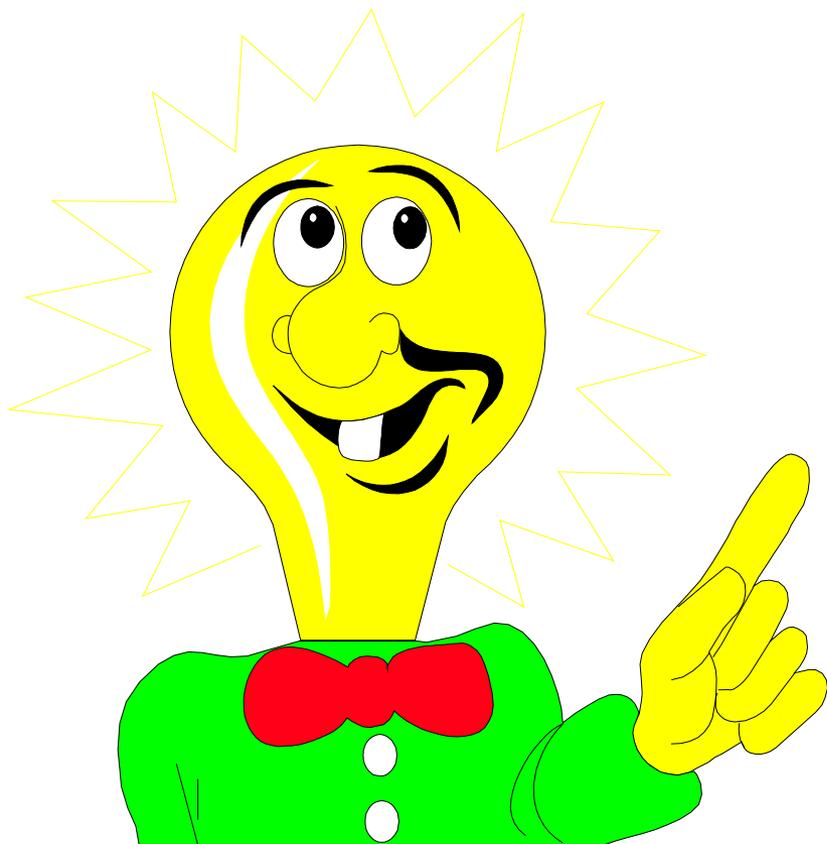


# SVILUPPO DELLA MEMORIA

*Emidio Tribulato*



Volume 3

# “ VOGLIA DI CRESCERE ”

*PROGRAMMA BASE PER LO SVILUPPO LOGICO E COGNITIVO*

## *MEMORIA DI PAROLE*

## MEMORIA DI PAROLE

Lo sviluppo della memoria avviene in genere parallelamente allo sviluppo logico, ma anche questa capacità va educata e potenziata in maniera specifica.

E' già possibile a due anni ricordare un singolo oggetto tra due.

La difficoltà, in questa attività, diventa maggiore quanto più alto è il numero degli oggetti, siano essi numeri, immagini, nomi, da ricercare. La difficoltà aumenta anche con l'aumentare del tempo trascorso tra la presentazione dell'oggetto o degli oggetti e il loro ricordo.

La modalità da noi scelta, permette la stimolazione della *memoria visiva sia a breve che a lungo termine*.

Queste schede devono essere fatte effettuare a due a due, in quanto vengono dapprima presentati al bambino le parole presenti nel primo foglio che bisogna ritrovare dopo un tempo più o meno lungo nel secondo.

Dopo qualche tempo infatti, prendendo il secondo foglio si dirà: ***“Dove sono le parole che hai visto prima?”***.

Naturalmente se contiamo lentamente fino a cinque, si svilupperà soltanto la **memoria a breve termine**.

Se invece tra la prima e la seconda scheda passerà qualche minuto potremo stimolare la memoria **a lungo termine**.

In quest'ultimo caso diremo al bambino ***“Guarda bene queste parole e cerca di ricordarle perché fra qualche minuto ti chiederò di ricercarle”***. Nell'intervallo si potrà effettuare qualche altra attività.

I due tipi di memoria sono entrambi importanti e quindi vanno entrambi sviluppati.

Da tenere però presente che la memoria a lungo termine, richiede maggiori capacità intellettive e quindi questa attività va effettuata in un momento successivo .

