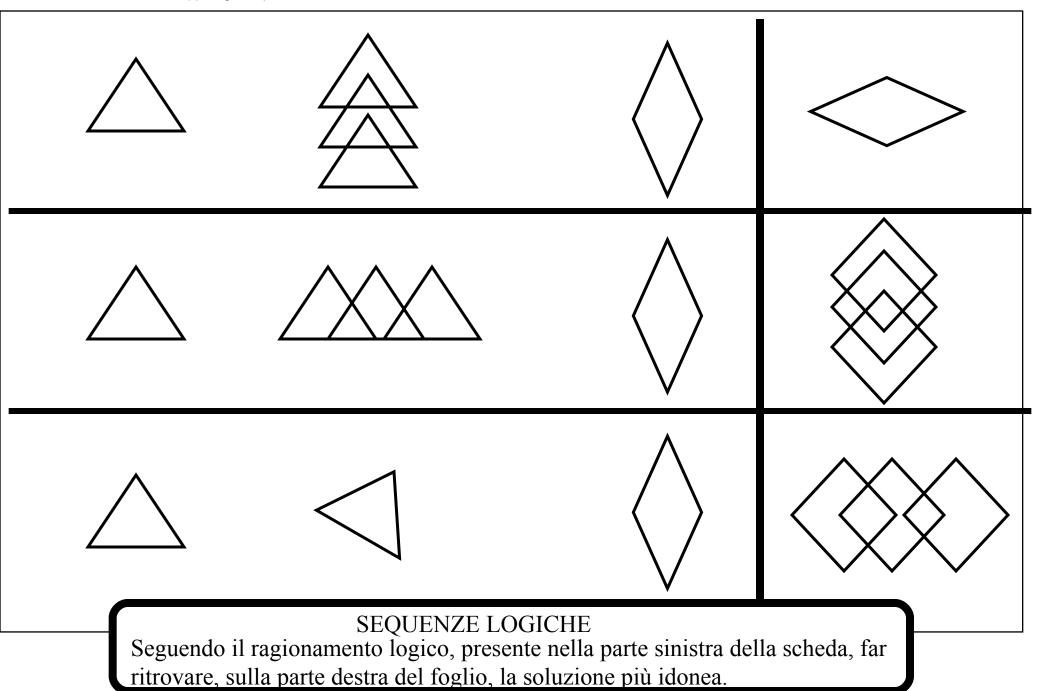


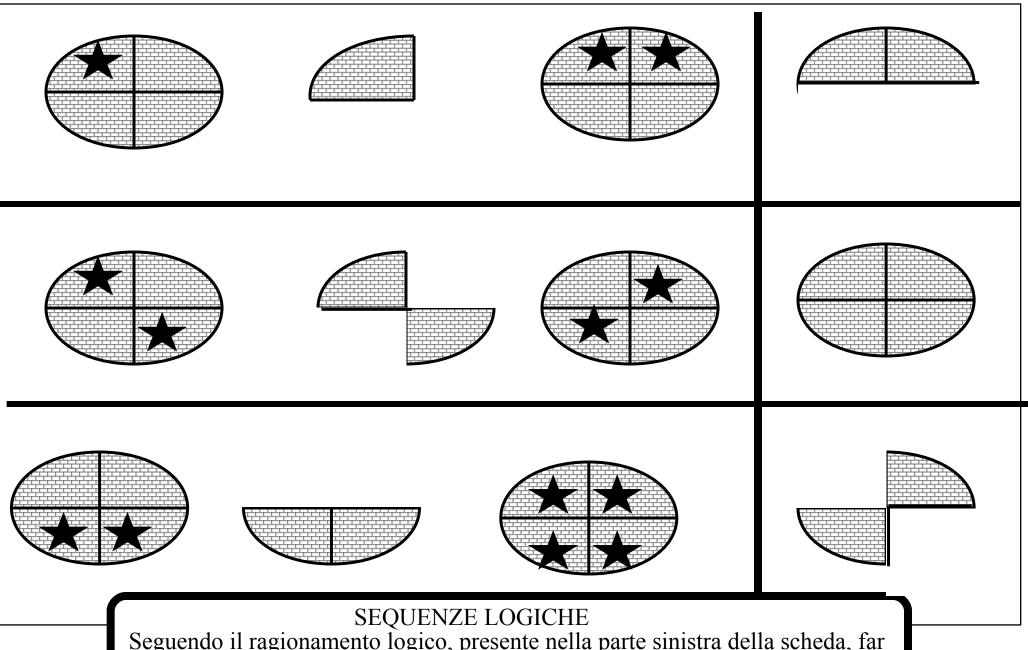


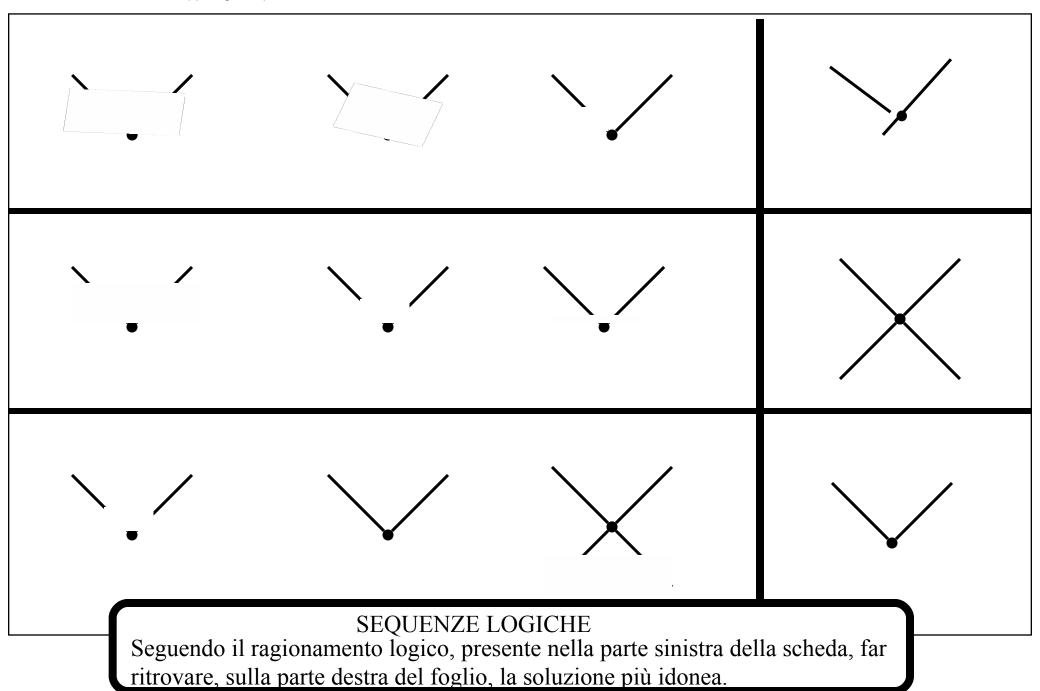


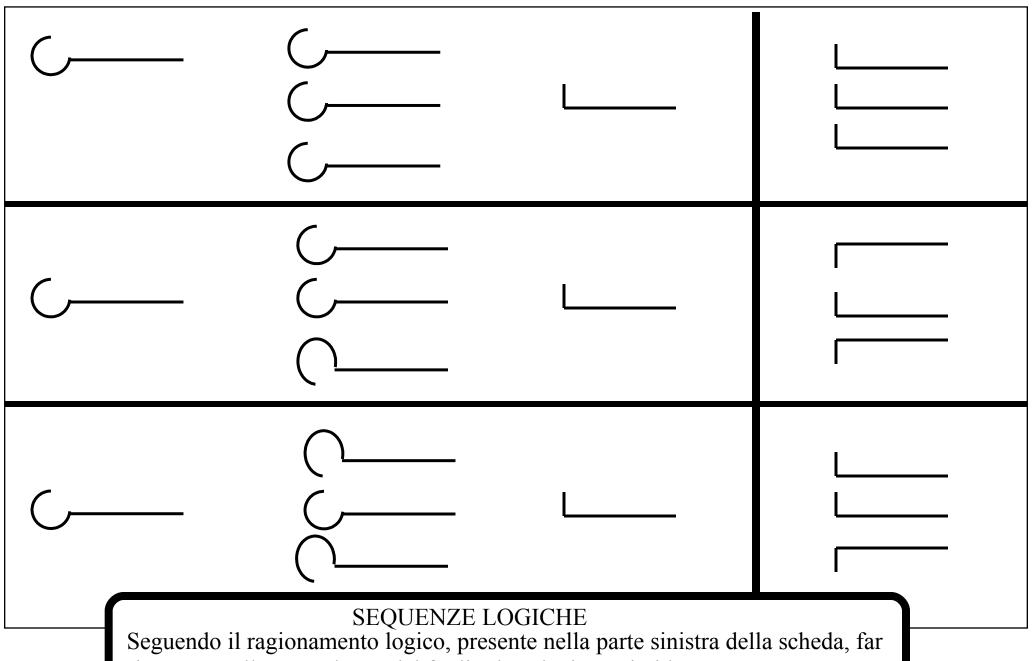
ritrovare, sulla parte destra del foglio, la soluzione più idonea.

Emidio Tribulato "Sviluppo logico e percettivo" volume settimo. SEQUENZE LOGICHE Seguendo il ragionamento logico, presente nella parte sinistra della scheda, far ritrovare, sulla parte destra del foglio, la soluzione più idonea.

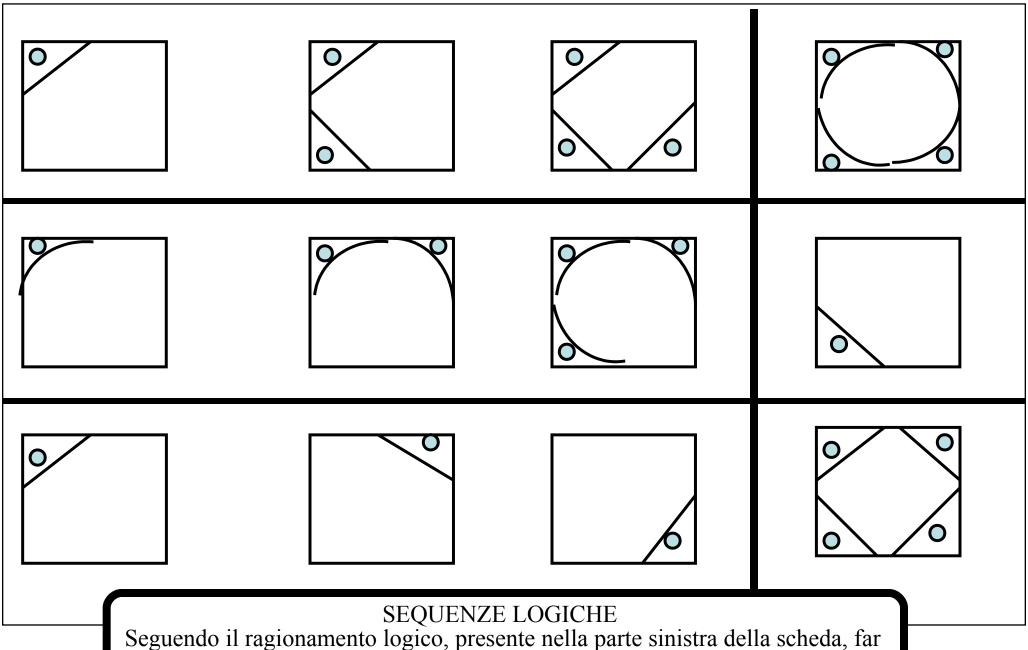


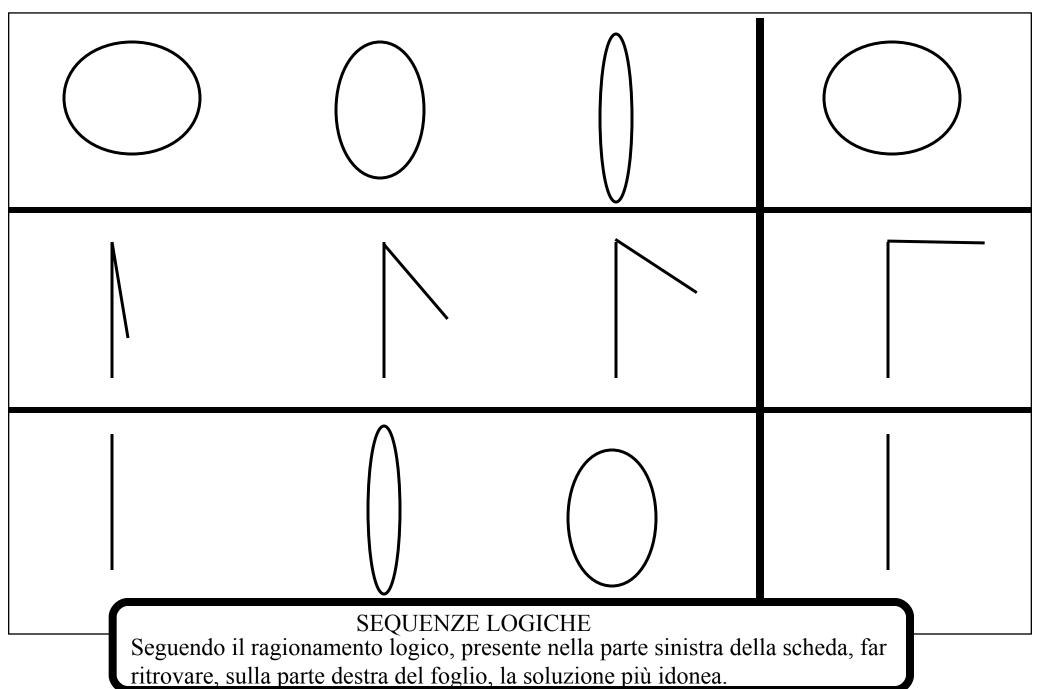


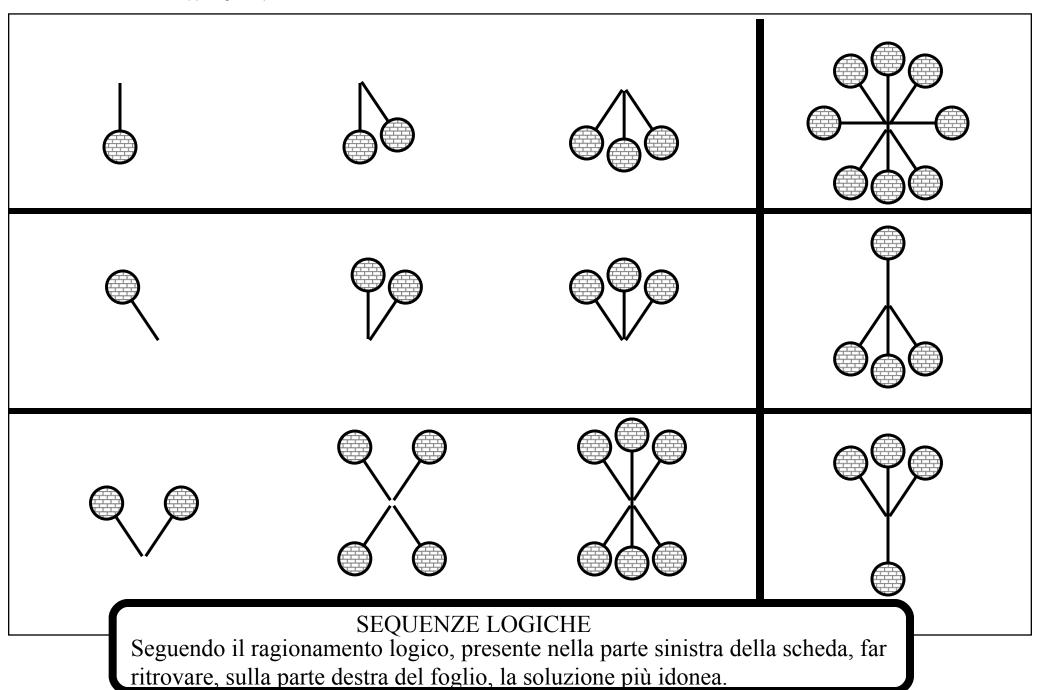


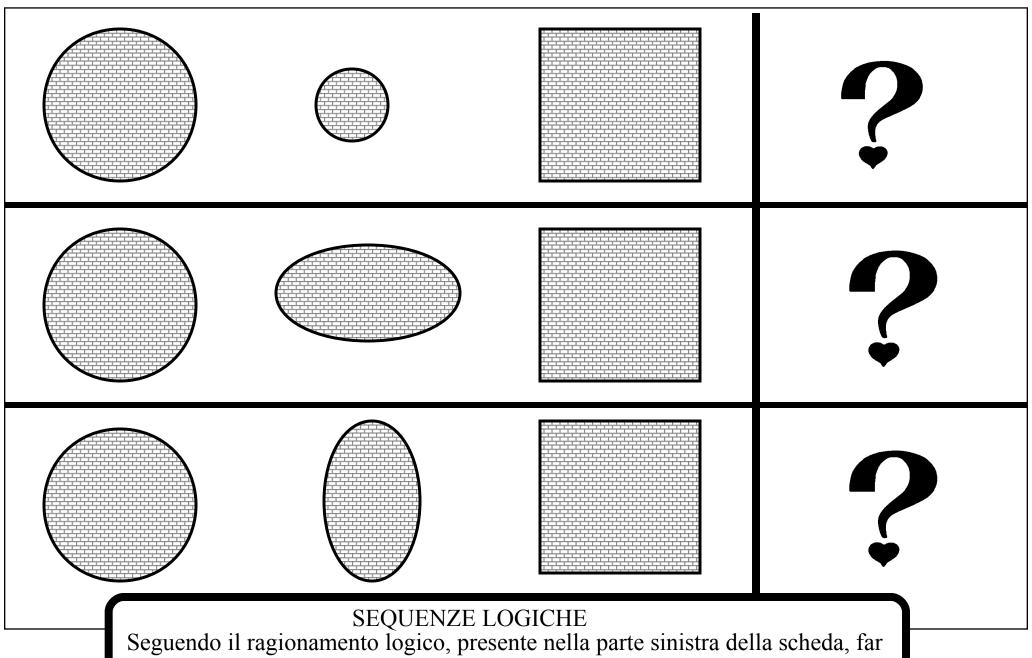


ritrovare, sulla parte destra del foglio, la soluzione più idonea.

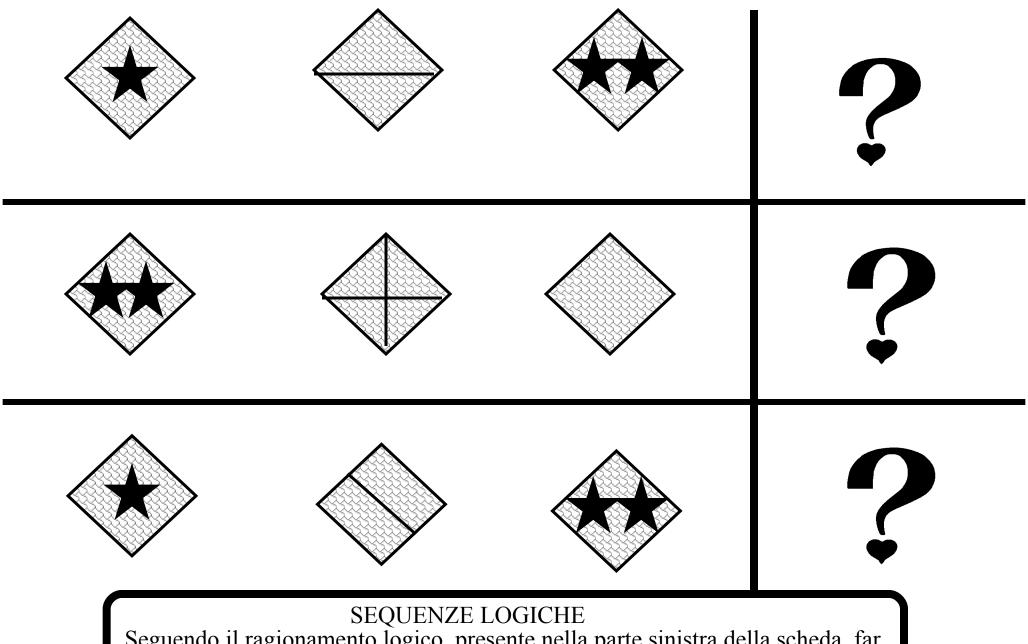




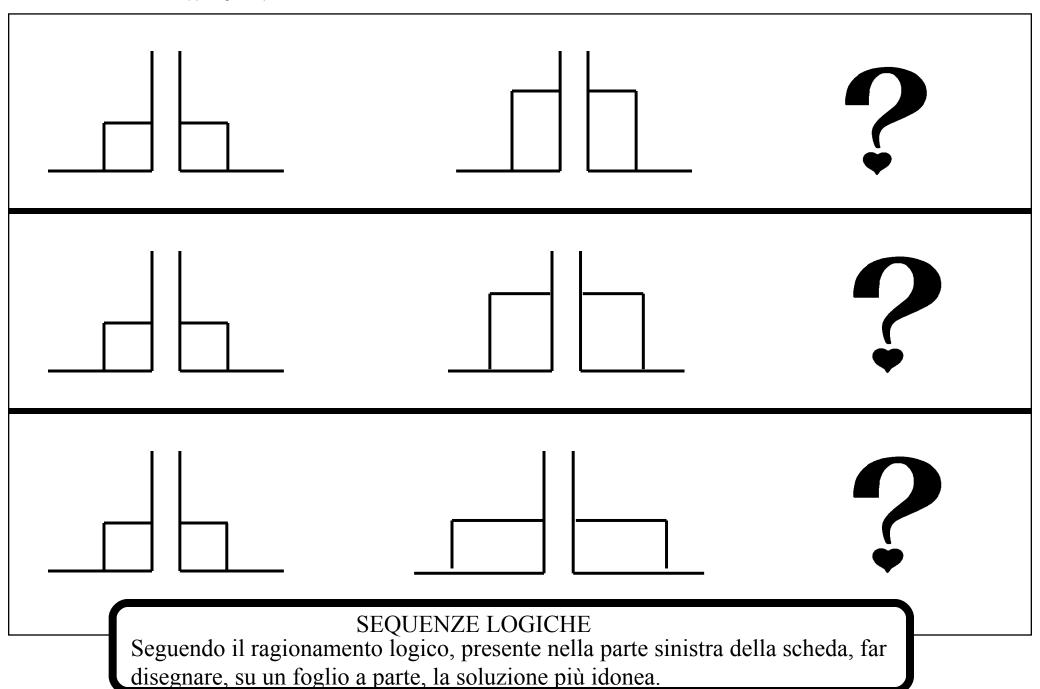


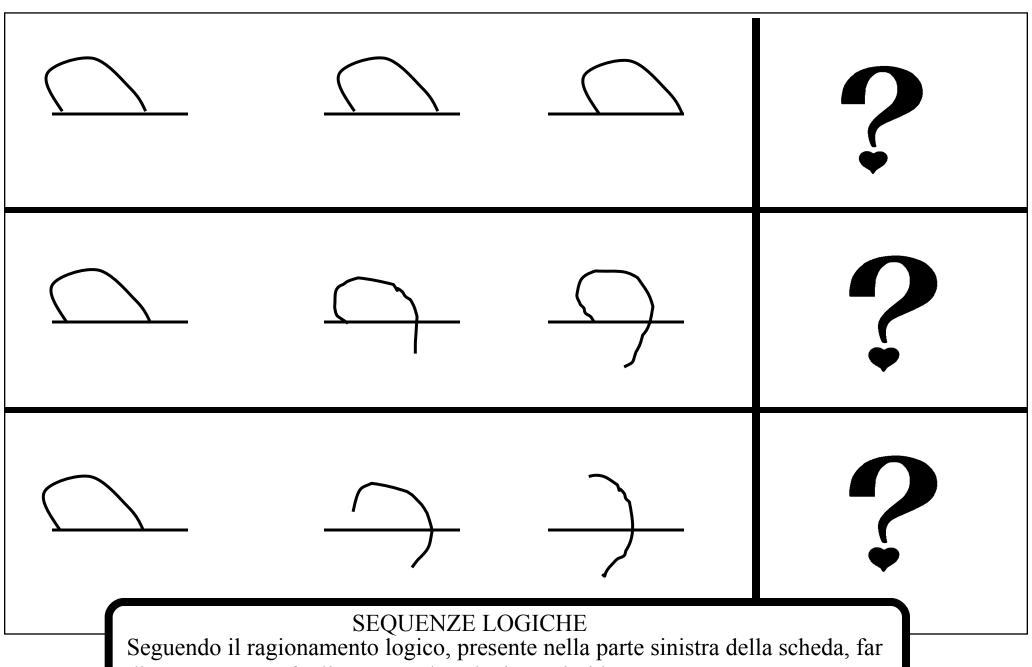


disegnare, su un foglio a parte, la soluzione più idonea.

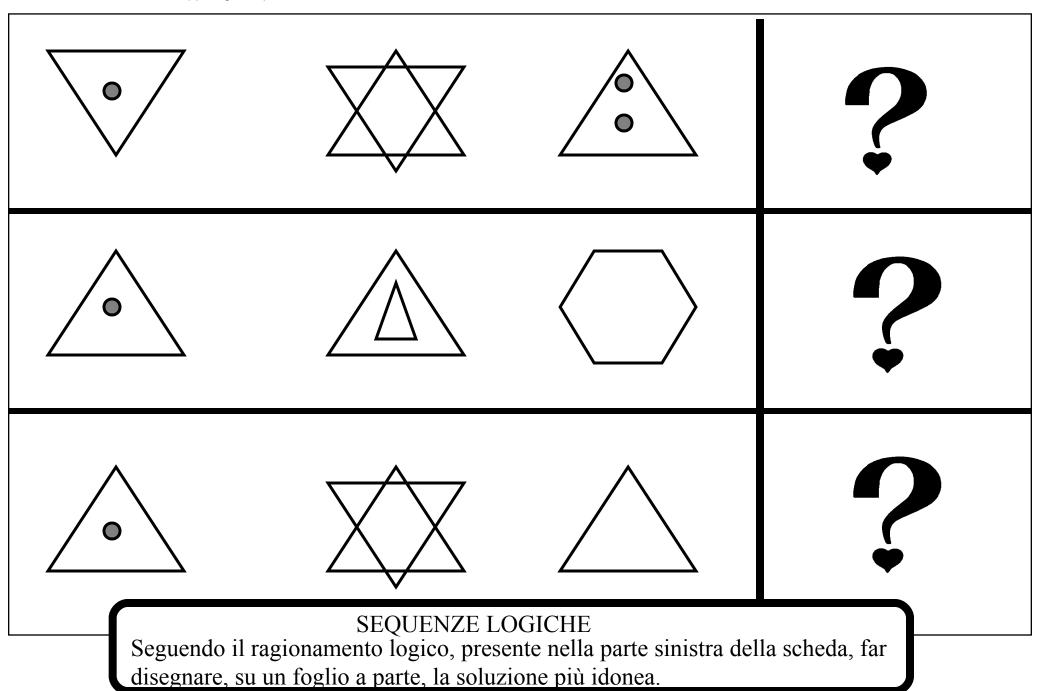


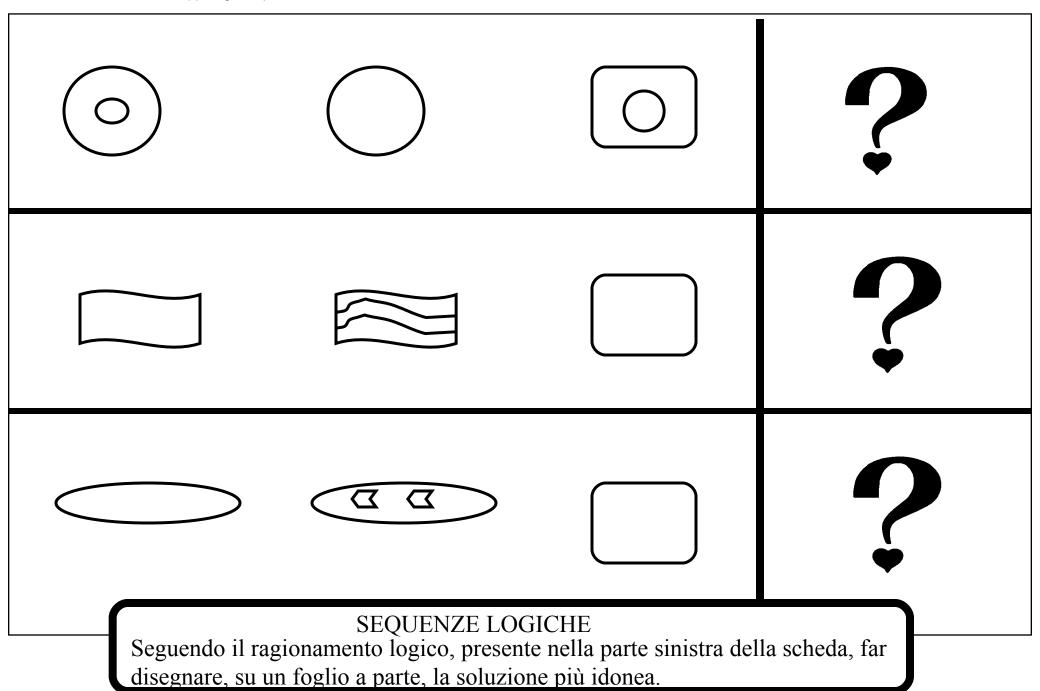
Seguendo il ragionamento logico, presente nella parte sinistra della scheda, far disegnare, su un foglio a parte, la soluzione più idonea.

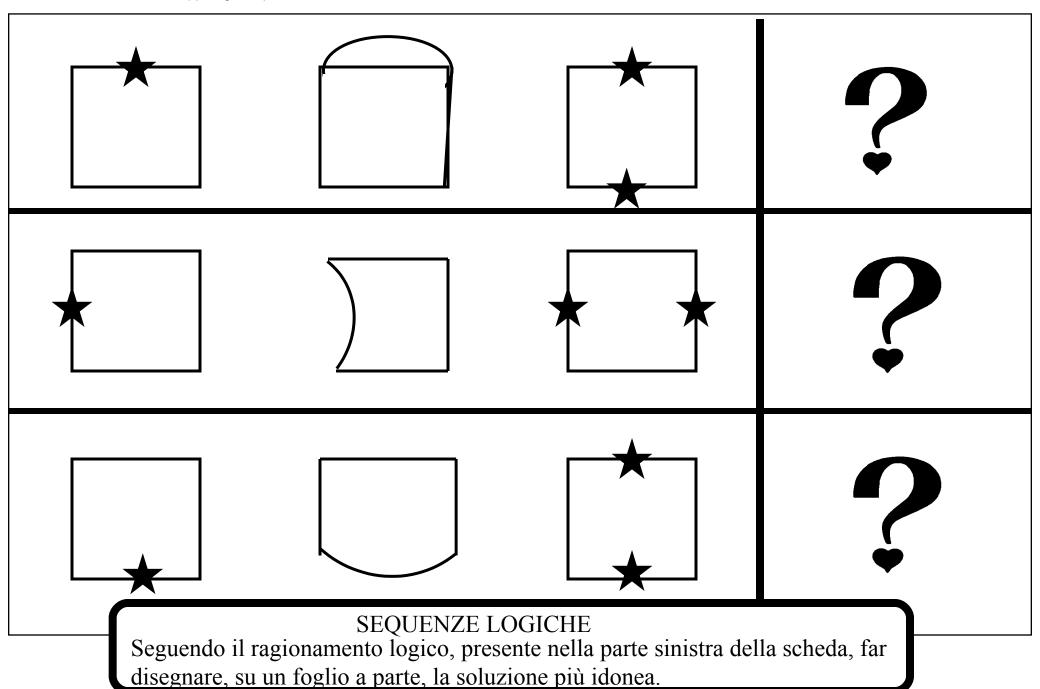


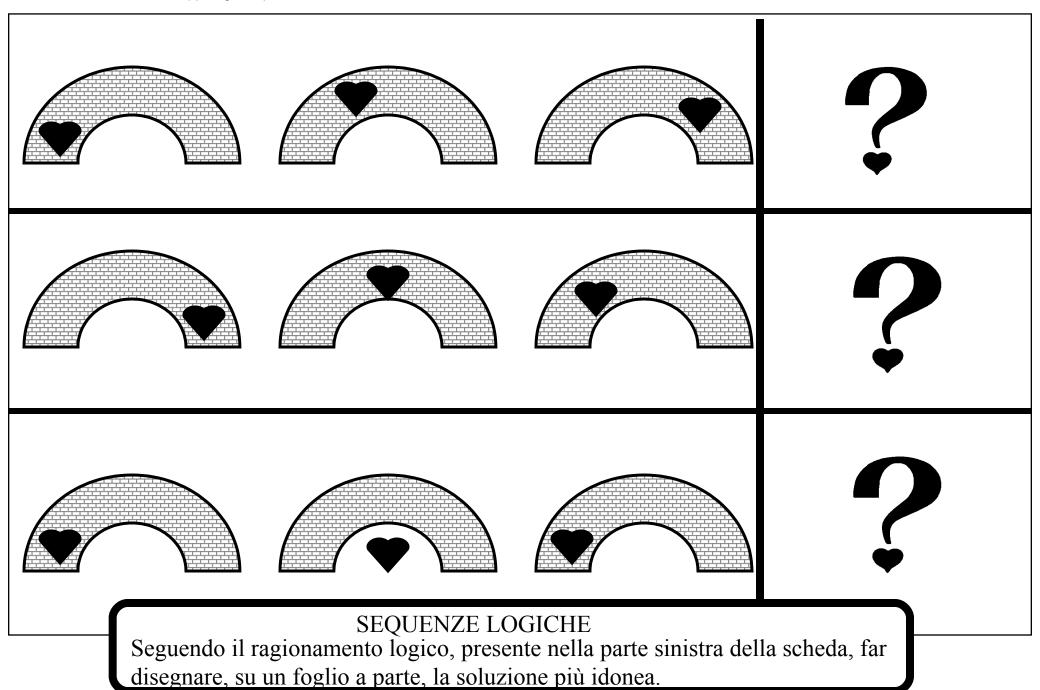


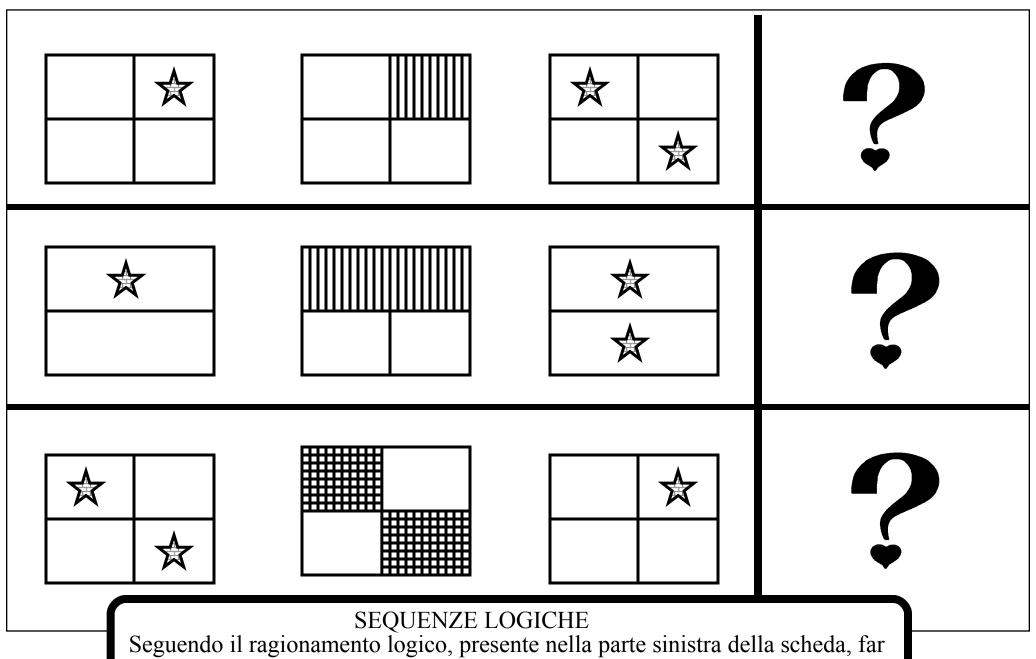
disegnare, su un foglio a parte, la soluzione più idonea.



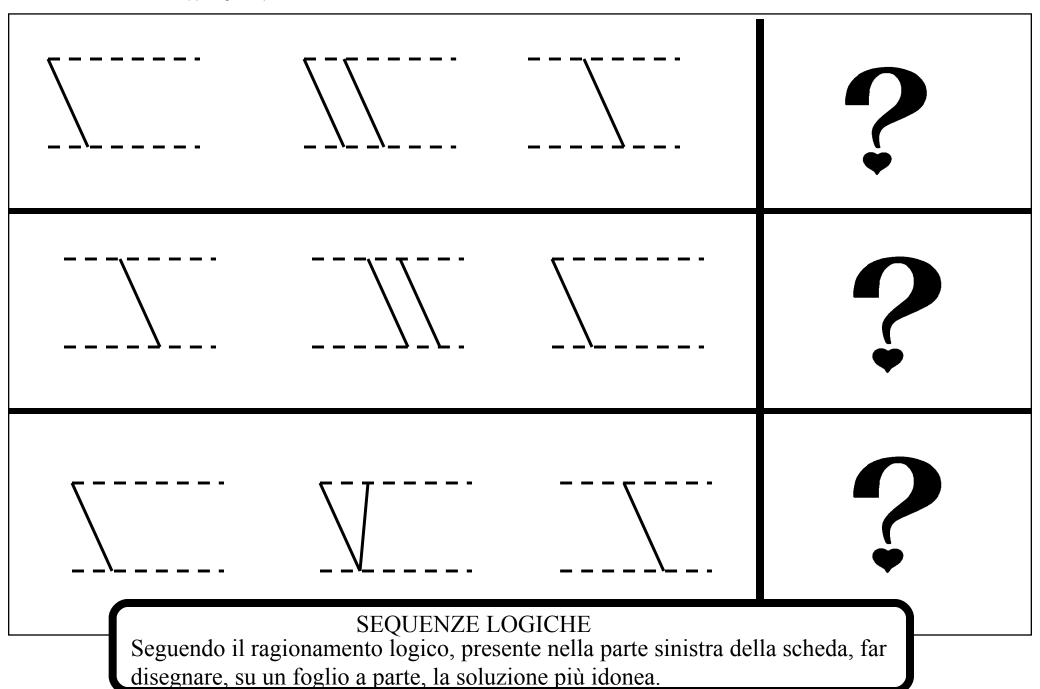


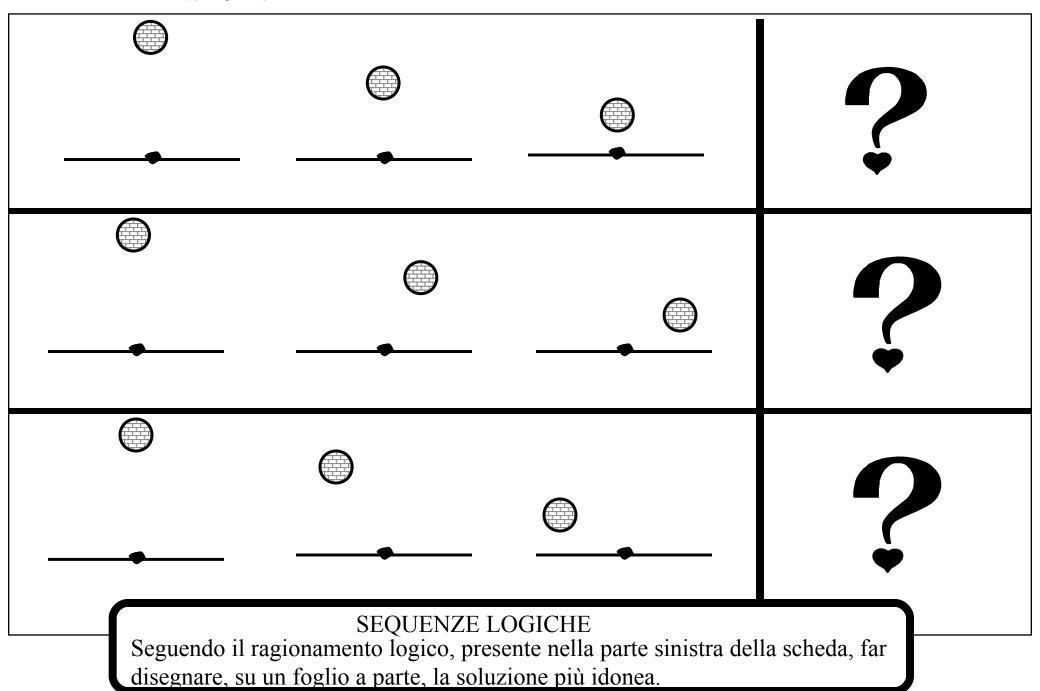




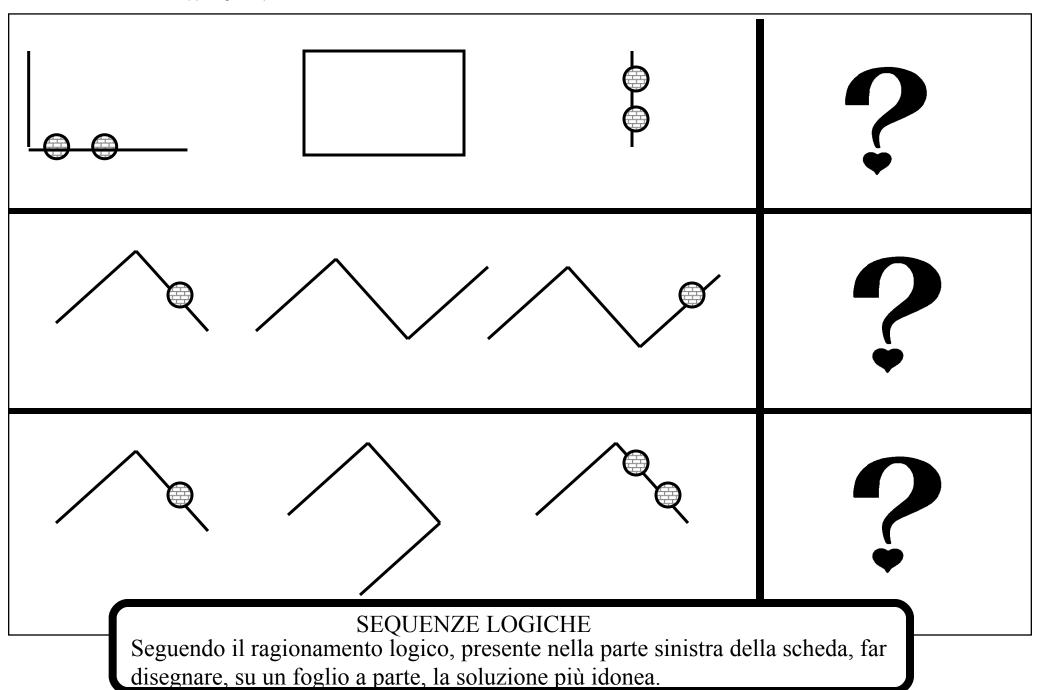


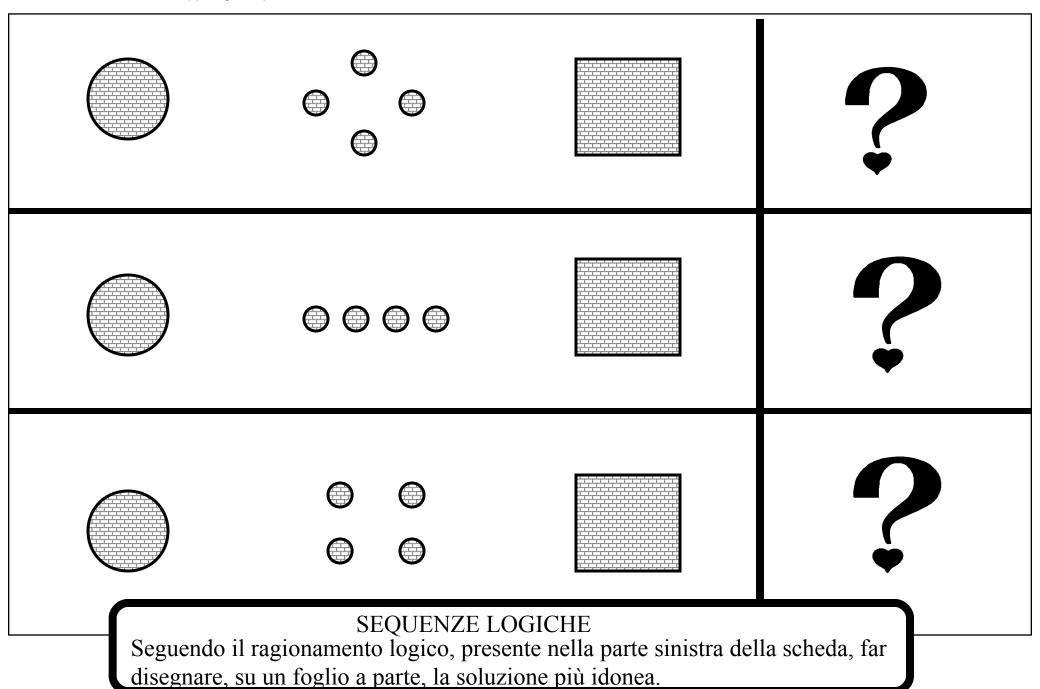
Seguendo il ragionamento logico, presente nella parte sinistra della scheda, far disegnare, su un foglio a parte, la soluzione più idonea.



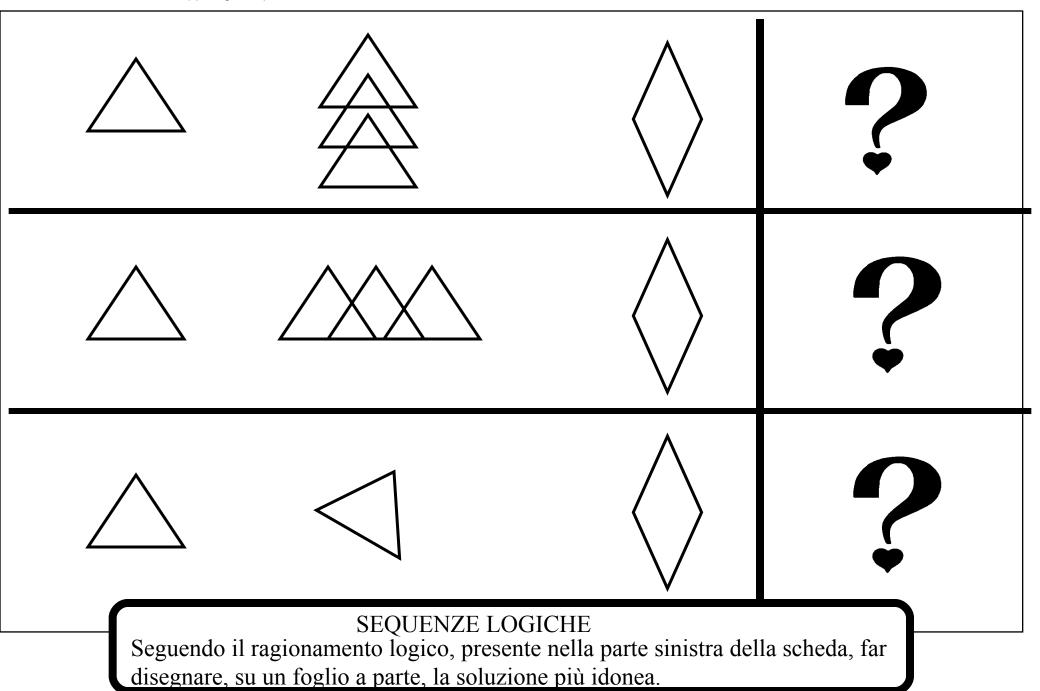


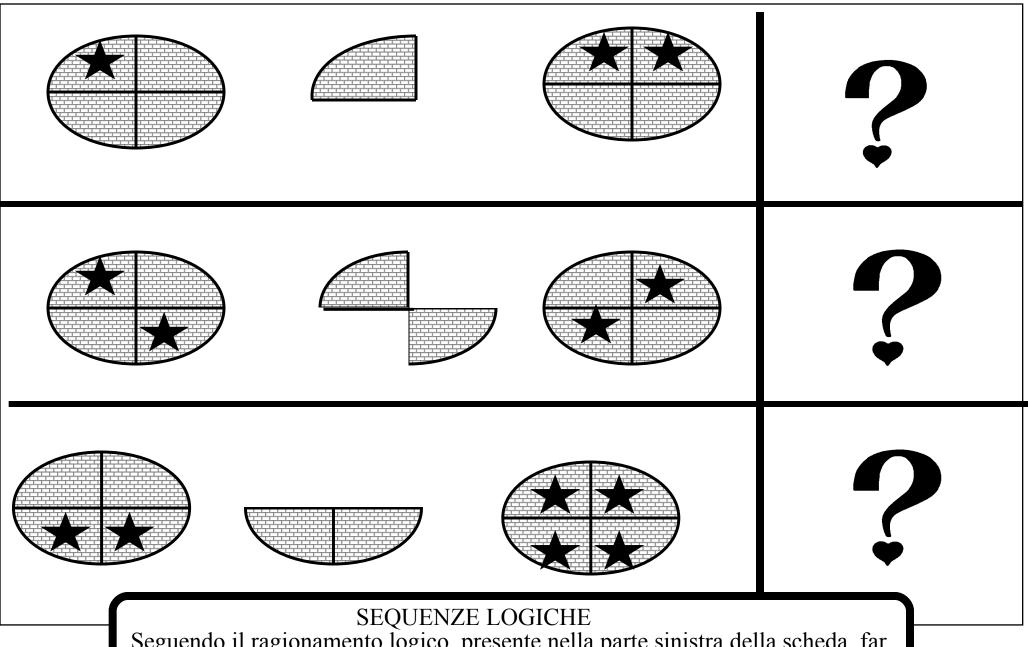
disegnare, su un foglio a parte, la soluzione più idonea.



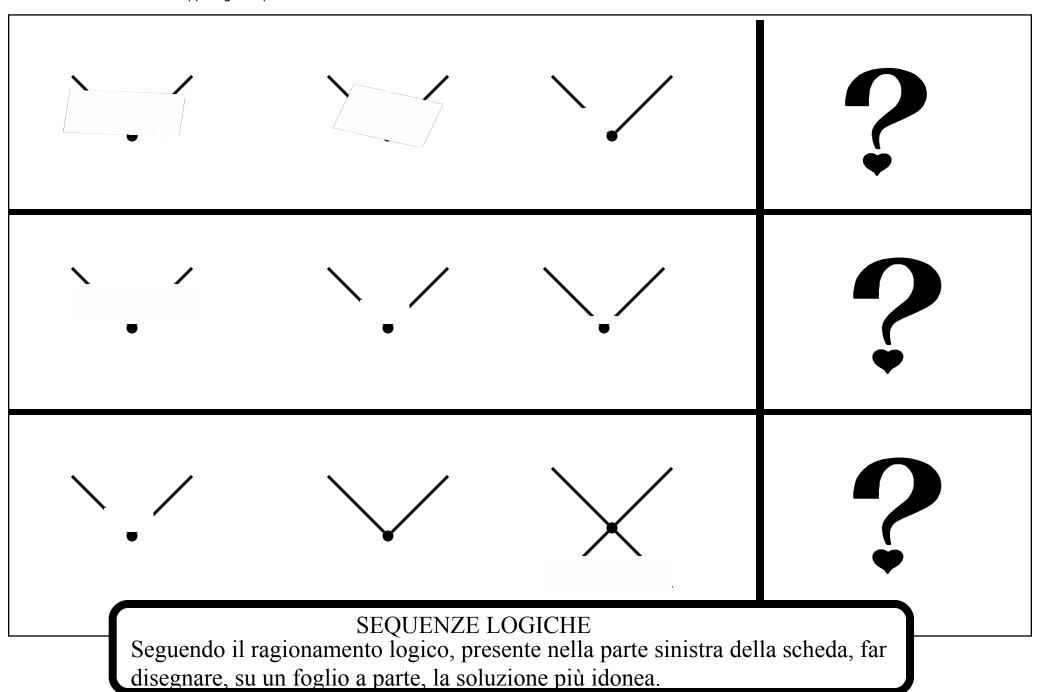


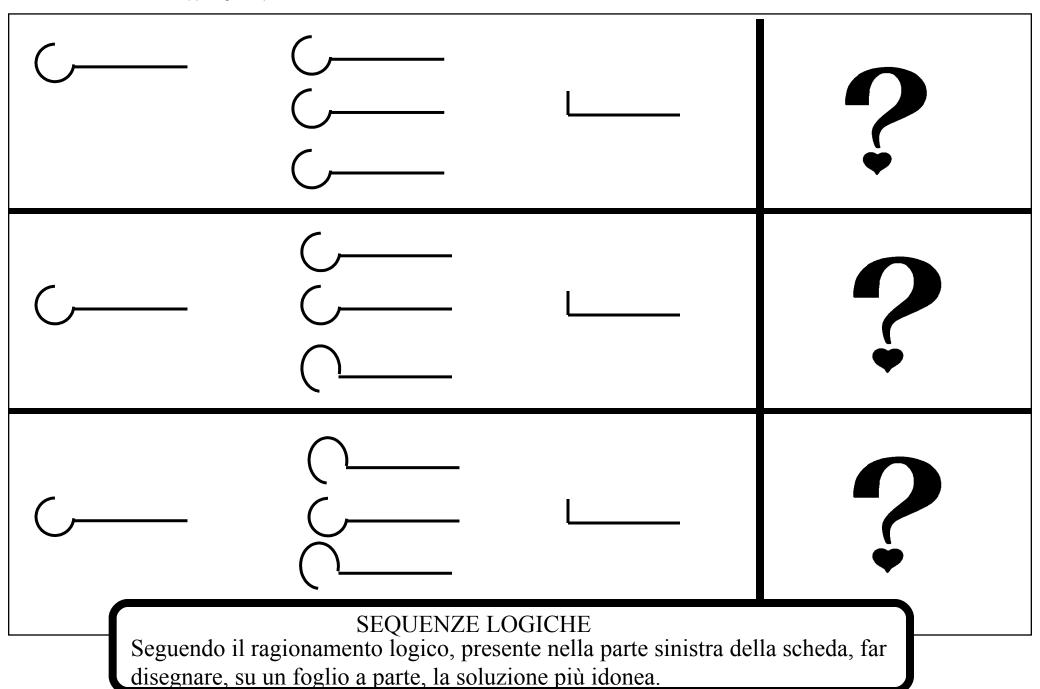
Emidio Tribulato "Sviluppo logico e percettivo" volume settimo. SEQUENZE LOGICHE Seguendo il ragionamento logico, presente nella parte sinistra della scheda, far disegnare, su un foglio a parte, la soluzione più idonea.

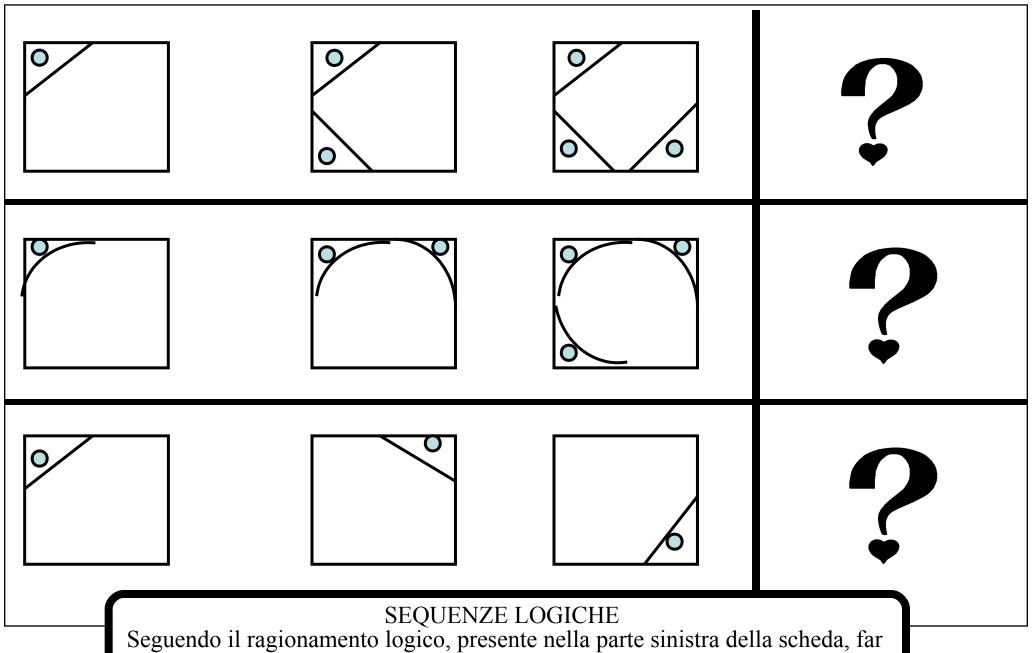




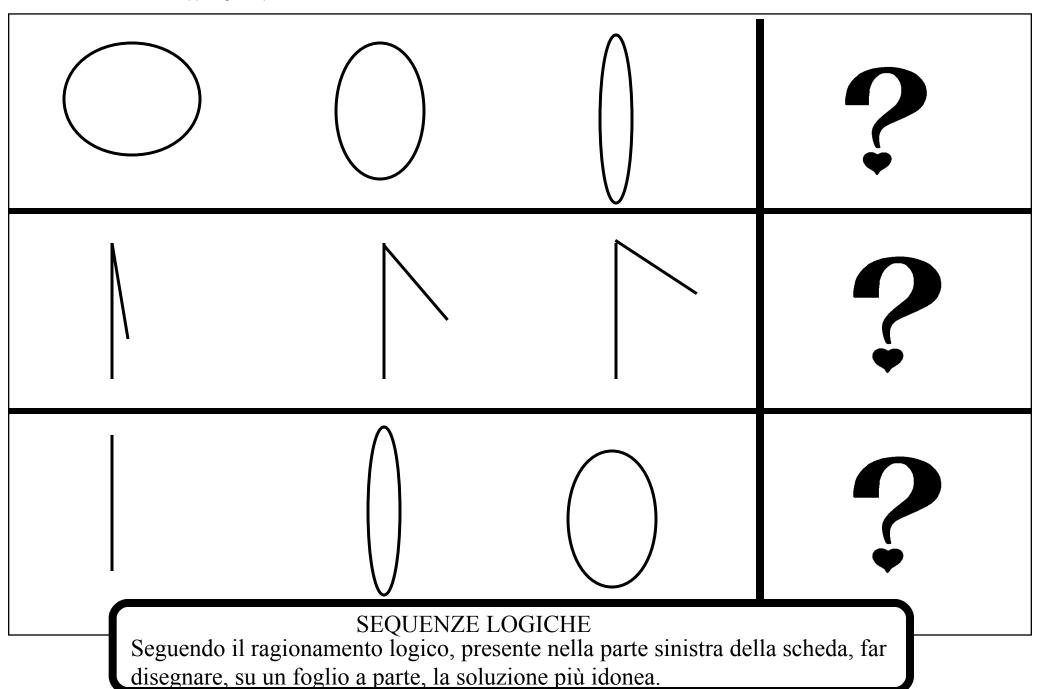
Seguendo il ragionamento logico, presente nella parte sinistra della scheda, far disegnare, su un foglio a parte, la soluzione più idonea.