In ogni caso, sia nella memoria a breve termine che in quella a lungo termine, quando viene presentata la seconda scheda bisogna evitare di ricordare al bambino le parole da ricercare.

## ETÀ MENTALE DI RIFERIMENTO

Sei anni.

mare

sole

MEMORIA DI PAROLE

Far evidenziare le parole presenti chiedendo di memorizzarle.

sole

sereno

mare

mela

MEMORIA DI PAROLE

Far ricercare le parole presentate precedentemente.

# motore

# luce

MEMORIA DI PAROLE

Far evidenziare le parole presenti chiedendo di memorizzarle.

sale

motore

zio

luce

MEMORIA DI PAROLE

Far ricercare le parole presentate precedentemente.

faro

dolce

MEMORIA DI PAROLE

Far evidenziare le parole presenti chiedendo di memorizzarle.

faro

dolce

lupo

pera

MEMORIA DI PAROLE

Far ricercare le parole presentate precedentemente.

mare

sole

MEMORIA DI PAROLE

Far evidenziare le parole presenti chiedendo di memorizzarle.

sole

sale

mano

mare

MEMORIA DI PAROLE

Far ricercare le parole presentate precedentemente.

zio

nonna

MEMORIA DI PAROLE

Far evidenziare le parole presenti chiedendo di memorizzarle.

zio

nipote

marito

nonna

MEMORIA DI PAROLE

Far ricercare le parole presentate precedentemente.

faro

dado

MEMORIA DI PAROLE

Far evidenziare le parole presenti chiedendo di memorizzarle.

fame

faro

dado

dono

MEMORIA DI PAROLE

Far ricercare le parole presentate precedentemente.

sedia

fico

MEMORIA DI PAROLE

Far evidenziare le parole presenti chiedendo di memorizzarle.

fico

faro

anello

sedia

MEMORIA DI PAROLE

Far ricercare le parole presentate precedentemente.

тино

torre

MEMORIA DI PAROLE

Far evidenziare le parole presenti chiedendo di memorizzarle.

topo

tino

torre

tuono

MEMORIA DI PAROLE

Far ricercare le parole presentate precedentemente.

pacco

fiore

MEMORIA DI PAROLE

Far evidenziare le parole presenti chiedendo di memorizzarle.

pacco

sole

filone

fiore

MEMORIA DI PAROLE

Far ricercare le parole presentate precedentemente.

tavolo

cane

MEMORIA DI PAROLE

Far evidenziare le parole presenti chiedendo di memorizzarle.

mulo

tavolo

sedia

cane

MEMORIA DI PAROLE

Far ricercare le parole presentate precedentemente.

foro

albero

MEMORIA DI PAROLE

Far evidenziare le parole presenti chiedendo di memorizzarle.

sale

foro

fiore

albero

MEMORIA DI PAROLE

Far ricercare le parole presentate precedentemente.

matita

pacco

MEMORIA DI PAROLE

Far evidenziare le parole presenti chiedendo di memorizzarle.

matita

pacco

pane

vino

MEMORIA DI PAROLE

Far ricercare le parole presentate precedentemente.

# Marco

# Luigi

MEMORIA DI PAROLE

Far evidenziare le parole presenti chiedendo di memorizzarle.

Luigi  
Marco  
Fabio  
Dario

MEMORIA DI PAROLE

Far ricercare le parole presentate precedentemente.

moda

sedia

MEMORIA DI PAROLE

Far evidenziare le parole presenti chiedendo di memorizzarle.

moda

matita

sigaretta

sedia

MEMORIA DI PAROLE

Far ricercare le parole presentate precedentemente.

gatto

topo

MEMORIA DI PAROLE

Far evidenziare le parole presenti chiedendo di memorizzarle.

cane

asino

topo

gatto

MEMORIA DI PAROLE

Far ricercare le parole presentate precedentemente.

barca

oro

MEMORIA DI PAROLE

Far evidenziare le parole presenti chiedendo di memorizzarle.

nave

barca

pesca

oro

MEMORIA DI PAROLE

Far ricercare le parole presentate precedentemente.

mela

radice

MEMORIA DI PAROLE

Far evidenziare le parole presenti chiedendo di memorizzarle.

radice

ramo

dado

mela

MEMORIA DI PAROLE

Far ricercare le parole presentate precedentemente.