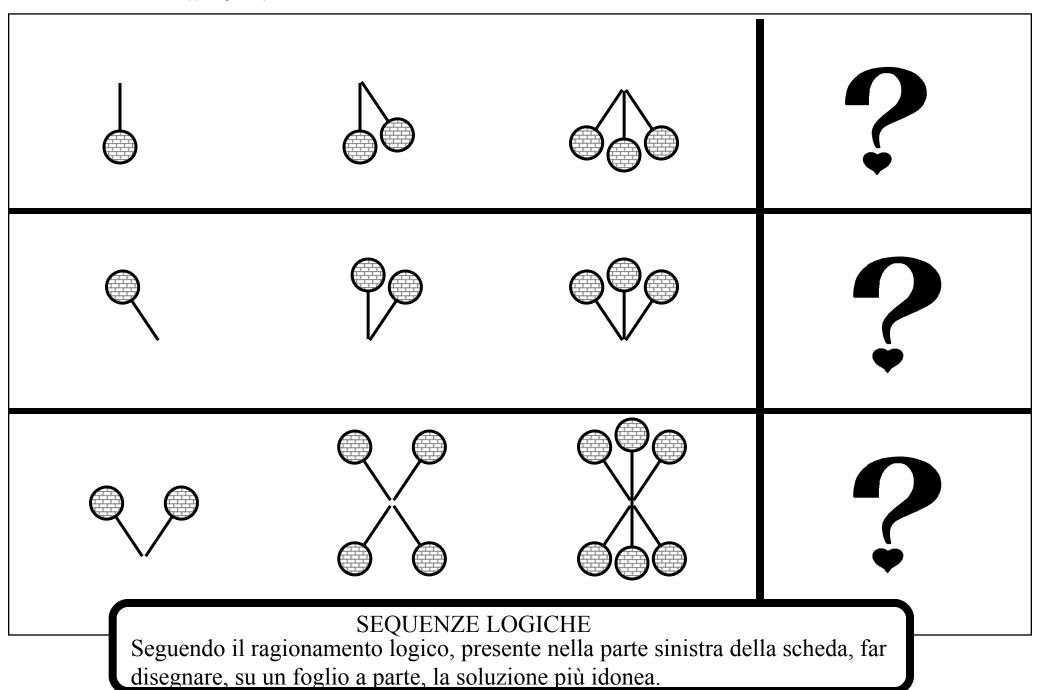






Seguendo il ragionamento logico, presente nella parte sinistra della scheda, far disegnare, su un foglio a parte, la soluzione più idonea.





SEQUENZE LOGICHE

SEQUENZE LOGICHE

Il presentare al bambino molte sequenze logiche, lo aiuta non solo ad acquisire numerosi concetti fondamentali, come l'alternanza, la localizzazione spaziale, il rapporto di causa-effetto, le quantità, l'espansione, la contrazione ecc., ma serve anche a renderlo più maturo e pronto alle richieste insite nei programmi scolastici, in quanto vengono stimolate e sviluppate le capacità intellettive di base, presupposto indispensabile per ogni apprendimento.

Le sequenze logiche richiedono infatti, non solo un buon grado di discriminazione visiva e di astrazione, ma anche la capacità di cogliere i rapporti di consequenzialità e causa ed effetto.

UTILIZZAZIONE DELLE SCHEDE A SCELTA MULTIPLA INCROCIATA

Prima fase

In ogni scheda sono proposte tre sequenze. Per ciascuna di esse, l'allievo, seguendo il ragionamento effettuato dall'educatore, dovrà indicare con il dito una delle tre risposte presenti nella parte destra della scheda.

Seconda fase

L'allievo dovrà trovare la risposta esatta senza che l'educatore spieghi le caratteristiche della sequenza.

Terza fase

Il bambino verbalizzerà il ragionamento contenuto nella sequenza e quindi spiegherà i motivi che lo hanno portato a quella scelta.

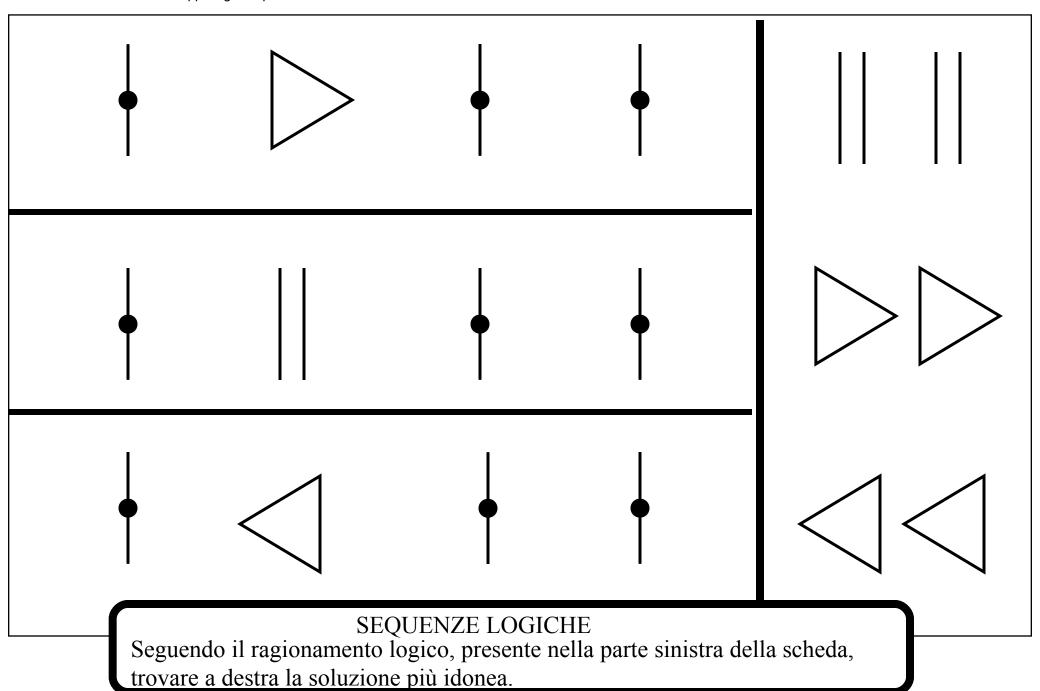
UTILIZZAZIONE DELLE SCHEDE A SCELTA APERTA

Le schede a scelta aperta richiedono maggiori capacità logiche, in quanto sono ipotizzabili tutte le risposte. Per tale motivo vanno effettuate dopo che il ragazzo avrà acquisito una buona padronanza delle schede precedenti.

In queste, egli dovrà disegnare, su un foglio a parte, le risposte ai vari quesiti presentati. Il compito gli sarà reso più facile in quanto si tratta sequenze a lui già note.

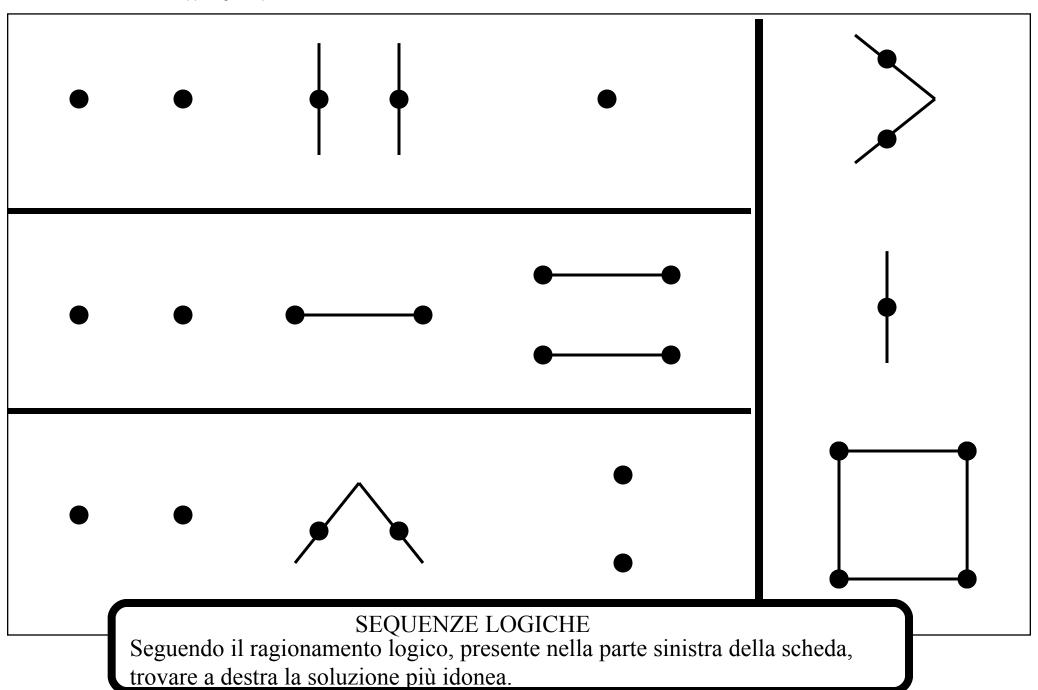
ETÀ MENTALE DI RIFERIMENTO

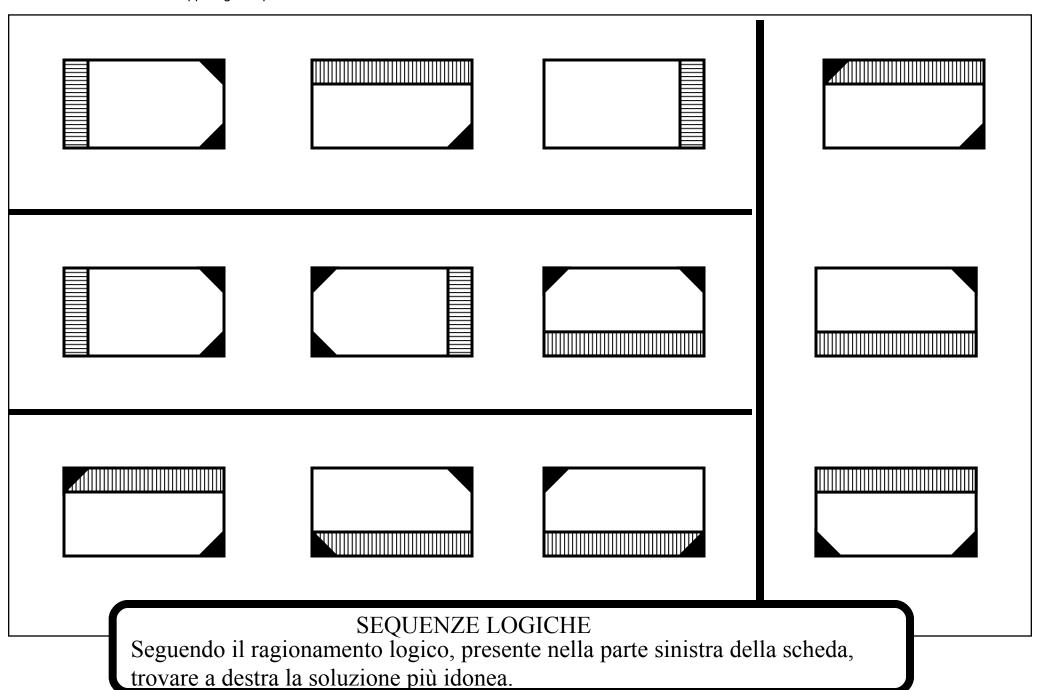
Nove anni.

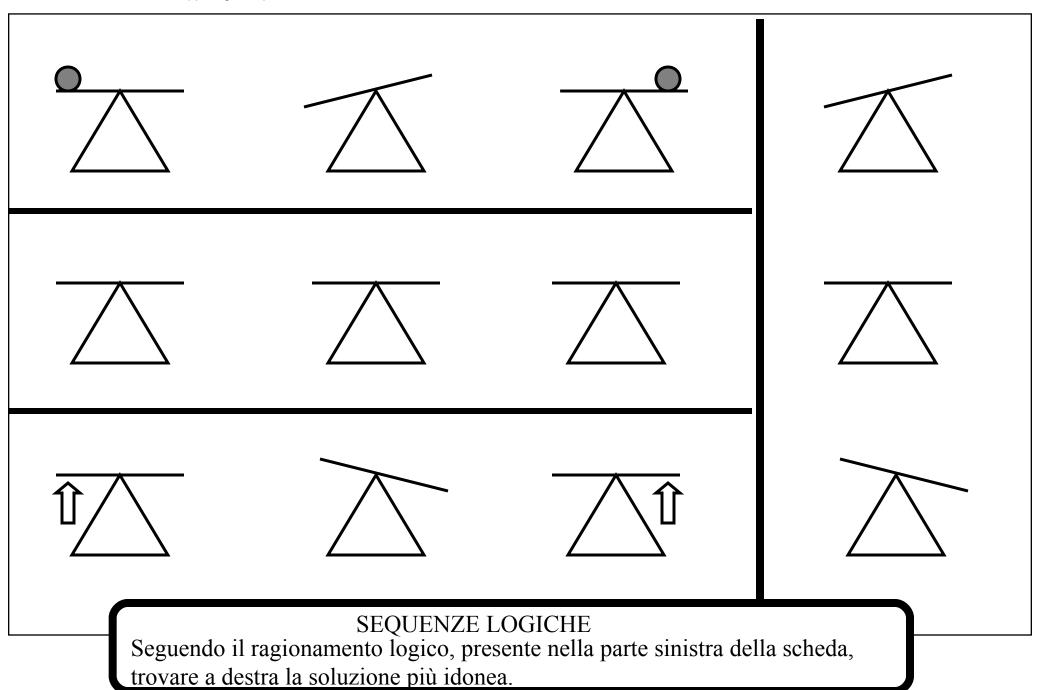


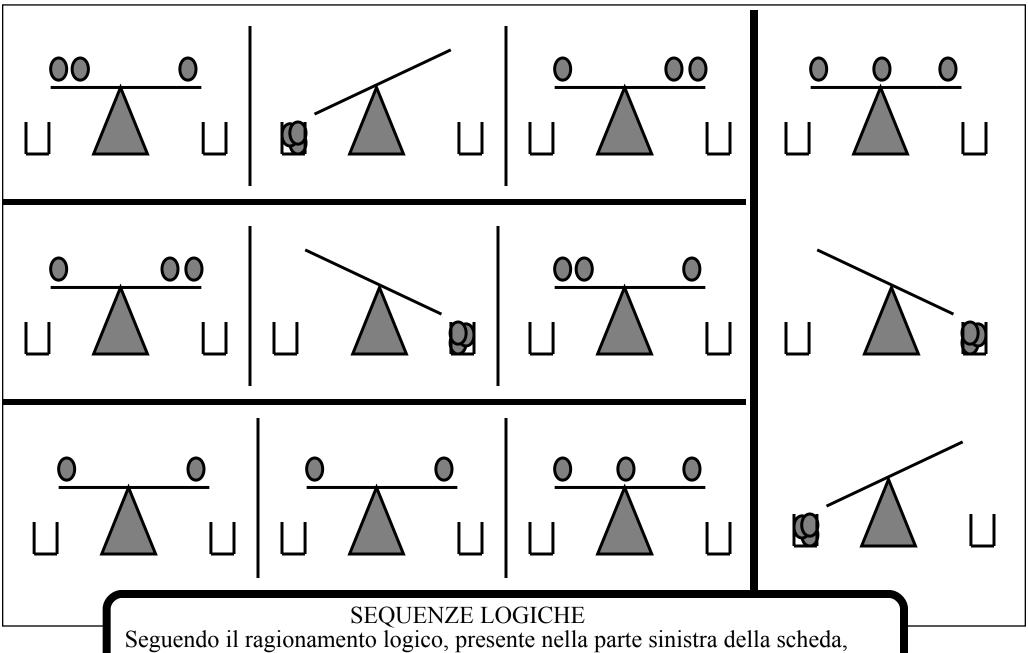
Emidio Tribulato "Sviluppo logico e percettivo" volume settimo. SEQUENZE LOGICHE Seguendo il ragionamento logico, presente nella parte sinistra della scheda,

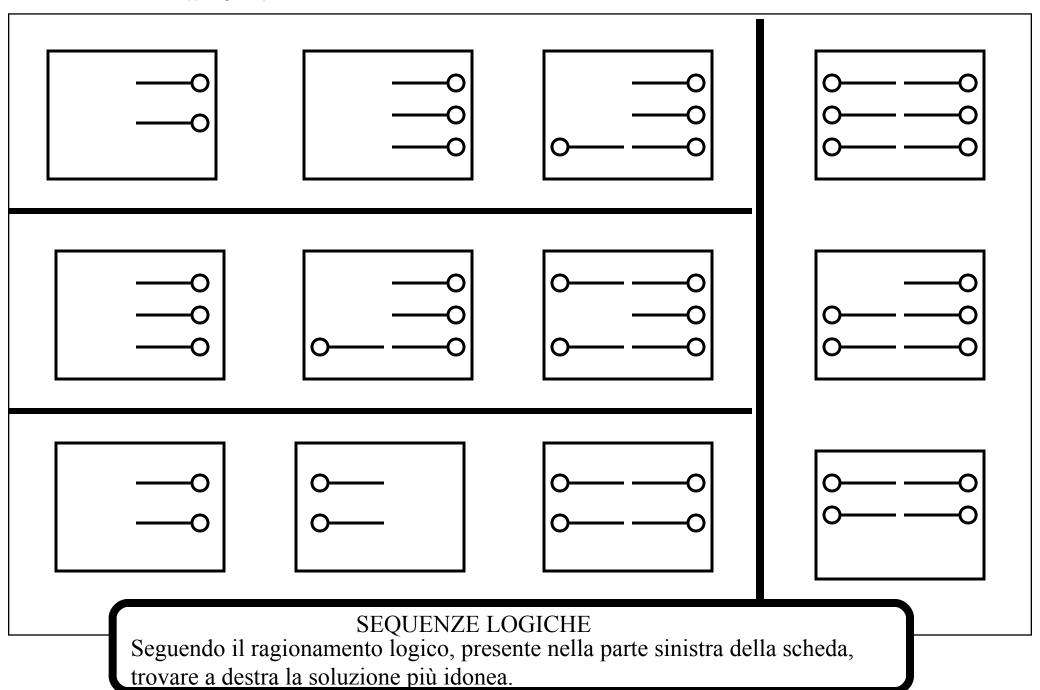
trovare a destra la soluzione più idonea.

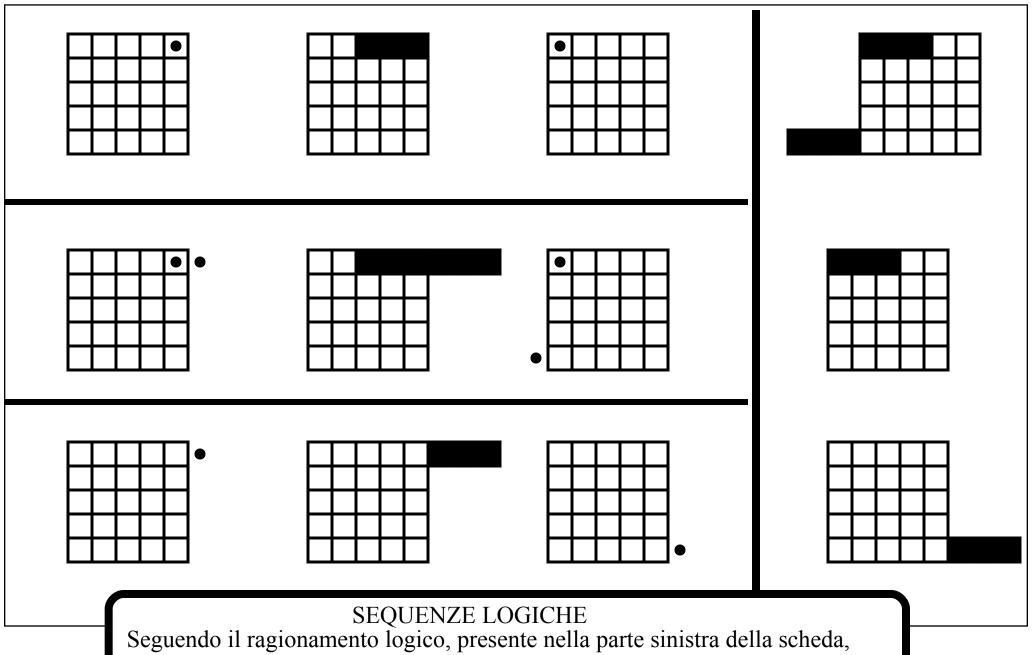




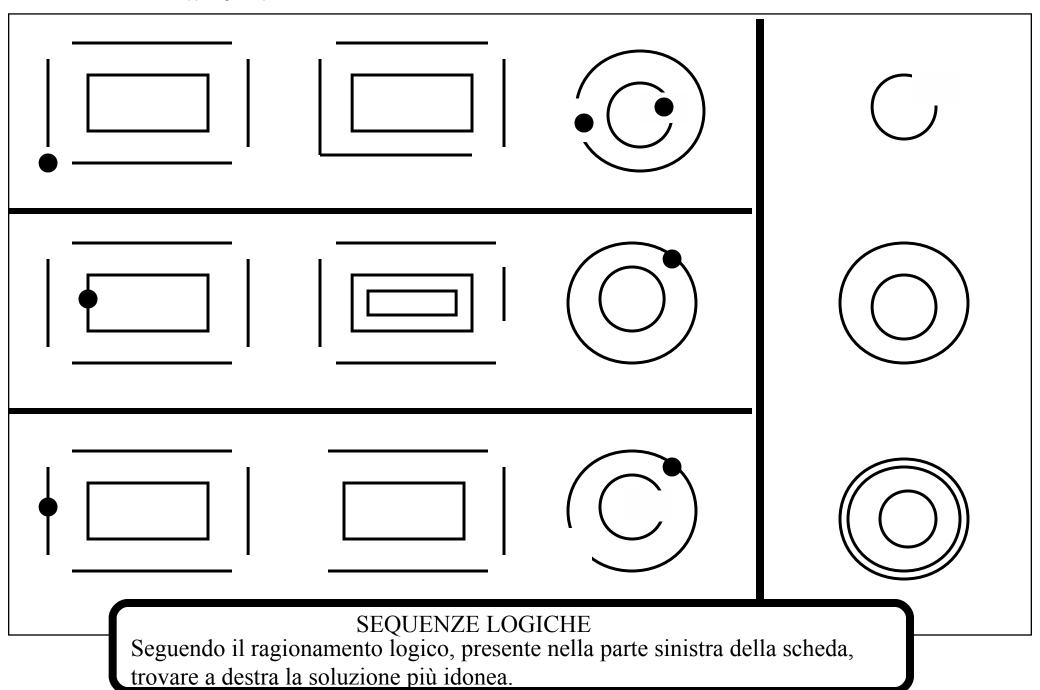




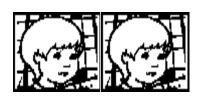




trovare a destra la soluzione più idonea.

