# “ VOGLIA DI CRESCERE ”

*PROGRAMMA BASE PER LO SVILUPPO LOGICO E COGNITIVO*

## *MEMORIA DI NUMERI*

## MEMORIA DI NUMERI

Lo sviluppo della memoria avviene in genere parallelamente allo sviluppo logico, ma anche questa capacità va educata e potenziata in maniera specifica.

E' già possibile a due anni ricordare un singolo oggetto tra due.

La difficoltà, in questa attività, diventa maggiore quanto più alto è il numero degli oggetti da ricercare e quanto più tempo trascorre tra la presentazione dell'oggetto e il loro ricordo.

La modalità da noi scelta, permette la stimolazione della memoria visiva sia a breve che a lungo termine.

Queste schede devono essere fatte effettuare a due a due, in quanto vengono dapprima presentati al bambino i numeri presenti nel primo foglio che bisogna ritrovare dopo un tempo più o meno lungo nel secondo.

Dopo qualche tempo infatti, prendendo il secondo foglio si dirà: ***"Dove sono i numeri che hai visto prima?"***.

Naturalmente se contiamo lentamente fino a cinque, si svilupperà soltanto la **memoria a breve termine**.

Se invece tra la prima e la seconda scheda passerà qualche minuto potremo stimolare la memoria **a lungo termine**.

In quest'ultimo caso diremo al bambino ***"Guarda bene questi numeri e cerca di ricordarli perché fra qualche minuto ti chiederò di ricercarli"***. Nell'intervallo si potrà effettuare qualche altra attività.

I due tipi di memoria sono entrambi importanti e quindi vanno entrambi sviluppati.

Da tenere però presente che la memoria a lungo termine, richiede maggiori capacità intellettive e quindi questa attività va effettuata in un momento successivo .

In ogni caso, sia nella memoria a breve termine che in quella a lungo termine, quando viene presentata la seconda scheda bisogna evitare di ricordare al bambino i numeri da ricercare.

## ETÀ MENTALE DI RIFERIMENTO

Sette anni.

1

4

0

6

## MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

4

6

9

2

0

1

MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

0

4

7

6

## MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

4

6

9

7

0

1

MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

1

5

6

8

## MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

8

6

9

2

5

1

MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

3

4

1

0

## MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

4

6

0

2

3

1

## MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

1

0

9

6

## MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

0

6

9

2

5

1

## MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

2

7

4

6

## MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

4

6

9

2

7

1

MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

5

4

4

0

## MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

4

4

0

2

5

1

MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

1

4

2

6

## MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

4

6

9

2

5

1

MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

0

0

2

6

## MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

4

6

2

0

0

1

## MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

7

3

4

9

## MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

4

6

9

2

7

3

MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

2

4

5

8

## MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

4

6

9

2

5

8

MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

1

7

2

0

## MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

4

7

0

2

5

1

**MEMORIA DI NUMERI**

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

9

1

4

6

## MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

4

6

9

2

5

1

MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

# “ VOGLIA DI CRESCERE ”

*PROGRAMMA BASE PER LO SVILUPPO LOGICO E COGNITIVO*

## *MEMORIA DI PAROLE*

## MEMORIA DI PAROLE

Lo sviluppo della memoria avviene in genere parallelamente allo sviluppo logico, ma anche questa capacità va educata e potenziata in maniera specifica.

E' già possibile a due anni ricordare un singolo oggetto tra due.

La difficoltà, in questa attività, diventa maggiore quanto più alto è il numero degli oggetti, siano essi numeri, immagini, nomi, da ricercare. La difficoltà aumenta anche con l'aumentare del tempo trascorso tra la presentazione dell'oggetto o degli oggetti e il loro ricordo.

La modalità da noi scelta, permette la stimolazione della *memoria visiva sia a breve che a lungo termine*.

Queste schede devono essere fatte effettuare a due a due, in quanto vengono dapprima presentati al bambino le parole presenti nel primo foglio che bisogna ritrovare dopo un tempo più o meno lungo nel secondo.

Dopo qualche tempo infatti, prendendo il secondo foglio si dirà: ***“Dove sono le parole che hai visto prima?”***.