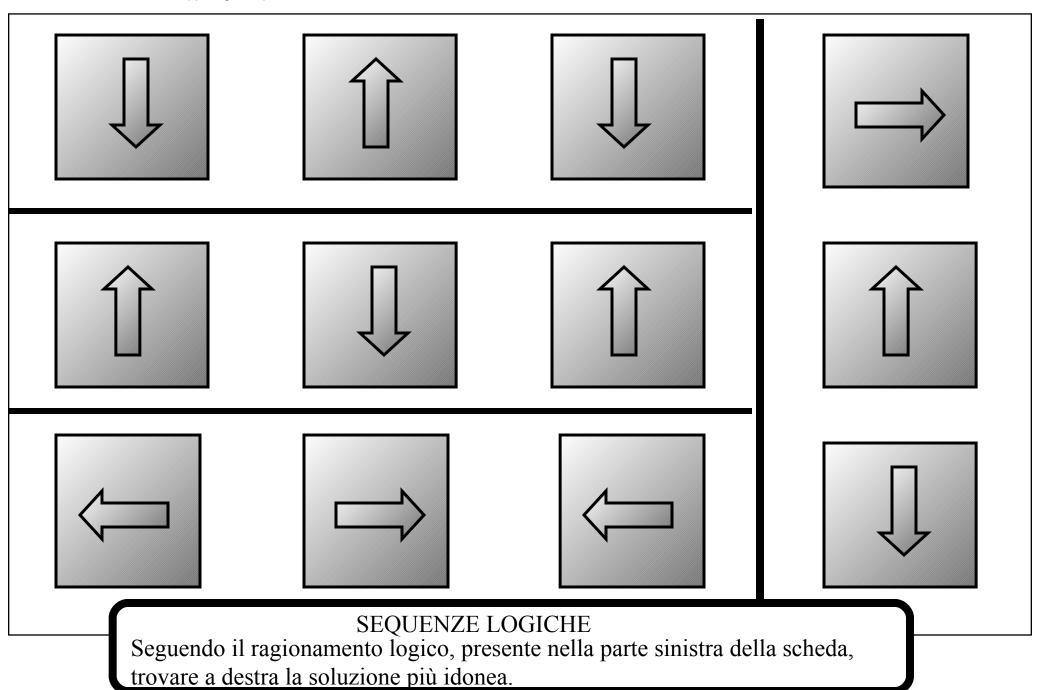


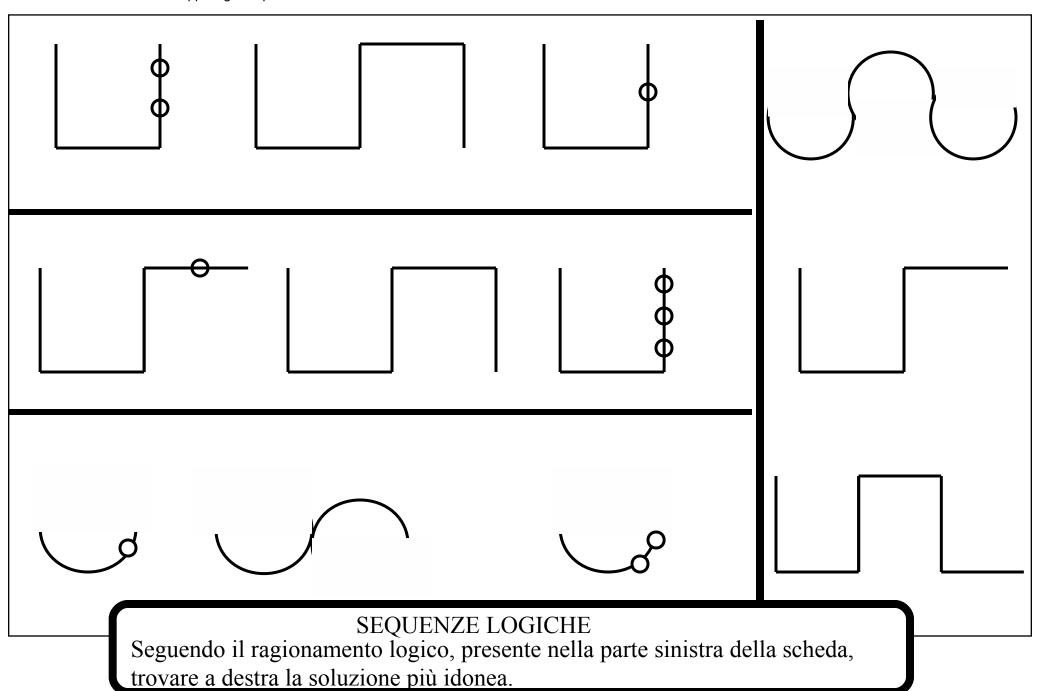


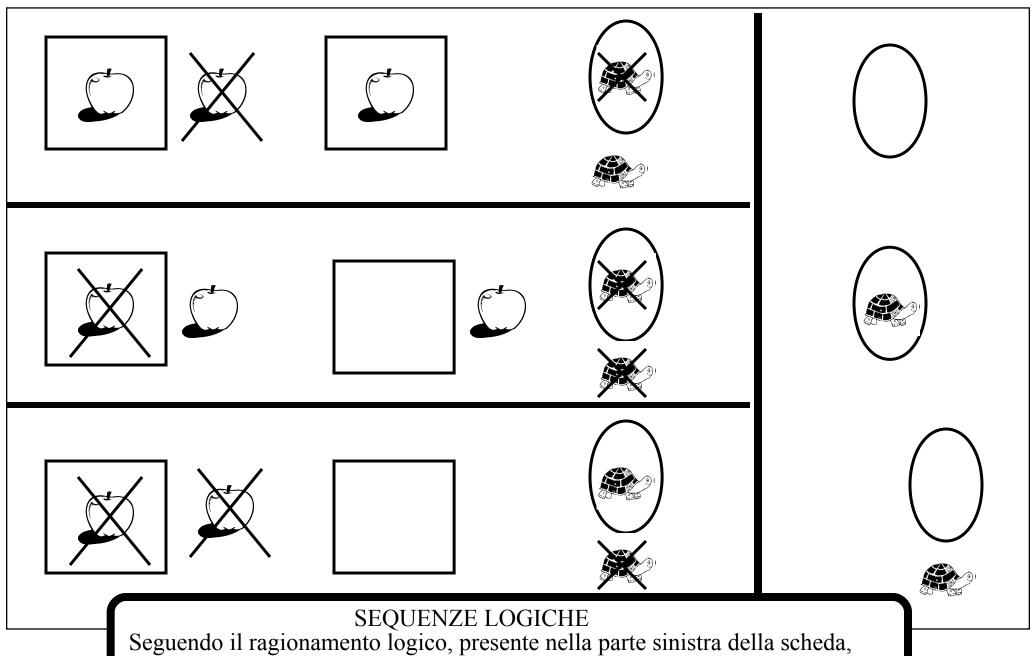


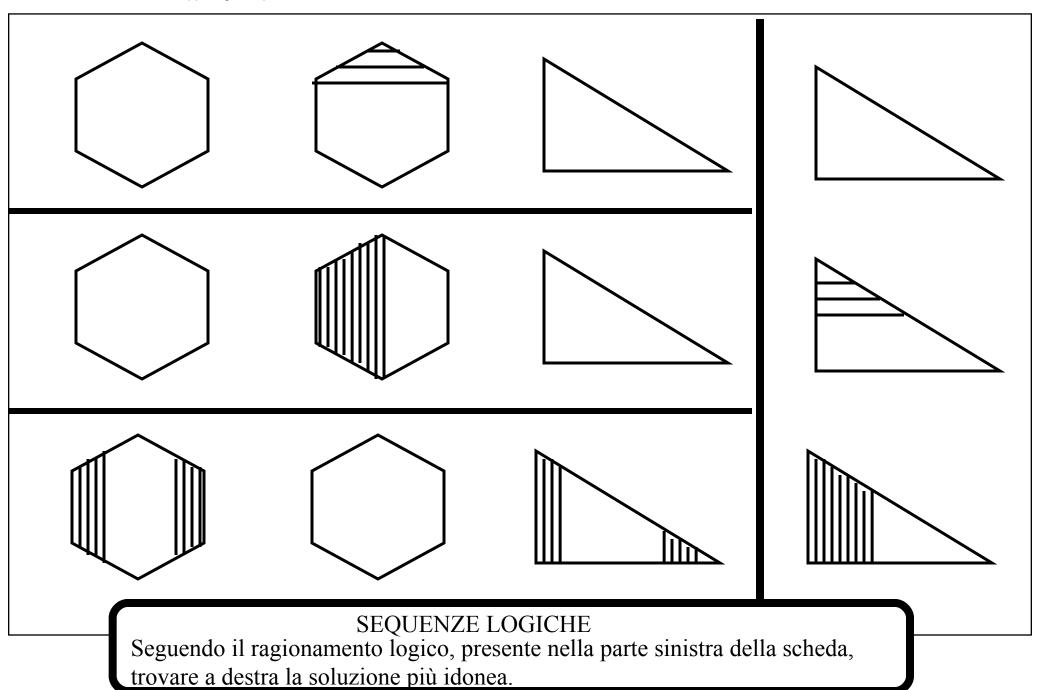


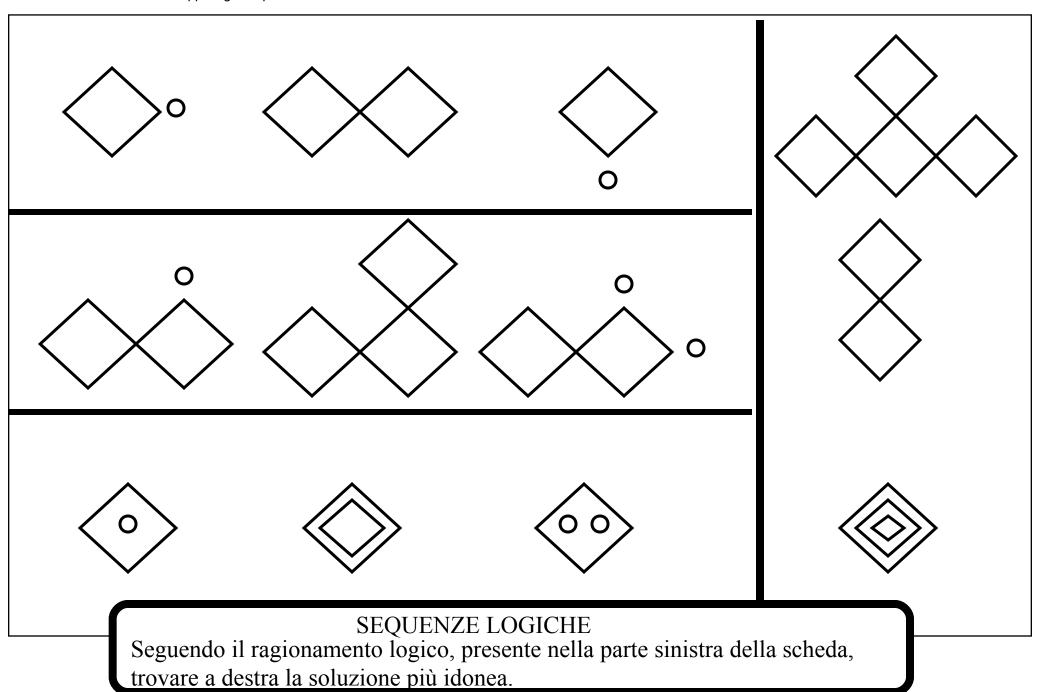
SEQUENZE LOGICHE

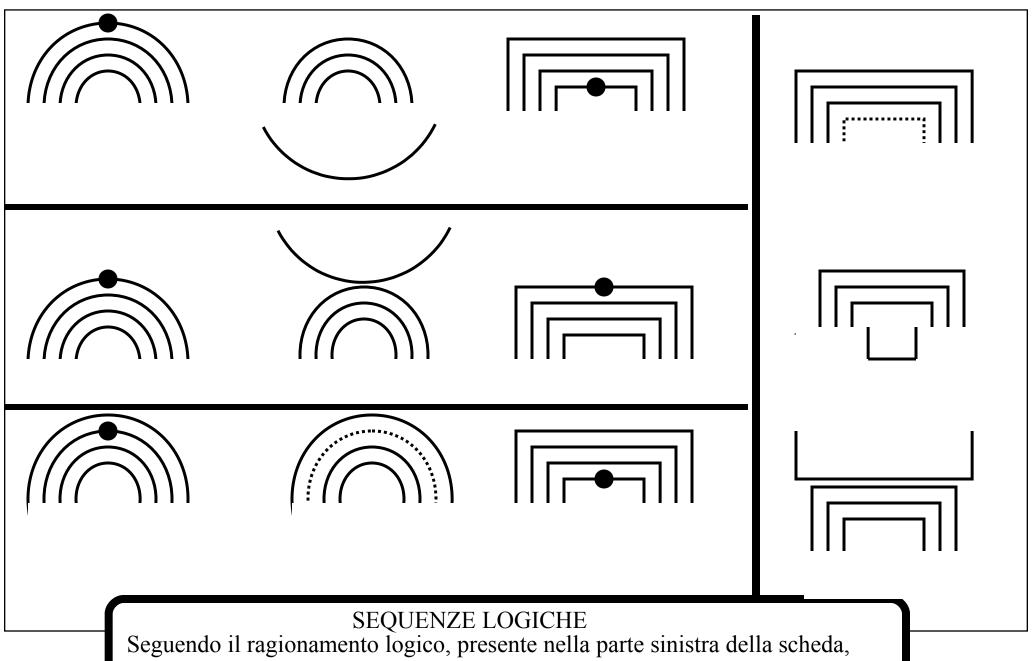




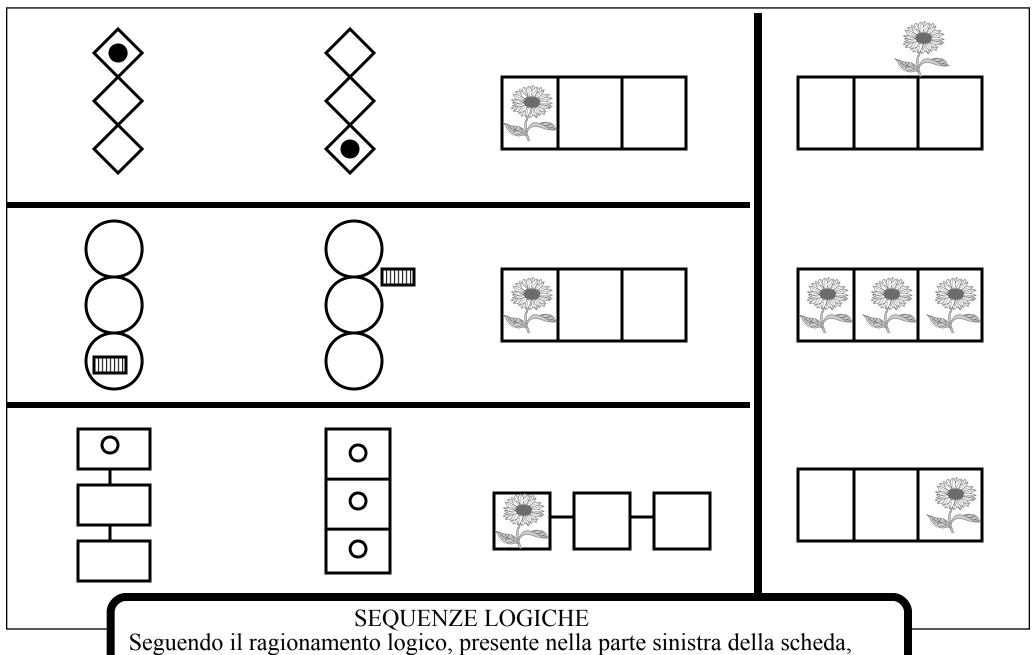


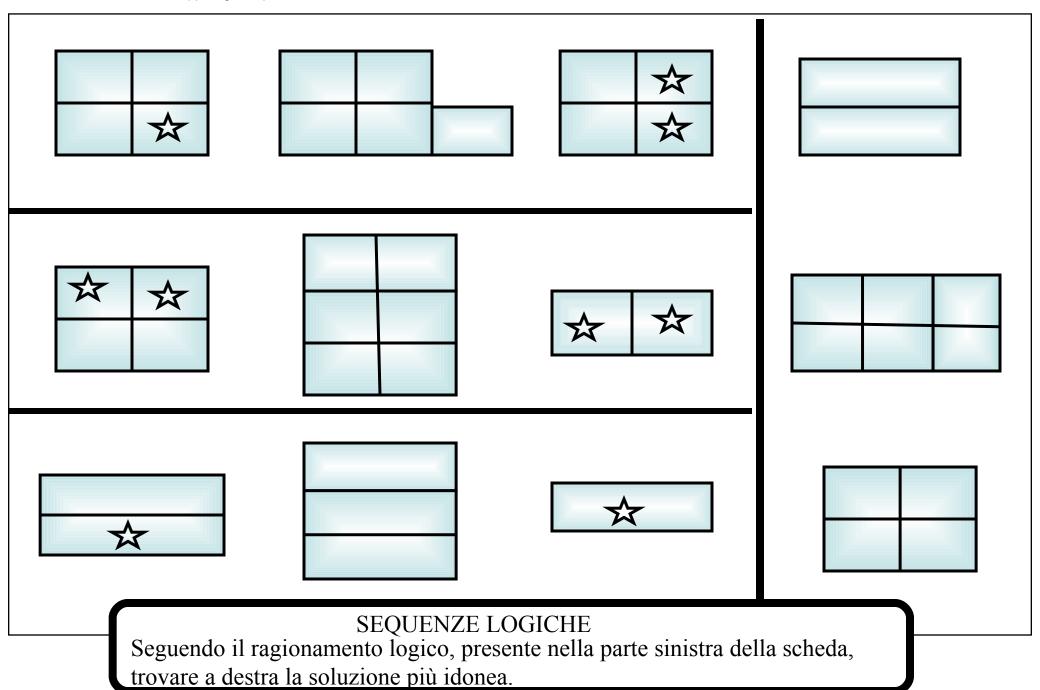


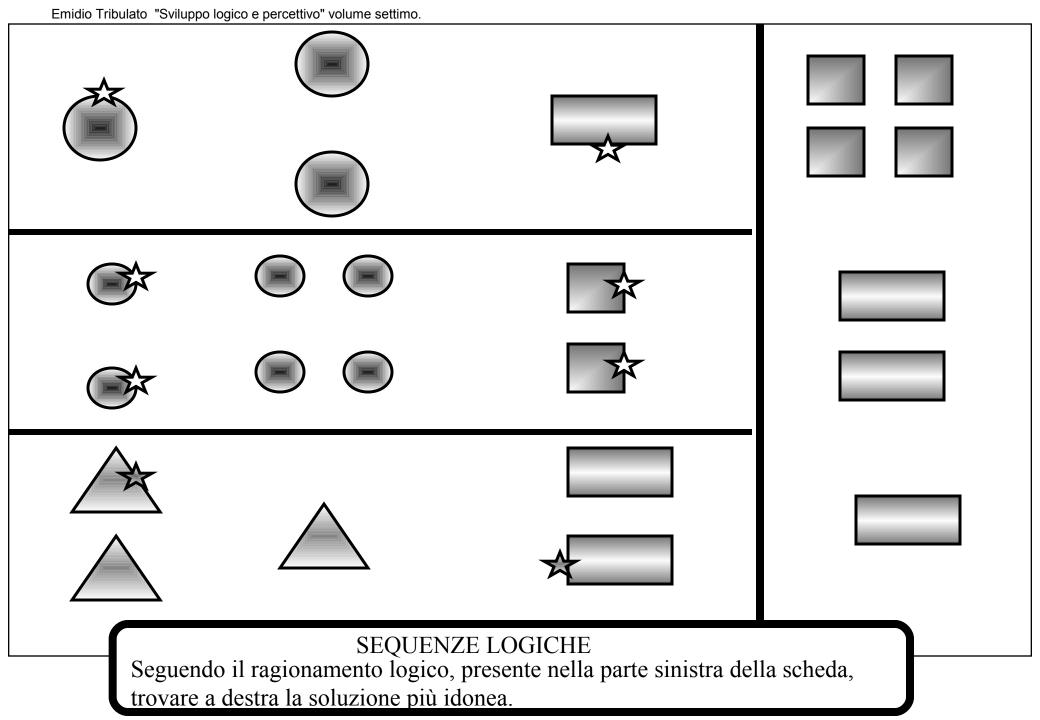


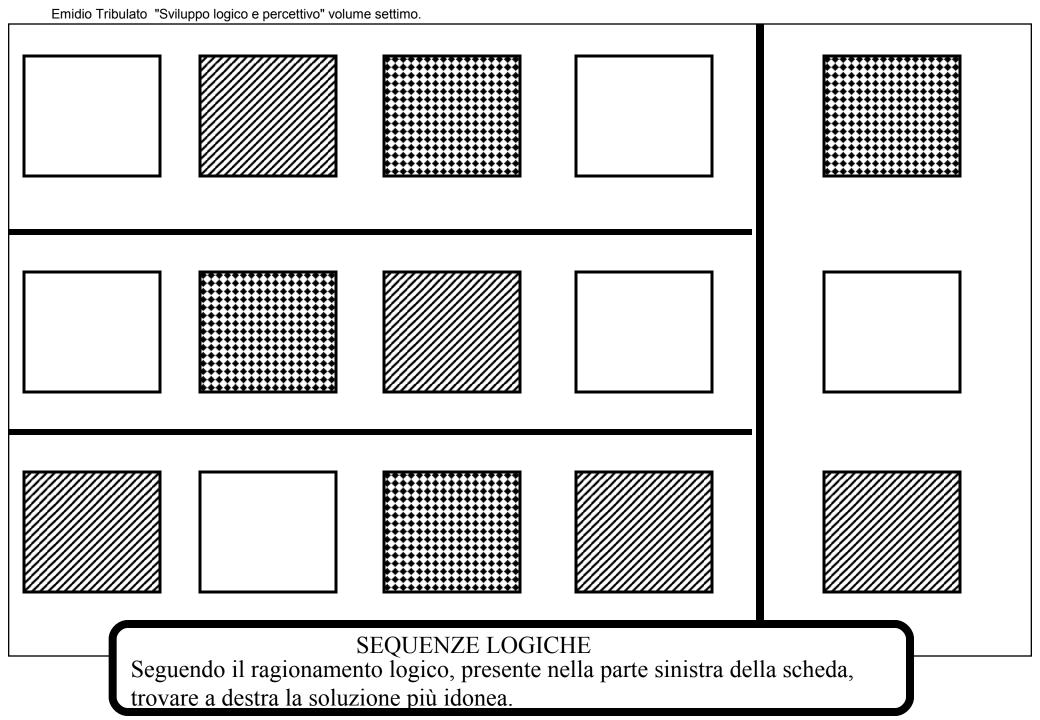


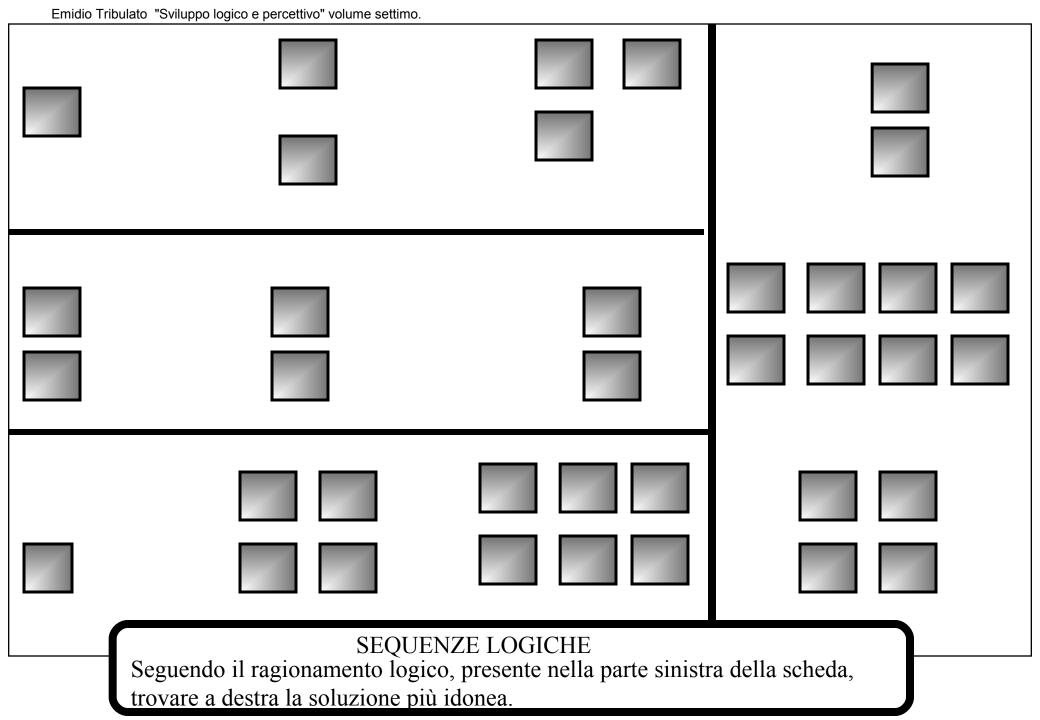
trovare a destra la soluzione più idonea.





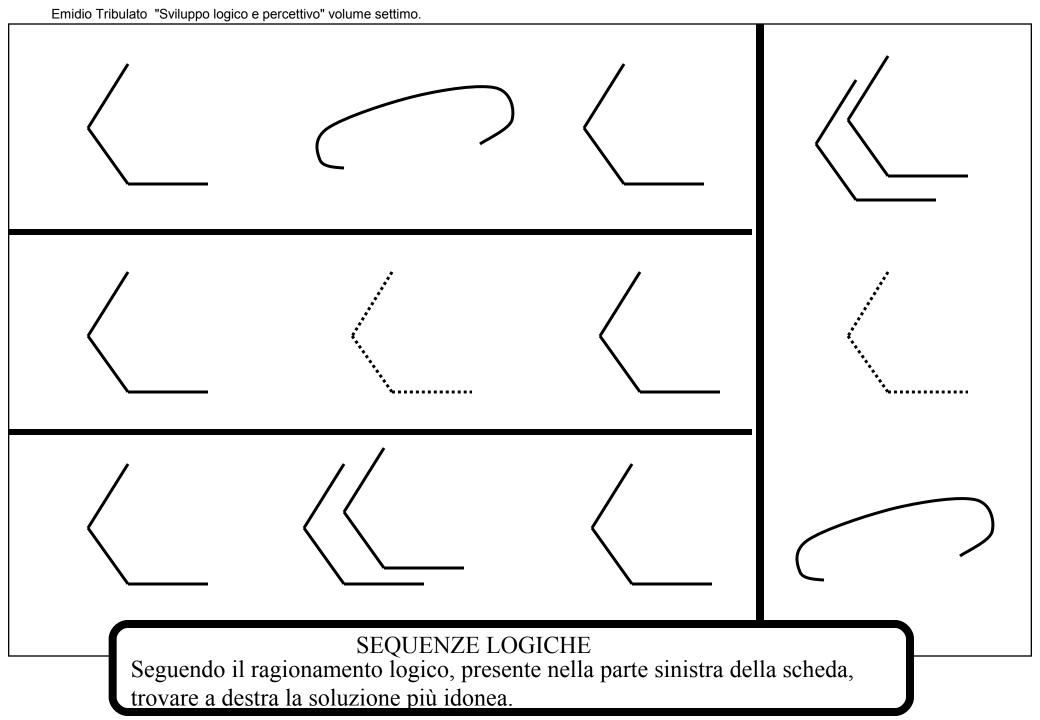




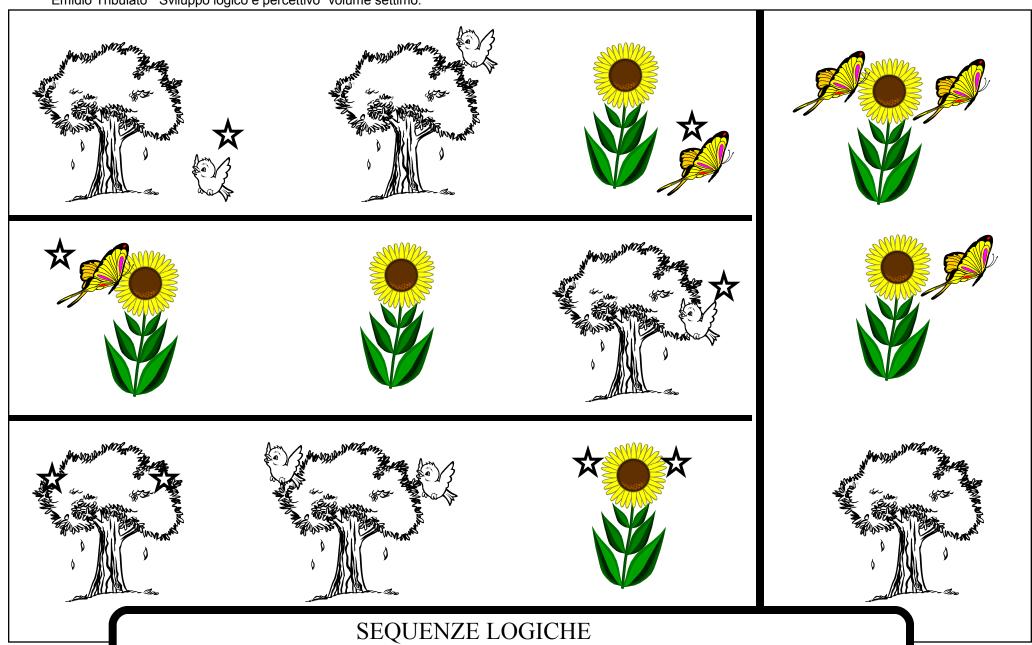


SEQUENZE LOGICHE

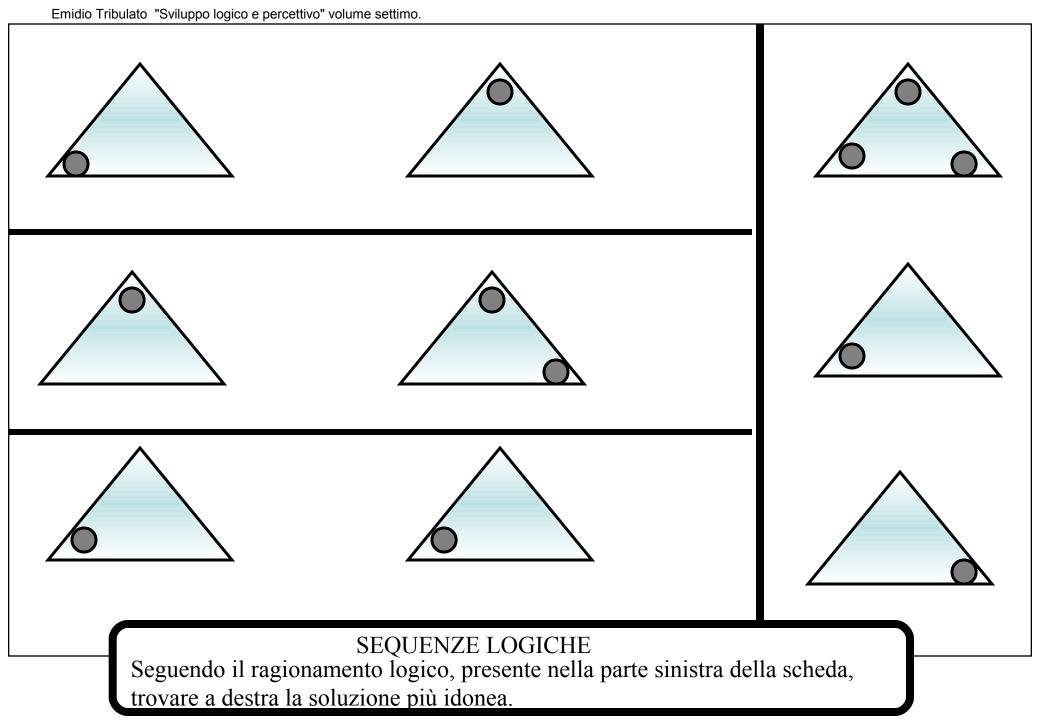
Emidio Tribulato "Sviluppo logico e percettivo" volume settimo. SEQUENZE LOGICHE Seguendo il ragionamento logico, presente nella parte sinistra della scheda, trovare a destra la soluzione più idonea.



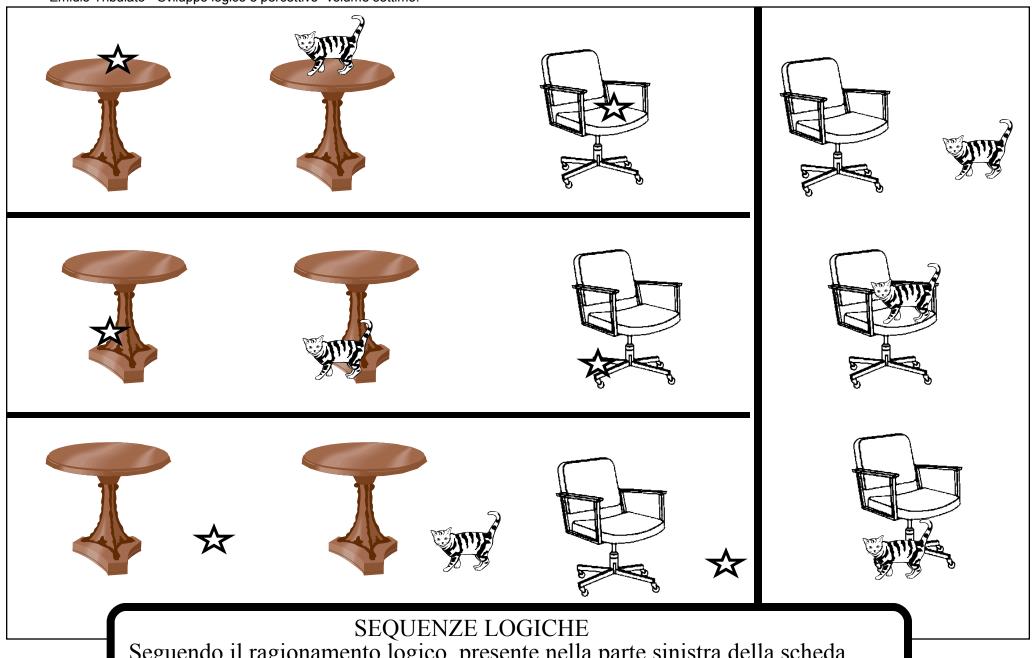
Emidio Tribulato "Sviluppo logico e percettivo" volume settimo.



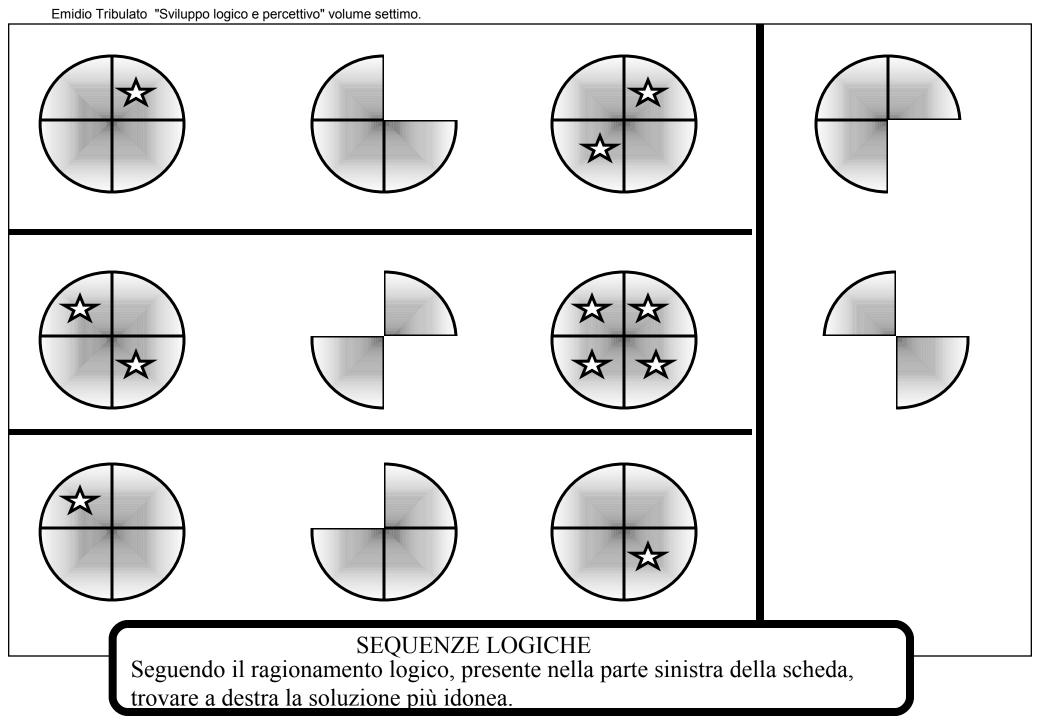
Seguendo il ragionamento logico, presente nella parte sinistra della scheda, trovare a destra la soluzione più idonea.

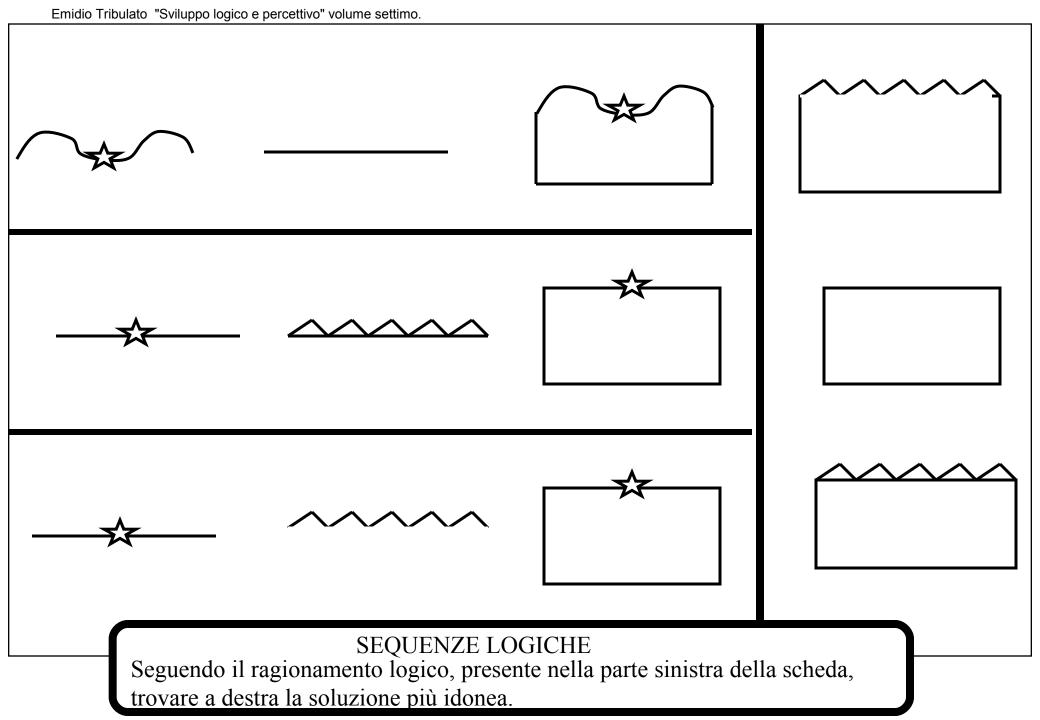


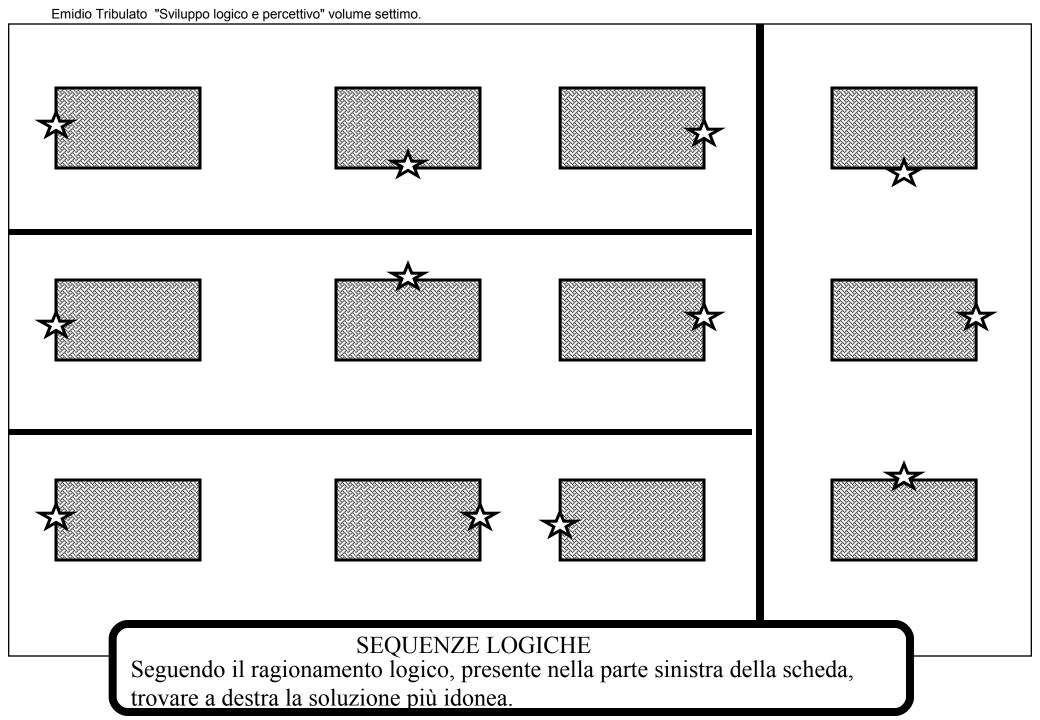
Emidio Tribulato "Sviluppo logico e percettivo" volume settimo.

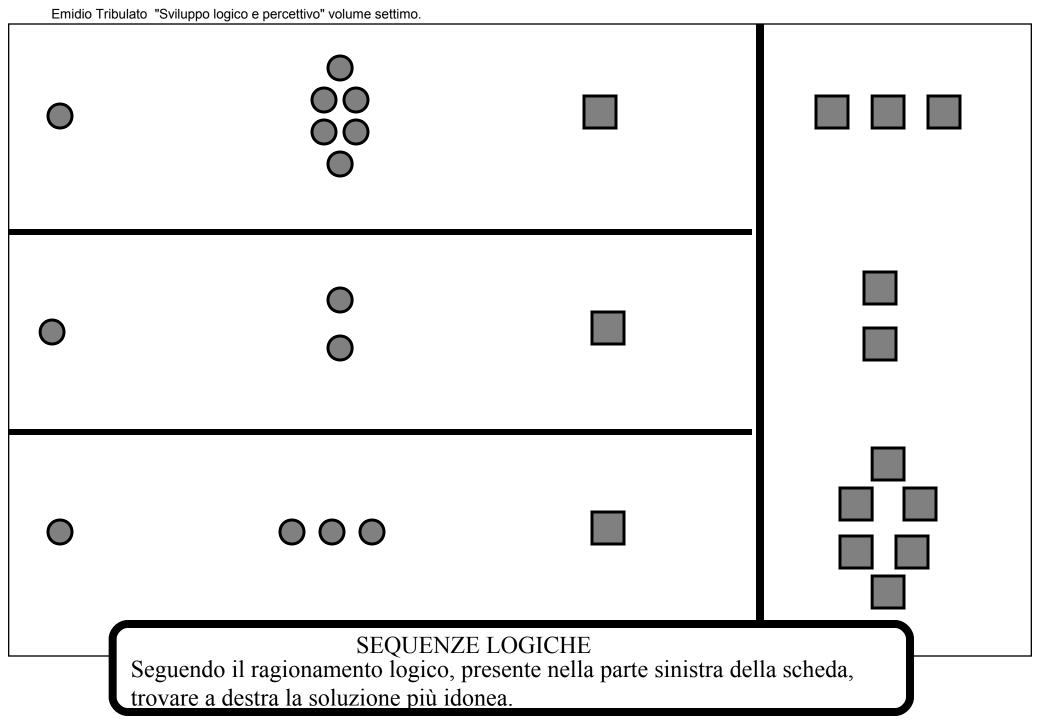


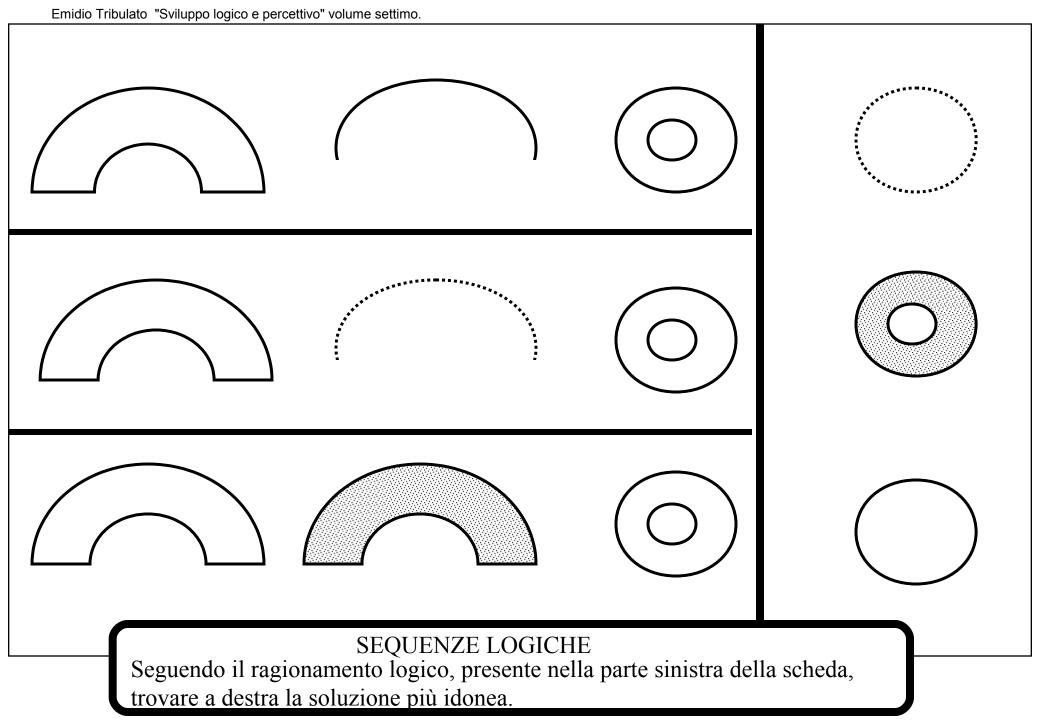
Seguendo il ragionamento logico, presente nella parte sinistra della scheda, trovare a destra la soluzione più idonea.