Naturalmente se contiamo lentamente fino a cinque, si svilupperà soltanto la **memoria a breve termine**.

Se invece tra la prima e la seconda scheda passerà qualche minuto potremo stimolare la memoria **a lungo termine**.

In quest'ultimo caso diremo al bambino ***“Guarda bene queste parole e cerca di ricordarle perché fra qualche minuto ti chiederò di ricercarle”***. Nell'intervallo si potrà effettuare qualche altra attività.

I due tipi di memoria sono entrambi importanti e quindi vanno entrambi sviluppati.

Da tenere però presente che la memoria a lungo termine, richiede maggiori capacità intellettive e quindi questa attività va effettuata in un momento successivo .

In ogni caso, sia nella memoria a breve termine che in quella a lungo termine, quando viene presentata la seconda scheda bisogna evitare di ricordare al bambino le parole da ricercare.

## ETÀ MENTALE DI RIFERIMENTO

Sette anni.

orso

sedia

mare

MEMORIA DI PAROLE

Far evidenziare le parole presenti chiedendo di memorizzarle.

ramo

orso

dito

mare

sedia

mela

MEMORIA DI PAROLE

Far ricercare le parole presentate precedentemente.

palo

gufo

rame

MEMORIA DI PAROLE

Far evidenziare le parole presenti chiedendo di memorizzarle.

rame

gufo

rosa

palo

albero

auto

MEMORIA DI PAROLE

Far ricercare le parole presentate precedentemente.

ape

girino

farfalla

MEMORIA DI PAROLE

Far evidenziare le parole presenti chiedendo di memorizzarle.

ape

luce

ruota

farfalla

girino

ancora

MEMORIA DI PAROLE

Far ricercare le parole presentate precedentemente.

penna

scatola

matita

MEMORIA DI PAROLE

Far evidenziare le parole presenti chiedendo di memorizzarle.

riso

matita

limone

dado

penna

scatola

MEMORIA DI PAROLE

Far ricercare le parole presentate precedentemente.

faro

nave

ruota

MEMORIA DI PAROLE

Far evidenziare le parole presenti chiedendo di memorizzarle.

nave

toro

ruota

ago

libro

faro

MEMORIA DI PAROLE

Far ricercare le parole presentate precedentemente.

pugile

maestro

ramo

MEMORIA DI PAROLE

Far evidenziare le parole presenti chiedendo di memorizzarle.

ramo

maestro

fiore

pugile

sera

alba

MEMORIA DI PAROLE

Far ricercare le parole presentate precedentemente.

bello

gioco

ramo

MEMORIA DI PAROLE

Far evidenziare le parole presenti chiedendo di memorizzarle.

dolce

bello

ramo

puro

salato

gioco

MEMORIA DI PAROLE

Far ricercare le parole presentate precedentemente.

ballo

donna

bimbo

MEMORIA DI PAROLE

Far evidenziare le parole presenti chiedendo di memorizzarle.

bimbo

gamba

ballo

pera

uomo

donna

MEMORIA DI PAROLE

Far ricercare le parole presentate precedentemente.

fame

telefono

fede

MEMORIA DI PAROLE

Far evidenziare le parole presenti chiedendo di memorizzarle.

fame

gara

fede

palazzo

argento

telefono

MEMORIA DI PAROLE

Far ricercare le parole presentate precedentemente.

forte

solo

duro

MEMORIA DI PAROLE

Far evidenziare le parole presenti chiedendo di memorizzarle.

dolce

burro

duro

forte

fiore

solo

MEMORIA DI PAROLE

Far ricercare le parole presentate precedentemente.

papà

gioca

russsa

MEMORIA DI PAROLE

Far evidenziare le parole presenti chiedendo di memorizzarle.

fuoco

gioca

russa

papà

mamma

agata

MEMORIA DI PAROLE

Far ricercare le parole presentate precedentemente.

# “ VOGLIA DI CRESCERE ”

*PROGRAMMA BASE PER LO SVILUPPO LOGICO E COGNITIVO*

## *MEMORIA DI NUMERI*

## MEMORIA DI NUMERI

Lo sviluppo della memoria avviene in genere parallelamente allo sviluppo logico, ma anche questa capacità va educata e potenziata in maniera specifica.