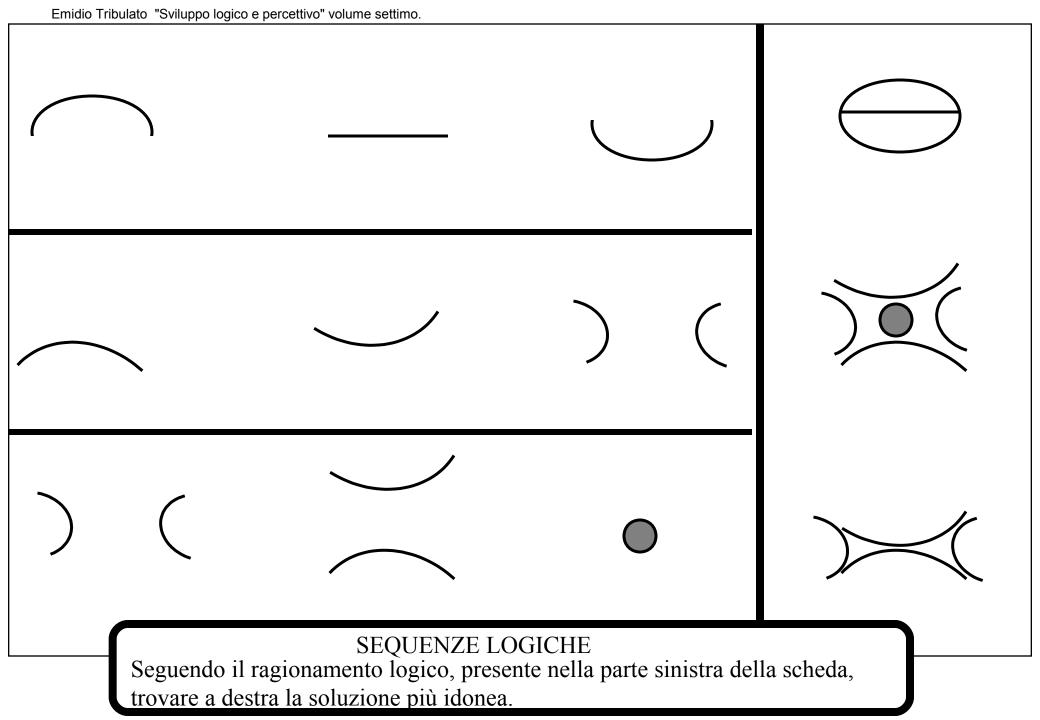


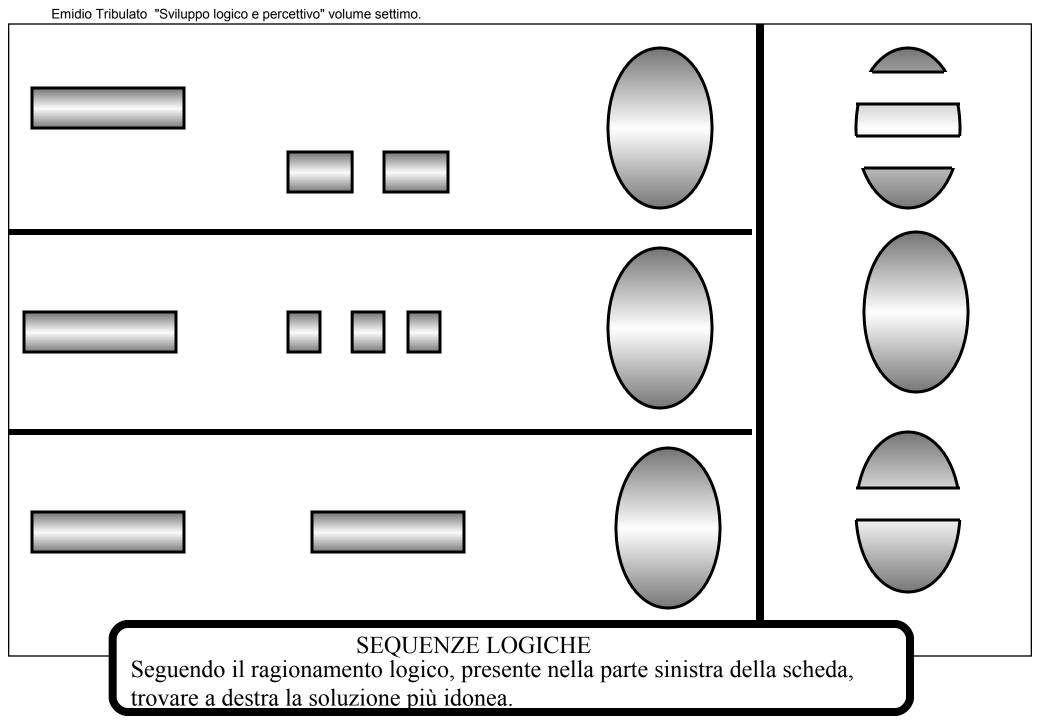


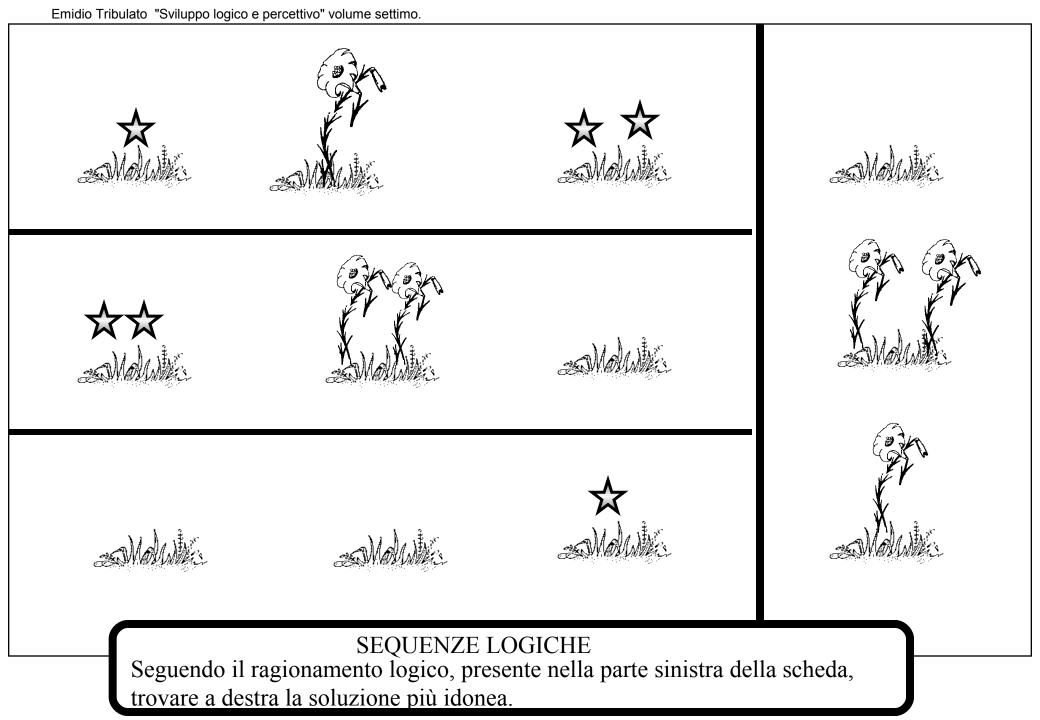


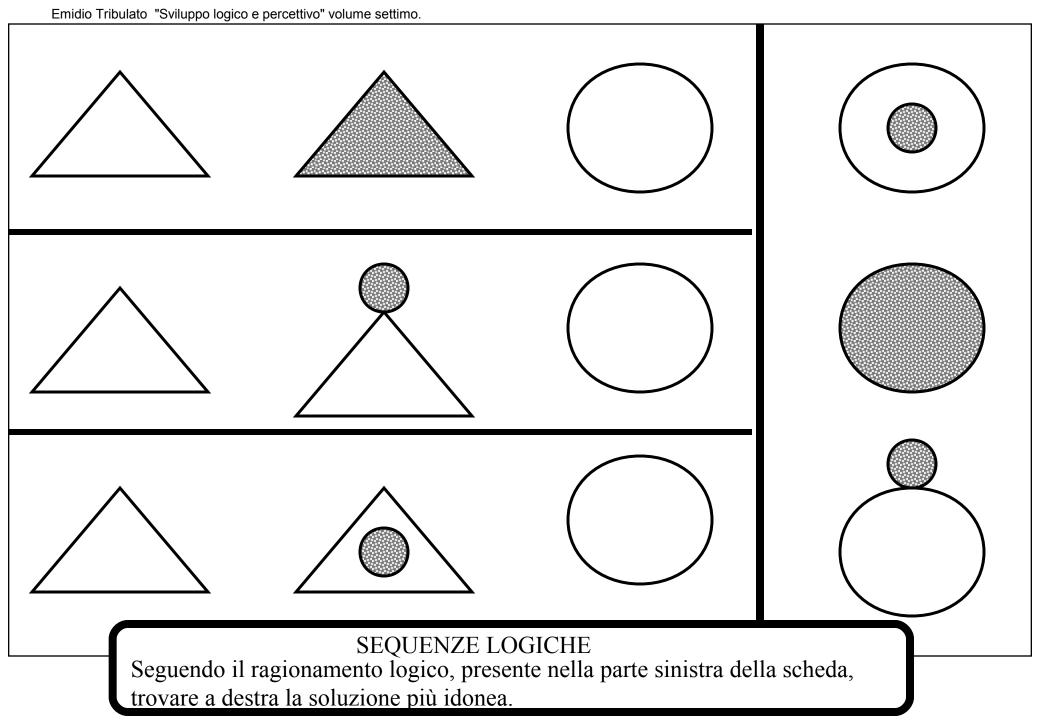


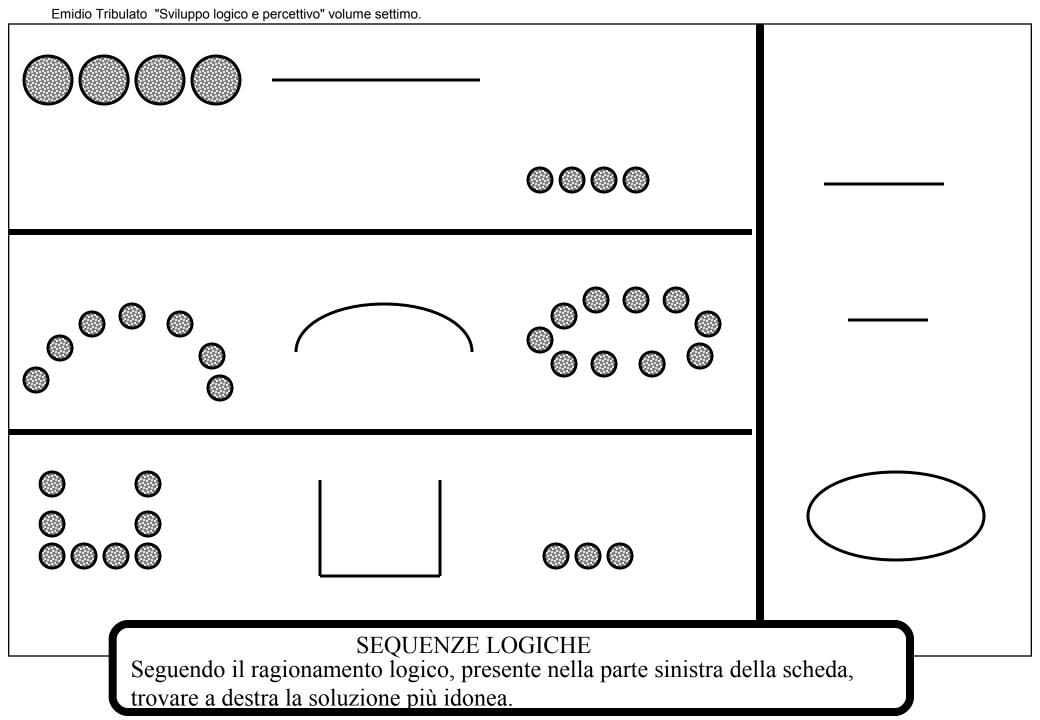


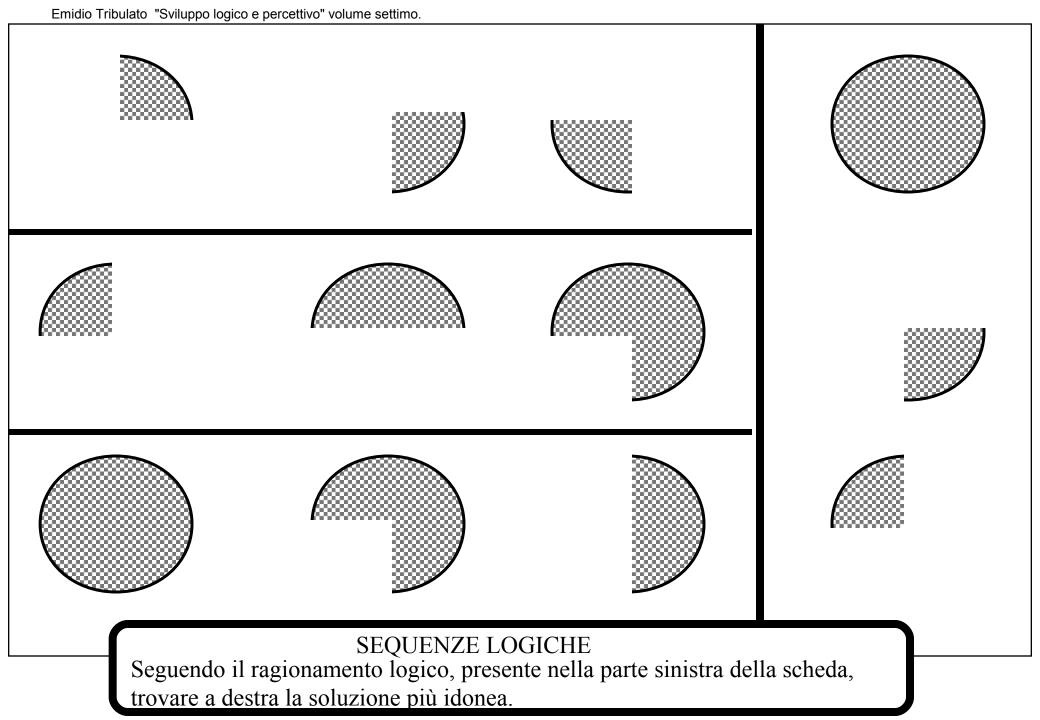






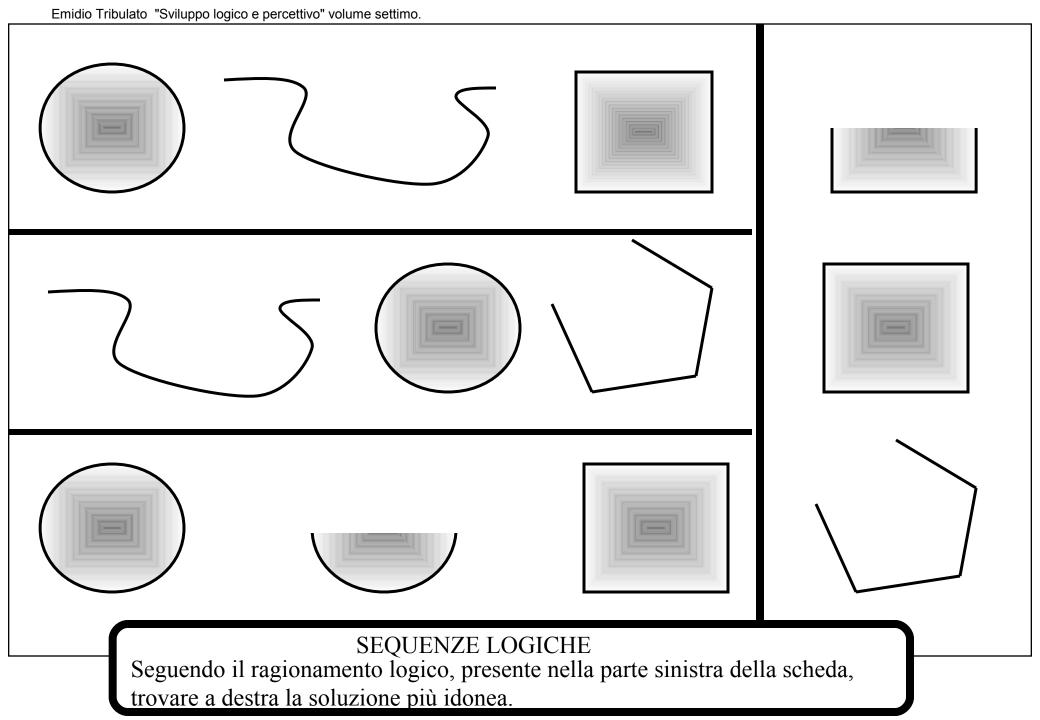


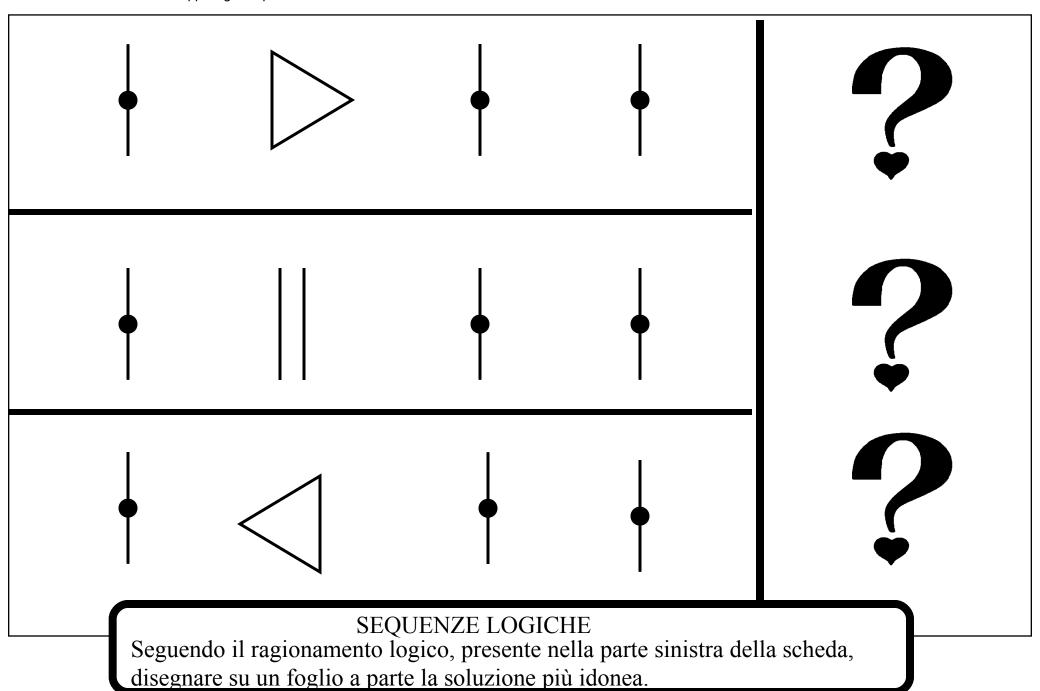




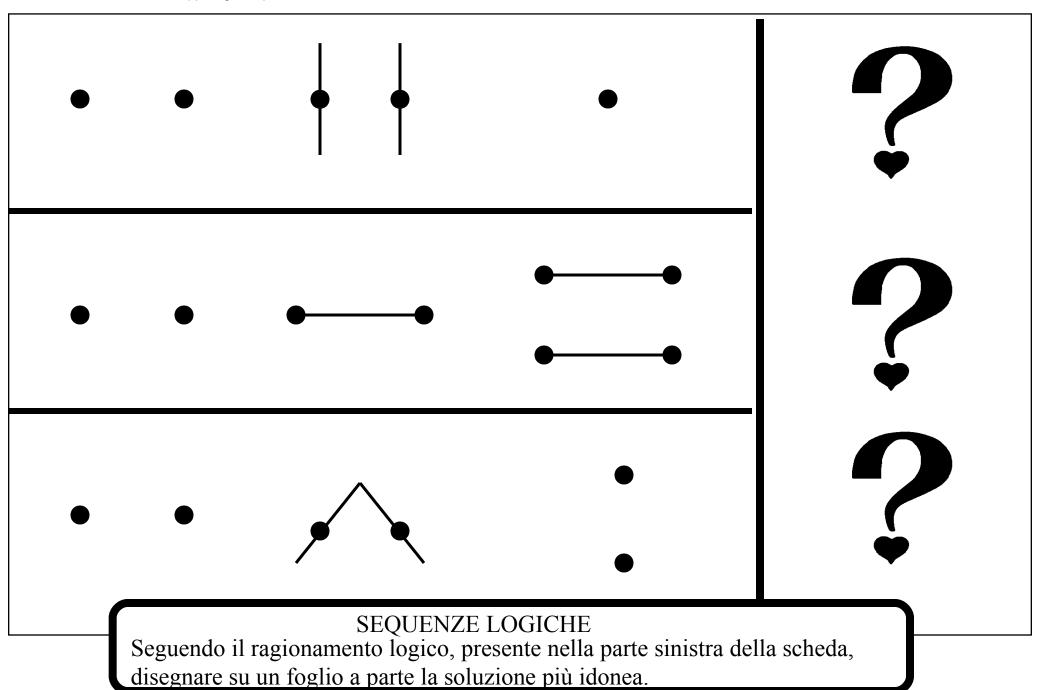
SEQUENZE LOGICHE

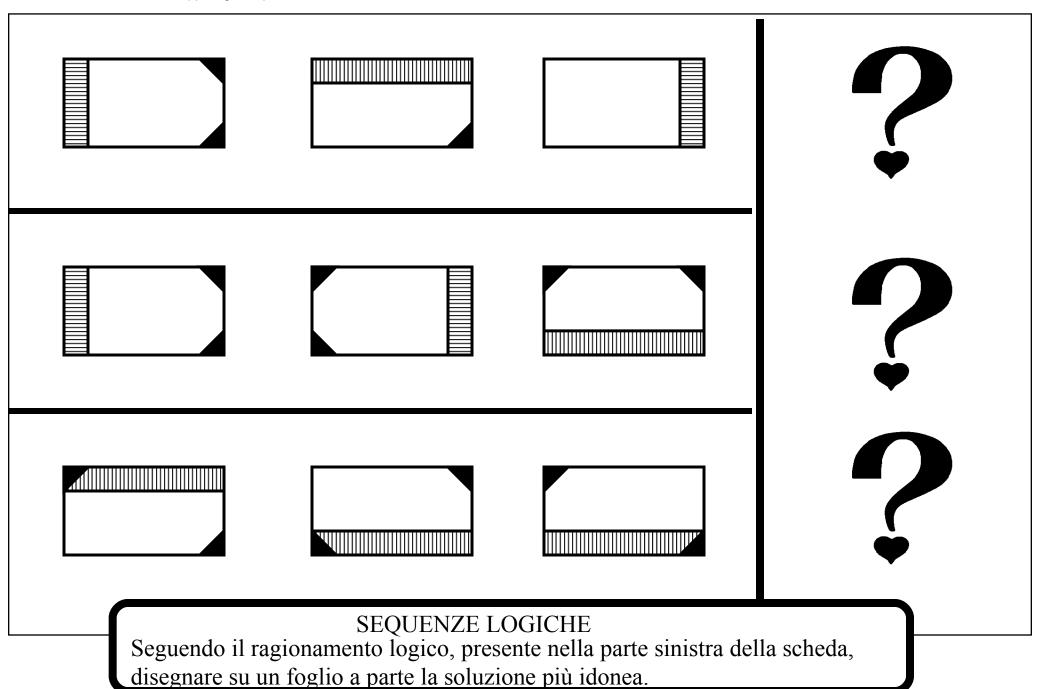
Seguendo il ragionamento logico, presente nella parte sinistra della scheda, trovare a destra la soluzione più idonea.

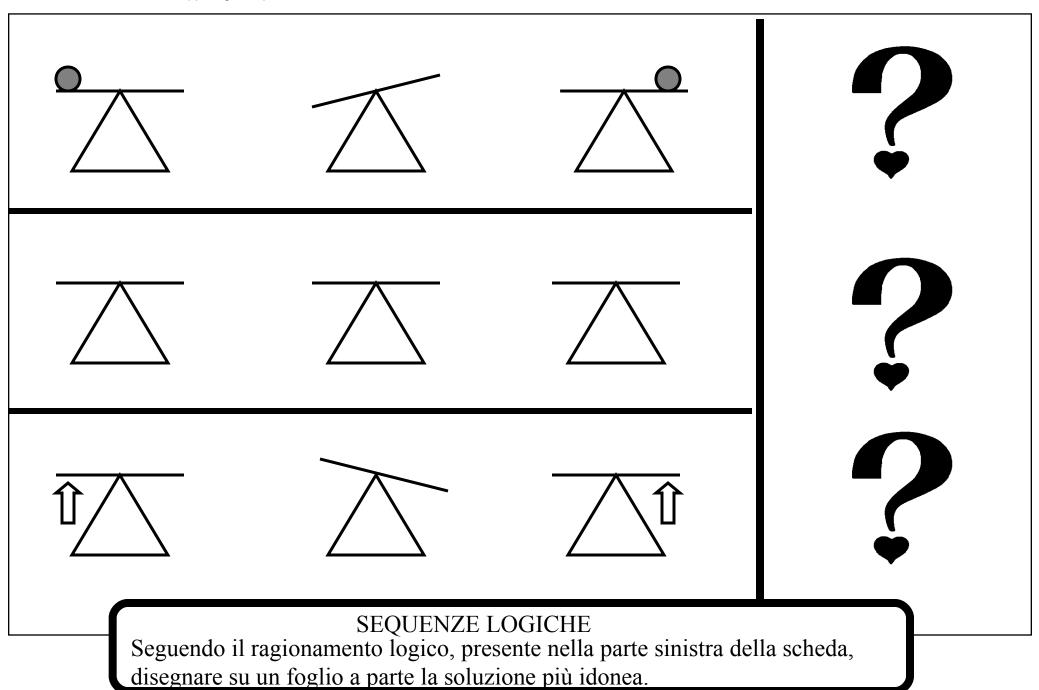


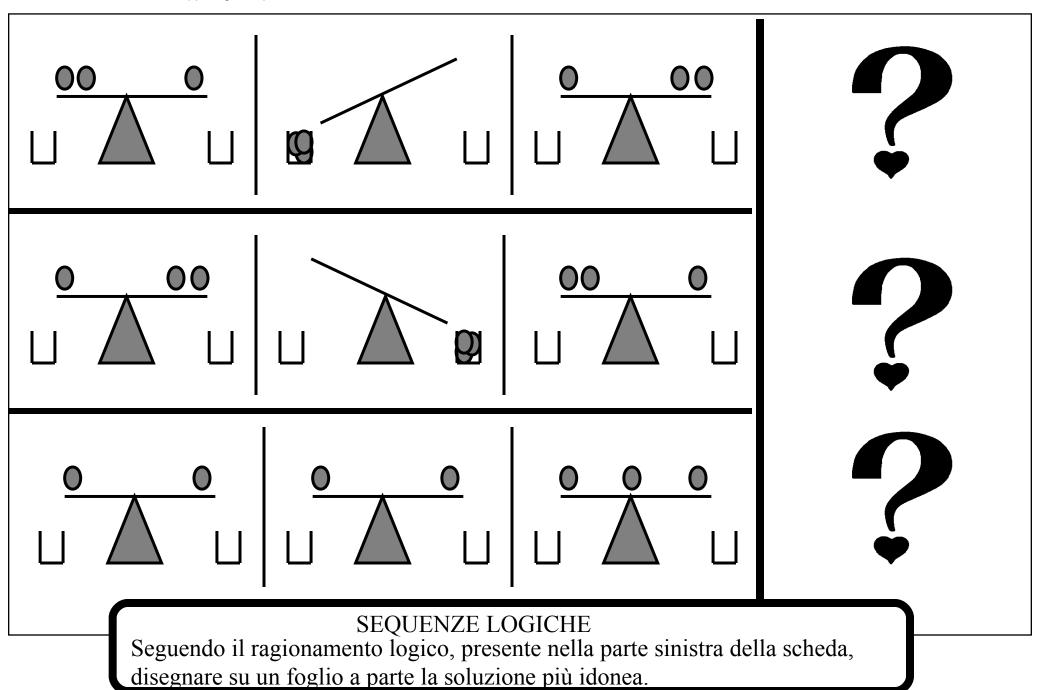


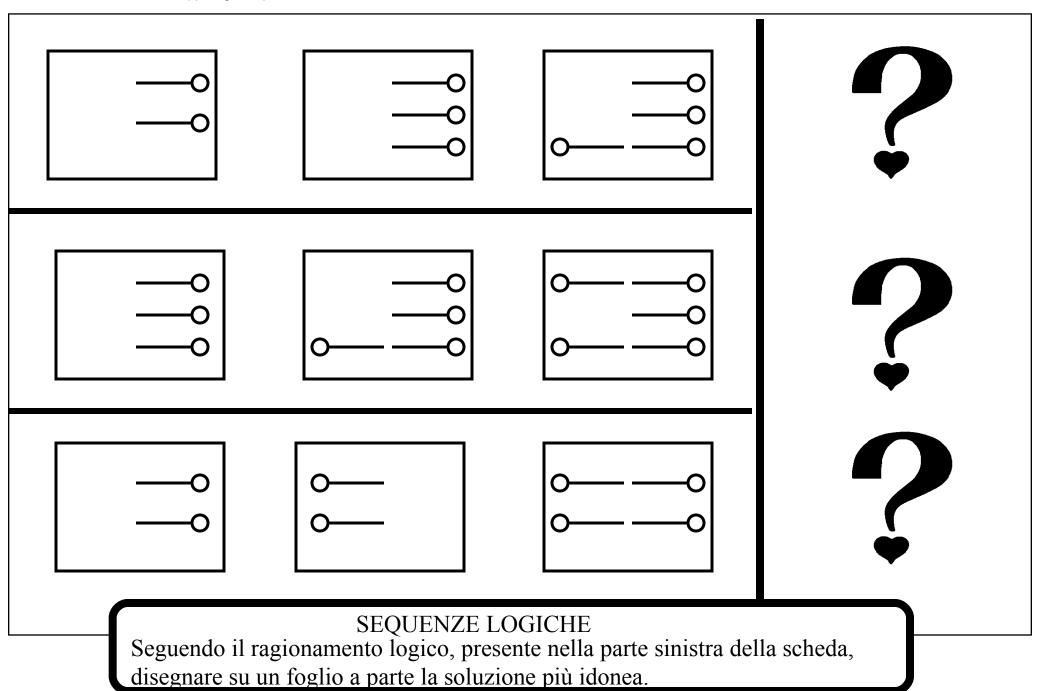
Seguendo il ragionamento logico, presente nella parte sinistra della scheda, disegnare su un foglio a parte la soluzione più idonea.

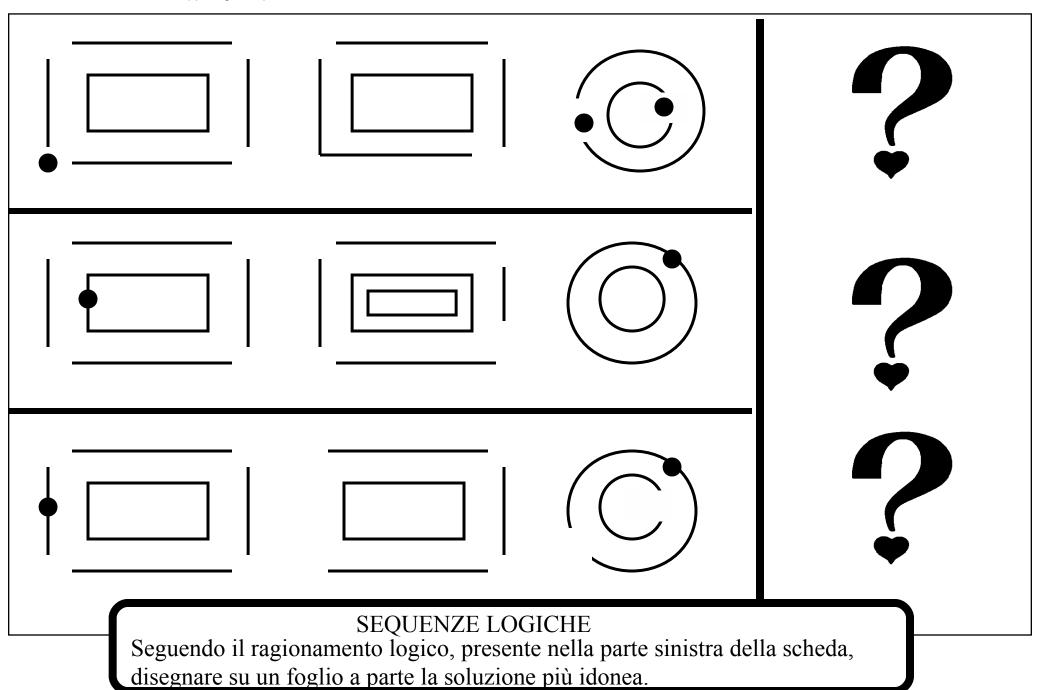


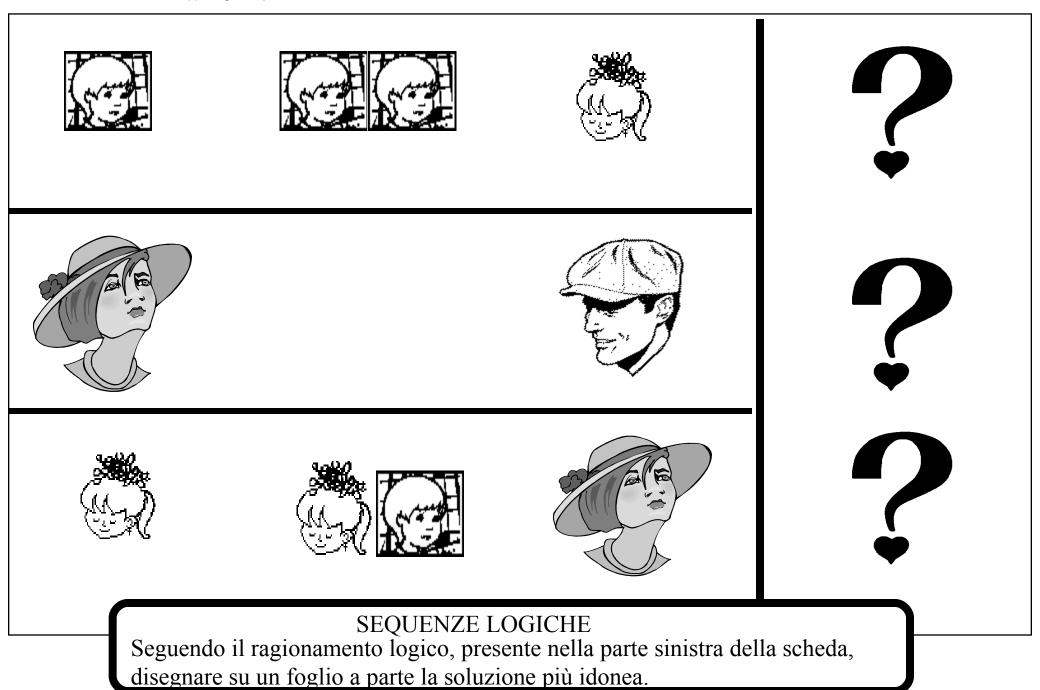


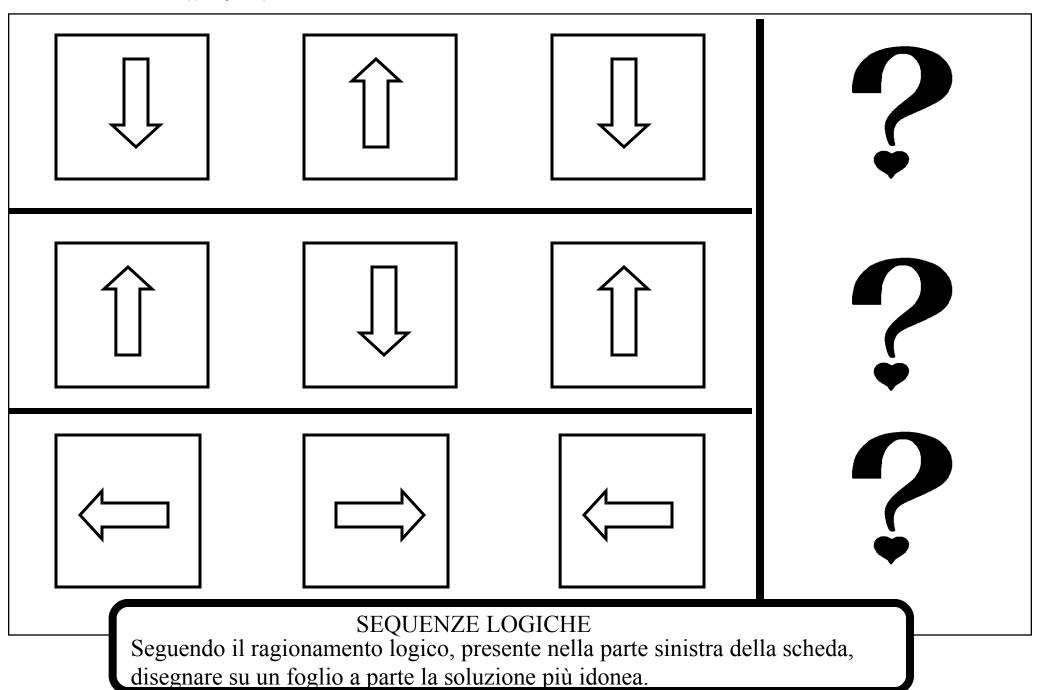


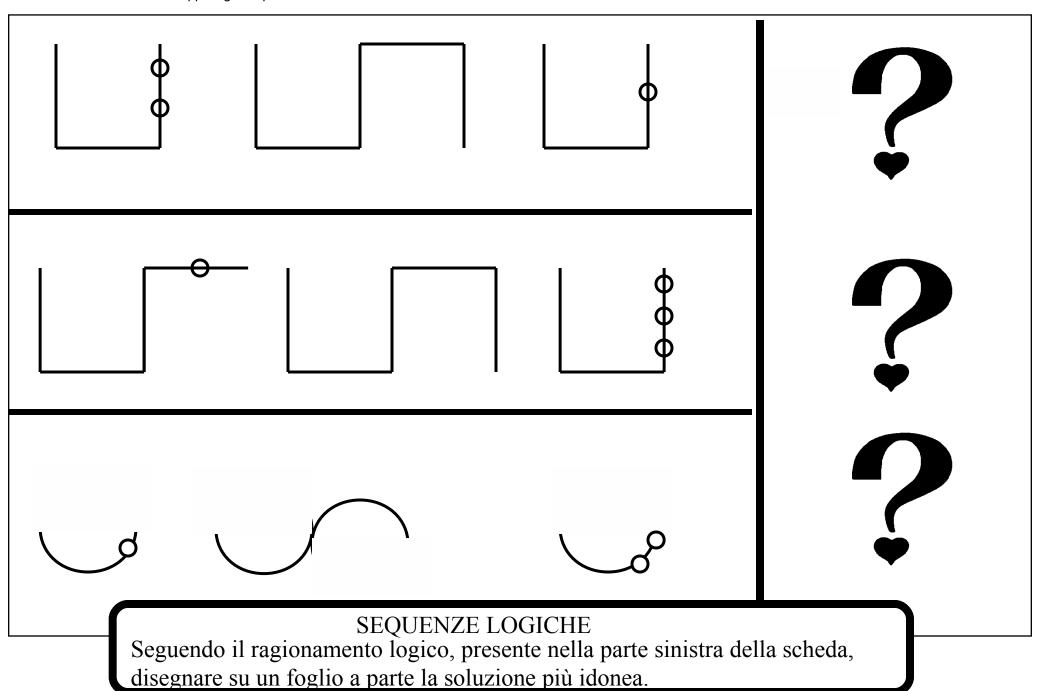


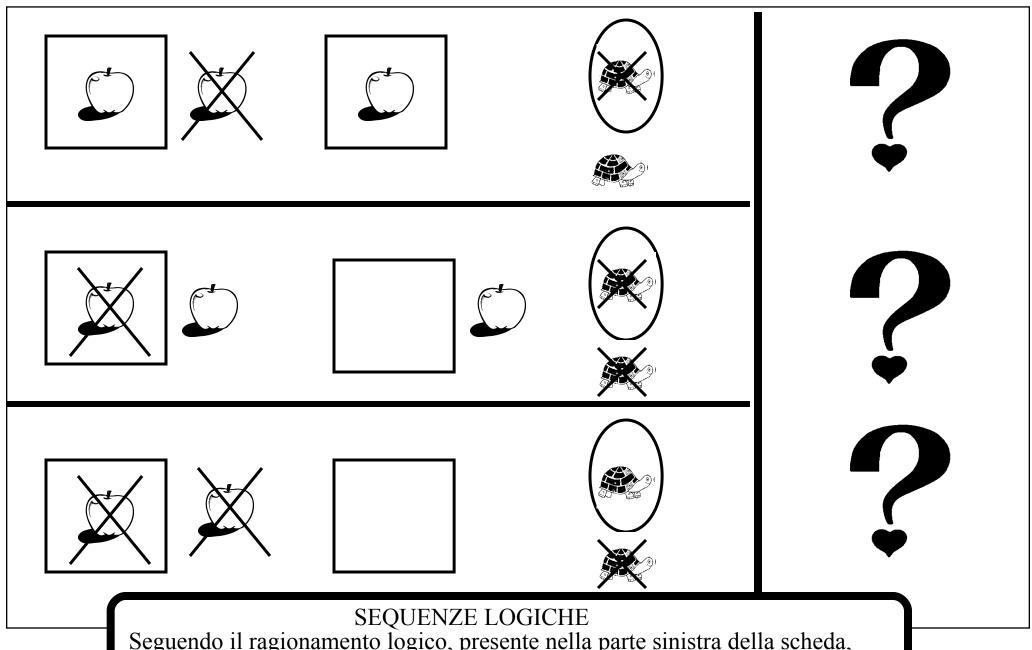


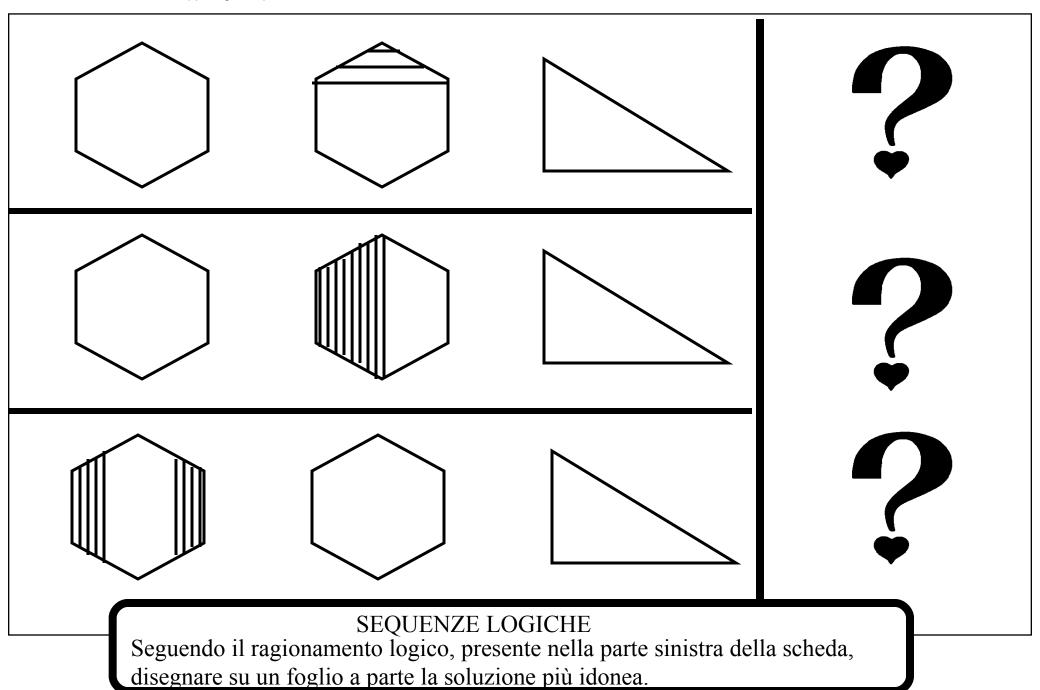


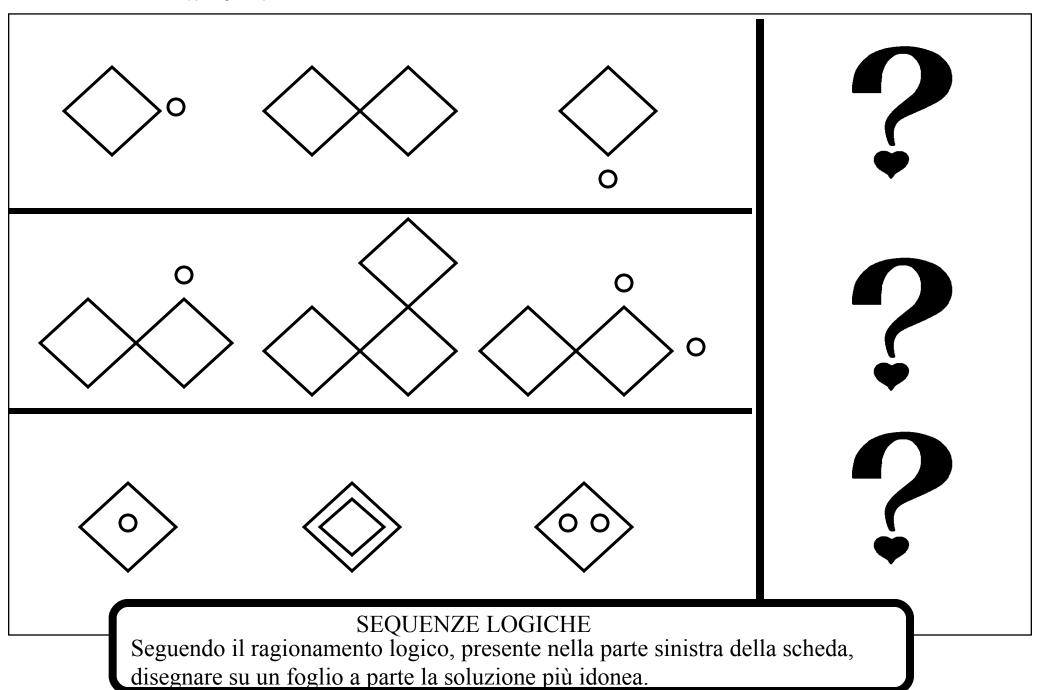


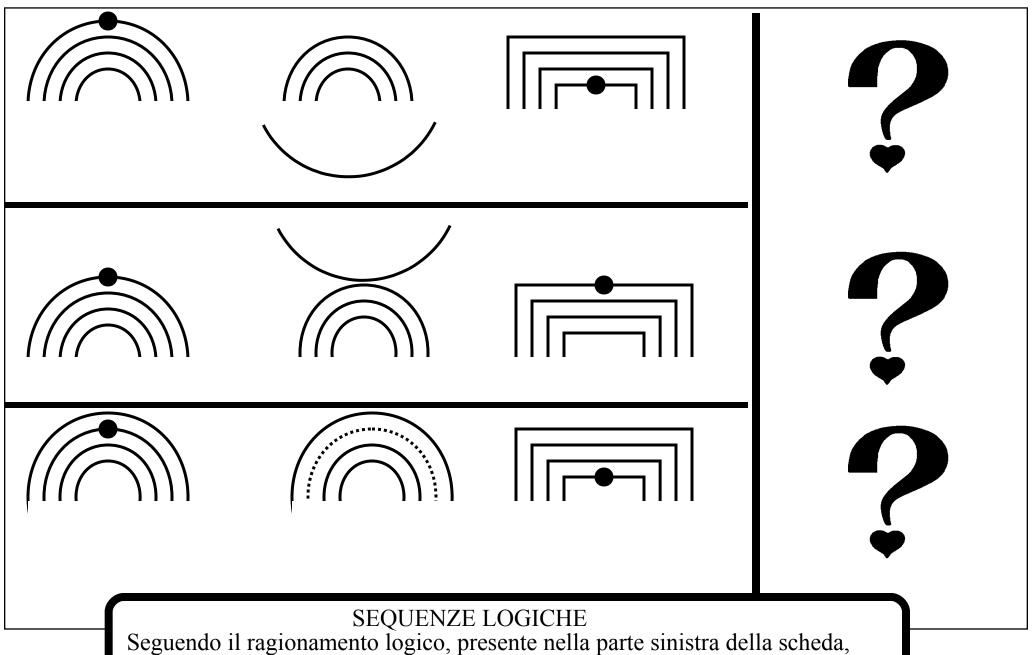


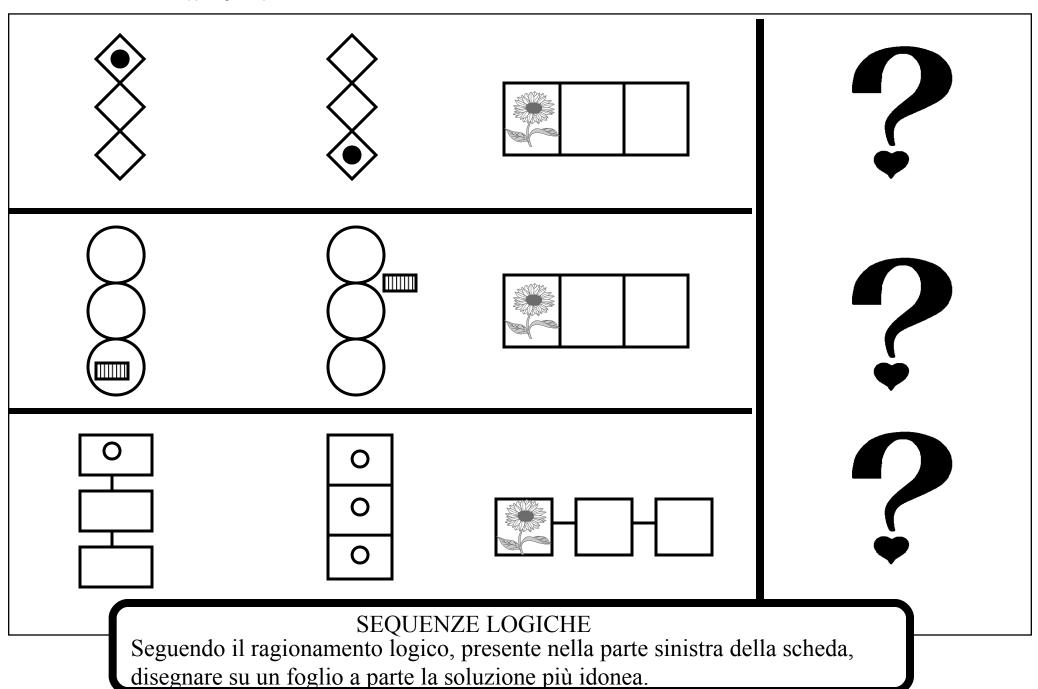


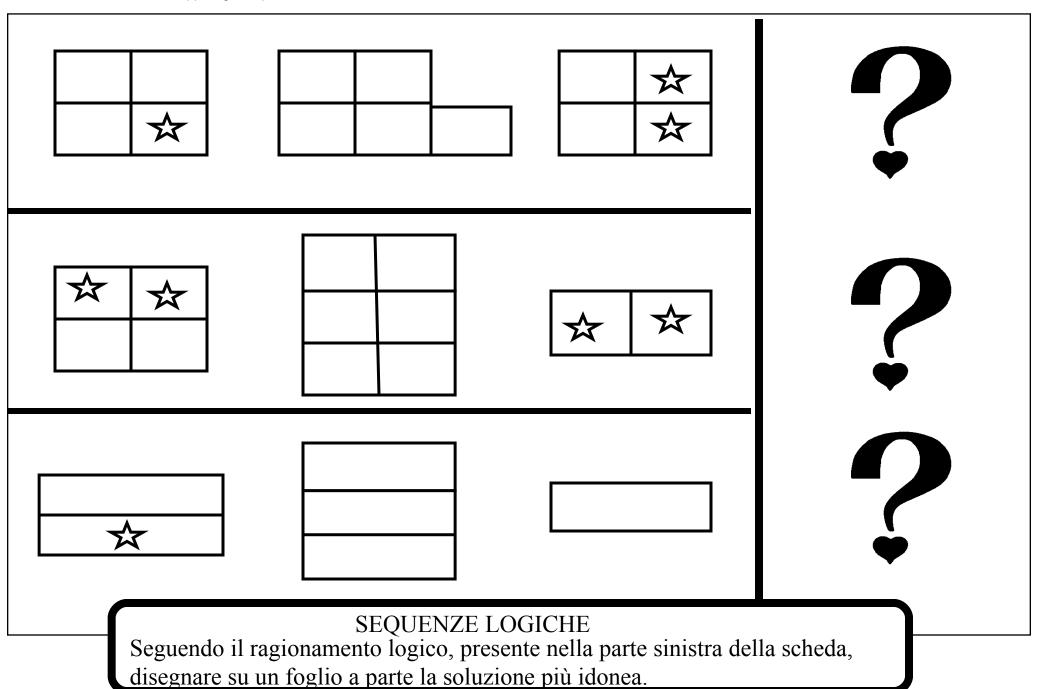


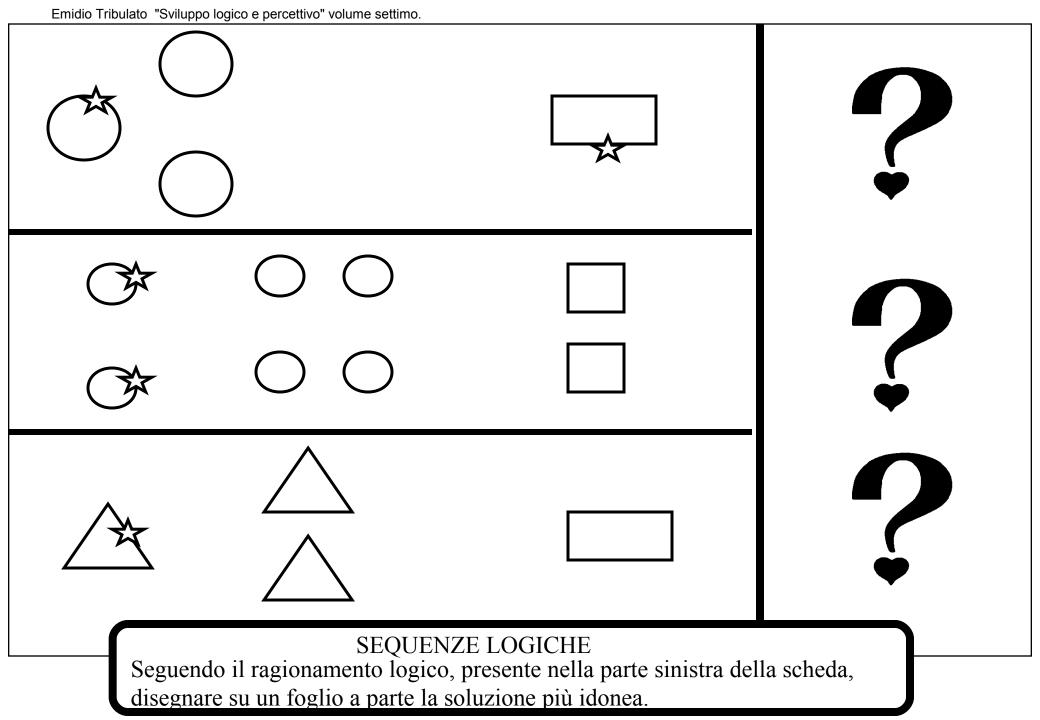


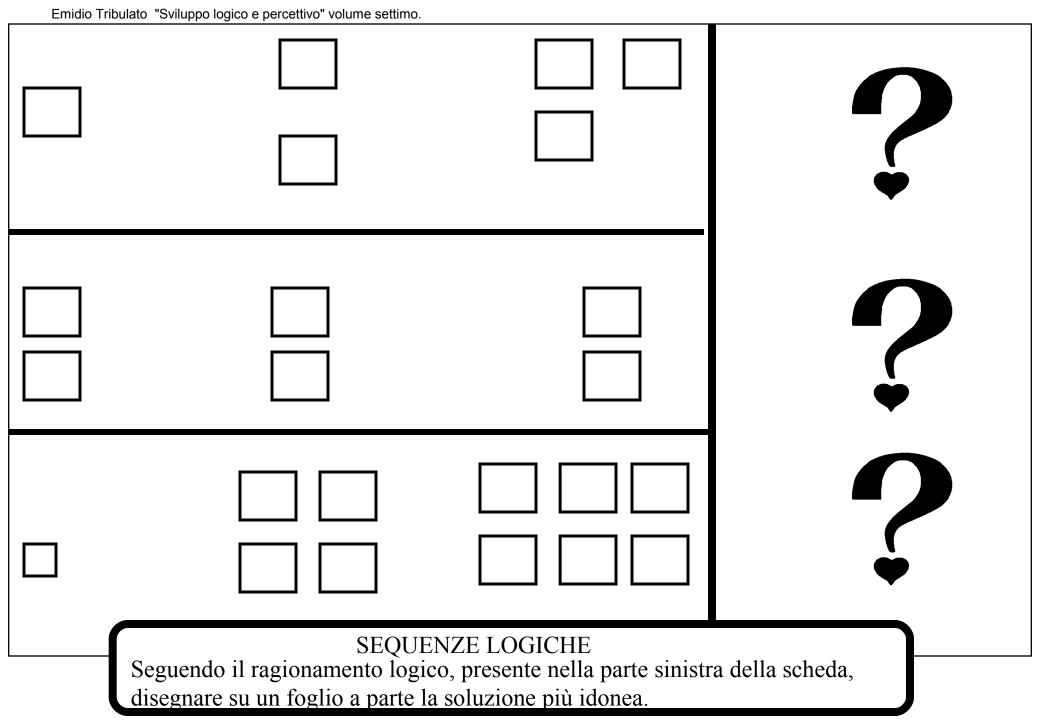








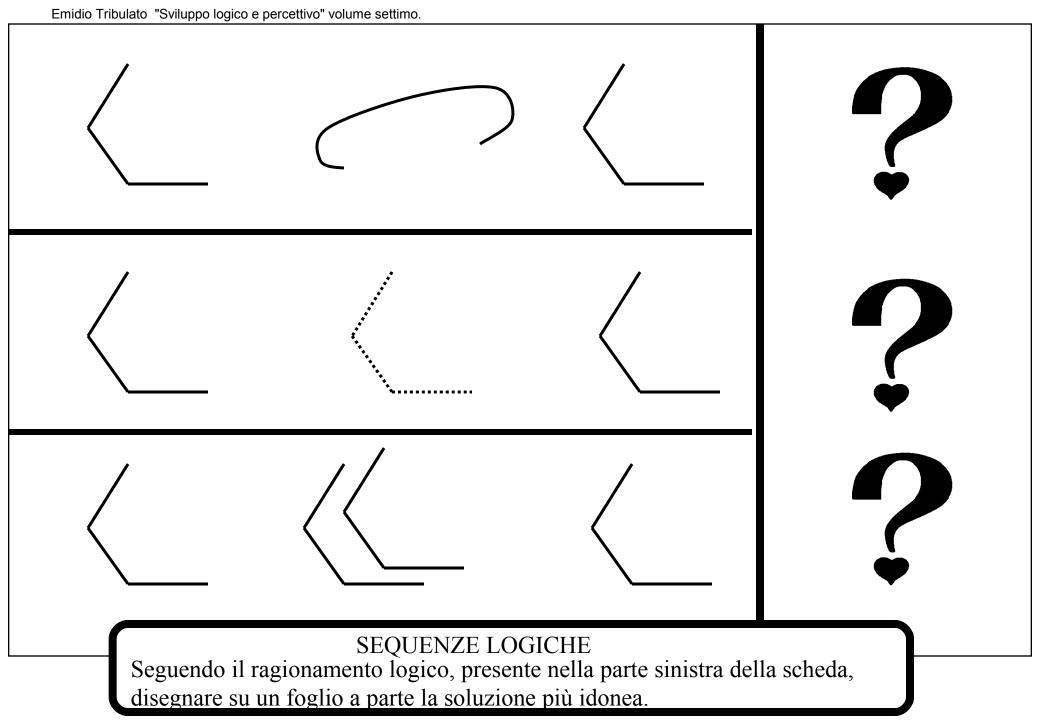


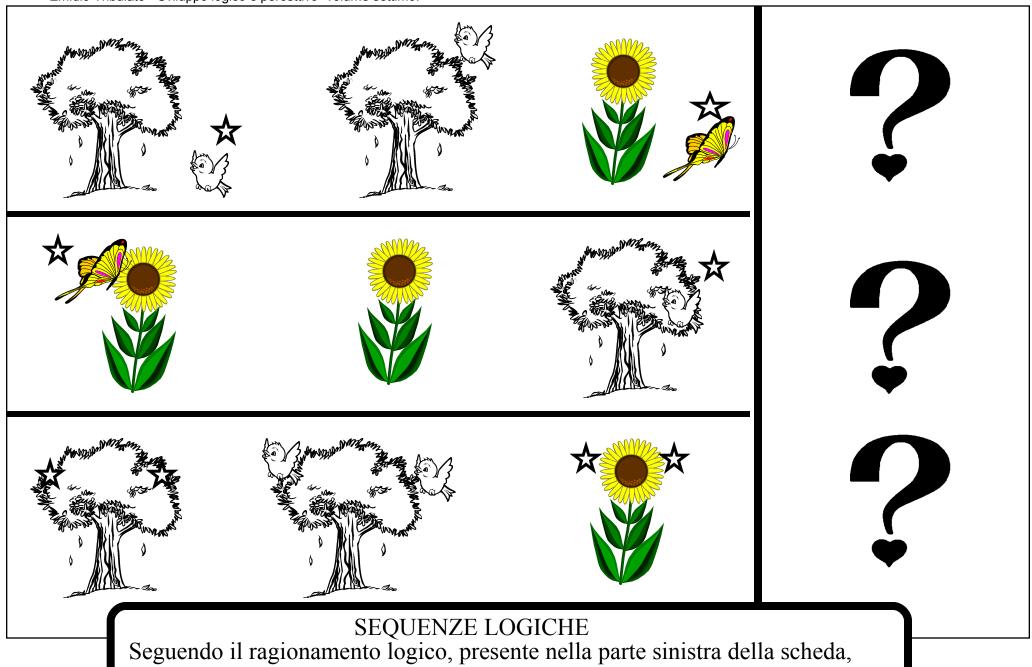


SEQUENZE LOGICHE

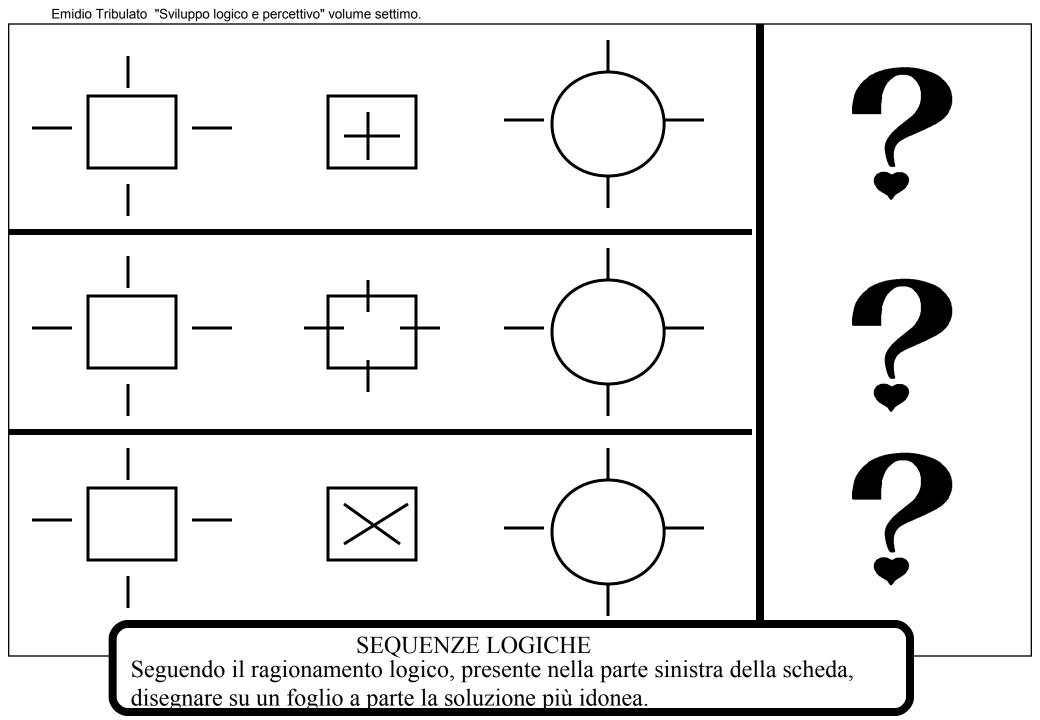
Emidio Tribulato "Sviluppo logico e percettivo" volume settimo. SEQUENZE LOGICHE Seguendo il ragionamento logico, presente nella parte sinistra della scheda,

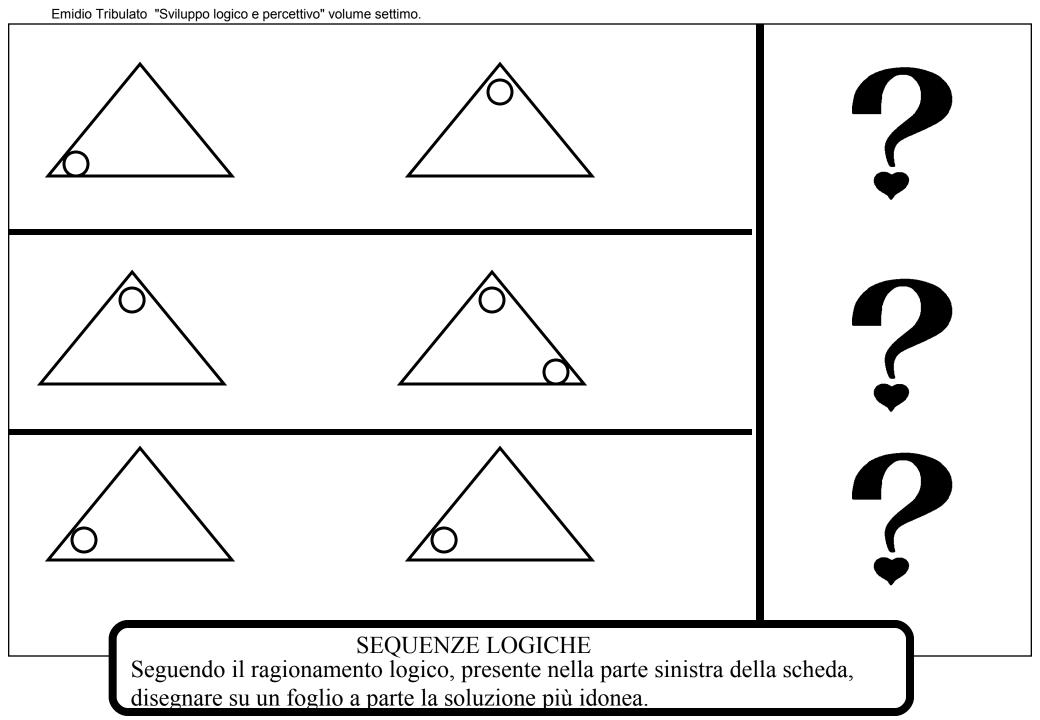
disegnare su un foglio a parte la soluzione più idonea.



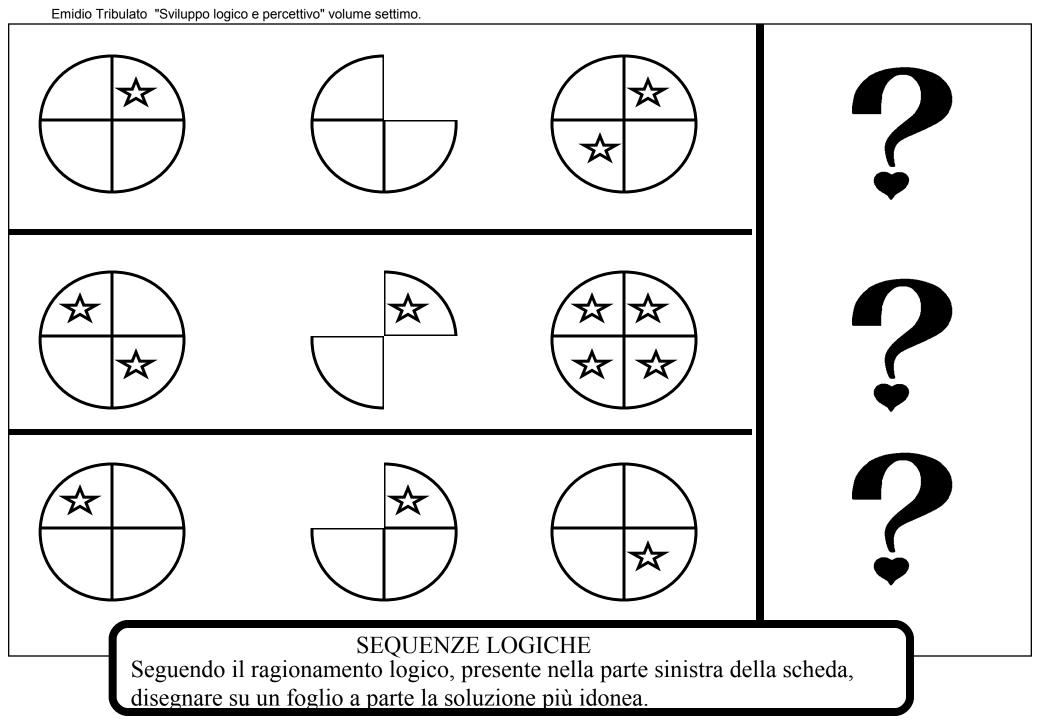


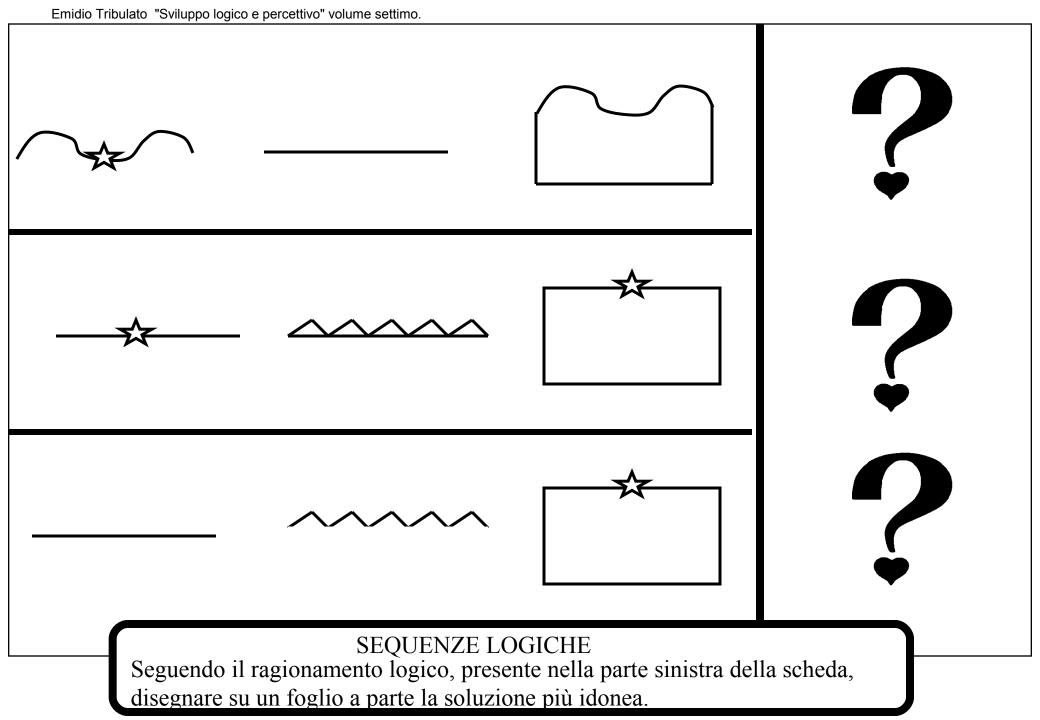
disegnare su un foglio a parte la soluzione più idonea.