E' già possibile a due anni ricordare un singolo oggetto tra due.

La difficoltà, in questa attività, diventa maggiore quanto più alto è il numero degli oggetti da ricercare e quanto più tempo trascorre tra la presentazione dell'oggetto e il loro ricordo.

La modalità da noi scelta, permette la stimolazione della memoria visiva sia a breve che a lungo termine.

Queste schede devono essere fatte effettuare a due a due, in quanto vengono dapprima presentati al bambino i numeri presenti nel primo foglio che bisogna ritrovare dopo un tempo più o meno lungo nel secondo.

Dopo qualche tempo infatti, prendendo il secondo foglio si dirà: ***"Dove sono i numeri che hai visto prima?"***.

Naturalmente se contiamo lentamente fino a cinque, si svilupperà soltanto la **memoria a breve termine**.

Se invece tra la prima e la seconda scheda passerà qualche minuto potremo stimolare la memoria **a lungo termine**.

In quest'ultimo caso diremo al bambino ***"Guarda bene questi numeri e cerca di ricordarli perché fra qualche minuto ti chiederò di ricercarli"***. Nell'intervallo si potrà effettuare qualche altra attività.

I due tipi di memoria sono entrambi importanti e quindi vanno entrambi sviluppati.

Da tenere però presente che la memoria a lungo termine, richiede maggiori capacità intellettive e quindi questa attività va effettuata in un momento successivo .

In ogni caso, sia nella memoria a breve termine che in quella a lungo termine, quando viene presentata la seconda scheda bisogna evitare di ricordare al bambino i numeri da ricercare.

## ETÀ MENTALE DI RIFERIMENTO

Sette anni.

9

1

2

4

6

## MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

4

3

6

7

2

0

9

1

## MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

5

1

2

3

7

## MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

4

3

6

7

2

0

5

1

## MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

9

0

3

4

6

## MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

4

3

6

9

2

0

5

1

## MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

7

1

0

2

6

## MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

4

3

6

7

2

0

5

1

## MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

3

1

4

4

5

## MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

4

3

6

7

4

0

5

1

## MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

9

1

2

4

6

## MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

4

3

6

7

2

9

5

1

## MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

9

1

8

5

6

## MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

8

3

6

7

2

9

5

1

## MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

3

1

2

7

6

## MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

4

3

6

7

2

0

5

1

## MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

9

1

4

8

6

## MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

4

3

6

7

1

8

5

9

## MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

0

1

5

4

9

## MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

4

3

9

7

2

0

5

1

## MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

7

1

3

5

6

## MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

4

3

6

7

2

0

5

1

## MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

2

1

0

4

9

## MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

4

3

9

7

2

0

5

1

## MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

5

1

2

3

6

## MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

4

3

6

7

2

0

5

1

## MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

5

2

1

3

0

6

## MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

4

3

6

7

8

9

2

0

5

1

## MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

4

2

8

3

9

6

## MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

4

3

6

7

8

9

2

0

5

1

## MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

0

2

1

3

7

6

## MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

4

3

6

7

8

9

2

0

5

1

## MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

5

2

1

9

8

6

## MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

4

3

6

7

8

9

2

0

5

1

## MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

8

2

1

3

0

6

## MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

4

3

6

7

8

9

2

0

5

1

## MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

5

2

7

3

8

9

## MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

4

3

6

7

8

9

2

0

5

1

## MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

5

7

1

3

2

9

## MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

4

3

6

7

8

9

2

0

5

1

## MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

0

2

9

3

8

6

## MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

4

3

6

7

8

9

2

0

5

1

## MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

9

0

1

3

8

6

## MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

4

3

6

7

8

9

2

0

5

1

## MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

5

2

8

3

0

6

## MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

4

3

6

7

8

9

2

0

5

1

## MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

4

2

0

8

9

6

## MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

4

3

6

7

8

9

2

0

5

1

## MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

8

4

1

7

2

9

## MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

4

3

6

7

8

9

2

0

5

1

## MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.

0

8

1

5

9

6

## MEMORIA DI NUMERI

Far evidenziare i numeri presenti chiedendo di memorizzarli.

4

3

6

7

8

9

2

0

5

1

## MEMORIA DI NUMERI

Far ricercare i numeri presentati precedentemente.