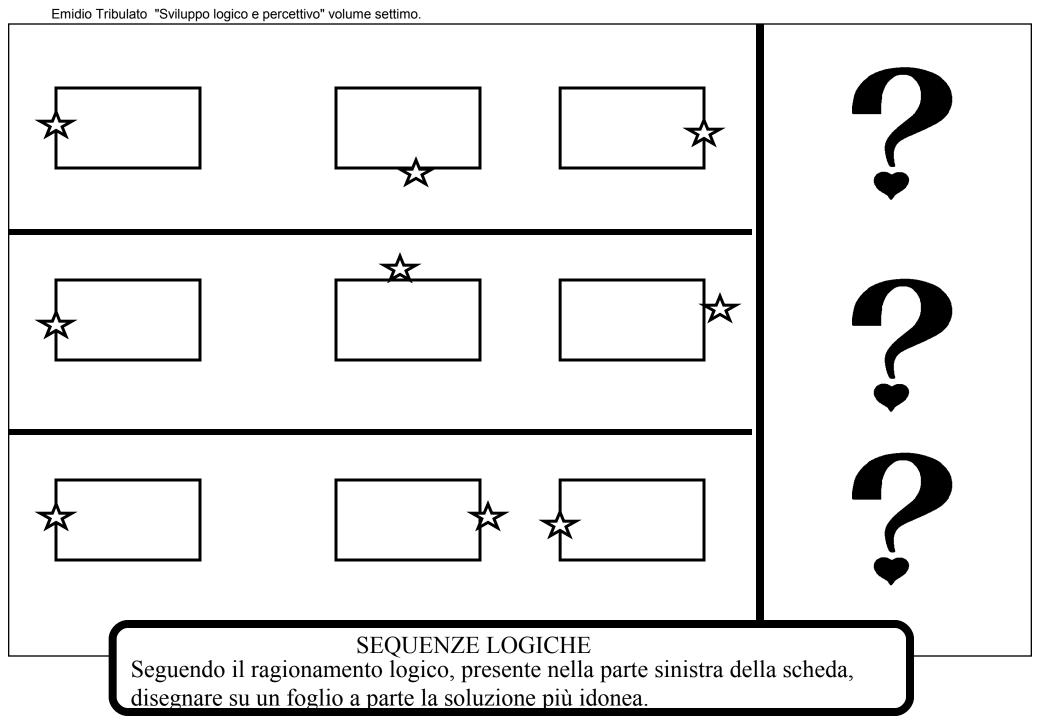


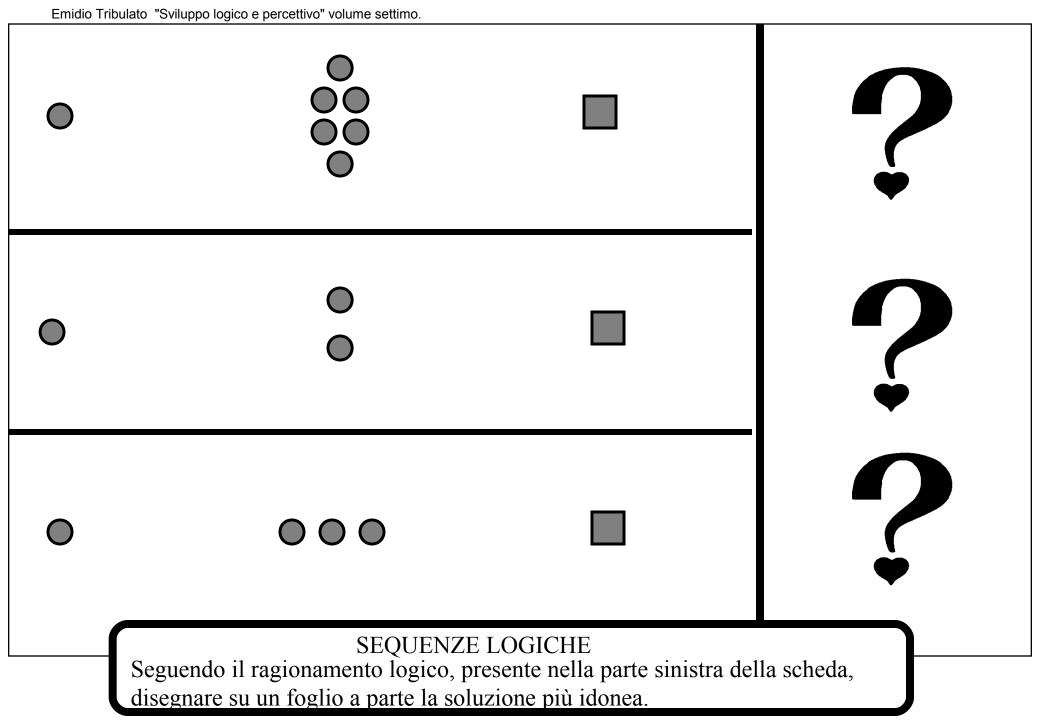


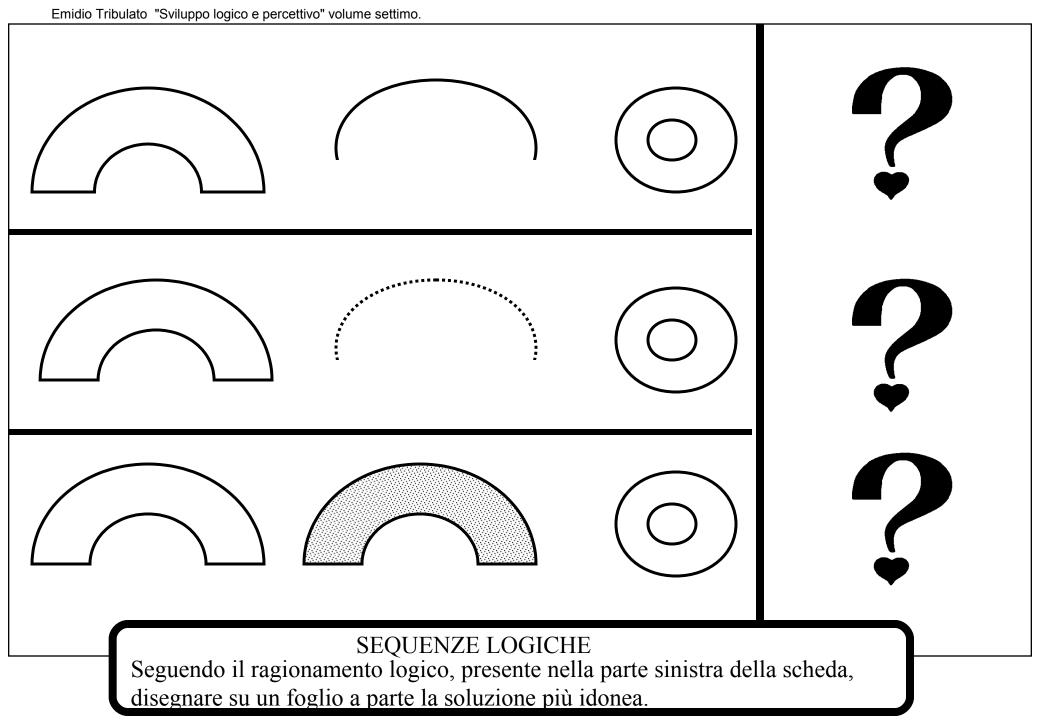
SEQUENZE LOGICHE

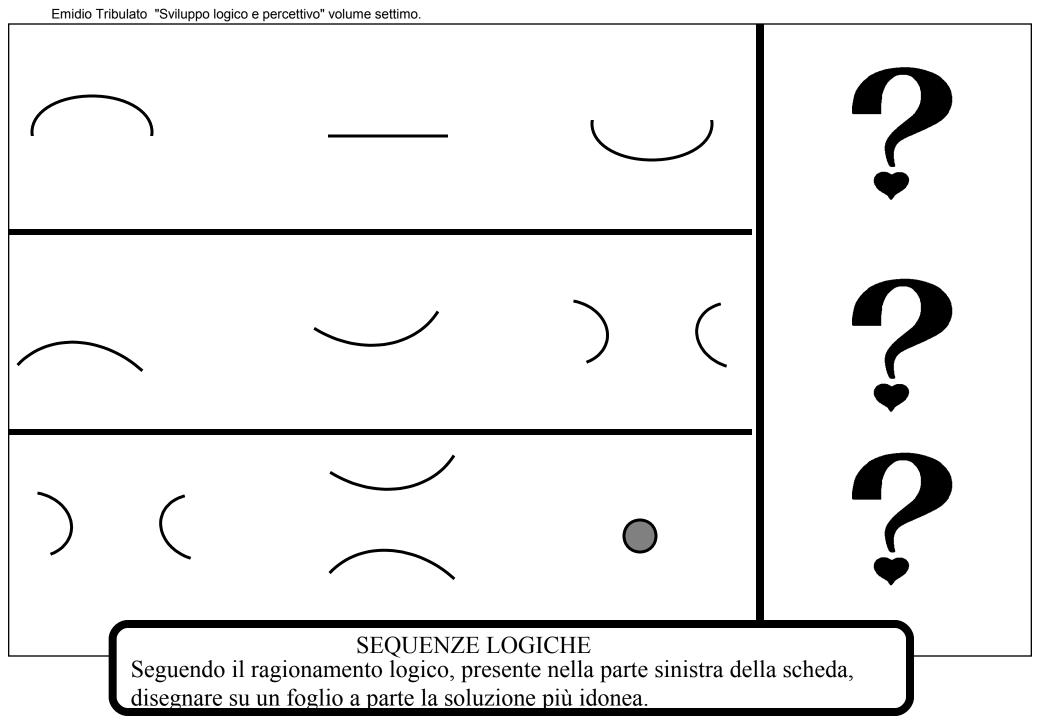


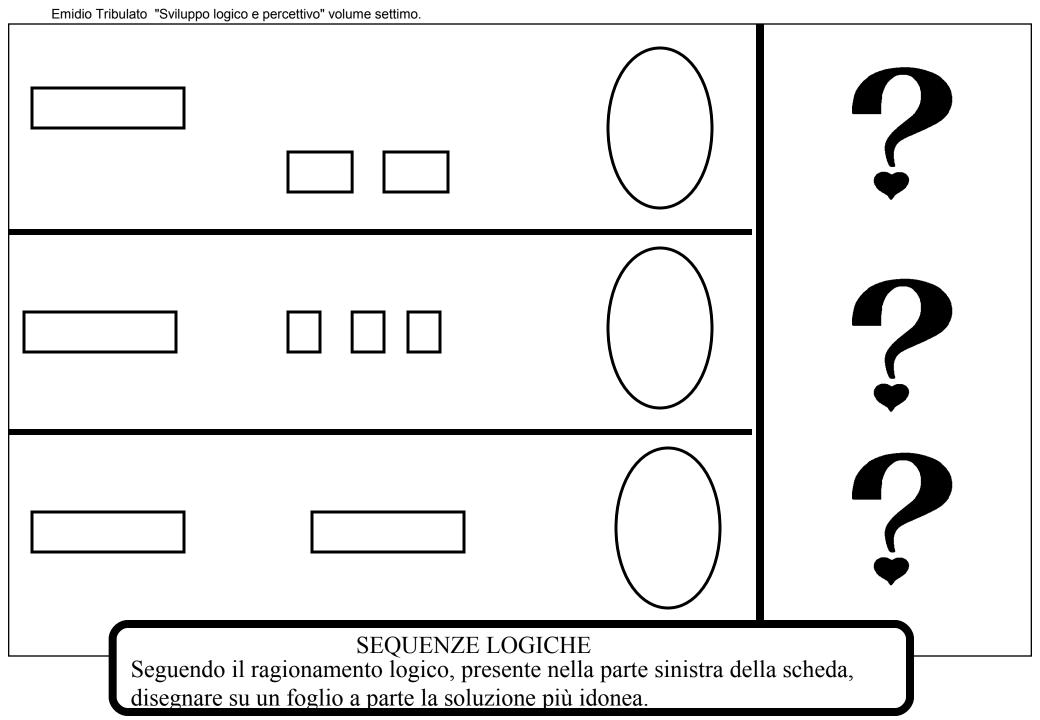


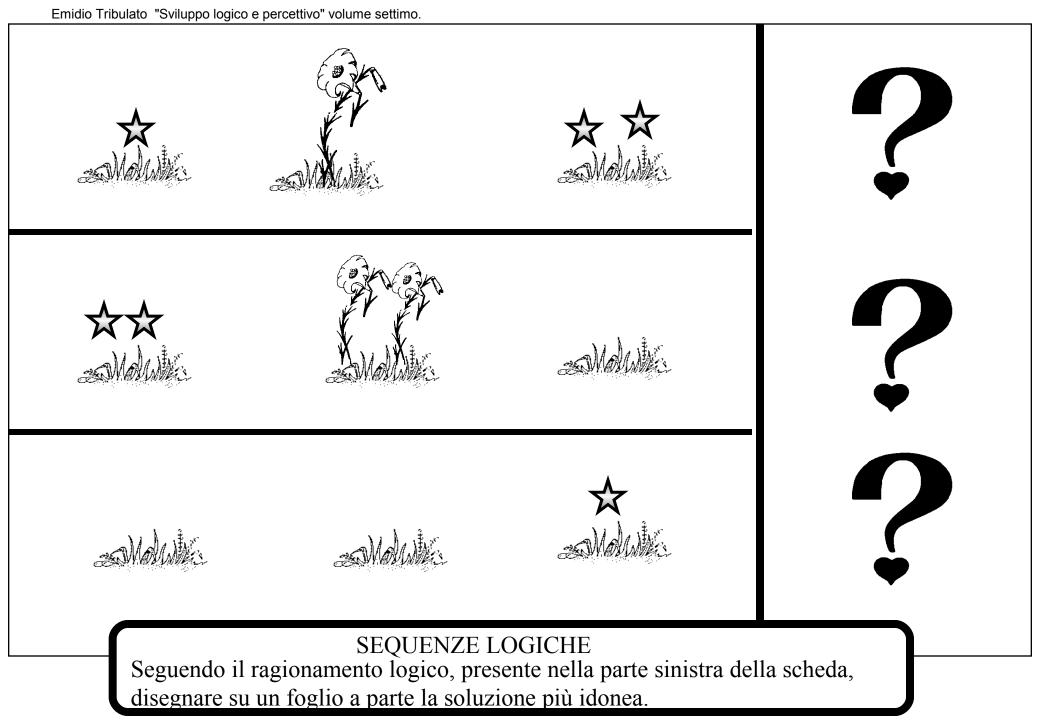


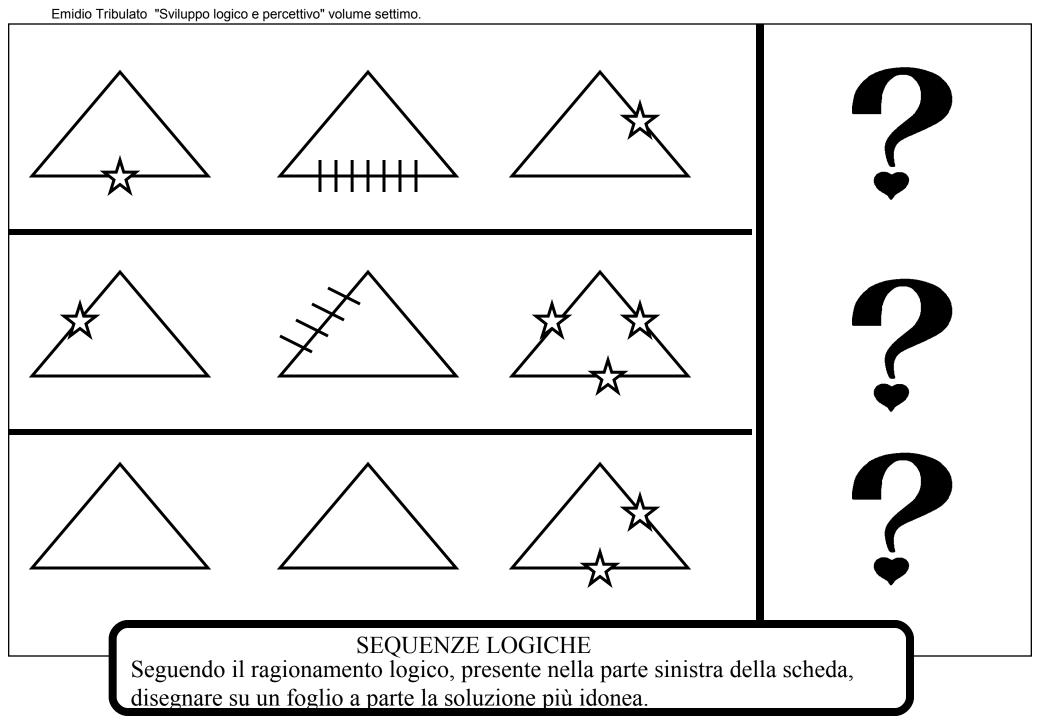


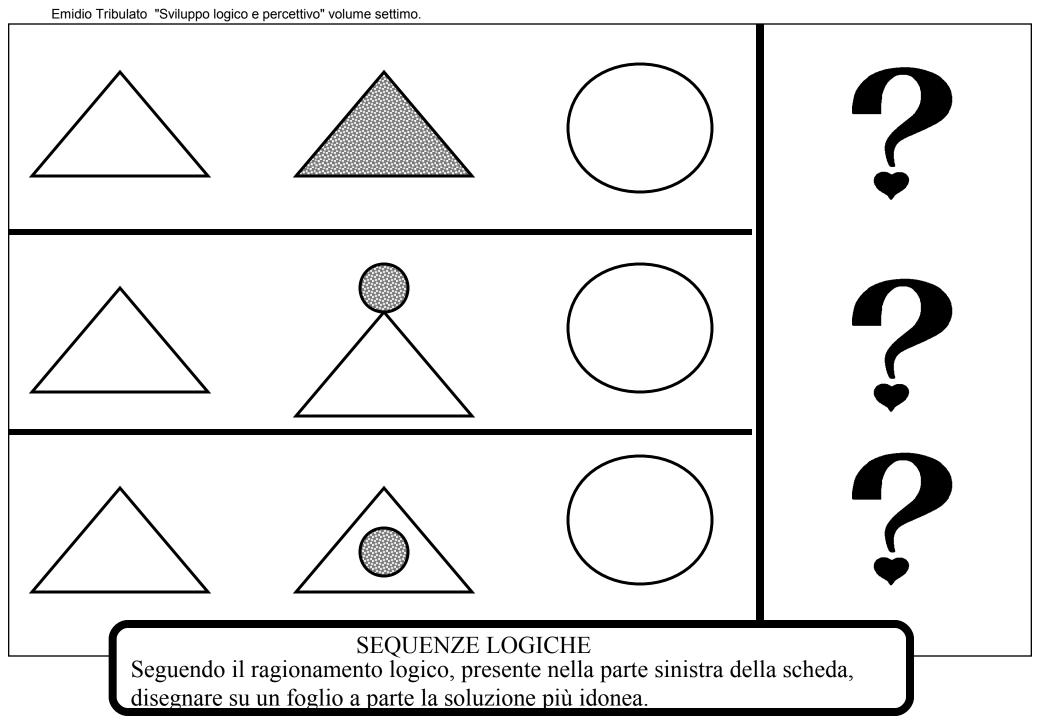


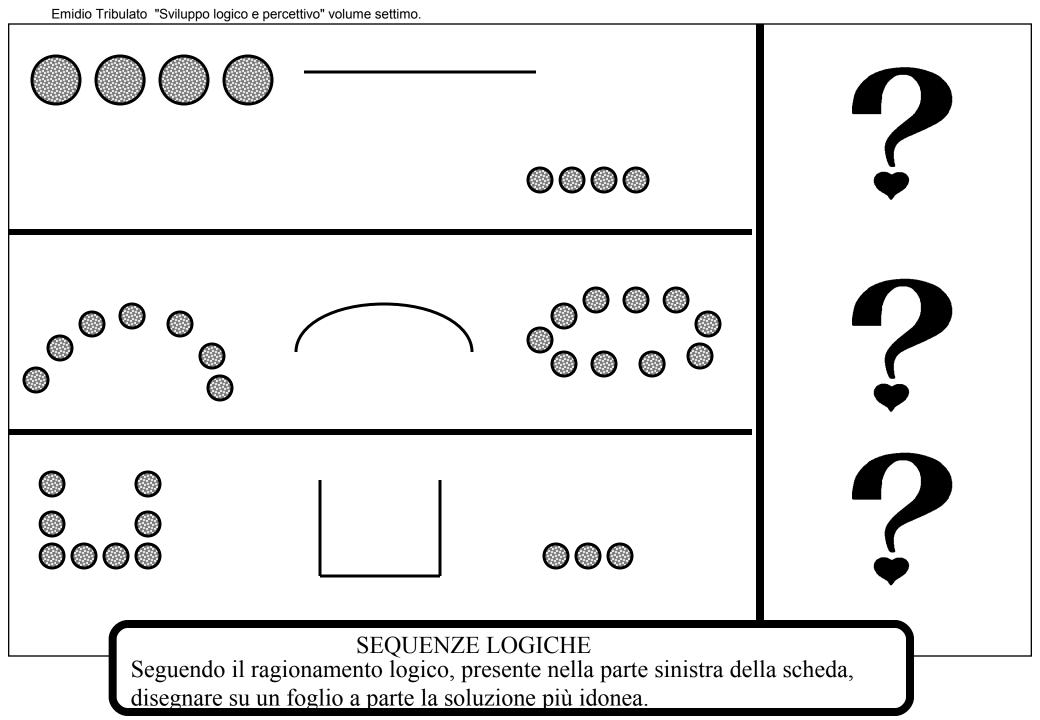


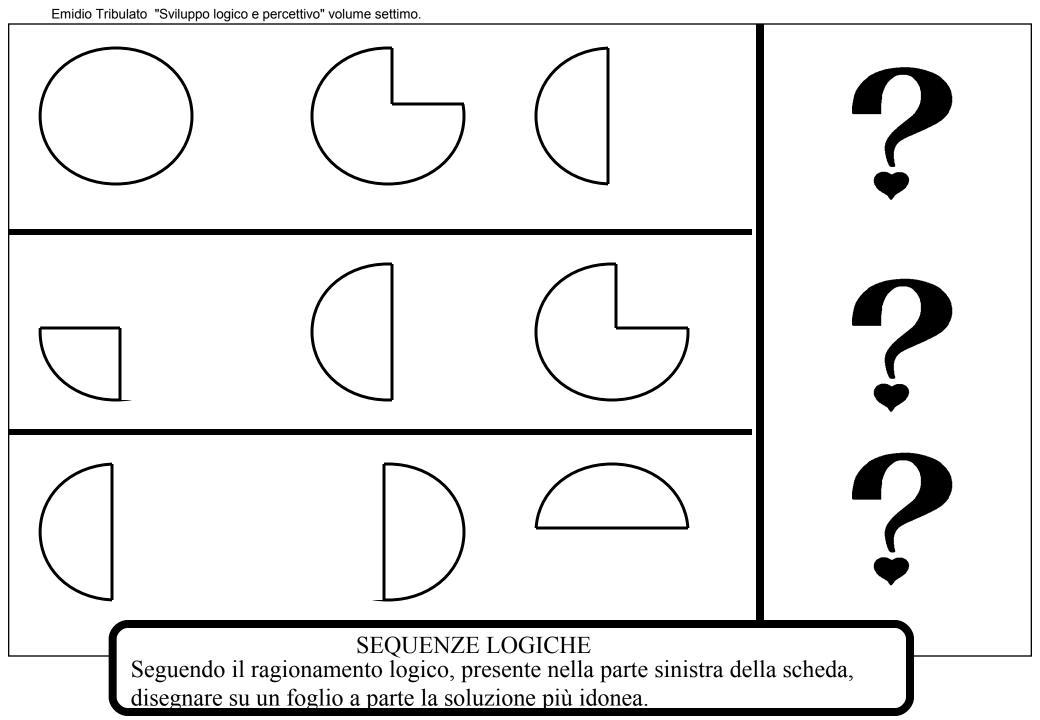


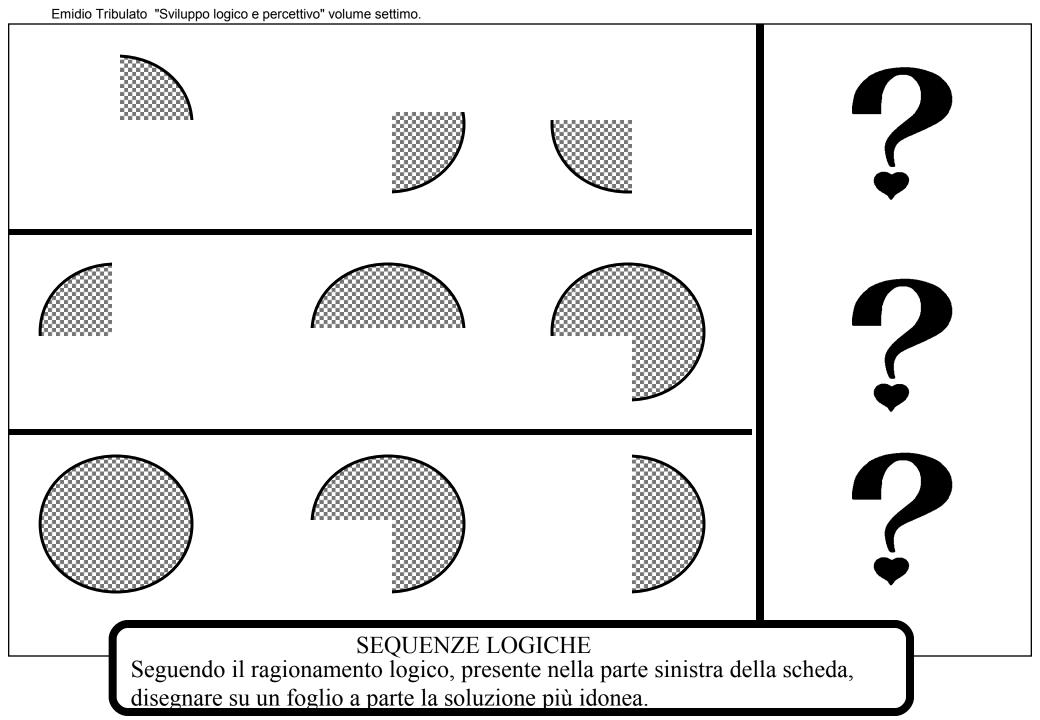


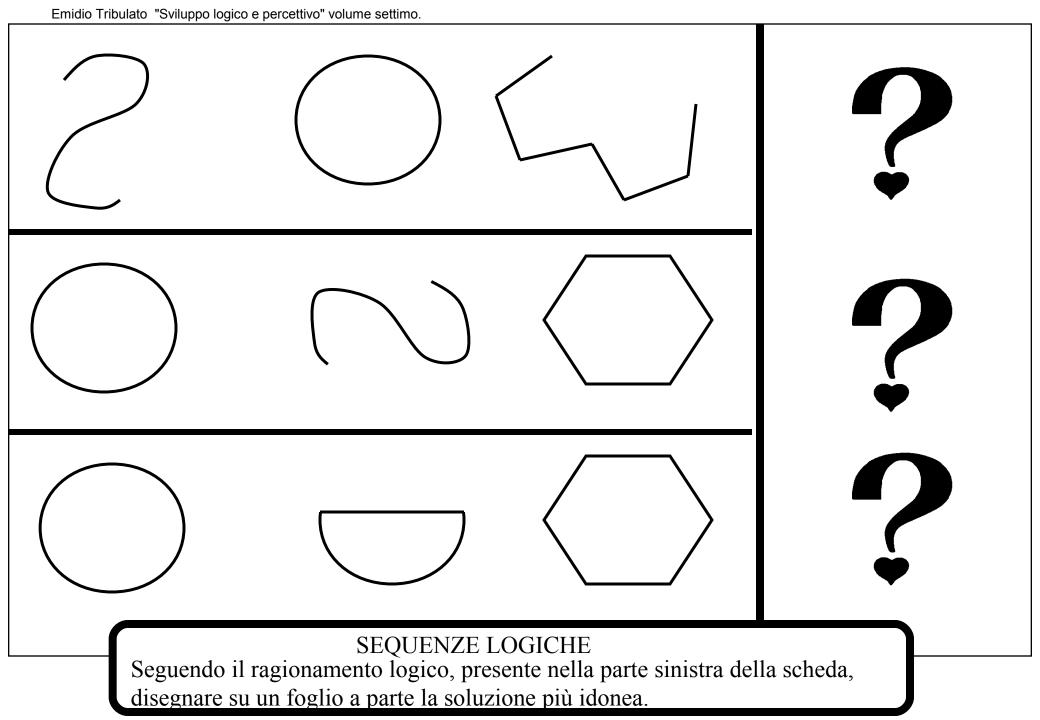


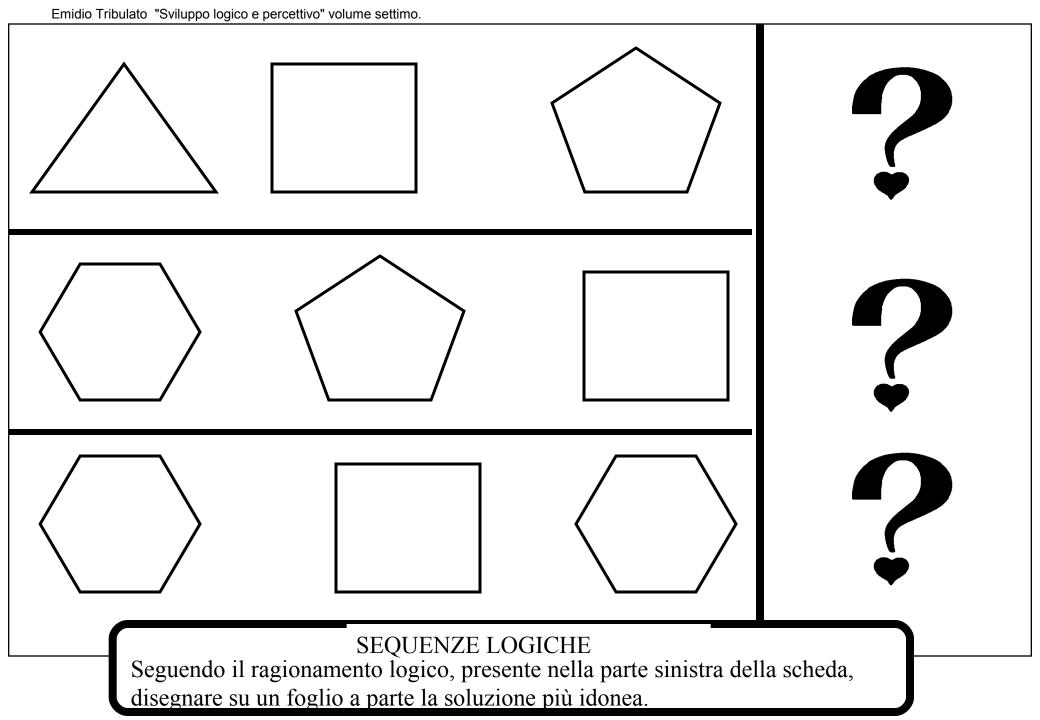












SEQUENZE LOGICHE

